সাহিত্য

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় ২ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ষ্ট্রীট। কলিকাতা প্রকাশ ১৩১৪
পুনর্ম্ত্রণ ১৩২৭, ১৩৪১
সংস্করণ ১৩৪৮ মাঘ
দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫২ জ্যৈষ্ঠ
ভূতীয় সংস্করণ ১৩৬১ শ্রাবণ
পুনর্ম্ত্রণ ১৮৭৯ পৌব : ১৯৫৮ জামুয়ারি

সংযোজনের শেষ তিনটি প্রবন্ধ ব্যতীত অস্থগুলি এই সংস্করণে নৃতন ্রু ু বোগ করা হইল

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী সেন বিখভারতী। ৬/৩ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা প

মুদ্রাকর শ্রীস্থনারায়ণ ভট্টাচার্য তাপদী প্রেম। ৩০ কর্ন ওত্মালিস **স্ট্রট। কলিকাতা ৬**

· সাহিত্যের তাৎপর্ য	٦
' সাহিত্যের <mark>সামগ্রী</mark> '	30
· সাহিত্যের বিচারক	٤٥
· टर्मान्मर्यदर्वाथ	٠.
· বিশ্বসাহিত্য	4 8
·সৌন্দৰ্য ও সাহিত্য	9¢
- সাহিত্যস্ষ্টি	>>
· বাংলা জাতীয় সাহিত্য	>>5
বঙ্গভাষা ও সাহিত্য	:৩৬
 ঐতিহাদিক উপন্যাদ 	১৫৬
· কবিজীবনী	360
मः ८योकन	
, কাব্য : স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট	১৬৯
সাহিত্যের উদ্ দেখ্য	390
' দাহিত্য ও সভ্যতা	ه۹ د
আৰম্ভ ও দাহিত্য	746
আলোচনা	३०६
শহিত্য	२०১
শাহিত্যের প্রাণ	२১२
মানবপ্ৰকাশ	२२ ०
ক াব্য	২৩৽
বাংলাসাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা	<i>২৩</i> ৪
বাংলা-লেথক	২৩৭
শাহিত্যের গৌরব	₹88
<u> শাহিত্যশৃশ্লিলন</u>	२৫७
<u> শাহিত্যপরিষং</u>	-૨૧૨
গ্রন্থপরিচয়	4 45

সাহিত্যের তাৎপর্য

বাহিরের জগং আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আর-একটা জগং হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিরের জগতের রঙ আরুতি ধ্বনি প্রভৃতি আছে তাহা নহে; তাহার সঙ্গে আমাদের ভালোলাগা মন্দ-লাগা, আমাদের ভয়-বিশ্ময়, আমাদের স্থথ-ছঃখ জড়িত—তাহা আমাদের হৃদয়র্ভির বিচিত্র রসে নানা ভাবে আভাসিত হইয়া উঠিতেছে।

এই হৃদয়বৃত্তির রসে জারিয়া তুলিয়া আমরা বাহিরের জগৎকে বিশেষ-রূপে আপনার করিয়া লই।

ষেমন জঠরে জারক রস অনেকের পর্যাপ্তপরিমাণে না থাকাতে বাহিরের থাতকে তাহারা ভালো করিয়া আপনার শরীরের জিনিদ করিয়া লইতে পারে না তেমনি হৃদয়র্ভির জারক রস যাহারা পর্যাপ্তরূপে জগতে প্রয়োগ করিতে পারে না তাহারা বাহিরের জগৎটাকে অস্তরের জ্বগৎ, আপনার জ্বগৎ, মাহুষের জ্বগৎ করিয়া লইতে পারে না।

এক-একটি জড়প্রকৃতি লোক আছে জগতের খ্ব অল্প বিষয়েই যাহাদের হৃদয়ের ঔৎস্থক্য, তাহারা জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াও অধিকাংশ জগৎ হইতে বঞ্চিত। তাহাদের হৃদয়ের গবাক্ষগুলি সংখ্যায় অল্প এবং বিস্তৃতিতে সংকীর্ণ বলিয়া বিশ্বের মাঝখানে তাহারা প্রবাসী হইয়া আছে।

এমন সৌভাগ্যবান লোকও আছেন যাঁহাদের বিশ্বয় প্রেম এবং কল্পনা সর্বত্ত সজাগ, প্রকৃতির কক্ষে কক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ, লোকালয়ের নানা আন্দোলন তাঁহাদের চিত্তবীণাকে নানা রাগিণীতে স্পন্দিত করিয়া রাথে।

বাহিরের বিশ্ব ইহাদের মনের মধ্যে হাদয়র্ভির নানা রসে, নানা রঙে, নানা ছাঁচে, নানা রকম করিয়া তৈরি হইয়া উঠিতেছে।

ভাবুকের মনের এই জগংট বাহিবের জগতের চেয়ে মাহুষের বেশি আপনার। তাহা হৃদয়ের সাহায্যে মাহুষের হৃদয়ের পক্ষে বেশি হুগম হইয়া উঠে। তাহা আমাদের চিত্তের প্রভাবে যে বিশেষত্ব লাভ করে তাহাই মাহুষের পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপাদেয়।

অতএব দেখা যাইতেছে, বাহিরের জগতের সঙ্গে মানবের জগতের প্রভেদ আছে। কোন্টা সাদা, কোন্টা কালো, কোন্টা বড়ো, কোন্টা ছোটো, মানবের জগৎ সেই থবরটুকুমাত্র দেয় না। কোন্টা প্রিয়, কোন্টা অপ্রিয়, কোন্টা স্থন্দর, কোন্টা অস্থন্দর, কোন্টা ভালো, কোন্টা মন্দ, মায়বের জগৎ সেই কথাটা নানা স্থরে বলে।

এই-যে মান্ন্যের জগৎ ইহা আমাদের স্থাদ্যে কান্যে বহিয়া আসিতেছে। এই প্রবাহ পুরাতন এবং নিত্যন্তন। নব নব ইন্দ্রিয় নব নব কান্যের ভিতর দিয়া এই সনাতন শ্রোভ চিরদিনই নবীভূত হইয়া চলিয়াছে।

কিন্ত ইহাকে পাওয়া যায় কেমন করিয়া ? ইহাকে ধরিয়া রাখা যায় কী উপায়ে? এই অপরূপ মানস-জগৎকে রূপ দিয়া পুনর্বার বাহিরে প্রকাশ করিতে না পারিলে ইহা চিরদিনই স্বষ্ট এবং চিরদিনই নষ্ট হইতে থাকে।

কিন্তু এ জিনিস নষ্ট হইতে চায় না। হৃদয়ের জগৎ আপনাকে ব্যক্ত করিবার জন্ম ব্যাকুল। তাই চিরকালই মান্থ্যের মধ্যে সাহিত্যের আবেগ।

সাহিত্যের বিচার করিবার সময় তুইটা জিনিস দেখিতে হয়। প্রথম, বিষের উপর সাহিত্যকারের হৃদয়ের অধিকার কতথানি; দ্বিতীয়, তাহা স্থায়ী আকারে ব্যক্ত হইয়াছে কতটা।

সকল সময় এই ছইয়ের মধ্যে সামঞ্জন্ত থাকে না। যেথানে থাকে সেথানেই সোনায় সোহাগা। কবির কল্পনাসচেতন হান্য যতই বিশ্বব্যাপী হয় ততই তাঁহার রচনার গভীরতায় আমাদের পরিতৃপ্তি বাড়ে। ততই মানববিশ্বের শীমা বিন্তারিত হইয়া আমাদের চিরন্তন বিহারক্ষেত্র বিপুলতা লাভ করে।

কিন্ধ রচনাশজির নৈপূণ্যও সাহিত্যে মহামূল্য। কারণ, যাহাকে অবলম্বন করিয়া দে শক্তি প্রকাশিত হয় তাহা অপেক্ষাকৃত তুচ্ছ হইলেও এই শজিটি একেবারে নষ্ট হয় না। ইহা ভাষার মধ্যে, সাহিত্যের মধ্যে, সঞ্চিত হইতে থাকে। ইহাতে মানবের প্রকাশক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া দেয়। এই ক্ষমতাটি লাভের জন্ম মান্ত্র চিরদিন ব্যাকুল। যে ক্রতিগণের সাহায্যে মান্ত্রের এই ক্ষমতা পরিপুষ্ট হইতে থাকে মান্ত্র্য তাঁহাদিগকে যশন্থী করিয়া ঋণশোধের চেষ্টা করে।

যে মানসজগৎ হৃদয়ভাবের উপকরণে অস্তরের মধ্যে স্বষ্ট হইয়া উঠিতেছে তাহাকে বাহিরে প্রকাশ করিবার উপায় কী?

তাহাকে এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হইবে যাহাতে হৃদয়ের ভাব উব্রিক্ত হয়।

হাদয়ের ভাব উদ্রেক করিতে সাজ সরঞ্জাম অনেক লাগে।

পুরুষ-মান্থবের আপিসের কাপড় সাদাসিধা; তাহা যতই বাছল্য-বর্জিত হয় ততই কাজের উপযোগী হয়। মেয়েদের বেশভ্ষা, লজ্জাশরম, ভাবভঙ্গি সমস্ত সভাসমাজেই প্রচলিত।

মেয়েদের কাজ হাদয়ের কাজ। তাহাদিগকে হাদয় দিতে হয় ও হাদয়
আকর্ষণ করিতে হয়; এইজন্ম তাহাদিগকে নিতাস্ত সোজাস্থজি, সাদাসিধা,
ছাটাছোঁটা হইলে চলে না। পুরুষদের যথাযথ হওয়া আবশুক, কিছ
মেয়েদের স্থলর হওয়া চাই। পুরুষের ব্যবহার মোটের উপর স্থল্পট
হইলেই ভালো, কিছ মেয়েদের ব্যবহারে অনেক আবরণ আভাস-ইঙ্গিত
থাকা চাই।

সাহিত্যও আপন চেষ্টাকে সফল করিবার জন্ম অলংকারের, রূপকের,

ছন্দের, আভাসের, ইঙ্গিতের আশ্রয় গ্রহণ করে। দর্শন-বিজ্ঞানের মতো নিরশংকার হইলে তাহার চলে না।

অপরূপকে রূপের ছারা ব্যক্ত করিতে গেলে বচনের মধ্যে অনির্বচনীয়তাকে রক্ষা করিতে হয়। নারীর ষেমন শ্রী এবং হ্রী সাহিত্যের
অনির্বচনীয়তাটিও সেইরূপ। তাহা অহুকরণের অতীত। তাহা অলংকারকে
অতিক্রম করিয়া উঠে, তাহা অলংকারের ছারা আচ্ছন্ন হয় না।

ভাষার মধ্যে এই ভাষাতীতকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সাহিত্য প্রধানত ভাষার মধ্যে তুইটি জিনিস মিশাইয়া থাকে, চিত্র এবং সংগীত।

কথার দারা যাহা বলা চলে না ছবির দারা তাহা বলিতে হয়।
সাহিত্যে এই ছবি আঁকার সীমা নাই। উপমা-তুলনা-রূপকের দারা
ভাবগুলি প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে চায়। 'দেখিবারে আঁখি-পাখি ধায়' এই
এক কথায় বলরামদাস কী না বলিয়াছেন ? ব্যাকুল দৃষ্টির ব্যাকুলতা
কেবলমাত্র বর্ণনায় কেমন করিয়া ব্যক্ত হইবে ? দৃষ্টি পাখির মতো উড়িয়া
ছুটিয়াছে, এই ছবিটুকুতে প্রকাশ করিবার বছতর ব্যাকুলতা মুহূর্তে
শাস্থিলাভ করিয়াছে।

এ ছাড়া ছন্দে শব্দে বাক্যবিক্যাদে সাহিত্যকে সংগীতের আশ্রয় তো গ্রহণ করিতেই হয়। যাহা কোনোমতে বলিবার জোনাই এই সংগীত দিরাই তাহা বলা চলে। অর্থবিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যৎসামান্ত এই সংগীতের দ্বারাই তাহা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সংগীতই সঞ্চার করিয়া দেয়।

ষ্মত এবং কংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে ম্মাকার দেয় এবং সংগীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সংগীত প্রাণ।

কিন্তু কেবল মাহুষের হাদয়ই যে সাহিত্যে ধরিয়া রাখিবার জিনিস ভাহানহে। মাহুষের চরিত্তও এমন একটি স্বষ্ট যাহা জড়স্টীর স্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়ের বারা আয়ত্তগম্য নহে। তাহাকে দাঁড়াইতে বলিলে দাঁড়ায় না। তাহা মাহবের পক্ষে পরম ঔৎস্ক্যজনক, কিন্তু তাহাকে পশুশালার পশুর মতো বাঁধিয়া খাঁচার মধ্যে প্রিয়া ঠাহর করিয়া দেখিবার সহজ উপায় নাই।

এই ধরাবাধার অতীত বিচিত্র মানবচরিত্র, সাহিত্য ইহাকেও অস্তর-লোক হইতে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়। অত্যন্ত ত্বরহ কাজ। কারণ, মানবচরিত্র স্থির নহে, স্থসংগত নহে; তাহার অনেক অংশ, অনেক তর; তাহার সদর-অন্দরে অবারিত গতিবিধি সহজ নয়। তা ছাড়া তাহার লীলা এত স্ক্র্য, এত অভাবনীয়, এত আকস্মিক যে, তাহাকে পূর্ণ আকারে আমাদের হৃদয়গম্য করা অসাধারণ ক্ষমতার কাজ। ব্যাস-বান্মীকি-কালিদাসগণ এই কাজ করিয়া আসিয়াছেন।

এইবার আমাদের সমস্ত আলোচ্য বিষয়কে এক কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, সাহিত্যের বিষয় মানবহৃদয় এবং মানবচরিত্র।

কিন্ধ, মানবচরিত্র এটুকুও যেন বাছল্য বলা হইল। বন্ধত বহিঃপ্রকৃতি এবং মানবচরিত্র মাহুষের হৃদয়ের মধ্যে অফুক্ষণ যে আকার ধারণ করিতেছে, যে সংগীত ধ্বনিত করিয়া তুলিতেছে, ভাষারচিত সেই চিত্র এবং সেই গানই সাহিত্য।

ভগবানের আনন্দ প্রকৃতির মধ্যে, মানবচরিত্রের মধ্যে, আপনাকে আপনি স্বষ্টি করিতেছে। মাছুষের হৃদয়ও সাহিত্যে আপনাকে স্কুন করিবার, ব্যক্ত করিবার, চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টার অন্ত নাই, ইহা বিচিত্র। কবিগণ মানবন্ধদয়ের এই চিরস্কন চেষ্টার উপলক্ষ্যাত্র।

ভগবানের আনন্দস্ট আপনার মধ্য হইতে আপনি উৎসারিত; মানবন্ধদয়ের আনন্দস্ট তাহারই প্রতিধ্বনি। এই জগৎস্টার আনন্দ-গীতের বংকার আমাদের হৃদয়বীণাতন্ত্রীকে অহরহ স্পন্দিত করিতেছে; সেই-যে মানসদংগীত, ভগবানের স্কান্টর প্রতিঘাতে আমাদের অন্তরের মধ্যে সেই-যে স্পষ্টির আবেগ, সাহিত্য তাহারই বিকাশ। বিশ্বের নিশাস আমাদের চিন্তবংশীর মধ্যে কী বাগিণী বাজাইতেছে দাহিত্য তাহাই স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সাহিত্য ব্যক্তিবিশেষের নহে, তাহা রচয়িতার নহে, তাহা দৈববাণী। বহিঃস্বৃষ্টি যেমন তাহার ভালোমন্দ তাহার অসম্পূর্ণতা লইয়া চিরদিন ব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে, এই বাণীও তেমনি দেশে দেশে, ভাষায় ভাষায়, আমাদের অন্তর হইতে বাহির হইবার জন্ম নিয়ত চেষ্টা করিতেছে।

অগ্ৰহায়ণ ১৩১০

সাহিত্যের সামগ্রী

একেবারে খাঁটিভাবে নিজের আনন্দের জন্মই লেখা সাহিত্য নহে। আনেকে কবিত্ব করিয়া বলেন যে, পাখি যেমন নিজের উল্লাসেই গান করে, লেখকের রচনার উচ্ছাসও সেইরূপ আত্মগত, পাঠকেরা যেন তাহা আড়ি পাতিয়া শুনিয়া থাকেন।

পাথির গানের মধ্যে পক্ষিদমাজের প্রতি যে কোনো লক্ষ নাই, এ কথা জোর করিয়া বলিতে পারি না। না থাকে তো না'ই রহিল, তাহা লইয়া তর্ক করা বৃথা, কিন্তু লেথকের প্রধান লক্ষ্য পাঠক্সমাজ।

তা বলিয়াই যে সেটাকে ক্বন্তিম বলিতে হইবে এমন কোনো কথা নাই। মাতার শুক্ত একমাত্র সস্তানের জস্তু, তাই বলিয়াই তাহাকে স্বতঃফুর্ত বলিবার কোনো বাধা দেখি না।

নীরব কবিত্ব এবং আত্মগত ভাবোচ্ছাদ, সাহিত্যে এই ছুটো বাজে কথা কোনো কোনো মহলে চলিত আছে। যে কাঠ জ্ঞলে নাই তাহাকে আগুন নাম দেওয়াও যেমন, যে মান্ত্য আকাশের দিকে তাকাইয়া আকাশেরই মতো নীরব হইয়া থাকে তাহাকেও কবি বলা সেইরপ। প্রকাশই কবিত্ব, মনের তলার মধ্যে কী আছে বা না আছে তাহা আলোচনা করিয়া বাহিরের লোকের কোনো ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কথায় বলে 'মিষ্টায়মিতরে জনাং'; ভাণ্ডারে কী জমা আছে তাহা আন্দাজে হিসাব করিয়া বাহিরের লোকের কোনো স্থথ নাই, তাহাদের পক্ষে মিষ্টায়টা হাতে হাতে পাওয়া আবশ্যক।

সাহিত্যে আত্মগত ভাবোচ্ছাসও সেই রকমের একটা কথা। রচনার রচিয়তার নিজের জন্ম নহে ইহাই ধরিয়া লইতে হইবে, এবং সেইটে ধরিয়া লইয়াই বিচার করিতে হইবে।

আমাদের মনের ভাবের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই এই, সে নানা

মনের মধ্যে নিজেকে অহুভূত করিতে চায়। প্রাকৃতিতে আমরা দেখি, ব্যাপ্ত হইবার জন্ম, টিকিয়া থাকিবার জন্ম, প্রাণীদের মধ্যে সর্বদা একটা চেটা চলিতেছে। যে জীব সন্থানের দারা আপনাকে যত বছগুণিত করিয়া যত বেশি জায়গা জুড়িতে পারে তাহার জীবনের অধিকার তত বেশি বাড়িয়া যায়, নিজের অন্তিত্বকে সে যেন তত অধিক সত্য করিয়া তোলে।

মাস্থ্যের মনোভাবের মধ্যেও সেই রকমের একটা চেষ্টা আছে। তফাতের মধ্যে এই যে, প্রাণের অধিকার দেশে ও কালে, মনোভাবের অধিকার মনে এবং কালে। মনোভাবের চেষ্টা বছ কাল ধরিয়া বছ মনকে আয়ত্ত করা।

এই একান্ত আকাজ্জায় কত প্রাচীন কাল ধরিয়া কত ইঙ্গিত, কত ভাষা, কত লিপি, কত পাথরে থোদাই, ধাতুতে ঢালাই, চামড়ায় বাঁধাই—কত গাছের ছালে, পাতায়, কাগজে, কত ত্লিতে, থোন্তায়, কলমে, কত আঁকজোক, কত প্রয়াস— বাঁ দিক হইতে ভাহিনে, ভাহিন দিক হইতে বাঁয়ে, উপর হইতে নীচে, এক দার হইতে অন্ত দারে! কী? না, আমি যাহা চিন্তা করিয়াছি, আমি যাহা অহতেব করিয়াছি, তাহা মরিবে না; তাহা মন হইতে মনে, কাল হইতে কালে চিন্তিত হইয়া, অহত্ত হইয়া, প্রবাহিত হইয়া চলিবে। আমার বাড়িঘর, আমার আসবাব-পত্র, আমার শরীর মন, আমার স্থতঃথের দামগ্রী, দমন্তই যাইবে; কেবল আমি যাহা ভাবিয়াছি, যাহা বোধ করিয়াছি, তাহা চিরদিন মান্থবের ভাবনা, মান্থবের বৃদ্ধি আশ্রয় করিয়া সজীব সংসারের মাঝখানে বাঁচিয়া থাকিবে।

মধ্য এদিয়ায় গোবি-মরুভূমির বালুকান্তুপের মধ্য হইতে যথন বিলুপ্ত মানকমান্ত্রির বিশ্বুত প্রাচীনকালের জ্বীর্ণ পূ'বিং বাহিব হট্যা পাছে তথন

ভাহার সেই অজানা ভাষার অপরিচিত অক্ষরগুলির মধ্যে কী একটি বে প্রকাশ পায়! কোন্ কালের কোন্ সজীব চিত্তের চেষ্টা আজ আমা মনের মধ্যে প্রবেশলাভের জন্ম আঁকুবাঁকু করিভেছে। যে লিখিয়াছিল সে নাই, যে লোকালয়ে লেখা হইয়াছিল তাহাও নাই; কিন্তু মান্নবের মনের ভাবটুকু মান্নবের স্থতঃখের মধ্যে লালিত হইবার জন্ম যুগ হইতে যুগান্তরে আসিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিতেছে না, ছই বাছ বাড়াইয়া মুখের দিকে চাহিতেছে।

জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট অশোক আপনার যে কথাগুলিকে
চিরকালের শুভিগোচর করিতে চাহিয়াছিলেন তাহাদিগকে তিনি
পাহাড়ের গারে থুদিয়া দিয়াছিলেন। ভাবিয়াছিলেন, পাহাড় কোনোকালে
মরিবে না, সরিবে না, অনস্তকালের পথের ধারে অচল হইয়া দাঁড়াইয়া
নব নব যুগের পথিকদের কাছে এক কথা চিরদিন ধরিয়া আর্জি করিতে
থাকিবে। পাহাড়কে তিনি কথা কহিবার ভার দিয়াছিলেন।

পাহাড় কালাকালের কোনো বিচার না করিয়া তাঁহার ভাষা বহন করিয়া আসিয়াছে। কোথায় অশোক, কোথায় পাটলিপুত্র, কোথায় ধর্মজাগ্রত ভারতবর্ষের সেই গোরবের দিন! কিন্তু পাহাড় সেদিনকার সেই কথা-কয়টি বিশ্বত অক্ষরে অপ্রচলিত ভাষায় আজও উচ্চারণ করি-তেছে। কতদিন অরণ্যে রোদন করিয়াছে। অশোকের সেই মহাবাণীও কত শত বংসর মানবহুদয়কে বোবার মতো কেবল ইশারায় আহ্বান করিয়াছে। পথ দিয়া রাজপুত গেল, পাঠান গেল, মোগল গেল, বর্গির তরবারি বিত্যুতের মতো ক্লিপ্রবেগে দিগ্দিগস্তে প্রলয়ের কশাঘাত করিয়া গেল— কেহ তাহার ইশারায় সাড়া দিল না। সম্প্রপারের যে ক্ষ্মে দ্বীপের কথা অশোক কথনো কল্পনাও করেন নাই, তাঁহার দিল্লীরা পাষাণ-ফলকে যথন তাঁহার অন্তশাসন উৎকীর্গ করিতেছিল তথন যে খীপের অনুবাচারী ক্রিয়েণ্য আপনাদের পূজার আবের আবের ভাষাইন প্রত্যক্ষ্ম

ভড়িত করিয়া তুলিতেছিল, বহু সহস্র বংসর পরে সেই দ্বীপ হইতে একটি বিদেশী আসিয়া কালান্তরের সেই মৃক ইন্দিতপাশ হইতে তাহার ভাষাকে উদ্ধার করিয়া লইলেন। রাজচক্রবর্তী অশোকের ইচ্ছা এভ শতান্দী-পরে একটি বিদেশীর সাহায্যে সার্থকতা লাভ করিল। সে ইচ্ছা আর কিছুই নহে, তিনি যত বড়ো সমাট্ই হউন, তিনি কী চান কী না চান, তাঁহার কাছে কোন্টা ভালো কোন্টা মন্দ, তাহা পথের পথিককেও জানাইতে হইবে। তাঁহার মনের ভাব এত যুগ ধরিয়া সকল মাহুষের মনের আশ্রয় চাহিয়া পথপ্রাস্তে দাঁড়াইয়া আছে। রাজচক্রবর্তীর সেই একাগ্র আকাজ্জার দিকে পথের লোক কেহ বা চাহিতেছে, কেহ বা না চাহিয়া চলিয়া যাইতেছে।

তাই বলিয়া অশোকের অফুশাসনগুলিকে আমি যে সাহিত্য বলিতেছি তাহা নহে। উহাতে এইটুকু প্রমাণ হইতেছে, মানবহৃদয়ের একটা প্রধান আকাজ্ঞা কী। আমরা যে মূর্তি গড়িতেছি, ছবি আঁকিতেছি, কবিতা লিখিতেছি, পাথরের মন্দির নির্মাণ করিতেছি, দেশে বিদেশে চিরকাল ধরিয়া অবিশ্রাম এই-যে একটা চেষ্টা চলিতেছে, ইহা আর-কিছুই নয়, মায়বের হৃদয় মায়বের হৃদয়ের মধ্যে অমরতা প্রার্থনা করিতেছে।

যাহ। চিরকালীন মান্থবের হৃদয়ে অমর হইতে চেটা করে সাধারণত তাহা আমাদের ক্ষণকালীন প্রয়োজন ও চেটা হইতে নানা প্রকারের পার্থক্য অবলম্বন করে। আমরা সাংবংসরিক প্রয়োজনের জন্মই ধান যব গম প্রভৃতি ওষধির বীজ বপন করিয়া থাকি, কিন্তু অরণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাই যদি তবে বনস্পতির বীজ সংগ্রহ করিতে হয়।

সাহিত্যে সেই চিরস্থায়িত্বের চেষ্টাই মাম্ববের প্রিয় চেষ্টা। সেইজন্ত দেশহিতৈবী সমালোচকেরা যতই উত্তেজনা করেন যে, সারবান সাহিত্যের অভাব হইতেছে, কেবল নাটক নভেল কাব্যে দেশ ছাইয়া যাইতেছে, তবু লেখকদের হঁশ হয় না। কারণ, সারবান সাহিত্যে উপস্থিত প্রয়োজন মিটে, কিন্তু অপ্রয়োজনীয় সাহিত্যে স্থায়িত্বের সম্ভাবনা বেশি।

ষাহা জ্ঞানের কথা তাহ। প্রচার হইয়া গোলেই ভাষার উদ্দেশ্ত সফল

হইয়া শেষ হইয়া যায়। মাহুবের জ্ঞান সম্বন্ধে নৃতন আবিদ্ধারের দারা পুরাতন আবিদ্ধার আচ্ছন্ন হইয়া যাইতেছে। কাল যাহা পণ্ডিতের অগম্য ছিল আজ তাহা অর্বাচীন বালকের কাছেও নৃতন নহে। যে সভ্যান্তন বেশে বিপ্লব আনয়ন করে সেই সভ্যাপুরাতন বেশে বিশ্লয়মাত্র উত্তেক করে না। আজ যে-সকল তম্ব মুঢ়ের নিকটে পরিচিত কোনো কালে যে তাহা পণ্ডিতের নিকটেও বিস্তর বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহাই লোকের কাছে আশ্রুর্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু হৃদয়ভাবের কথা প্রচারের দারা পুরাতন হয় না।

জ্ঞানের কথা একবার জানিলে আর জানিতে হয় না। আগুন গরম, স্র্য গোল, জল তরল, ইহা একবার জানিলেই চুকিয়া হায়; দিতীয়বার কেহ হালি তাহা আমাদের নৃতন শিক্ষার মতো জানাইতে আদে তবে ধৈর্ম করা কঠিন হয়। কিছু ভাবের কথা বারবার অমুভব করিয়া শ্রান্তিবোধ হয় না। স্র্য যে প্র্যাদয়ের যে সৌন্দর্য ও আনন্দ তাহা জীবস্পষ্টির পর হইতে আজ পর্যন্ত আমাদের কাছে অমান আছে। এমন-কি, অমুভ্তি হত প্রাচীন কাল হইতে হত লোকপরম্পরার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া আদে ততই তাহার গভীরতা-বৃদ্ধি হয়, ভতই তাহা আমাদিগকে সহজে আবিষ্ট করিতে পারে।

অতএব চিরকাল যদি মান্ন্য আপনার কোনো জিনিস মান্ন্তবের কাছে উজ্জ্বল নবীন ভাবে অমর করিয়া রাখিতে চায় তবে তাহাকে ভাবের কথাই আশ্রয় করিতে হয়। এইজন্ম সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।

তাহা ছাড়া যাহা জ্ঞানের জিনিস তাহা এক ভাষা হইতে আর-এক ভাষায় স্থানাস্তর করা চলে। মূল রচনা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া অন্ত ্রচনার মধ্যে নিবিষ্ট করিলে অনেক সময় ভাহার উজ্জনতার্থিক হয়। ভাষাকে উদ্ধার করিয়া লইলেন। রাজচক্রবর্তী অশোকের ইচ্ছা এভ শতাদী-পরে একটি বিদেশীর সাহায্যে সার্থকতা লাভ করিল। সে ইচ্ছা আর কিছুই নহে, তিনি যত বড়ো সমাট্ই হউন, তিনি কী চান কী না চান, তাঁহার কাছে কোন্টা ভালো কোন্টা মন্দ, তাহা পথের পথিককেও জানাইতে হইবে। তাঁহার মনের ভাব এত যুগ ধরিয়া সকল মান্ত্রের মনের আশ্রয় চাহিয়া পথপ্রাস্তে দাঁড়াইয়া আছে। রাজচক্রবর্তীর সেই একাগ্র আকাজ্জার দিকে পথের লোক কেহ বা চাহিতেছে, কেহ বা না চাহিয়া চলিয়া যাইতেছে।

তাই বলিয়া অশোকের অফুশাসনগুলিকে আমি যে সাহিত্য বলিতেছি তাহা নহে। উহাতে এইটুকু প্রমাণ হইতেছে, মানবহাদয়ের একটা প্রধান আকাজ্ঞা কী। আমরা যে মূর্তি গড়িতেছি, ছবি আঁকিতেছি, কবিতা লিথিতেছি, পাথরের মন্দির নির্মাণ করিতেছি, দেশে বিদেশে চিরকাল ধরিয়া অবিপ্রাম এই-যে একটা চেষ্টা চলিতেছে, ইহা আর-কিছুই নয়, মায়ুষের হৃদয় মায়ুষের হৃদয়ের মধ্যে অমরতা প্রার্থনা করিতেছে।

যাহা চিরকালীন মান্থবের স্থান্যে অমর হইতে চেটা করে সাধারণত তাহা আমাদের ক্ষণকালীন প্রয়োজন ও চেটা হইতে নানা প্রকারের পার্থক্য অবলম্বন করে। আমরা সাংবংসরিক প্রয়োজনের জন্মই ধান যব গম প্রভৃতি ওষধির বীজ বপন করিয়া থাকি, কিন্তু অরণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাই যদি তবে বনম্পতির বীজ সংগ্রহ করিতে হয়।

সাহিত্যে সেই চিরস্থায়িত্বের চেট্টাই মাহুষের প্রিয় চেট্টা। সেইজ্ঞ দেশহিতৈষী সমালোচকের। যতই উত্তেজনা করেন যে, সারবান সাহিত্যের অভাব হইতেছে, কেবল নাটক নভেল কাব্যে দেশ ছাইয়া যাইতেছে, তব্ লেখকদের হঁশ হয় না। কারণ, সারবান সাহিত্যে উপস্থিত প্রয়োজন মিটে, কিন্তু অপ্রয়োজনীয় সাহিত্যে স্থায়িত্বের সম্ভাবনা বেশি।

ষাহা জ্ঞানের কথা তাহা প্রচার হইয়া গেলেই ভাহার উদ্দেশ্য সফল

হইয়া শেষ হইয়া যায়। মাহুষের জ্ঞান সম্বন্ধে নৃতন আবিষ্ণারের থারা পুরাতন আবিষ্ণার আচন্ধ হইয়া যাইতেছে। কাল যাহা পণ্ডিতের অগম্য ছিল আজ তাহা অবাচীন বালকের কাছেও নৃতন নহে। যে সত্য নৃতন বেশে বিপ্লব আনয়ন করে সেই সত্য পুরাতন বেশে বিশ্লয়মাত্র উদ্রেক করে না। আজ যে-সকল তত্ত্ব মৃঢ়ের নিকটে পরিচিত কোনো কালে যে তাহা পণ্ডিতের নিকটেও বিস্তর বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল, ইহাই লোকের কাছে আশ্চর্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু হাদয়ভাবের কথা প্রচারের ঘারা পুরাতন হয় না।

জ্ঞানের কথা একবার জানিলে আর জানিতে হয় না। আগুন
গরম, স্থ গোল, জল তরল, ইহা একবার জানিলেই চুকিয়া যায়;
দিতীয়বার কেহ যদি তাহা আমাদের নৃতন শিক্ষার মতো জানাইতে
আদে তবে ধৈর্ম রক্ষা করা কঠিন হয়। কিছু ভাবের কথা বারবার
অহভব করিয়া শ্রান্তিবোধ হয় না। স্থ যে প্র্নিকে ওঠে এ কথা
আর আমাদের মন আকর্ষণ করে না; কিছু স্র্যোদয়ের যে সৌন্দর্ম ও
আনন্দ তাহা জীবস্প্রির পর হইতে আজ পর্যন্ত আমাদের কাছে অমান
আছে। এমন-কি, অফভ্তি যত প্রাচীন কাল হইতে যত লোকপরম্পরার
উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়। আদে ততই তাহার গভীরতা-বৃদ্ধি হয়,
ততই তাহা আমাদিগকে সহজে আবিই করিতে পারে।

অতএব চিরকাল যদি মামুষ আপনার কোনো জিনিস মামুষের কাছে উজ্জ্বল নবীন ভাবে অমর করিয়া রাখিতে চায় তবে তাহাকে ভাবের কথাই আশ্রয় করিতে হয়। এইজন্ম সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।

তাহা ছাড়া যাহা জ্ঞানের জিনিস তাহা এক ভাষা হইতে আর-এক ভাষায় স্থানাম্ভর করা চলে। মূল রচনা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিয়া অস্ত রচনার মধ্যে নিবিষ্ট করিলে অনেক সময় তাহার উজ্জ্ঞলতাবৃদ্ধি হয়। ভাহার বিষয়টি লইয়া নানা লোকে নানা ভাষায় নানা রকম করিয়া প্রচার করিতে পারে; এইরূপেই তাহার উদ্দেশ্য যথার্থভাবে দফল হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাবের বিষয় সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। তাহা যে মূর্তিকে আশ্রয় করে তাহা হইতে আর বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না।

জ্ঞানের কথাকে প্রমাণ করিতে হয়, আর ভাবের কথাকে সঞ্চার করিয়া দিতে হয়। তাহার জন্ম নানাপ্রকার আভাস-ইন্ধিত, নানাপ্রকার ছলাকলার দরকার হয়। তাহাকে কেবল ব্ঝাইয়া বলিলেই হয় না, তাহাকে স্পষ্টি করিয়া তুলিতে হয়।

এই কলাকৌশলপূর্ণ রচনা ভাবের দেহের মতো। এই দেহের মধ্যে ভাবের প্রতিষ্ঠায় সাহিত্যকারের পরিচয়। এই দেহের প্রকৃতি ও গঠন -অমুসারেই তাহার আশ্রিত ভাব মামুবের কাছে আদর পায়, ইহার শক্তি-অমুসারেই তাহা হাদয়ে ও কালে ব্যাপ্তিলাভ করিতে পারে।

প্রাণের জিনিস দেহের উপরে একাস্ত নির্ভর করিয়া থাকে। জলের মতো তাহাকে এক পাত্র হইতে আর-এক পাত্রে ঢালা যায় না। দেহ এবং প্রাণ পরস্পর পরস্পরকে গৌরবান্বিত করিয়া একাত্ম হইয়া বিরাজ করে।

ভাব, বিষয়, তত্ত্ব সাধারণ মাহুষের। তাহা একজন যদি বাহির না করে ভো কালক্রমে আর-একজন বাহির করিবে। কিন্তু রচনা লেথকের সম্পূর্ণ নিজের। তাহা একজনের যেমন হইবে আর-একজনের তেমন হইবে না। সেইজন্ম রচনার মধ্যেই লেথক যথার্থরূপে বাঁচিয়া থাকে; ভাবের মধ্যে নহে, বিষয়ের মধ্যে নহে।

ষ্মবশ্য, রচনা বলিতে গেলে ভাবের সহিত ভাবপ্রকাশের উপায় তুই সম্মিলিতভাবে ব্ঝায়; কিন্তু বিশেষ করিয়া উপায়টাই লেখকের।

দিঘি বলিতে জল এবং খনন-করা আধার তুই একদকে বুঝায়। **কিন্ত**

কীর্তি কোন্টা? জল মাহুষের স্থাষ্ট নহে, তাহা চিরন্তন। সেই জলকে বিশেষভাবে সর্বসাধারণের ভোগের জন্ম স্থানিকাল রক্ষা করিবার ষে উপায় তাহাই কীর্তিমান মাহুষের নিজের। ভাব সেইরূপ মহুয়-সাধারণের, কিন্তু তাহাকে বিশেষ মূর্তিতে সর্বলোকের বিশেষ আনন্দের সামগ্রী করিয়া তুলিবার উপায়রচনাই লেখকের কীর্তি।

অতএব দেখিতেছি, ভাবকে নিজের করিয়া সকলের করা ইহাই সাহিত্য, ইহাই ললিতকলা। অঙ্গার-জিনিসটা জলে স্থলে বাতাসে নানা পদার্থে সাধারণভাবে সাধারণের আছে; গাছপালা তাহাকে নিগৃঢ় শক্তিবলে বিশেষ আকারে প্রথমত নিজের করিয়া লয়, এবং সেই উপায়েই তাহা স্থদীর্ঘকাল বিশেষভাবে সর্বসাধারণের ভোগের দ্রব্য হইয়া উঠে। শুধু যে তাহা আহার এবং উত্তাপের কাজে লাগে তাহা নহে; তাহা হইতে সৌন্দর্য ছায়া স্বাস্থ্য বিকীর্ণ হইতে থাকে।

অতএব দেখা বাইতেছে, সাধারণের জিনিসকে বিশেষভাবে নিজের করিয়া, সেই উপায়েই তাহাকে পুনশ্চ বিশেষভাবে সাধারণের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ।

তা যদি হয়, তবে জ্ঞানের জিনিস সাহিত্য হইতে আপনি বাদ পড়িয়া যায়। কারণ, ইংরাজিতে যাহাকে টু,ও বলে এবং বাংলাতে যাহাকে আমরা সত্য নাম দিয়াছি, অর্থাৎ যাহা আমাদের বৃদ্ধির অধিসম্য বিষয়, তাহাকে ব্যক্তিবিশেষে নজ্ববর্জিত করিয়া তোলাই একাস্ত দরকার। সত্য স্বাংশেই ব্যক্তিনিরপেক্ষ, শুল্লনিরঞ্জন। মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব আমার কাছে একরূপ, অত্যের কাছে অগ্যরূপ নহে। তাহার উপরে বিচিত্র হৃদয়ের নৃতন নৃতন রঙের ছায়া পড়িবার জো নাই।

যে-সকল জিনিস অত্যের হৃদয়ে সঞ্চারিত হইবার জন্ম প্রতিভাশালী হৃদয়ের কাছে হ্বর বঙ ইলিত প্রার্থনা করে, যাহা আমাদের হৃদয়ের হারা স্থাই না হইয়া উঠিলে অন্য হৃদয়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না, ভাহাই সাহিত্যের সামগ্রী। তাহা আকারে প্রকারে, ভাবে ভাষার, স্থরে ছন্দে মিলিয়া তবেই বাঁচিতে পারে; তাহা মাহুষের একান্ত আপনার; তাহা আবিদ্ধার নহে, অহুকরণ নহে, তাহা স্কষ্টি। স্থতরাং তাহা একবার প্রকাশিত হইয়া উঠিলে তাহার রূপান্তর অবস্থান্তর করা চলে না; তাহার প্রত্যেক অংশের উপরে তাহার সমগ্রতা একান্তভাবে নির্ভর করে। যেথানে তাহার ব্যত্যের দেখা যায় সেখানে সাহিত্য-অংশে তাহা হেয়।

কার্তিক ১৩১০

দাহিত্যের বিচারক

ঘরে বদিয়া আনন্দে যথন হাদি এবং হুঃখে যথন কাঁদি তথন এ কথা কথনো মনে উদয় হয় না যে, আরও একটু বেশি করিয়া হাসা দরকার বা কালাটা ওজনে কম পড়িয়াছে। কিন্তু পরের কাছে যথন আনন্দ বা হুঃখ দেখানো আবশুক হইয়া পড়ে তথন মনের ভাবটা সত্য হুইলেও বাহিরের প্রকাশটা সম্পূর্ণ তাহার অমুযায়ী না হুইতে পারে।

এমন-কি, মা'ও যথন সশন বিলাপে পল্লীর নিদ্রাতন্ত্রা দ্ব করিয়া
দেয় তথন সে যে শুদ্ধমাত্র পুত্রশোক প্রকাশ করে তাহা নয়, পুত্রশোকের
গৌরব প্রকাশ করিতেও চায়। নিজের কাছে ত্রংথস্থথ প্রমাণ করিবার
প্রয়োজন হয় না; পরের কাছে তাহা প্রমাণ করিতে হয়। স্বতরাং
শোকপ্রকাশের জন্ম যেটুকু কালা স্বাভাবিক শোকপ্রমাণের জন্ম তাহার
চেয়ে স্বর চড়াইয়া না দিলে চলে না।

ইহাকে কৃত্রিমতা বলিয়া উড়াইয়া দিলে অন্তায় হইবে। শোকপ্রমাণ শোকপ্রকাশের একটা স্বাভাবিক অঙ্গ। আমার ছেলের মূল্য যে কেবল আমারই কাছে বেশি, তাহার বিচ্ছেদ যে কতথানি মর্মান্তিক ব্যাপার তাহা পৃথিবীর আর-কেহই যে ব্ঝিবে না, তাহার অভাবসত্ত্বেও পৃথিবীর আর সকলেই যে অত্যন্ত স্ক্রন্দচিত্তে আহার নিদ্রা ও আপিস-যাতায়াতে প্রত্ত থাকিবে, শোকাত্র মাতাকে তাহার পুত্রের প্রতি জগতের এই অবজ্ঞা আঘাত করিতে থাকে। তথন সে নিজের শোকের প্রবলতার ঘারা এই ক্ষতির প্রাচুর্যকে বিশ্বের কাছে ঘোষণা করিয়া তাহার পুত্রকে যেন গৌরবান্থিত করিতে চায়।

ষে আংশে শোক নিজের দে আংশে তাহার একটি স্বাভাবিক সংযম থাকে, যে আংশে তাহা পরের কাছে ঘোষণা তাহা আনেক সময়েই সংগতির সীমা লক্ষন করে। পরের অসাড চিত্তকে নিজের শোকের ঘারা বিচলিত

করিবার স্বাভাবিক ইচ্ছায় তাহার চেষ্টা অস্বাভাবিক উত্তম অবলম্বন করে।

কেবল শোক নহে, আমাদের অধিকাংশ স্থান্যভাবেরই এই তুইটা দিকই আছে; একটা নিজের জন্তা, একটা পরের জন্তা। আমার স্থান্যভাবকে সাধারণের স্থান্যভাব করিতে পারিলে তাহার একটা সাম্বনা একটা গৌরব আছে। 'আমি যাহাতে বিচলিত তুমি তাহাতে উদাসীন' ইহা আমাদের কাছে ভালো লাগে না।

কারণ, নানা লোকের কাছে প্রমাণিত না হইলে সত্যতার প্রতিষ্ঠা হয় না। আমিই যদি আকাশকে হলদে দেখি, আর দশজনে না দেখে, তবে তাহাতে আমার ব্যাধিই সপ্রমাণ হয়। সেটা আমারই তুর্বলতা।

আমার হৃদয়বেদনায় পৃথিবীর যত বেশি লোক সমবেদনা অন্থভব করিবে ততই তাহার সত্যতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমি যাহা একাস্কভাবে অন্থভব করিতেছি তাহা যে আমার তুর্বলতা, আমার ব্যাধি, আমার পাগলামি নহে, তাহা যে সত্য, তাহা সর্বসাধারণের হৃদয়ের মধ্যে প্রমাণিত করিয়া আমি বিশেষভাবে সাম্বনা ও স্থুও পাই।

যাহা নীল তাহা দশ জনের কাছে নীল বলিয়া প্রচার করা কঠিন নহে; কিন্তু যাহা আমার কাছে স্বথ বা ছঃথ, প্রিয় বা অপ্রিয়, তাহা দশজনের কাছে স্বথ বা ছঃথ, প্রিয় বা অপ্রিয় বলিয়া প্রতীত করা ছুরুহ। সে অবস্থায় নিজের ভাবকে কেবলমাত্র প্রকাশ করিয়াই থালাস পাওয়া যায় না; নিজের ভাবকে এমন করিয়া প্রকাশ করিতে হয় যাহাতে পরের কাছেও তাহা যথার্থ বলিয়া অন্তভূত হইতে পারে।

স্থতবাং এইথানেই বাড়াবাড়ি হইবার সম্ভাবনা। দূর হইতে ষে জিনিসটা দেখাইতে হয় তাহা কতকটা বড়ো করিয়া দেখানো আবশ্যক। সেটুকু বড়ো সত্যের অহুরোধেই করিতে হয়। নহিলে জিনিসটা যে পরিমাণে ছোটো দেখায় সেই পরিমাণেই মিথ্যা দেখায়। বড়ো করিয়াই

তাহাকে সভ্য করিতে হয়।

আমার স্থত্থে আমার কাছে অব্যবহিত, তোমার কাছে তাহা অব্যবহিত নয়। আমি হইতে তুমি দূরে আছ। সেই দূর্বটুকু হিসাব করিয়া আমার কথা তোমার কাছে কিছু বড়ো করিয়াই বলিতে হয়।

সত্যরক্ষাপূর্বক এই বড়ো করিয়া তুলিবার ক্ষমতায় সাহিত্যকারের যথার্থ পরিচয় পাওয়া যায়। যেমনটি ঠিক তেমনি লিপিবদ্ধ করা সাহিত্য নহে।

কারণ, প্রকৃতিতে ধাহা দেখি তাহা আমার কাছে প্রত্যক্ষ, আমার ইন্দ্রিয় তাহার সাক্ষ্য দেয়। সাহিত্যে ধাহা দেখায় তাহা প্রাকৃতিক হইলেও তাহা প্রত্যক্ষ নহে। স্বতরাং সাহিত্যে সেই প্রত্যক্ষতার অভাব প্রণ করিতে হয়।

প্রাক্ত সত্যে এবং সাহিত্যসত্যে এইথানেই তফাত আরম্ভ হয়।
সাহিত্যের মা যেমন করিয়া কাঁদে প্রাকৃত মা তেমন করিয়া কাঁদে না।
তাই বলিয়া সাহিত্যের মা'র কালা মিথ্যা নহে। প্রথমত, প্রাকৃত রোদন
এমন প্রত্যক্ষ যে তাহার বেদনা আকারে-ইন্সিতে, কণ্ঠস্বরে, চারি দিকের
দৃশ্যে এবং শোকঘটনার নিশ্চয় প্রমাণে আমাদের প্রতীতি ও সমবেদনা
উদ্রেক করিয়া দিতে বিলম্ব করে না। দিতীয়ত, প্রাকৃত মা আপনার
শোক সম্পূর্ণ বাক্ত করিতে পারে না, সে ক্ষমতা তাহার নাই, সে অবস্থাও
তাহার নয়।

এইজন্মই সাহিত্য ঠিক প্রকৃতির আর্শি নহে। কেবল সাহিত্য কেন, কোনো কলাবিতাই প্রকৃতির যথায়থ অফুকরণ নহে। প্রকৃতিতে প্রত্যক্ষকে আমরা প্রতীতি করি, সাহিত্যে এবং ললিতকলায় অপ্রত্যক্ষ আমাদের কাছে প্রতীয়মান। অতএব এ স্থলে একটি অপরটির আর্শি হইয়া কোনো কাজ করিতে পারে না।

এই প্রত্যক্ষতার অভাব-বশত সাহিত্যে ছন্দোবন্ধ-ভাষাভদির নানা-

প্রকার কল-বল আশ্রয় করিতে হয়। এইরূপে রচনার বিষয়টি বাহিরে ক্লব্রিম হইয়া অন্তরে প্রাকৃত অপেক্ষা অধিকতর সত্য হইয়া উঠে।

এখানে 'অধিকতর সত্য' এই কথাটা ব্যবহার করিবার বিশেষ তাংপর্য আছে। মানুষের ভাবসম্বন্ধে প্রাকৃত সত্য ক্ষড়িতমিশ্রিত, ভগ্নথণ্ড, ক্ষণস্থায়ী। দংসারের ঢেউ ক্রমাগতই ওঠাপড়া করিতেছে, দেখিতে দেখিতে একটার ঘাড়ে আর-একটা আসিয়া পড়িতেছে, তাহার মধ্যে প্রধান-অপ্রধানের বিচার নাই— তুচ্ছ ও অসামাগ্র গায়ে গোয়ে ঠেলাঠেলি করিয়া বেড়াইতেছে। প্রকৃতির এই বিরাট রঙ্গশালায় যথন মাহুষের ভাবাভিনয় আমরা দেখি তখন আমরা স্বভাবতই অনেক বাদসাদ দিয়া বাছিয়া লইয়া, আন্দাজের দ্বারা অনেকটা ভতি করিয়া, কল্পনার দ্বারা অনেকটা গড়িয়া তুলিয়া থাকি। আমাদের একজন পরমান্ত্রীয়ও তাঁহার সমন্তটা লইয়া আমাদের কাছে পরিচিত নহেন। আমাদের স্বৃতি নিপুণ সাহিত্যরচয়িতার মতো তাঁহার অধিকাংশই বাদ দিয়া ফেলে। তাঁহার ছোটোবড়ো সমস্ত অংশই যদি ঠিক সমান অপক্ষপাতের সহিত আমাদের শ্বতি অধিকার করিয়া থাকে তবে এই স্তপের মধ্যে আদল চেহারাটি মারা পড়ে ও সবটা রক্ষা করিতে গেলে আমাদের পরমাত্মীয়কে আমরা यथार्थजात तमिराज भारे ना। भित्रक्तित पर्य है धरे त्य, यादा वर्जन করিবার তাহা বর্জন করিয়া যাহা গ্রহণ করিবার তাহা গ্রহণ করা।

একটু বাড়াইতেও হয়। আমাদের পরমান্ত্রীয়কেও আমরা মোটের উপরে অল্লই দেখিয়া থাকি। তাঁহার জীবনের অধিকাংশ আমাদের অগোচর। আমরা তাঁহার ছায়া নহি, আমরা তাঁহার অন্তর্ধামীও নই। তাঁহার অনেকথানিই যে আমরা দেখিতে পাই না, সেই শৃশুতার উপরে আমাদের কল্লনা কাজ করে। ফাঁকগুলি পুরাইয়া লইয়া আমরা মনের মধ্যে একটা পূর্ণ ছবি আঁকিয়া তুলি। যে লোকের সহক্ষে আমাদের কল্লনা থেলে না, বাহার ফাঁক আমাদের কাছে ফাঁক থাকিয়া হায়, বাহার

প্রত্যক্ষগোচর অংশই আমাদের কাছে বর্তমান, অপ্রত্যক্ষ অংশ আমাদের কাছে অস্পষ্ট অগোচর, তাহাকে আমরা জানি না, অল্পই জানি। পৃথিবীর অধিকাংশ মাহ্নবই এইরূপ আমাদের কাছে ছায়া, আমাদের কাছে অসত্যপ্রায়। তাহাদের অনেককেই আমরা উকিল বলিয়া জানি, ভাক্তার বলিয়া জানি, দোকানদার বলিয়া জানি— মাহ্নব বলিয়া জানি না। অর্থাৎ আমাদের সঙ্গে যে বহিবিষয়ে তাহাদের সংশ্রব সেইটেকেই সর্বাপেক্ষা বড়ো করিয়া জানি, তাহাদের মধ্যে তদপেক্ষা বড়ো যাহা আছে তাহা আমাদের কাছে কোনো আমল পায় না।

সাহিত্য যাহা আমাদিগকে জানাইতে চায় তাহা সম্পূর্ণরূপে জানায়; অর্থাৎ স্থায়ীকে রক্ষা করিয়া, অবাস্তরকে বাদ দিয়া, ছোটোকে ছোটো করিয়া, বড়োকে বড়ো করিয়া, ফাঁককে ভরাট করিয়া, আলগাকে জমাট করিয়া দাঁড় করায়। প্রকৃতির অপক্ষপাত প্রাচূর্যের মধ্যে মন যাহা করিতে চায় সাহিত্য তাহাই করিতে থাকে। মন প্রকৃতির আর্শি নহে, সাহিত্যও প্রকৃতির আশি নহে। মন প্রাকৃতিক জিনিসকে মানসিক করিয়া লয়; সাহিত্য সেই মানসিক জিনিসকে গাহিত্যিক করিয়া ভুলে।

ত্যের কার্যপ্রণালী প্রায় একই রকম। কেবল ত্য়ের মধ্যে কয়েকটা বিশেষ কারণে তফাত ঘটিয়াছে। মন যাহা গড়িয়া তোলে তাহা নিজের আবশুকের জন্ত, সাহিত্য যাহা গড়িয়া তোলে তাহা সকলের আনন্দের জন্ত । নিজের জন্ত একটা মোটাম্টি নোট করিয়া রাখিলেও চলে, সকলের জন্ত আগাগোড়া স্বসমন্ধ করিয়া তুলিতে হয় এবং তাহাকে এমন জায়গায় এমন আলোকে এমন করিয়া ধরিতে হয় যাহাতে সম্পূর্ণভাবে সকলের দৃষ্টিগোচর হয়। মন সাধারণত প্রকৃতির মধ্য হইতে সংগ্রহ করে, সাহিত্য মনের মধ্য হইতে সঞ্চয় করে। মনের জ্ঞিনিসকে বাহিরে ফলাইয়া তুলিতে গেলে বিশেষভাবে সজনশক্তির আবশ্যক হয়। এইরূপে প্রকৃতি হইতে মনে ও মন হইতে সাহিত্যে যাহা প্রতিফলিত হইয়া উঠে

তাহা অমুকরণ হইতে বহুদূরবর্তী।

প্রকৃত সাহিত্যে আমর। আমাদের কল্পনাকে, আমাদের স্থক্:থকে, শুদ্ধ বর্তমান কাল নহে, চিরস্তন কালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি। স্থতরাং দেই স্থবিশাল প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রের সহিত তাহার পরিমাণসামঞ্জন্থ করিতে হয়। ক্ষণকালের মধ্য হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তাহাকে যখন চিরকালের জন্ম গড়িয়া তোলা যায় তখন ক্ষণকালের মাপকাঠি লইয়া কাজ চলে না। এই কারণে প্রচলিত কালের সহিত, সংকীর্ণ সংসারের সহিত, উচ্চদাহিত্যের পরিমাণের প্রভেদ থাকিয়া যায়।

অন্তরের জিনিসকে বাহিরের, ভাবের জিনিসকে ভাষার, নিজের জিনিসকে বিশ্বমানবের এবং ক্ষণকালের জিনিসকে চিরকালের করিয়া তোলা সাহিত্যের কাজ।

জগতের সহিত মনের যে সম্বন্ধ মনের সহিত সাহিত্যকারের প্রতিভার সেই সম্বন্ধ। এই প্রতিভাকে বিশ্বমানবমন নাম দিলে ক্ষতি নাই। জগৎ হইতে মন আপনার জিনিস সংগ্রহ করিতেছে, সেই মন হইতে বিশ্বমানব-মন পুনশ্চ নিজের জিনিস নির্বাচন করিয়া নিজের জন্ম গড়িয়া লইতেছে।

বুঝিতেছি কথাটা বেশ ঝাপদা হইয়া আদিয়াছে। আর-একটু পরিস্ফুট করিতে চেষ্টা করিব। ক্লভকার্য হইব কি না জানি না।

আমরা আমাদের অন্তরের মধ্যে চুইটা অংশের অন্তিত্ব অন্তর্ভব করিতে পারি। একটা অংশ আমার নিজত্ব, আর-একটা অংশ আমার মানবত্ব। আমার ঘরটা যদি সচেতন হইত তবে সে নিজের ভিতরকার থণ্ডাকাশ ও তাহারই সহিত পরিব্যাপ্ত মহাকাশ এই চুটাকে ধ্যানের ছারা উপলব্ধি করিতে পারিত। আমাদের ভিতরকার নিজত্ব ও মানবত্ব সেই প্রকার। যদি চুয়ের মধ্যে চুর্ভেল্য দেয়াল তোলা থাকে তবে আত্মা অন্ধকৃপের মধ্যে বাস করে।

প্রকৃত সাহিত্যকারের অন্ত:করণে যদি তাহার নিজ্জ ও মানবজের

মধ্যে কোনো ব্যবধান থাকে তবে তাহা কল্পনার কাচের শাসির শ্বচ্ছ ব্যবধান। তাহার মধ্য দিয়া পরস্পরের চেনা-পরিচয়ের ব্যাঘাত ঘটে না। এমন-কি, এই কাচ দ্রবীক্ষণ ও অণুবীক্ষণের কাচের কাজ করিয়া থাকে; ইহা অদুশুকে দুখ্য, দূরকে নিকট করে।

শাহিত্যকারের সেই মানবছই স্ক্রনকর্তা। লেখকের নিজম্বকে সে আপনার করিয়া লয়, ক্ষণিককে সে অমর করিয়া তোলে, খণ্ডকে সে সম্পূর্ণতা দান করে।

জগতের উপরে মনের কারখানা বিদয়াছে এবং মনের উপরে বিশ্ব-মনের কারখানা— সেই উপরের তলা হইতে সাহিত্যের উৎপত্তি।

পূর্বেই বলিয়াছি, মনোরাজ্যের কথা আদিয়া পড়িলে সভ্যতাবিচার করা কঠিন হইয়া পড়ে। কালোকে কালো প্রমাণ করা সহন্ধ, কারণ অধিকাংশের কাছেই তাহা নিশ্চয় কালো; কিন্তু ভালোকে ভালো প্রমাণ করা তেমন সহজ নহে, কারণ এখানে অধিকাংশের একমত সাক্ষ্য সংগ্রহ করা কঠিন।

এখানে অনেকগুলি মৃশকিলের কথা আসিয়া পড়ে। অধিকাংশের কাছেই যাহা ভালো তাহাই কি সত্য ভালো, না, বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের কাছে যাহা ভালো তাহাই সত্য ভালো ?

যদি বিজ্ঞানের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যায় তবে প্রাকৃতবল্পসহদ্ধে এ কথা নিশ্চয় বলিতে হয় যে, অধিকাংশের কাছে যাহা কালো তাহাই সত্য কালো। পরীক্ষার দারা দেখা গেছে, এ সম্বন্ধে মতভেদের সম্ভাবনা এত অল্প যে অধিক সাক্ষ্য সংগ্রহ করিবার কোনো প্রয়োজন হয় না।

কিন্তু ভালো যে ভালোই এবং কত ভালো তাহ। লইয়া মতের এত অনৈক্য ঘটিয়া থাকে যে, সে সম্বন্ধে কিন্ধপ সাক্ষ্য লওয়া উচিত তাহা স্থির করা কঠিন হয়।

বিশেষ কঠিন এইজন্ম, সাহিত্যকারদের শ্রেষ্ঠ চেষ্টা কেবল বর্তমান

কালের জন্ম নহে। চিরকালের মহাগ্রসমাজই তাঁহাদের লক্ষ্য। যাহা বর্তমান ও ভবিশ্বৎ কালের জন্ম লিখিত তাহার অধিকাংশ সাক্ষী ও বিচারক বর্তমান কাল হইতে কেমন করিয়া মিলিবে ?

ইহা প্রায়ই দেখা যায় যে, যাহা তৎসাময়িক ও তৎস্থানিক তাহাই অধিকাংশ লোকের কাছে সর্বপ্রধান আসন অধিকার করে। কোনো-একটি বিশেষ সময়ের সাক্ষিসংখ্যা গণনা করিয়া সাহিত্যের বিচার করিতে গেলে অবিচার হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। এইজন্ম বর্তমান কালকে অতিক্রম করিয়া সর্বকালের দিকেই সাহিত্যকে লক্ষনিবেশ করিতে হয়।

কালে কালে মান্ন্যের বিচিত্র শিক্ষা ভাব ও অবস্থার পরিবর্তন-সত্ত্বেও বে-সকল রচনা আপন মহিমা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে তাহাদেরই অগ্নি-পরীক্ষা হইয়া গেছে। মন আমাদের সহজ্ঞগোচর নয় এবং অল্প সময়ের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া দেখিলে অবিশ্রাম গতির মধ্যে তাহার নিত্যানিত্য সংগ্রহ করিয়া লওয়া আমাদের পক্ষে ছংসাধ্য হয়। এইজন্য স্থবিপূল কালের পরিদর্শনশালার মধ্যেই মান্ন্যের মানসিক বস্তুর পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয়; ইহা ছাড়া নিশ্চয় অবধারণের চূড়াস্ত উপায় নাই।

কিন্তু কাজ চলিবার মতো উপায় না থাকিলে সাহিত্যে অরাজকতা উপস্থিত হইত। হাইকোর্টের আপিল-আদালতে যে জজ-আদালতের সমস্ত বিচারই পর্যন্ত হইয়া যায় তাহা নহে। সাহিত্যেও সেইরপ জজ-আদালতের কাজ বন্ধ থাকিতে পারে না। আপিলের শেষমীমাংসা অতিদীর্ঘকালসাপেক্ষ; ততক্ষণ মোটাম্টি বিচার একরকম পাওয়া যায় এবং অবিচার পাইলেও উপায় নাই।

থেমন সাহিত্যের স্বাধীন রচনায় এক একজনের প্রতিভা সর্বকালের প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করে, সর্বকালের আসন অধিকার করে, তেমনি বিচারের প্রতিভাও আছে; এক-একজনের পরথ করিবার শক্তিও স্বভাবতই অসামাত্ত হইয়া থাকে। যাহা ক্ষণিক, যাহা সংকীর্ণ, তাহা তাঁহাদিগকে ফাঁকি দিতে পারে না; যাহা ধ্রুব, যাহা চিরস্কন, এক মুহূর্তেই তাহা তাঁহারা চিনিতে পারেন। সাহিত্যের নিত্যবস্তুর সহিত পরিচয়লাভ করিয়া নিত্যত্বের লক্ষণগুলি তাঁহারা জ্ঞাতসারে এবং অলক্ষ্যে অস্তঃকরণের সহিত মিলাইয়া লইয়াছেন; স্বভাবে এবং শিক্ষায় তাঁহারা সর্বকালীন বিচারকের পদ গ্রহণ করিবার যোগ্য।

আবার ব্যাবসাদার বিচারকও আছে। তাহাদের পুঁথিগত বিলা।
তাহারা সারস্বতপ্রাসাদের দেউড়িতে বিদিয়া হাঁকডাক, তর্জনগর্জন, ঘৃষ্
ও ঘৃষির কারবার করিয়া থাকে; অন্তঃপুরের সহিত তাহাদের পরিচয়
নাই। তাহারা অনেক সময়েই গাড়িজুড়িও ঘড়ির চেন দেখিয়াই ভোলে।
কিন্তু বীণাপাণির অনেক অন্তঃপুরচারী আত্মীয় বিরলবেশে দীনের মতো
মা'র কাছে যায় এবং তিনি তাহাদিগকে কোলে লইয়া মন্তকাদ্রাণ
করেন। তাহারা কখনো-কখনো তাঁহার শুল্র অঞ্চলে কিছু-কিছু ধৃলিক্ষেপও
করে; তিনি তাহা হাসিয়া ঝাড়িয়া ফেলেন। এই-সমন্ত ধূলামাটি সত্তেও
দেবী যাহাদিগকে আপনার বলিয়া কোলে তুলিয়া লন দেউড়ির দরোয়ানশুলা তাহাদিগকে চিনিবে কোন্ লক্ষণ দেখিয়া ? তাহারা পোষাক চেনে,
তাহারা মামুষ চেনে না। তাহারা উৎপাত করিতে পারে, কিন্তু বিচার
করিবার ভার তাহাদের উপরে আছে তাঁহারাও নিজে দরম্বতীর সন্তান;
তাঁহারা ঘরের লোক, ঘরের লোকের মর্যাদা বোঝেন।

আশ্বিন ১৩১০

সৌন্দর্যবোধ

প্রথম-বয়দে ব্রহ্মচর্যপালন করিয়া নিয়মে সংঘমে জীবনকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, ভারতবর্ধের এই প্রাচীন উপদেশের কথা তুলিতে গেলে অনেকের মনে এই তর্ক উঠিবে, এ যে বড়ো কঠোর সাধনা। ইহার দ্বারা নাহয় খ্ব একটা শক্ত মামুষ তৈরি করিয়া তুলিলে, নাহয় বাসনার দড়িদড়া ছি ড়িয়া মন্ত একজন সাধুপুরুষ হইয়া উঠিলে, কিন্তু এ সাধনায় রদের স্থান কোথায় ? কোথায় গেল সাহিত্য, চিত্র, সংগীত ? মামুষকে যদি প্রাকরিয়া তুলিতে হয় তবে সৌল্র্যচর্চাকে ফাঁকি দেওয়া চলে না।

এ তো ঠিক কথা। সৌন্দর্য তো চাই। আত্মহত্যা তো দাধনার বিষয় হইতে পারে না, আত্মার বিকাশই সাধনার লক্ষ্য। বস্তুত শিক্ষাকালে ব্রন্ধচর্যপালন শুভভার সাধনা নয়। ক্ষেত্রকে মক্ষভূমি করিয়া তুলিবার জন্তু চাষা থাটিয়া মরে না। চাষা যখন লাঙল দিয়া মাটি বিদীর্ণ করে, মই দিয়া ঢেলা দলিয়া গুঁড়া করিতে থাকে, নিড়ানি দিয়া সমস্ত ঘাস ও গুল্ল উপড়াইয়া ক্ষেত্রটাকে একেবারে শৃক্ত করিয়া ফেলে, তখন আনাড়ি লোকের মনে হইতে পারে, জমিটার উপর উৎপীড়ন চলিতেছে। কিস্তু এমনি করিয়াই ফল ফলাইতে হয়। তেমনি যথার্থভাবে রদগ্রহণের অধিকারী হইতে গেলে গোড়ায় কঠিন চাষেরই দরকার। রসের পথেই পথ ভুলাইবার অনেক উপদর্গ আছে। সে পথে সমস্ত বিপদ এড়াইয়া প্র্তালাভ করিতে যে চায় নিয়মসংযম তাহারই বেশি আবশ্রক। রসের জন্মই এই নীরসতা স্বীকার করিয়া লইতে হয়।

মাছবের তুর্ভাগ্য এই যে, উপলক্ষের দারা লক্ষ্য প্রায়ই চাপা পড়ে; সে গান শিখিতে চায়, ওন্তাদি শিখিয়া বসে; ধনী হইতে চায়, টাকা জমাইয়া কুপাপাত্র হইয়া ওঠে; দেশের হিত চায়, কমিটিতে রেজোল্যুশন পাস করিয়াই নিজেকে কুতার্থ মনে করে। তেমনি নিয়মসংযমটাই চরম লক্ষ্যের সমস্ত জায়গা জুড়িয়া বসিয়া আছে, এ আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই। নিয়মটাকেই যাহারা লাভ, যাহারা পুণ্য মনে করে, তাহারা নিয়মের লোভে একেবারে লুক হইয়া উঠে। নিয়মলোলুপতা যড়্রিপুর জায়গায় সপ্তম রিপু হইয়া দেখা দেয়।

এটা মাহুষের জড়ছের একটা লক্ষণ। সঞ্চয় করিতে শুরু করিলে মাহুষ আর থামিতে চায় না। বিলাতের কথা শুনিতে পাই, দেখানে কত লোক পাগলের মতো কেবল দেশ-বিদেশের ছাপ-মারা ডাকের টিকিট সংগ্রহ করিতেছে, সেজগু সন্ধানের এবং থরচের অন্ত নাই। এইরপ সংগ্রহবায়্বারা খেপিয়া উঠিয়া কেহ বা চীনের বাসন, কেহ বা পুরাতন জুতা সংগ্রহ করিয়া মরিতেছে। উত্তরমেকর ঠিক কেন্দ্রহানটিতে গিয়া কোনোমতে একটা ধ্বজা পুঁতিয়া আসিতে হইবে, সেও এমনি একটা ব্যাপার। সেখানে বরক্ষের ক্ষেত্র ছাড়া আর-কিছু নাই, কিন্তু মন নিবৃত্ত হইতেছে না— কে সেই মেক্ষমকর কেন্দ্রবিন্দৃটির কত মাইল কাছে যাইতেছে তাহারই অন্ধ-পাতের নেশা পাইয়া বিসয়াছে। পাহাড়ে যে যত ফুট উচ্চে উঠিয়াছে সে ততটাকেই একটা লাভ বলিয়া গণ্য করিতেছে; এই শৃগু লাভের জগু নিজে মরিতেছে এবং কত অনিজুক মজুরদিগকে জোর করিয়া মারিতেছে, তরু থামিতে চাহিতেছে না।

অপব্যয় এবং ক্লেশ ষতই বেশি প্রয়োজনহীন, সঞ্চয় ও পরিণামহীন জয়লাভের গৌরবও তত বেশি বলিয়া বোধ হয়। নিয়মদাধনার লোভও ক্লেশের পরিমাণ থতাইয়া আনন্দভোগ করে। কঠিন শ্যায় শুইয়া যদি শুরু করা যায় তবে মাটিতে বিছানা পাতিয়া, পরে একথানিমাত্র কম্বল বিছাইয়া, পরে কম্বল ছাড়িয়া শুধু মাটিতে শুইবার লোভ ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতে থাকে। ক্লুম্বাধনটাকেই লাভ মনে করিয়া শেষকালে আত্মঘাতে আসিয়া দাঁড়ি টানিতে হয়। ইহা আর-কিছু নয়, নির্ভিকেই একটা প্রচণ্ড প্রার্ভি করিয়া তোলা, গলার ফাঁস ছিঁড়িবার চেষ্টাতেই গলায় ফাঁস

আঁটিয়া মরা।

অতএব কেবলমাত্র নিয়ম পালন করাটাকেই যদি লোভের জিনিস করিয়া তোলা যায় তবে কঠোরতার চাপ কেবলই বাড়াইয়া তুলিয়া স্বভাব হুইতে সৌন্দর্যবাধকে একেবারে পিষিয়া বাহির করা যাইতে পারে, সন্দেহ নাই। কিন্তু পূর্ণতালাভের প্রতিই লক্ষ্যরাথিয়া সংযমচর্চাকেও যদি ঠিক-মত সংযত করিয়া রাথিতে পারি তবে মহয়ত্বের কোনো উপাদানই আঘাত পায় না, বরঞ্চ পরিপুষ্ট হইয়া উঠে।

কথাটা এই যে, ভিত-মাত্রই শক্ত হইয়া থাকে, না হইলে তাহা আশ্রয় দিতে পারে না। যা-কিছু ধারণ করিয়া থাকে, যাহা আকৃতিদান করে, তাহা কঠিন। মান্নযের শরীর যতই নরম হোক-না কেন, যদি শক্ত হাড়ের উপরে তাহার পত্তন না হইত তবে দে একটা পিগু হইয়া থাকিত, তাহার চেহারা খ্লিতই না। তেমনি জ্ঞানের ভিত্তিটাও শক্ত, আনন্দের ভিত্তিটাও শক্ত। জ্ঞানের ভিত্তিটাও শক্ত না হইত তবে তো দে কেবল থাপছাড়া স্বপ্ন হইত, আর আনন্দের ভিত্তি যদি শক্ত না হইত তবে তোহা নিতান্তই পাগলামি মাৎলামি হইয়া উঠিত।

এই-যে শক্ত ভিত্তি ইহাই সংযম। ইহার মধ্যে বিচার আছে, বল আছে, ত্যাগ আছে; ইহার মধ্যে নির্মম দৃঢ়তা আছে। ইহা দেবতার মতো এক হাতে বর দেয়, আর-এক হাতে সংহার করে। এই সংযম গড়িবার বেলাও যেমন দৃঢ় ভাঙিবার বেলাও তেমনি কঠিন। সৌন্দর্যকে প্রামাত্রায় ভোগ করিতে গেলে এই সংযমের প্রয়োজন; নতুবা প্রবৃত্তি অসংযত থাকিলে শিশু ভাতের থালা লইয়া যেমন অয়ব্যঞ্জন কেবল গায়ে মাথিয়া মাটিতে ছড়াইয়া বিপরীত কাও করিয়া তোলে, অথচ অয়ই তাহার পেটে যায়, ভোগের সামগ্রী লইয়া আমাদের সেই দশা হয়; আমরা কেবল তাহা গায়েই মাথি, লাভ করিতে পারি না।

পৌন্দর্যসৃষ্টি করাও অসংষ্ঠ কল্পনাবৃত্তির কর্ম নহে। সমস্ত ঘরে

শাশুন লাগাইয়া দিয়া কেহ সন্ধ্যাপ্রদীপ জালায় না। একটুতেই আগুন হাতের বাহির হইয়া যায় বলিয়াই ঘর আলো করিতে আগুনের উপরে দথল রাথা চাই। প্রবৃত্তিকে যদি একে-বারে প্রামাত্রায় জলিয়া উঠিতে দিই তবে যে দৌন্দর্যকে কেবল রাঙাইয়া ত্লিবার জন্ম তাহার প্রয়োজন তাহাকে জালাইয়া ছাই করিয়া তবে দে ছাড়ে; ফুলকে তুলিতে গিয়া তাহাকে ছি ড্রা ধুলায় লুটাইয়া দেয়।

এ কথা সত্য, সংসারে আমাদের ক্ষ্বিত প্রবৃত্তি যেখানে পাত পাড়িয়া বসে তাহার কাছাকাছি প্রায়ই একটা সৌন্দর্যের আয়োজন দেখিতে পাওয়া যায়। ফল যে কেবল আমাদের পেট ভরায় তাহা নহে, তাহা স্থাদে গন্ধে দৃশ্যে স্থলর। কিছুমাত্র স্থলর যদি নাও হইত তবু আমরা তাহাকে পেটের দায়েই থাইতাম। আমাদের এতবড়ো একটা গরজ থাকা সন্থেও কেবল পেট ভরাইবার দিক হইতে নয়, সৌন্দর্যভোগের দিক হইতেও সে আমাদিগকে আনন্দ দিতেছে। এটা আমাদের প্রয়োজনের অতিরিক্তি লাভ।

জগতে সৌন্দর্য বলিয়া এই-যে আমাদের একটা উপরি-পাওনা ইহা আমাদের মনকে কোন্ দিকে চালাইতেছে? ক্ষাতৃপ্তির ঝোঁকটাই যাহাতে একেশ্বর হইয়া না ওঠে, যাহাতে আমাদের মন হইতে তাহার ফাঁস একটু আলগা হয়, সৌন্দর্যের সেই চেটা দেখিতে পাই। চণ্ডী ক্ষ্মা অগ্নিমূর্তি হইয়া বলিতেছে, তোমাকে খাইতেই হইবে— ইহার উপরে আর কোনো কথা নাই। অমনি সৌন্দর্যলক্ষী হাসিমূথে স্থধাবর্ষণ করিয়া অত্যুগ্র প্রয়োজনের চোখ-রাঙানিকে আড়াল করিয়া দিতেছেন, পেটের ক্ষালাকে নীচের তলায় রাখিয়া উপরের মহালে আনন্দভোজের মনোহর আয়োজন করিতেছেন। অনিবার্য প্রয়োজনের মধ্যে মাহ্যুয়ের একটা অবমাননা আছে; কিন্তু সৌন্দর্য নাকি প্রয়োজনের বাড়া, এইজন্ম সে আমাদের অপমান দূর করিয়া দেয়। সৌন্দর্য আমাদের ক্ষাভৃপ্তির সঙ্গে সক্ষেই

দর্বদা একটা উচ্চতর হ্বর লাগাইতেছে বলিয়াই, যাহারা একদিন অসংযক্ত বর্বর ছিল তাহারা আজ মান্ত্ব হইয়া উঠিয়াছে, যে কেবল ইন্দ্রিয়েরই দোহাই মানিত সে আজ প্রেমের বশ মানিয়াছে। আজ ক্থা লাগিলেও আমরা পশুর মতো, রাক্ষদের মতো, যেমন-তেমন করিয়া থাইতে বদিতে পারি না; শোভনতাটুকু রক্ষা না করিলে আমাদের থাইবার প্রবৃত্তিই চলিয়া যায়। অতএব এখন আমাদের থাইবার প্রবৃত্তিই একমাত্র নহে, শোভনতা তাহাকে নরম করিয়া আনিয়াছে। আমরা ছেলেকে লজ্জা দিয়া বলি, ছি ছি, অমন লোভীর মতো থাইতে আছে! সেরূপ থাওয়া দেখিতে ক্ষ্মী। সৌন্দর্য আমাদের প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়া আনিয়াছে। জগতের সঙ্গে আমাদের কেবলমাত্র প্রয়োজনের সম্বন্ধ না রাথিয়া আনন্দের সম্বন্ধ পাতাইয়াছে। প্রয়োজনের সম্বন্ধ আমাদের দৈশু, আমাদের দাসত্ব; আনন্দের সম্বন্ধই আমাদের মুক্তি।

তবেই দেখা যাইতেছে, পরিণামে সৌন্দর্য মামুষকে সংখ্যের দিকেই টানিতেছে। মামুষকে দে এমন একটি অমৃত দিতেছে যাহা পান করিয়া মামুষ ক্ষ্ধার রুঢ়তাকে দিনে দিনে জয় করিতেছে। অসংখ্যকে অমঙ্গল বলিয়া পরিত্যাগ করিতে যাহার মনে বিদ্রোহ উপস্থিত হয় সে তাহাকে অস্কলর বলিয়া ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে চাহিতেছে।

দৌলর্ঘ যেমন আমাদিগকে ক্রমে ক্রমে শোভনতার দিকে, সংযমের দিকে, আকর্ষণ করিয়া আনিতেছে, সংযমও তেমনি আমাদের দৌলর্ঘ-ভোগের গভীরতা বাড়াইয়া দিতেছে। স্তন্ধভাবে নিবিষ্ট হইতে না জানিলে আমরা সৌলর্ঘের মর্মস্থান হইতে রস উদ্ধার করিতে পারি না। একপরায়ণা সতী স্ত্রীই তো প্রেমের যথার্থ সৌলর্ঘ উপলব্ধি করিতে পারে, স্থৈরিণী তো পারে না। সতীত্ব সেই চাঞ্চল্যবিহীন সংযম যাহার দ্বারা গভীরভাবে প্রেমের নিগৃঢ় রস লাভ করা সম্ভব হয়। আমাদের সৌলর্ঘ-প্রিয়তার মধ্যেও যদি সেই সতীত্বের সংযম না থাকে তবে কী হয় ? সে

কেবলই সৌন্দর্যের বাহিরে বাহিরে চঞ্চল হইয়া ঘ্রিয়াবেড়ায়; মন্ততাকেই আনন্দ বলিয়া ভুল করে; যাহাকে পাইলে সে একেবারে সব ছাড়িয়া স্থির হইয়া বসিতে পারিত তাহাকে পায় না। যথার্থ সৌন্দর্য সমাহিত সাধকের কাছেই প্রত্যক্ষ, লোল্প ভোগীর কাছে নহে। যে লোক পেটুক সে ভোজনের রসজ্ঞ হইতে পারে না।

পৌগ্রবাজা ঋষিকুমার উত্তয়কে কহিলেন, যাও, অন্তঃপুরে যাও, সেখানে মহিষীকে দেখিতে পাইবে। উত্তয় অন্তঃপুরে গোলেন, কিন্তু মহিষীকে দেখিতে পাইলেন না। অশুচি হইয়া কেহ সতীকে দেখিতে পাইত না; উত্তয় তখন অশুচি ছিলেন।

বিশের সমন্ত সৌন্দর্যের সমন্ত মহিমার অন্তঃপুরে যে সতীলক্ষী বিরাজ করিতেছেন তিনিও আমাদের সম্মুথেই আছেন, কিন্তু ভাচি না হইলে দেখিতে পাইব না। যথন বিলাসে হাব্ডুব্ থাই, ভোগের নেশায় মাতিয়া বেড়াই, তথন বিশ্বজগতের আলোকবদনা সতীলক্ষী আমাদের দৃষ্টি হইতে অন্তর্থান করেন।

এ কথা ধর্মনীতিপ্রচারের দিক হইতে বলিতেছি না; আনন্দের দিক হইতে, যাহাকে ইংরেজিতে আর্ট্ বলে তাহারই তরফ হইতে বলিতেছি। আমাদের শাস্ত্রেও বলে, কেবল ধর্মের জন্ত নয়, স্থাথর জন্তও সংয়ত হইবে। স্থার্থী সংয়তো ভবেৎ। অর্থাৎ, ইচ্ছার যদি চরিতার্থতা চাও তবে ইচ্ছাকে শাসনে রাখো, যদি সৌন্দর্যভোগ করিতে চাও তবে ভোগলালসাকে দমন করিয়া শুচি হইয়া শাস্ত হও। প্রবৃত্তিকে যদি দমন করিতে না জানি তবে প্রবৃত্তিরই চরিতার্থতাকে আমরা সৌন্দর্যবোধের চরিতার্থতা বলিয়া ভূল করি, যাহা চিত্তের জিনিস তাহাকে তৃই হাতে করিয়া দলিয়া মনে করি যেন তাহাকে পাইলাম। এইজন্তই বলিয়াছি, সৌন্দর্যবোধ ঠিকমত -উদ্বোধনের জন্ত বন্ধচর্যের সাধনই আবশ্তক।

यादारात्र टार्थ धूना रमख्या मञ्ज जादात्रा दर्शेश मिनक दरेया विनया

উঠিবেন, এ যে একেবারে কবিত্ব আসিয়া পড়িল। তাঁহারা বলিবেন, দংসারে তো আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, যে-সকল কলাকুশল গুণী সৌন্দর্যস্থাই করিয়া আসিয়াছেন তাঁহারা অনেকেই সংখ্যের দৃষ্টান্ত রাখিয়া যান নাই। তাঁহাদের জীবনচরিতটা পাঠ্য নহে।

অতএব কবিষ রাখিয়া এই বাস্তব দত্যটার আলোচনা,করা দরকার। আমার বক্তব্য এই যে, বাস্তবকে আমরা এত বেশি বিশ্বাদ করি কেন ? কারণ, দে প্রত্যক্ষগোচর। কিন্তু অনেক স্থলেই মাহুষের দম্বন্ধে আমরা যাহাকে বাস্তব বলি তাহার বেশির ভাগই আমাদের অপ্রত্যক্ষ। একটুখানি দেখিতে পাই বলিয়া মনে করি সবটাই যেন দেখিতে পাইলাম, এইজন্ম মাহুষ-ঘটিত বাস্তব বুক্তান্ত লইয়া একজন যাহাতে সাদাবলে আর-একজন তাহাকে মেটে বলিলেও বাঁচিতাম, তাহাকে একেবারে কালো বলিয়া বদে। নেপোলিয়নকে কেহ বলে দেবতা, কেহ বলে দানব। আকবরকে কেহ বলে উদার প্রজাহিতৈষী, কেহ বলে তাঁহার হিন্দুপ্রজার পক্ষে তিনিই যত নইের গোড়া। কেহ বলেন বর্ণভেদেই আমাদের হিন্দুসমাজ রক্ষা করিয়াছে, কেহ বলে বর্ণভেদের প্রথাই আমাদিগকে একেবারে মাটি করিয়া দিল। অথচ উভয় শক্ষেই বাস্তব সত্যের দোহাই দেয়।

বস্তুত মাহ্ব-ঘটিত ব্যাপারে একই জায়গায় আমরা অনেক উন্টা কাণ্ড দেখিতে পাই। মাহ্নবের দেখা-অংশের মধ্যে বে-সকল বৈপরীত্য প্রকাশ পায় মাহ্নবের না-দেখা অংশের মধ্যেই নিশ্চয় তাহার একটা নিগ্ট সমন্বয় আছে; অতএব আসল সত্যটা যে প্রত্যক্ষের উপরেই ভাসিয়া বেড়াইভেছে তাহা নহে, অপ্রত্যক্ষের মধ্যেই ভূবিয়া আছে— এইজন্মই তাহাকে লইয়া এত তর্ক, এত দলাদলি এবং এইজন্মই একই ইতিহাসকে তুই বিরুদ্ধ পক্ষে ওকালংনামা দিয়া থাকে।

জগতের কলানিপুণ গুণীদেরা সম্বন্ধেও বেখানে আমরা উণ্টা কাগু দেখিতে পাই সেথানেও বাস্তব সভ্যের বড়াই করিয়া হঠাৎ কিছু বিরুদ্ধ

কথা বলিয়া বসা ষায় না। সৌন্দর্যসৃষ্টি তুর্বলতা হইতে, চঞ্চলতা হইতে অসংযম হইতে ঘটিতেছে, এটা যে একটা অত্যন্ত বিৰুদ্ধ কথা। বাস্তব সত্য সাক্ষ্য দিলেও আমরা বলিব, নিশ্চয় সকল সাক্ষীকে হাজির পাওয়া याग्र नार्ट ; जामन माक्नीिं भानारेग्रा विम्या जाहा। यनि तनिथ कात्ना ডাকাতের দল খুবই উন্নতি করিতেছে তবে সেই বান্তব সত্যের সহায়ে এরপ দিকান্ত করা যায় না যে, দম্যুর্ভিই উন্নতির উপায়। তথন এই কথা বিনা প্রমাণেই বলা যাইতে পারে যে, দস্ত্যদের আপাতত যেটুকু উন্নতি দেখা যাইতেছে তাহার মূল কারণ নিজেদের মধ্যে ঐক্য, অর্থাৎ দলের মধ্যে পরস্পরের প্রতি ধর্মরক্ষা; আবার এই উন্নতি ষথন নষ্ট হইবে তখন এই ঐক্যকেই নষ্ট হইবার কারণ বলিয়া বসিব না তখন বলিব অন্তের প্রতি অধর্মাচরণই তাহাদের পতনের কারণ। যদি দেখি একই লোক বাণিজ্যে প্রচুর টাকা করিয়া ভোগে তাহা উড়াইয়া দিয়াছেন তবে এ কথা বলিব না যে, যাহারা টাকা নষ্ট করিতে পারে টাকা উপার্জনের পন্থা তাহারাই জানে; বরং এই কথাই বলিব, টাকা রোজগার করিবার ব্যাপারে এই লোকটি হিসাবী ছিলেন, সেথানে তাঁর সংযম ও বিবেচনা-শক্তি দাধারণ লোকের চেয়ে অনেক বেশি ছিল, আর টাকা উড়াইবার বেলা তাঁহার উড়াইবার ঝোঁক হিদাবের বুদ্ধিকে ছাড়াইয়া গিয়াছে।

কলাবান্ গুণীরাও যেখানে বস্তুত গুণী সেখানে তাঁহার। তপস্থী; সেখানে যথেচ্ছাচার চলিতে পারে না, দেখানে চিন্তের দাধন ও সংযম আছেই। অল্প লোকই এমন প্রাপ্রি বলিষ্ঠ যে তাঁহাদের ধর্মবাধকে যোলো আনা কান্ধে লাগাইতে পারেন। কিছু-না-কিছু ভ্রষ্টতা আসিয়া পড়ে। কারণ, আমরা সকলেই হীনতা হইতে পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছি, চরমে আসিয়া দাঁড়াই নাই। কিন্তু জীবনে আমরা যে-কোনো স্থায়ী বড়ো জিনিস গড়িয়া তুলি, তাহা আমাদের অন্তরের ধর্মবৃদ্ধির সাহায়েই ঘটে, ভ্রষ্টতার সাহায়ে নহে। গুণী ব্যক্তিরাও যেখানে তাঁহাদের কলারচনা স্থাপন

করিয়াছেন দেখানে তাঁহাদের চরিত্রই দেখাইয়াছেন, যেখানে তাঁহাদের জীবনকে নষ্ট করিয়াছেন দেখানে চরিত্রের অভাব প্রকাশ পাইয়াছে। দেখানে, তাঁহাদের মনের ভিতরে ধর্মের যে একটি স্থন্দর আদর্শ আছে রিপুর টানে তাহার বিরুদ্ধে গিয়া পীড়িত হইয়াছেন। গড়িয়া তুলিতে সংযম দরকার হয়, নষ্ট করিতে অসংযম। ধারণা করিতে সংযম চাই, আর মিথাা বুরিতেই অসংযম।

এথানে কথা উঠিবে, তবেই তো একই মান্থবের মধ্যে সৌন্দর্য-বিকাশের ক্ষমতা ও চরিত্রের অসংষম একত্রই থাকিতে পারে, তবে তো দেখি বাবে গোরুতে এক ঘাটেই জল খায়।

বাঘে গোরুতে এক ঘাটে জ্বল থায় না বটে, কিন্তু সে কথন ? যথন বাঘও পূর্ণতা পাইয়া উঠিয়াছে, গোরুও পূর্ণ গোরু হইয়াছে। শিশু অবস্থায় উভয়ে একসঙ্গে থেলা করিতে পারে; বড়ো হইলে বাঘও ঝাঁপ দিয়া পড়ে, গোরুও দৌড় দিতে চেষ্টা করে।

তেমনি সৌন্দর্যবোধের যথার্থ পরিণতভাব কখনোই প্রবৃত্তির বিক্ষোভ চিত্তের অসংযমের দঙ্গে এক ক্ষেত্রে টিঁকিতে পারে না। পরস্পর পরস্পরের বিরোধী।

যদি বল কেন বিরোধী, তাহার কারণ আছে। বিশামিত্র বিধাতার সঙ্গে আড়াআড়ি করিয়া একটা জগৎ সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সেটা তাঁহার ক্রোধের সৃষ্টি, দভের সৃষ্টি; স্থতরাং দেই জগৎ বিধাতার জগতের সঙ্গে মান থাইল না, তাহাকে স্পর্ধা করিয়া আঘাত করিতে লাগিল, থাপছাড়া সৃষ্টিছাড়া হইয়া রহিল, চরাচরের সঙ্গে স্থর মিলাইতে পারিল না— অবশেষে পীড়া দিয়া পীড়া পাইয়া সেটা মরিল।

আমাদের প্রবৃত্তি উগ্র হইয়া উঠিলে বিধাতার জগতের বিরুদ্ধে নিজে যেন সৃষ্টি করিতে থাকে। তথন চারি দিকের সঙ্গে তাহার আর মিল থায় না। আমাদের ক্রোধ, আমাদের লোভ নিজের চারি দিকে এমন-সকল বিকার উৎপাদন করে যাহাতে ছোটোই বড়ো হইয়া উঠে, বড়োই ছোটো হইয়া যায়; যাহা ক্ষণকালের তাহাকেই চিরকালের বলিয়া মনে হয়, যাহা চিরকালের তাহা চোথেই পড়ে না। যাহার প্রতি আমাদের লোভ জন্মে তাহাকে আমরা এমনি অসত্য করিয়া গড়িয়া তুলি যে, জগতের বড়ো বড়ো সত্যকে সে আচ্ছন্ন করিয়া দাঁড়ায়, চক্রস্থ্তারাকে সে মান করিয়া দেয়। ইহাতে আমাদের স্ষ্টি বিধাতার সঙ্গে বিরোধ করিতে থাকে।

মনে করো নদী চলিতেছে; তাহার প্রত্যেক ঢেউ স্বতন্ত্র হইয়া মাথা ত্লিলেও তাহারা সকলে মিলিয়া সেই এক সমুদ্রের দিকে গান করিতে করিতে চলিতেছে। কেহ কাহাকেও বাধা দিতেছে না। কিন্তু ইহার মধ্যে যদি কোথাও পাক পড়িয়া যায় তবে সেই ঘূর্ণা এক জায়গাতেই দাঁড়াইয়া উন্মন্তের মতো ঘূরিতে থাকে, চলিবার বাধা দিয়া ড্বাইবার চেষ্টা করে; সমন্ত নদীর যে গতি, যে অভিপ্রায়, তাহাতে ব্যাঘাত জন্মাইয়া সে স্থিরত্বও লাভ করে না, অগ্রসর হইতেও পারে না।

আমাদের কোনো-একটা প্রবৃত্তি উন্মন্ত হইয়া উঠিলে সেও আমাদিগকে
নিধিলের প্রবাহ হইতে টানিয়া লইয়া একটা বিন্দুর উপরেই ঘুরাইয়া
মারিতে থাকে। আমাদের চিন্ত সেই একটা কেন্দ্রের চারি দিকেই বাঁধা
পড়িয়া তাহার মধ্যে আপনার সমস্ত বিসর্জন করিতে ও অন্তের সমস্ত নষ্ট
করিতে চায়। এই উন্মন্ততার মধ্যে এক দল লোক এক রকমের সৌন্দর্য
দেখে। এমন-কি, আমার মনে হয় যুরোপীয় সাহিত্যে এই পাক-খাওয়া
প্রবৃত্তির ঘূর্ণিনৃত্যের প্রলয়োৎসব, যাহার কোনো পরিণাম নাই, যাহার
কোথাও শান্তি নাই, তাহাতেই যেন বেশি স্থথ পাইয়াছে। কিন্তু ইহাকে
আমরা শিক্ষার সম্পূর্ণতা বলিতে পারি না, ইহা স্বভাবের বিক্কৃতি। সংকীর্ণ
পরিধির মধ্যে দেখিলে যাহাকে হঠাৎ মনোহর বলিয়া বোধ হয় নিখিলের
সক্ষে মিলাইয়া দেখিলেই তাহার সৌন্দর্যের বিরোধ চোথে ধরা পড়ে।
মদের বৈঠকে মাতাল জগৎ-সংসারকে ভূলিয়া গিয়া নিজেদের সভাকে

বৈকুর্গপুরী বলিয়া মনে করে, কিন্তু অপ্রমন্ত দর্শক চারি দিকের সংসারের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেই তাহার বীভংসতা ব্ঝিতে পারে। আমাদের প্রবৃত্তিরও উৎপাত বখন ঘটে তখন সে একটা অস্বাভাবিক দীপ্তিলাভ করিলেও বৃহৎ বিশ্বের মাঝখানে তাহাকে ধরিয়া দেখিলেই তাহার কুঞ্জীতা ব্ঝিতে বিলম্ব হয় না। এমনি করিয়া স্থিবভাবে যে ব্যক্তি বড়োর সঙ্গে ছোটোকে, সমগ্রের সঙ্গে প্রত্যেককে মিলাইয়া দেখিতে না জ্ঞানে, সে উত্তেজনাকেই আনন্দ ও বিক্বতিকেই সৌন্দর্য বলিয়া ভ্রম করে। এইজন্মই সৌন্দর্যবোধকে পূর্ণভাবে লাভ করিতে হইলে চিত্তের শান্তি চাই; তাহা অসংখ্যের ঘারা হইবার জ্ঞা নাই।

সৌন্দর্যবোধের সম্পূর্ণতা কোন্ দিকে চলিয়াছে তাহাই দেখা যাক। ইহা দেখা গেছে, বর্বরজাতি যাহাকে স্থন্দর বলিয়া আদর করে সজ্য-জাতি তাহাকে দ্রে ফেলিয়া দেয়। ইহার প্রধান কারণ, বর্বরের মন যেটুকু ক্ষেত্রের মধ্যে আছে সভ্য লোকের মন সেটুকু ক্ষেত্রের মধ্যে নাই। ভিতরে ও বাহিরে, দেশে ও কালে সভ্যজাতির জগংটাই যে বড়ো এবং তাহার অক্পপ্রতাক অত্যস্ক বিচিত্র। এইজক্মই বর্বরের জগতে ও সভ্যের জগতে বস্তর মাণ এবং ওজন এক হইতেই পারে না।

ছবি সম্বন্ধে যে ব্যক্তি আনাড়ি সে একটা পটের উপরে খুব থানিকটা রঙচঙ বা গোলগাল আকৃতি দেখিলেই খুনি হইয়া ওঠে। ছবিকে সে বড়ো ক্ষেত্রে রাখিয়া দেখিতেছে না। এখানে তাহার ইন্দ্রিয়ের রাশ টানিয়া ধরিবে এমন কোনো উচ্চতর বিচারবৃদ্ধি নাই। গোড়াতেই যাহা তাহাকে আহ্বান করে তাহারই কাছে সে আপনাকে ধরা দিয়া বসে। রাজবাড়ির দেউড়ির দরোয়ানজির চাপরাস ও চাপদাড়ি দেখিয়া তাহাকেই সর্বপ্রধান ব্যক্তি মনে করিয়া সে অভিভৃত হইয়া পড়ে, দেউড়ি পার হইয়া সভায় যাইবার কোনো প্রয়োজন সে অফুভব করিতেই পারে না। কিছু যে লোক এতবড়ো গ্রাম্য নহে সে এত সহজে ভোলে না। সে জানে,

দরোয়ানের মহিমাটা হঠাৎ খুব বেশি করিয়া চোথে পড়ে বটে, কারণ চোথে পড়ার বেশি মহিমা যে তাহার নাই। রাজার মহিমা কেবলমাত্র চোথে পড়িবার বিষয় নহে, তাহাকে মন দিয়াও দেখিতে হয়। এইজয়্য রাজার মহিমার মধ্যে একটা শক্তি শাস্তি ও গাস্তীর্য আছে।

অতএব যে ব্যক্তি সমন্ধদার ছবিতে সে একটা রঙচঙের ঘটা দেখিলেই অভিভূত হইয়া পড়ে না। সে ম্থ্যের সঙ্গে গৌণের, মাঝখানের সঙ্গে চারি পাশের, সম্ম্থের সঙ্গে পিছনের একটা সামঞ্জ্য খুঁজিতে থাকে। রঙচঙে চোথ ধরা পড়ে, কিন্তু সামঞ্জল্যের স্থ্যা দেখিতে মনের প্রয়োজন। তাহাকে গভীরভাবে দেখিতে হয়, এইজন্য তাহার আনন্দ গভীরতর।

এই কারণে অনেক গুণী দেখা যায়, বাহিরের ক্ষুদ্র লালিত্যকে হাঁহারা আমল দিতে চান না; তাঁহাদের স্বষ্টির মধ্যে যেন একটা কঠোরতা আছে। তাঁহাদের ক্রপদের মধ্যে থেয়ালের তান নাই। হঠাৎ তাহার বাহিরের রিক্ততা দেখিয়া ইতর লোকে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহে; অথচ সেই নির্মল রিক্ততার গভীরতর ঐশ্বর্যই বিশিষ্ট লোকের চিন্তকে বৃহৎ আনন্দ দান করে।

তবেই দেখা যাইতেছে, শুধু চোখের দৃষ্টি নহে, তাহার পিছনে মনের দৃষ্টি যোগ না দিলে সৌন্দর্যকে বড়ো করিয়া দেখা যার না। এই মনের দৃষ্টি লাভ করা বিশেষ শিক্ষার কর্ম।

মনেরও আবার অনেক ন্তর আছে। কেবল বৃদ্ধিবিচার দিয়া আমর।

যতটুকু দেখিতে পাই তাহার দক্ষে হাদয়ভাব যোগ দিলে ক্ষেত্র আরও

বাড়িয়া যায়, ধর্মবৃদ্ধি যোগ দিলে আরও অনেক দ্ব চোথে পড়ে, অধ্যাত্ম
দৃষ্টি থুলিয়া গেলে দৃষ্টিক্ষেত্রের আর সীমা পাওয়া যায় না।

অতএব বে দেখাতে আমাদের মনের বড়ো অংশ অধিকার করে সেই দেখাতেই আমরা বেশি তৃত্তি পাই। ফুলের সৌন্দর্যের চেয়ে মাহুষের মুথ আমাদিগকে বেশি টানে, কেননা, মাহুষের মুথে শুধু আকুতির স্থ্যা নয়, ভাহাতে চেতনার দীপ্তি, বৃদ্ধির স্কৃতি, হৃদয়ের লাবণ্য আছে; ভাহা আমাদের চৈতন্তকে বৃদ্ধিকে হৃদয়কে দখল করিয়া বসে। ভাহা আমাদের কাছে শীঘ্র ফুবাইতে চায় না।

আবার মান্থবের মধ্যে বাঁহারা নরোত্তম, ধরাতলে বাঁহারা ঈশ্বরের
মন্দলম্বরূপের প্রকাশ, তাঁহারা আমাদের মনে এতদ্র পর্যন্ত টান দেন
সেখানে আমরা নিজেরাই নাগাল পাই না। এইজন্ত যে রাজপুত্র মান্থবের
ছঃখনোচনের উপায়চিস্তা করিতে রাজ্য ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন তাঁহার
মনোহারিতা মান্থকে কত কাব্য কত চিত্র -রচনায় লাগাইয়াছে তাহার
সীমা নাই।

এইগানে দলিশ্ব লোকেরা বলিবেন, সৌন্দর্য হইতে দে ধর্মনীতির কথা আদিয়া পড়িল। হুটোতে ঘোলাইয়া দিবার দরকার কী ? যাহা ভালো তাহা ভালো এবং যাহা স্থলর তাহা স্থলর। ভালো আমাদের মনকে এক রকম করিয়া টানে, স্থলর আমাদের মনকে আর-এক রকম করিয়া টানে; উভয়ের আকর্ষণপ্রণালীর বিভিন্নতা আছে বলিয়াই ভাষায় হুটোকে হুই নাম দিয়া থাকে। যাহা ভালো তাহার প্রয়োজনীয়তা আমাদিগকে মৃশ্ব করে, আর যাহা স্থলর তাহা যে কেন মৃশ্ব করে সে আমরা জানি না।

এ সম্বন্ধে আমার বলিবার একটা কথা এই যে, মঙ্গল আমাদের ভালো করে বলিয়াই যে তাহাকে আমরা ভালো বলি ইহা বলিলে সবটা বলা হয় না। যথার্থ যে মঙ্গল তাহা আমাদের প্রয়োজনসাধন করে এবং তাহা স্থলর; অর্থাৎ প্রয়োজনসাধনের উর্ধেও তাহার একটা অহেতুক আকর্ষণ আছে। নীতিপণ্ডিতেরা জগতের প্রয়োজনের দিক হইতে নীতি-উপদেশ দিয়া মঙ্গলপ্রচার করিতে চেষ্টা করেন এবং কবিরা মঙ্গলকে তাহার অনির্বচনীয় সৌল্বর্য্যুর্ভিতে লোকের কাছে প্রকাশ করিয়া থাকেন।

বস্তুত মঙ্গল যে স্থান্দর প্রেমাজনসাধন করে বলিয়া নহে। ভাত আমাদের কাজে লাগে, কাপড় আমাদের কাজে লাগে, ছাতাজুতা আমাদের কাজে লাগে; ভাত-কাপড় ছাতা-জুতা আমাদের মনে সৌন্দর্যের পুলক সঞ্চার করে না। কিন্তু লক্ষ্মণ রামের সঙ্গে সঙ্গে বনে গেলেন এই সংবাদে আমাদের মনের মধ্যে বীণার তারে যেন একটা সংগীত বাজাইয়া তোলে। ইহা হুন্দর ভাষাতেই, হুন্দর ছন্দেই, হুন্দর করিয়া সাজাইয়া স্থায়ী করিয়া রাখিবার বিষয়। ছোটো ভাই বডো ভাইয়ের সেবা করিলে সমাজের হিত হয় বলিয়া যে এ কথা বলিতেছি তাহা নহে, ইহা স্থন্দৰ বলিয়াই। কেন স্থন্দর ? কারণ, মঞ্চলমাত্রেরই সমস্ত জগতের সঙ্গে একটা গভীরতম সামঞ্জন্ত আছে, সকল মামুষের মনের সঙ্গে তাহার নিগৃঢ় মিল আছে। সত্যের সঙ্গে মঞ্চলের সেই পূর্ণ সামঞ্জ্য দেখিতে পাইলেই তাহার সৌন্দর্য আর আমাদের অগোচর থাকে না। করুণা স্থন্দর, ক্ষমা স্থন্দর, প্রেম ফুল্র; শতদল পদ্মের সঙ্গে, পূর্ণিমার চাঁদের সঙ্গে তাহার তুলনা হয়; শতদল পলের মতো, পূর্ণিমার চাঁদের মতো নিজের মধ্যে এবং চারি দিকের জগতের মধ্যে তাহার একটি বিরোধহীন স্থয়া আছে; দে নিখিলের অমুকৃল এবং নিখিল তাহার অমুক্ল। আমাদের পুরাণে লক্ষী কেবল সৌন্দর্য এবং ঐশ্বর্যের দেবী নহেন, তিনি মঙ্গলের দেবী। সৌন্দর্যমূতিই মঙ্গলের পূর্ণমৃতি এবং মঙ্গলমৃতিই সৌন্দর্যের পূর্ণস্বরূপ।

সৌন্দর্যে ও মঙ্গলে যে জায়গায় মিল আছে সে জায়গাটা বিচার করিয়া দেখা যাক।

আমরা প্রথমে দেখাইয়াছি, সৌন্দর্য প্রয়োজনের বাড়া। এইজন্ত তাহাকে আমরা ঐশ্বর্য বলিয়া মানি। এইজন্ত তাহা আমাদিগকে নিছক স্বার্থসাধনের দারিত্য হইতে প্রেমের মধ্যে মুক্তি দেয়।

মঙ্গলের মধ্যে আমরা সেই ঐশ্বর্য দেখি। যথন দেখি, কোনো বীরপুরুষ ধর্মের জ্বন্ত স্বার্থ ছাড়িয়াছেন, প্রাণ দিয়াছেন, তথন এমন একটা আশ্চর্য পদার্থ আমাদের চোথে পড়ে যাহা আমাদের স্থবভূংথের চেয়ে বেশি, আমাদের স্বার্থের চেয়ে বড়ো, আমাদের প্রাণের চেয়ে মহৎ। মঙ্গল নিজের এই ঐশর্থের জোরে ক্ষতি ও ক্লেশকে ক্ষতি ও ক্লেশ বলিয়া গণ্যই করে না। স্বার্থের ক্ষতিতে তাহার ক্ষতি হইবার জো নাই। এইজন্ম সৌন্দর্য যেমন আমাদিগকে স্বেচ্ছাক্বত ত্যাগে প্রবৃত্ত করে, মঙ্গলও সেইরূপ করে। গৌন্দর্যও জগদ্ব্যাপারের মধ্যে ঈশ্বরের ঐশ্বর্যকে প্রকৃশ করে, মঙ্গলও মাহ্বের জীবনের মধ্যে তাহাই করিয়া থাকে। মঙ্গল, সৌন্দর্যকে শুধু চোথের দেখা নয়, শুধু বৃদ্ধির বোঝা নয়, তাহাকে আরও ব্যাপক আরও গভীর করিয়া মাহ্বের কাছে আনিয়া দিয়াছে; তাহা ঈশ্বরের সামগ্রীকে অত্যন্তই মাহ্বের সামগ্রী করিয়া তুলিয়াছে। বস্তুত মঙ্গল মাহ্বের নিকটবর্তী অন্তর্যতম সৌন্দর্য; এইজন্মই তাহাকে আমরা অনেক সময় সহজে স্থন্দর বলিয়া বৃঝিতে পারি না, কিন্তু যথন বৃক্ষি তথন আমাদের প্রাণ বর্ষার নদীর মতো ভরিয়া উঠে। তথন আমরা তাহার চেয়ে রমণীয় আর-কিছুই দেখি না।

ফুল পাতা, প্রদীপের মালা এবং সোনাক্ষণার থালি দিয়া যদি ভোজের জায়গা সাজাইতে পারো সে তো ভালোই; কিন্তু নিমন্ত্রিত যদি যজ্ঞকর্তার কাছ হইতে সমাদর না পায়, হৃততা না পায়, তবে সে-সমন্ত ঐশর্য ও সৌন্দর্য তাহার কাছে রোচে না— কারণ, এই হৃততাই অন্তরের ঐশর্য, অত্তরের প্রাচূর্য। হৃততার মিইহাস্ত মিইবাক্য মিইবাবহার এমন স্থন্দর যে তাহা কলার পাতাকেও সোনার থালার চেয়ে বেশি মূল্য দেয়। সকলের কাছেই যে দেয় এ কথাও বলিতে পারি না। বহু-আড়ম্বরের ভোজে অপমান স্বীকার করিয়াও প্রবেশ করিতে প্রস্তুত এমন লোকও অনেক দেখা যায়। কেন দেখা যায় ? কারণ, ভোজের বড়ো-তাংপর্য বৃহৎ-সৌন্দর্য সে বোঝে না। বন্ধত খাওয়াটা বা সজ্জাটাই ভোজের প্রধান অন্ধ নহে। কুঁড়ির পাপড়িগুলি যেমন নিজের মধ্যেই কুঞ্চিত তেমনি স্বার্থরত মান্থ্যের শক্তি নিজের দিকেই চিরদিন সংকুচিত, একদিন তাহার বাধন ঢিলা করিয়া তাহাকে পরাভিমুখ করিবামাত্র ফোটা ফুলের মতো বিশ্বের দিকে

তাহার মিলনমাধুর্যময় অতি স্থন্দর বিস্তার ঘটে; যজ্ঞের সেই ভিতর-দিকটার গভীরতর মঙ্গলদৌন্দর্য যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ দেখিতে পায় না তাহার কাছে ভোজ্যপেয়ের প্রাচুর্য ও সাজসজ্জার আড়ম্বরই বড়ো হইয়া উঠে। তাহার অসংযত প্রবৃত্তি, তাহার দানদক্ষিণা-পানভোজনের অতিমাত্র লোভ, যজ্ঞের উদার মাধুর্যকে ভালো করিয়া দেখিতে দেয় না।

শাস্ত্র বলে: শক্তস্ত ভূষণং ক্ষমা। ক্ষমাই শক্তিমানের ভূষণ। কিন্তু ক্ষমাপ্রকাশের মধ্যেই শক্তির সৌন্দর্য -অফুভব তো সকলের কর্ম নহে। বরঞ্চ সাধারণ মৃঢ় লোকেরা শক্তির উপদ্রব দেখিলেই তাহার প্রতি শ্রদ্ধানে করে। লক্ষা স্ত্রীলোকের ভূষণ। কিন্তু সাজসক্ষার চেয়ে এই লক্ষার সৌন্দর্য কে দেখিতে পায়? যে ব্যক্তি সৌন্দর্যকে সংকীর্ণ করিয়া দেখে না। সংকীর্ণ প্রকাশের তরঙ্গভঙ্গ যথন বিন্তীর্ণ প্রকাশের মধ্যে শান্ত হইয়া গেছে ভ্রথন সেই বড়ো সৌন্দর্যকে দেখিতে হইলে উচ্চভূমি হইতে প্রশন্তভাবে দেখা চাই। তেমন করিয়া দেখার জন্ত মানুষের শিক্ষা চাই, গান্তীর্য চাই, অন্তরের শান্তি চাই।

আমাদের দেশের প্রাচীন কবিরা গভিণী নারীর সৌন্দর্যবর্ণনায় কোথাও কুঠাপ্রকাশ করেন নাই। যুরোপের কবি এখানে একটা লজ্জা ও দীনতা বোধ করেন। বস্তুত গভিণী রমণীর যে কান্তি সেটাতে চোথের উৎসব তেমন নাই। নারীত্বের চরম সার্থকতালাভ যখন আসম হইয়া আসে তখন তাহারই প্রতীক্ষা নারীম্তিকে গৌরবে ভরিয়া জোলে। এই দৃশ্যে চোথের বিলাসে যেটুকু কম পড়ে মনের ভক্তিতে তাহার চেয়ে অনেক বেশি প্রণ করিয়া দেয়। সমস্ত বৃষ্টি ঝরিয়া পড়িয়া শরতের যে হান্ধা মেঘ বিনা কারণে গায়ে হাওয়া লাগাইয়া উড়িয়া বেড়ায় তাহার উপরে যখন অস্তুত্র্বের আলো পড়ে তখন রঙের ছটায় চোথ ধাদিয়া যায়। কিন্তু আষাঢ়ের যে নৃতন ঘনমেঘ পয়ন্থনী কালো গাভীটির মতো আসম বৃষ্টির ভারে একেবারে মন্থর হইয়া পড়িয়াছে, বাহার পুঞ্জ পুঞ্জ সঞ্জলতার মধ্যে বর্ণ-

বৈচিত্রের চাপল্য কোথাও নাই, সে আমাদের মনকে চারি দিক হইতে এমন করিয়া ঘনাইয়া ধরে যে কোথাও যেন কিছু ফাঁক রাথে না। ধরণীর তাপশান্তি, শশুক্ষেত্রের দৈগুনিবৃত্তি, নদীসরোবরের ক্লশতা-মোচনের উদার আখাদ তাহার স্নিগ্ধ নীলিমার মধ্যে যে মাথানো; মঙ্গলময় পরিপূর্ণতার গম্ভীর মাধুর্যে সে ন্তর হইয়া থাকে। কালিদাস তো বসম্ভের বাতাসকে বিরহী যক্ষের দৌত্যকার্যে নিযুক্ত করিতে পারিতেন। এ কার্যে তাহার হাত যশ আছে বলিয়া লোকে রটনা করে; বিশেষত উত্তরে যাইতে হইলে দক্ষিনা-বাতাসকে কিছুমাত্র উজ্ঞানে যাইতে হইত না। কিন্তু কবি প্রথম আষাঢ়ের নূতন মেঘকেই পছন্দ করিলেন; সে যে জগতের তাপ নিবারণ করে, সে কি শুধু প্রণয়ীর বার্তা প্রণয়িনীর কানের কাছে প্রলপিত করিবে ? সে যে সমস্থ পথটার নদীগিরিকাননের উপর বিচিত্র পূর্ণতার সঞ্চার করিতে করিতে ঘাইবে। কদম ফুটবে, জম্বুকুঞ্চ ভরিয়া উঠিবে, বলাকা উড়িয়া চলিবে, ভরা নদীর জল ছল্ছল্ করিয়া তাহার কূলের বেত্রবনে আসিয়া ঠেকিবে এবং জনপদবধূর ভ্রবিলাসহীন প্রীতিশ্লিঞ্ব লোচনের দৃষ্টিপাতে আযাঢ়ের আকাশ যেন আরও জুড়াইয়া যাইবে। বিরহীর বার্তাপ্রেরণকে সমস্ত পৃথিবীর মঙ্গলব্যাপারের সঙ্গে পদে পদে গাঁথিয়া গাঁথিয়া তবে কবির সৌন্দর্যরস্পিপাস্থ চিত্ত তৃপ্তিলাভ করিয়াছে।

কুমারসন্তবের কবি অকালবদন্তের আকস্মিক উৎসবে পূল্পশরের মোহবগণের মধ্যে হরপার্বতীর মিলনকে চূড়ান্ত করিয়া তোলেন নাই।
স্ত্রীপুক্ষের উন্মন্ত সংঘাত হইতে যে আগুন জ্বলিয়া উঠিয়াছিল সেই
প্রলমাগ্নিতে আগে তিনি শান্তিধারা বর্ষণ করিয়াছেন, তবে তো মিলনের
প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলেন। কবি গৌরীর প্রেমের সর্বাপেক্ষা কমনীয় মৃতি
তপস্থার অগ্নির ঘারাই উজ্জ্বল করিয়া দেখাইয়াছেন। সেখানে বসন্তের
পূল্পসম্পদ্দ মান, কোকিলের ম্থরতা শুরু। অভিজ্ঞান-শক্তলেও প্রেয়সী
বেখানে জ্বননী হইয়াছেন, বাসনার চাঞ্চল্য বেখানে বেদনার তপস্থায়

গান্তীর্যলাভ করিয়াছে, যেখানে অহতাপের সঙ্গে ক্ষমা আসিয়া মিলিয়াছে, সেইখানেই রাজদম্পতির মিলন সার্থক হইয়াছে। প্রথম মিলনে প্রলম, দ্বিতীয় মিলনেই পরিত্রাণ। এই তুই কাব্যেই শান্তির মধ্যে, মঙ্গলের মধ্যে, যেখানেই কবি সৌন্দর্যের সম্পূর্ণতা দেখাইয়াছেন সেখানেই তাঁহার তুলিক। বর্ণবিরল, তাঁহার বীণা অপ্রমন্ত।

বস্তুত সৌন্দর্য যেথানেই পরিণতিলাভ করিয়াছে সেথানেই নে আপনার প্রগল্ভতা দ্র করিয়া দিয়াছে। সেথানেই ফুল আপনার বর্ণ-গন্ধের বাহল্যকে ফলের গৃঢ়তর মাধুর্যে পরিণত করিয়াছে; সেই পরিণতিতেই সৌন্দর্যের সহিত মঙ্গল একাস্ত হইয়া উঠিয়াছে।

সৌন্দর্য ও মঙ্গলের এই সন্মিলন যে দেখিয়াছে সে ভোগবিলাসের সঙ্গে দৌন্দর্যকে কথনোই জড়াইয়া রাখিতে পারে না। তাহার জীবন-যাত্রার উপকরণ সাদাসিধা হইয়া থাকে; সেটা সৌন্দর্যবোধের অভাব হইতে হয় না, প্রকর্ষ হইতেই হয়। অশোকের প্রমোদ-উভান কোথায় ছিল १ তাঁহার রাজবাটীর ভিতের কোনো চিহ্নও তো দেখিতে পাই না। কিন্তু অশোকের রচিত ন্তুপ ও ন্তন্ত বৃদ্ধগনায় বোধিবটমূলের কাছে দাঁড়াইয়া আছে। তাহার শিল্পকলাও দামান্ত নহে। যে পুণ্যস্থানে ভগবান বুদ্ধ মানবের তু:থনিবৃত্তির পথ আবিষ্কার করিয়াছেন রাজচক্রবর্তী অশোক সেইখানেই, সেই পরমনন্ধলের স্মরণক্ষেত্রেই, কলাসৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। নিজের ভোগকে এই পূজার অর্ঘ্য তিনি এমন করিয়া দেন নাই। এই ভারতবর্ষে কত হুর্গম গিরিশিখরে, কত নির্জন সমৃদ্রতীরে, কত দেবালয় কত কলাশোভন পুণাকীতি দেখিতে পাই, কিন্তু হিন্দু-রাজাদের বিলাসভবনের শ্বতিচিক্ত কোথায় গেল ? রাজধানী-নগর ছাড়িয়া অরণ্যপর্বতে এই-সমস্ত দৌন্দর্যস্থাপনের কারণ কী ? কারণ আছে। শেখানে মাফুষ নিজের সৌন্দর্যসৃষ্টির দারা নিজের চেয়ে বডোর প্রতিই বিশ্বরপূর্ণ ভক্তি প্রকাশ করিয়াছে। মাহুষের রচিত সৌন্দর্য দাঁড়াইয়া

আপনার চেয়ে বড়ো দৌন্দর্যকে তুই হাত তুলিয়া অভিবাদন করিতেছে; নিজের সমন্ত মহন্ত দিয়। নিজের চেয়ে মহন্তরকেই নীরবে প্রচার করিতেছে। মাতৃষ এই-দকল কারুপরিপূর্ণ নিন্তর ভাষার দারা বলিয়াছে, দেখো, চাरिয়া দেখো, যিনি হুলর তাঁহাকে দেখো, যিনি মহান্ তাঁহাকে দেখো। সে এ কথা বলিতে চাহে নাই যে, আমি কতবড়ো ভোগী সেইটে দেখিয়া লও। দে বলে নাই, জীবিত অবস্থায় আমি যেখানে বিহার করিতাম সেখানে চাও, মৃত অবস্থায় আমি যেখানে মাটিতে মিশাইয়াছি সেখানেও আমার মহিমা দেখে। জানি না, প্রাচীন হিন্দু রাজারা নিজেদের প্রমোদভবনকে তেমন করিয়া অলংকৃত করিতেন কিনা, অস্কৃত ইহা নিশ্চয় বে হিন্দুজাতি সেগুলিকে সমাদর করিয়া রক্ষা করে নাই; যাহাদের গৌরব-প্রচারের জন্ম তাহারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহাদের সঙ্গেই আজ সে-দমস্ত ধুলায় মিশাইয়াছে। কিন্তু মান্নবের শক্তি মান্নবের ভক্তি যেখানে নিজের সৌন্দর্যরচনাকে ভগবানের মন্থলরূপের বামপার্শ্বে বসাইয়া ধন্ত হইয়াছে সেধানে সেই মিলনমন্দিরগুলিকে অতিত্র্গম স্থানেও আমরা রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছি। মঙ্গলের দক্ষেই দৌন্দর্যের, বিফুর দঙ্গেই লক্ষীর মিলন পূর্ণ। সকল সভ্যতার মধ্যেই এই ভাবটি প্রচ্ছন্ন আছে। একদিন নিশ্য আদিবে যথন দৌন্দর্য ব্যক্তিগত স্বার্থের দারা বদ্ধ, ঈর্ধার দারা বিদ্ধ, ভোগের দারা জীর্ণ হইবে না; শান্তি ও মঙ্গলের মধ্যে নির্মলভাবে ক্ষুতি পাইবে। সৌনুর্বকে আমাদের বাসনা হইতে, লোভ হইতে, স্বতম্ব করিয়া না দেখিতে পাইলে তাহাকে পূর্ণভাবে দেখা হয় না। সেই অশিকিত অসংযত অসম্পূর্ণ দেখায় আমরা যাহা দেখি তাহাতে ष्मामानिगत्क ज्थि त्मग्र ना, जुकारे त्मग्र ; थाछ त्मग्र ना, मन था छग्नारेग्ना আহারের স্বাস্থ্যকর অভিক্রচি পর্যন্ত নষ্ট করিতে থাকে।

এই আশঙ্কাবশতই নীতিপ্রচারকেরা সৌন্দর্যকে দ্র হইতে নমস্কার করিতে উপদেশ দেন। পাছে লোকসান হয় বলিয়া লাভের পথ মাড়াইডেই নিবেধ করেন। কিন্তু ষথার্থ উপদেশ এই যে, সৌন্দর্যের পূর্ণ অধিকার পাইব বলিয়াই সংঘ্যসাধন করিতে হইবে। ব্রহ্মচর্য সেইজক্তই, পরিণামে শুক্ষতালাভের জক্ত নহে।

শাধনার কথা যথন উঠিল তথন প্রশ্ন হইতে পারে, এ সাধনার সিদ্ধি
কী ? ইহার শেষ কোন্থানে ? আমাদের অন্তান্ত কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়ের
উদ্দেশ্ত ব্ঝিতে পারি, কিন্তু সৌন্দর্যবোধ কিসের জন্ত আমাদের মনে স্থান
পাইয়াছে ?

এ প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে সৌন্দর্যবোধের রাষ্টাটা কোন্ দিকে চলিয়াছে সে কথাটার আর-একবার সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া দেখা কর্তব্য।

সৌন্দর্যবোধ যথন শুদ্ধমাত্র আমাদের ইন্দ্রিয়ের সহায়তা লয় তথন
যাহাকে আমরা স্থলর বলিয়া বৃঝি তাহা খুবই স্পান্ত, তাহা দেখিবামাত্রই
চৌধে ধরা পড়ে। সেথানে আমাদের সম্মুথে এক দিকে স্থলর ও আরএক দিকে অস্থল্লর এই ছইয়ের দ্বন্দ একেবারে স্থনিদিষ্ট। তার পরে বৃদ্ধিও
যথন সৌন্দর্যবোধের সহায়ে হয় তথন স্থলরের ভেদটা দ্বে গিয়া
পড়ে। তথন যে জিনিস আমাদের মনকে টানে সেটা হয়তো চোখ
মেলিবামাত্রই দৃষ্টিতে পড়িবার যোগাম, বলিয়া মনে না হইতেও পারে।
আরজ্বের সহিত শেষের, প্রধানের সহিত অপ্রধানের, এক অংশের সহিত
অক্ত অংশের গৃঢ়তর সামগ্রন্থ দেখিয়া যেথানে আমরা স্থানন্দ পাই সেথানে
আমরা চোখ-ভ্লানো সৌন্দর্যের দাসথত তেমন করিয়া আন্ত্র মানি না।
তার পরে কল্যাণবৃদ্ধি যেথানে যোগ দেয় সেথানে আমাদের মনের
অধিকার আরও বাড়িয়া যায়, স্থলর-অস্থলরের দ্বন্থ আরও ঘৃচিয়া যায়।
সেধানে কল্যাণী সতী স্থলর হইয়া দেখা দেন, কেবল রূপনী নহে। যেখানে
থৈর্য-বীর্য ক্ষমা-প্রেম আলো ফেলে সেথানে রঙচত্তের আয়োজন আড়ম্বরের
কোনো প্রয়োজনই আমরা বৃঝি না। কুমারসম্ভব কাব্যে ছান্নেন্দী মহাদেব

ভাপদী উমার নিকট শংকরের রূপ গুণ বয়দ বিভবের নিন্দা করিলেন, তথন উমা কহিলেন: মমাত্র ভাবৈকরদং মনঃ স্থিতম্। তাঁহার প্রতিষ্থিত্ব আমার মন একমাত্র ভাবের রূপে অবস্থান করিতেছে। স্থতরাং আনেদেখা, জন্ম আর-কোনো উপকরণের প্রয়োজনই নাই। ভাবরদে স্কল্ব-অস্ক্লেরে ক্রিন বিচ্ছেদ দূরে চলিয়া যায়।

তব্ মন্ধলের মধ্যেও একটা ঘন্দ আছে। মন্ধলের বোধ ভালোমন্দের একটা সংঘাতের অপেক্ষা রাথে। কিন্তু এমনতরো ঘন্দের মধ্যে কিছুর পরিসমাপ্তি হইতে পারে না। পরিণাম এক বৈ তুই নহে। নদী যতক্ষণ চলে ততক্ষণ তাহার তুই কূলের প্রয়োজন হয়, কিন্তু যেখানে তাহার চলা শেষ হয় সেখানে একমাত্র অকুল সমূত্র। নদীর চলার দিকটাতে ঘন্দ, সমাপ্তির দিকটাতে ঘন্দের অবসান। আগুন জালাইবার সময় তুই কাঠে ঘথিতে হয়, শিখা যখন জলিয়া উঠে তখন তুই কাঠের ঘর্ষণ বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের সৌন্দর্যবোধও সেইরপ ইন্দ্রিয়ের ত্র্থকর ও অক্ষুণ্ট্রন, জীবনের মন্দলকর ও অমন্দলকর, এই ত্রের ঘর্ষণের ঘন্দ্রে হালিন্দ বিক্ষেপ করিতে করিতে একদিন যদি পূর্ণভাবে জলিয়া উঠে তবে তাহার সমস্ভ আংশিকতা ও আলোড়ন নিরস্ত হয়।

তথন কী হয় ? তথন দ্বন্দ ঘূচিয়া গিয়া সমন্তই স্থল্য হয়, তথন সত্য ও স্থল্য একই কথা হইয়া উঠে। তথনই ব্ঝিতে পারি, সত্যের ষ্থার্থ উপলব্ধিমাত্রই আনন্দ, তাহাই চরম সৌন্দর্য।

এই চঞ্চল সংসারে আমরা সত্যের আস্বাদ কোথায় পাই ? বেথানে আমাদের মন বলে। রান্তার লোক আসিতেছে যাইতেছে, তাহারা স্থামাদের কাছে ছায়া, তাহাদের উপলব্ধি আমাদের কাছে নিভান্ত কীণ বলিয়াই তাহাদের মধ্যে আমাদের আনন্দ নাই। বন্ধুর সত্য আমাদের কাছে গভীর, সেই সত্য আমাদের মনকে আশ্রয় দেয়; বন্ধুকে যতথানি সত্য প্রিশ্ন আনি সে আমাদিগকে ততথানি আনন্দ দেয়। যে দেশ আমার নিকট ভূরন্তান্তের অন্তর্গত একটা নামমাত্র সে দেশের লোক সে দেশের জন্ম প্রাণ দেয়। তাহারা দেশকে অত্যন্ত সত্যরূপে জানিতে পারে তদ্দিরাই তাহার জন্ম প্রাণ দিতে পারে। মৃঢ়ের কাছে যে বিদ্যা বিজীধিকা বিদানের কাছে তাহা পরমানন্দের জিনিস, বিদান তাহা লইয়া জীবন কাটাইয়া দিতেছে। তবেই দেখা যাইতেছে, যেখানেই আমাদের কাছে সত্যের উপলব্ধি সেইখানেই আমরা আনন্দকে দেখিতে পাই। সত্যের অসম্পূর্ণ উপলব্ধিই আনন্দের অভাব। কোনো সত্যে যেখানে আমাদের আনন্দ নাই সেখানে আমরা সেই সত্যকে জানি মাত্র, তাহাকে পাই না। যে সত্য আমার কাছে নিরতিশয় সত্য তাহাতেই আমার প্রেম, তাহাতেই আমার আনন্দ।

এইরপে ব্ঝিলে সত্যের অহভৃতি ও সৌন্দর্যের অহভৃতি এক হইয়া দাঁভায়।

মানবের সমস্ত সাহিত্য সংগীত ললিতকল। জানিয়া এবং না জানিয়া এই দিকেই চলিতেছে। মাফুষ তাহার কাব্যে চিত্রে শিল্পে সত্যমাত্রকেই উজ্জ্বল করিয়া তুলিতেছে। পূর্বে যাহা চোথে পড়িত না বলিয়া আমাদের কাছে অসত্য ছিল কবি তাহাকে আমাদের দৃষ্টির সামনে আনিয়া আমাদের সত্যের রাজ্যের, আনন্দের রাজ্যের, সীমানা বাড়াইয়া দিতেছেন। সমস্ত তুদ্ধকে অনাদৃতকে মাফুষের সাহিত্য প্রতিদিন সত্যের গৌরবে আবিদার করিয়া কলাসৌন্দর্যে চিহ্নিত করিতেছে। যে কেবলমাত্র পরিচিত্ত ছিল তাহাকে বন্ধু করিয়া তুলিতেছে। যাহা কেবলমাত্র চোথে পড়িত তাহার উপরে মনকে টানিতেছে।

আধুনিক কবি বলিয়াছেন: Truth is beauty, beauty truth।
আমাদের শুল্রবসনা কমলালয়া দেবী সরস্বতী একাধারে Truth এবং
Beauty মৃতিমতী। উপনিষদ্প বলিতেছেন: আনন্দর্পমমুতং মৃদ্বিভাতি। যাহা-কিছু প্রকাশ পাইতেছে তাহাই তাঁহার আনন্দর্গ, তাঁহার

ক্ষমৃতরূপ। আমাদের পদতলের ধূলি হইতে আকাশের নক্ষত্ত পর্যন্ত সমন্তই truth এবং beauty, সমন্তই আনন্দর্গসমৃত্যু।

সত্যের এই আনন্দর্রণ অমৃতরূপ দেখিয়া সেই আনন্দকে ব্যক্ত করাই কাব্যসাহিত্যের লক্ষ্য। সত্যকে যথন শুধু আমরা চোধে দেখি, বুদ্ধিতে পাই, তখন নয়, কিন্তু যথন তাহাকে হৃদয় দিয়া পাই তখনই তাহাকে সাহিত্যে প্রকাশ করিতে পারি। তবে কি সাহিত্য কলাকৌশলের স্বষ্টি নহে, তাহা কেবল হৃদয়ের আবিদ্ধার ? ইহার মধ্যে স্বষ্টিরও একটা ভাগ আছে। সেই আবিদ্ধারের বিশ্বয়কে, সেই আবিদ্ধারের আনন্দকে হৃদয় আপনার ঐশ্ব্ছারা ভাষায় বা ধ্বনিতে বা বর্ণে চিহ্নিত করিয়া রাথে; ইহাতেই স্প্টিনৈপুণ্য; ইহাই সাহিত্য, ইহাই সংগীত, ইহাই চিত্রকলা।

মক্তৃমির বালুময় বিস্তারের মাঝখানে দাঁড়াইয়া মায়্ব তাহাকে ছই পিরামিডের বিয়য়চিছের ঘারা চিছ্নিত করিয়াছে। নির্জন দ্বীপের সম্দ্রতিকে মায়্ব পাহাড়ের গায়ে কাককোশলপূর্ণ গুহা খুদিয়া চিছ্নিত করিয়াছে, বলিয়াছে ইহা আমার হৃদয়কে তৃপ্ত করিল— এই চিহ্নই বোয়াইয়ের হস্তিগুহা। পূর্বমুথে দাঁড়াইয়া মায়্র্য সমুদ্রের মধ্যে স্র্যোদয়ের মহিমা দেখিল, অমনি বহুশতকোশ দ্র হইতে পাথর আনিয়া সেখানে আপনার করজোড়ের চিহ্ন রাথিয়া দিল; তাহাই কনারকের মন্দির। সত্যকে যেখানে মায়্র্য নিবিড়রূপে অর্থাৎ আনন্দরূপে অম্তরূপে উপলব্ধি করিয়াছে সেইখানেই আপনার একটা চিহ্ন কাটিয়াছে। সেই চিহ্নই কোথাও বা মৃতি, কোথাও বা মন্দির, কোথাও বা তীর্থ, কোথাও বা রাজধানী। সাহিত্যও এই চিহ্ন। বিশ্বজগতের যে-কোনো ঘাটেই মায়্র্যের হৃদয় আসিয়া ঠেকিতেছে সেইখানেই সে ভাষা দিয়া একটা স্থায়ী তীর্থ বাধাইয়া দিবার চেটা করিতেছে। এমনি করিয়া বিশ্বতটের সকল স্থানকেই সে মানব্যাত্তীর হৃদয়ের পক্ষে ব্যবহারযোগ্য উত্তরণযোগ্য করিয়া তুলিতেছে। এমনি করিয়া মাহ্রয় জলে স্থলে আকাশে, শরতে বৃসস্তে বর্ষায়,

ধর্মে কর্মে ইতিহাদে অপরূপ চিহ্ন কাটিয়া কাটিয়া সত্যের স্থলর মৃতির প্রতি মাহুষের হৃদয়কে নিয়ত আহ্বান করিতেছে। দেশে দেশে কালে কালে এই চিহ্ন, এই আহ্বান, কেবলই বিস্তৃত হইয়া চলিতেছে। জগতে সর্বএই মাহুষ সাহিত্যের দ্বারা হৃদয়ের এই চিহ্নগুলি যদি না কাটিত তবে জগৎ আমাদের কাছে আজ কত সংকীর্ণ হইয়া থাকিত তাহা আমরা কল্পনাই করিতে পারি না। আজ এই চোথে-দেখা কানে-শোনা জগৎ যে বছলপরিমাণে আমাদের হৃদয়ের জগৎ হইয়া উঠিয়াছে ইহার প্রধান কারণ, মাহুষের সাহিত্য হৃদয়ের আবিষ্কারচিহে জগৎকে মণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছে।

সত্য যে পদার্থপুঞ্জের স্থিতি ও গতির সামঞ্জন্ম, সত্য যে কার্যকারণ-পরম্পরা, সে কথা জানাইবার অন্ত শান্ত আছে। কিন্তু সাহিত্য জানাইতেছে, সত্যই আনন্দ, সত্যই অমৃত। সাহিত্য উপনিষদের এই মন্ত্রকে অহরহ ব্যাখ্যা করিয়া চলিয়াছে: রসো বৈ সঃ। রসং ত্বোরং লব্ধবানন্দী ভবতি। তিনিই রস; এই রসকে পাইয়াই মান্ত্র আনন্দিত হয়।

পৌষ ১৩১৩

বিশ্বদাহিত্য

আমাদের অস্ত:করণে যত-কিছু বৃত্তি আছে সে কেবল সকলের সঙ্গে যোগস্থাপনের জন্ম। এই যোগের ঘারাই আমরা সত্য হই, সত্যকে পাই। নহিলে আমি আছি বা কিছু আছে, ইহার অর্থ ই থাকে না।

জগতে সত্যের সঙ্গে আমাদের এই-যে যোগ ইহা তিন প্রকারের। বুদ্ধির যোগ, প্রয়োজনের যোগ, আর আনন্দের যোগ।

ইহার মধ্যে বৃদ্ধির যোগকে একপ্রকার প্রতিযোগিতা বলা ঘাইতে পারে। সে যেন ব্যাধের সঙ্গে শিকারের যোগ। সত্যকে বৃদ্ধি ষেন প্রতি-পক্ষের মতো নিজের রচিত একটা কাঠগড়ায় দাঁড় করাইয়া জেরা করিয়া করিয়া তাহার পেটের কথা টুকরা-টুকরা ছিনিয়া বাহির করে। এইজ্জা সত্য সম্বন্ধে বৃদ্ধির একটা অহংকার থাকিয়া যায়। সে যে পরিমাণে সত্যকে জানে সেই পরিমাণে আপনার শক্তিকে অহুতব করে।

তার পরে প্রয়োজনের যোগ। এই প্রয়োজনের অর্থাৎ কাজের যোগে সত্যের সঙ্গে আমাদের শক্তির একটা সহযোগিতা জয়ে। এই গরজের সম্বন্ধে সত্য আরও বেশি করিয়া আমাদের কাছে আসে। কিছু তব্ তাহার সঙ্গে আমাদের পার্থক্য ঘোচে না। ইংরেজ সওলাগর যেমন একদিন নবাবের কাছে মাথা নিচু করিয়া ভেট দিয়া কাজ আদায় করিয়া লইয়াছিল এবং ক্বতকার্য হইয়া শেষকালে নিজেই সিংহাসনে চড়িয়া বসিয়াছে, তেমনি সত্যকে ব্যবহারে লাগাইয়া কাজ উদ্ধার করিয়া শেষকালে মনে করি, আমরাই যেন জগতের বাদশাগিরি পাইয়াছি! তথন আমরা বলি, প্রকৃতি আমাদের দাসী, জল বায়ু অগ্নি আমাদের বিনা বেতনের চাকর।

তার পরে আনন্দের যোগ। এই সৌন্দর্যের বা আনন্দের যোগে দমন্ত পার্থক্য ঘূচিয়া যায়; দেখানে আর অহংকার থাকে না; দেখানে নিভান্ত ছোটোর কাছে, ত্র্বলের কাছে, আপনাকে একেবারে দঁপিয়া দিতে আমাদের কিছুই বাবে না। সেখানে মথ্রার রাজা বৃন্দাবনের গোয়ালিনীর কাছে আপনার রাজমর্যাদা ল্কাইবার আর পথ পায় না। বেখানে আমাদের আনন্দের যোগ সেখানে আমাদের বৃদ্ধির শক্তিকেও অহুভব করি না, কর্মের শক্তিকেও অহুভব করি না, দেখানে ওদ্ধ আপনাকেই অহুভব করি; মাঝখানে কোনো আড়াল বা হিসাব থাকে না।

এক কথায়, সভ্যের সঙ্গে বৃদ্ধির যোগ আমাদের ইস্কুল, প্রয়োজনের যোগ আমাদের আপিস, আনন্দের যোগ আমাদের ঘর। ইস্কুলেও আমরা সম্পূর্ণভাবে থাকি না, আপিসেও আমরা সম্পূর্ণরূপে ধরা দিই না, ঘরেই আমরা বিনা বাধায় নিজের সমস্তটাকে ছাড়িয়া দিয়া বাঁচি। ইস্কুল নিরলংকার, আপিস নিরাভরণ, আর ঘরকে কত সাজসজ্জায় সাজাইয়া থাকি।

এই আনন্দের যোগ ব্যাপারথানা কী ? না, পরকে আপনার করিয়া জানা, আপনাকে পরের করিয়া জানা। যথন তেমন করিয়া জানি তথন কোনো প্রশ্ন থাকে না। এ কথা আমরা কখনো জিজ্ঞানা করি না যে, আমি আমাকে কেন ভালোবাসি। আমার আপনার অহুভৃতিতেই যে আনন্দ। সেই আমার অহুভৃতিকে অন্তের মধ্যেও যথন পাই তথন এ কথা আর জিজ্ঞানা করিবার কোনো প্রয়োজনই হয় না যে, তাহাকে আমার কেন ভালো লাগিতেছে।

যাজ্ঞবন্ধ্য গাৰ্গিকে বলিয়াছিলেন—

নবা অরে পুত্রস্থ কামায় পুত্র: প্রিয়ো ভবতি। আত্মনম্ভ কামায় পুত্র: প্রিয়ো ভবতি। নবা অরে বিত্তস্থ কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। আত্মনম্ভ কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি।

পুত্রকে চাহি বলিয়াই যে পুত্র প্রিয় হয় তাহা নহে, আত্মাকে চাহি বলিয়াই পুত্র প্রিয় হয়— বিন্তকে চাহি বলিয়াই যে বিন্ত প্রিয় হয় তাহা নহে,

আত্মাকে চাহি বলিয়াই বিত্ত প্রিয় হয়— ইত্যাদি। এ কথার অর্থ এই, যাহার মধ্যে আমি নিজেকেই পূর্ণতর বলিয়া বৃঝিতে পারি আমি তাহাকেই চাই। পুত্র আমার অভাব দূর করে, তাহার মানে, আমি পুত্রের মধ্যে আমাকে আরও পাই। তাহার মধ্যে আমি যেন আমিতর হইয়া উঠি। এইজন্ত দে আমার আত্মীয়; আমার আত্মাকে আমার বাহিরেও দে সত্য করিয়া তৃলিয়াছে। নিজের মধ্যে যে সত্যকে অত্যন্ত নিশ্চিতরূপে অমুভব করিয়া প্রেম অমুভব করি পুত্রের মধ্যেও সেই সত্যকে সেইমতোই অত্যন্ত অমুভব করাতে আমার দেই প্রেম বাড়িয়া উঠে। সেইজন্ত একজন মাহার যে কী তাহা জানিতে গেলে সে কী ভালোবাসে তাহা জানিতে হয়। ইহাতেই ব্রা যায়, এই বিশ্বজগতে কিসের মধ্যে সে আপনাকে লাভ করিয়াছে, কত দূর পর্যন্ত দে আপনাকে ছড়াইয়া দিয়াছে। যেখানে আমার প্রীতি নাই দেখানেই আমার আত্মা তাহার গণ্ডির দীমারেরথায় আদিয়া পৌছিয়াছে।

শিশু বাহিরে আলো দেখিলে বা কিছু-একটা চলাফেরা করিতেছে দেখিলে আনন্দে হাসিয়া উঠে, কলরব করে। দে এই আলোকে এই চাঞ্চল্যে আপনারই চেতনাকে অধিকতর করিয়া পায়, এইজগ্রুই তাহার আনন্দ।

কিন্তু ইন্দ্রিয়বোধ ছাড়াও ক্রমে যথন তাহার চেতনা হ্রদয়মনের নানা স্তরে ব্যাপ্ত হইতে থাকে তথন শুধু এতটুকু আন্দোলনে তাহার আনন্দ হয় না। একেবারে হয় না তাহা নহে, অল্প হয়।

এমনি করিয়া মাশ্লবের বিকাশ যতই বড়ো হয় সে ততই বড়ো রকম করিয়া আপনার সত্যকে অহুভব করিতে চায়।

এই-যে নিজের অন্তরাত্মাকে বাহিরে অহতব করা, এটা প্রথমে মাহুষের মধ্যেই মাহুষ অতি সহজে এবং সম্পূর্ণরূপে করিতে পারে। চোথের দেখায়, কানের শোনায়, মনের ভাবায়, কল্পনার থেলাহ, ছদয়ের নানান টানে মাহুষের মধ্যে দে স্বভাবতই নিজেকে পুরাপুরি আদার করে।
এইজন্ম মাহুষকে জানিয়া, মাহুষকে টানিয়া, মাহুষের কাজ করিয়া, দে
এমন কানায় কানায় ভরিয়া উঠে। এইজন্মই দেশে এবং কালে যে মাহুষ
যত বেশি মাহুষের মধ্যে আপনার আত্মাকে মিলাইয়া নিজেকে উপলব্ধি
ও প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন তিনি ততই মহৎ মাহুষ। তিনি মধার্থ ই
মহাত্মা। সমস্ত মাহুষেরই মধ্যে আমার আত্মার সার্থকতা, এ যে ব্যক্তি
কোনো-না-কোনো হুযোগে কিছু-না-কিছু ব্ঝিতে না পারিয়াছে তাহার
ভাগ্যে মহুন্থবের ভাগ কম পড়িয়া গেছে। সে আত্মাকে আপনার মধ্যে
জানাতেই আত্মাকে ছোটো করিয়া জানে।

সকলের মধ্যেই নিজেকে জানা— আমাদের মানবাত্মার এই-যে একটা স্বাভাবিক ধর্ম, স্বার্থ তাহার একটা বাধা, অহংকার তাহার একটা বাধা; সংসারে এই-সকল নানা বাধায় আমাদের আত্মার সেই স্বাভাবিক গতিস্রোত থণ্ডথণ্ড হইয়া যায়; মহুয়ত্বের পরিপূর্ণ সৌন্দর্যকে আমরা অবাধে দেখিতে পাই না।

কিন্তু জানি, কেহ কেহ তর্ক করিবেন, মানবাত্মার যেটা স্বাভাবিক ধর্ম সংসারে তাহার এত লাঞ্চনা কেন? যেটাকে তুমি বাধা বলিয়া উড়াইয়া দিতেচ, যাহা স্বার্থ, যাহা অহংকার, তাহাকেই বা স্বাভাবিক ধর্ম না বলিবে কেন?

বস্তুত অনেকে তাহা বলিয়াও থাকে। কেননা, স্বভাবের চেয়ে স্বভাবের বাধাটাই বেশি করিয়া চোথে পড়ে। ছই-চাকার গাড়িতে মাহ্নষ্ যথন প্রথম চড়া অভ্যাস করে তথন চলার চেয়ে পড়াটাই তাহার ভাগ্যে বেশি ঘটে। সেই সময়ে কেহ যদি বলে, লোকটা চড়া অভ্যাস করিতেছে না, পড়াই অভ্যাস করিতেছে, তবে তাহা লইয়া তর্ক করা মিথা। সংসাবে স্বার্থ এবং অহংকারের ধাকা তো পদে পদেই দেখিতে পাই, কিন্তু তাহার ভিতর দিয়াও মাহুবের নিগৃত স্বধ্মরক্ষার চেষ্টা অর্থাৎ সকলের

সঙ্গে মিলিবার চেষ্টা যদি না দেখিতে পাই, যদি পড়াটাকেই স্বাভাবিক বলিয়া তক্রার করি, তবে সে নিতাস্কই কলহ করা হয়।

বস্তুত যে ধর্ম আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক তাহাকে স্বাভাবিক বলিয়া জানিবার জগ্রুই, তাহাকে তাহার পূরা দমে কাজ জোগাইবার জগ্রুই, ভাহাকে বাধা দিতে হয়। সেই উপায়েই সে নিজেকে সচেতনভাবে জানে, এবং তাহার চৈতগ্র যতই পূর্ণ হয় তাহার আনন্দও ততই নিবিড় হইতে থাকে। সকল বিষয়েই এইরূপ।

এই ষেমন বৃদ্ধি। কার্যকারণের সম্বন্ধ ঠিক করা বৃদ্ধির একটা ধর্ম। সহজপ্রত্যক্ষ জিনিসের মধ্যে সে যতক্ষণ তাহা সহজেই করে ততক্ষণ সে নিজেকে যেন পুরাপুরি দেখিতেই পায় না। কিন্তু বিশ্বজ্ঞগতে কার্যকারণের সম্বন্ধগুলি এতই গোপনে তলাইয়া আছে যে, তাহা উদ্ধার করিতে বুদ্ধিকে নিয়তই প্রাণপণে খাটিতে হইতেছে। এই বাধা কাটাইবার খাটুনিতেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানদর্শনের মধ্যে নিজেকে খুব নিবিড় করিয়া অহুভব করে; তাহাতেই তাহার গৌরব বাড়ে। বস্তুত ভালো করিয়া ভাবিয়া দেখিলে विकान मर्गन जांत्र किछूरे नटर, विषयात्र मध्या वृष्टित निष्टिकर छेपनिकि। সে নিজের নিয়ম যেখানে দেখে সেখানে সেই পদার্থকে এবং নিজেকে একত্র করিয়া দেখে। ইহাকেই বলে বুঝিতে পারা। এই দেখাতেই বুদ্ধির আনন্দ। নহিলে আপেল-ফল যে কারণে মাটিতে পড়ে সূর্য সেই কারণেই পৃথিবীকে টানে, এ কথা বাহির করিয়া মাছ্মের এত খুশি হইবার কোনো কারণ ছিল না। টানে তো টানে, আমার তাহাতে কী ? আমার তাহাতে এই, জগৎচরাচরের এই ব্যাপক ব্যাপারকে আমার বৃদ্ধির মধ্যে পাইলাম, সর্বত্রই আমার বৃদ্ধিকে অহুভব করিলাম। আমার বৃদ্ধির সঙ্গে ধূলি হইডে সুর্বচন্দ্রতারা সবটা মিলিল। এমনি করিয়া অন্তরীন জগৎরহস্থ মাহুষের বৃদ্ধিকে বাহিরে টানিয়া আনিয়া মাহুষের কাছে তাহাকে বেশি করিয়া প্রকাশ করিতেছে, নিথিলচরাচরের সঙ্গে মিলাইয়া আবার তাহা মাহ্র্যকে ফিরাইয়া দিতেছে। সমস্তের সঙ্গে এই বৃদ্ধির মিলনই জ্ঞান। এই মিলনেই আমাদের বোধশক্তির আনন্দ।

ভেমনি সমস্ত মাহুষের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আপনার মহুয়াজের মিলনকে পাওয়াই মানবাত্মার স্বাভাবিক ধর্ম এবং তাহাতেই তাহার ধর্ণার্থ আনন্দ। এই ধর্মকে পূর্ণচেতন-রূপে পাইবার জন্মই অন্তরে বাহিরে কেবলই বিরোধ ও বাধার ভিতর দিয়াই তাহাকে চলিতে হয়। এইজন্মই স্বার্থ এত প্রবল, আত্মাভিমান এত অটল, সংসারের পথ এত তুর্গম। এই সমস্ত বাধার ভিতর দিয়া যেথানে মানবের ধর্ম সম্ভ্রুল হইয়া পূর্ণস্থানররপ সবলে নিজেকে প্রকাশ করে সেথানে বড়ো আনন্দ। সেথানে আমরা আপনাকেই বড়ো করিয়া পাই।

মহাপুরুবের জীবনী এইজগুই আমরা পড়িতে চাই। তাঁহাদের চরিত্রে আমাদের নিজের বাধাযুক্ত আচ্চন্ন প্রকৃতিকেই মুক্ত ও প্রসারিত দেখিতে পাই। ইতিহাসে আমরা আমাদেরই স্বভাবকে নানা লোকের মধ্যে নানা দেশে নানা কালে নানা ঘটনায় নানা পরিমাণে ও নানা আকারে দেখিয়া রস পাইতে থাকি। তথন আমি স্পষ্ট করিয়া বুঝি বা না বুঝি, মনের মধ্যে স্বীকার করিতে থাকি সকল মাহ্যকে লইয়াই আমি এক— সেই কর্যা ঘতটা মাত্রায় আমি ঠিকমত অহুতব করিব ততটা মাত্রায় আমার মঙ্কল, আমার আনন্দ।

কিন্তু জীবনীতে ও ইতিহাসে আমরা সমন্তটা আগাগোড়া স্পষ্ট দেখিতে পাই না। তাহাও অনেক বাধায় অনেক সংশয়ে ঢাকা পড়িয়া আমাদের কাছে দেখা দেয়। তাহার মধ্য দিয়াও আমরা মাহুষের যে পরিচয় পাই তাহা থ্ব বড়ো, সন্দেহ নাই; কিন্তু সেই পরিচয়কে আবার আমাদের মনের মতো করিয়া, তাহাকে আমাদের সাধ মিটাইয়া সাজাইয়া, চির-কালের মতো ভাষায় ধরিয়া রাখিবার জন্ম আমাদের অন্তরের একটা চেষ্টা আছে। তেমনি করিতে পারিলে তবেই সে ঘন বিশেষ করিয়া আমার

হইল। তাহার মধ্যে স্থন্দর ভাষায় স্থরচিত নৈপুণ্যে আমার প্রীতিকে প্রকাশ করিতেই সে মাহুষের হৃদয়ের সামগ্রী হইয়া উঠিল। সে আর এই সংসারের আনাগোনার স্রোতে ভাসিয়া গেল না।

এমনি করিয়া, বাহিরের যে-সকল অপরূপ প্রকাশ, তাহা স্থোদয়ের ছটা হউক বা মহৎ চরিত্রের দীপ্তি হউক বা নিজের অস্তরের আবেগ হউক, যাহা-কিছু ক্ষণে ক্ষণে আমাদের হাদয়কে চেতাইয়া তুলিতেছে হাদয় তাহাকে নিজের একটা স্প্রের সঙ্গে জড়িত করিয়া আপনার বলিয়া তাহাকে আঁকড়িয়া রাখে। এমনি করিয়া সেই-সকল উপলক্ষ্যে সে আপনাকেই বিশেষ করিয়া প্রকাশ করে।

সংসারে মাহ্মষ যে আপনাকে প্রকাশ করিতেছে সেই প্রকাশের হুইটি মোটা ধারা আছে। একটা ধারা মাহুষের কর্ম, আর-একটা ধারা মাহুষের সাহিত্য। এই তুই ধারা একেবারে পাশাপাশি চলিয়াছে। মাহুষ আপনার কর্মরচনায় এবং ভাবরচনায় আপনাকে ঢালিয়া দিয়াছে। ইহারা উভয়ে উভয়কে প্রণ করিতে করিতে চলিয়াছে। এই তুয়ের মধ্য দিয়াই ইতিহাসে ও সাহিত্যে মাহুষকে প্রাপুরি জানিতে হইবে।

কর্মক্তে মান্থ তাহার দেহ মন হাদরের সমস্ত শক্তি ও অভিজ্ঞতা লইয়া গৃহ সমাজ রাজ্য ও ধর্মসম্প্রদায় গড়িয়া তুলিতেছে। এই গড়ার মধ্যে মান্থ যাহা জানিয়াছে, যাহা পাইয়াছে, যাহা চায়, সমস্তই প্রকাশ পাইতেছে। এমনি করিয়া মান্ত্যের প্রকৃতি জগতের সঙ্গে জড়াইয়া গিয়া নানাপ্রকার রূপ ধরিয়া সকলের মাঝখানে আপনাকে দাঁড় করাইয়া তুলিতেছে। এমনি করিয়া, যাহা ভাবের মধ্যে ঝাপসা হইয়া ছিল ভবের মধ্যে তাহা আকারে জন্ম লইতেতে, যাহা একের মধ্যে ক্ষীণ হইয়া ছিল তাহা অনেকের মধ্যে নানা-অঙ্গ-বিশিষ্ট বড়ো ঐক্য পাইতেছে। এইরূপে ক্রমে এমন হইয়া উঠিতেছে যে প্রত্যেক স্বতন্ত্র মান্ত্র্য এই বছদিনের ও বছজনের গড়া ঘর সমাজ রাজ্য ও ধর্মসম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া ছাড়া

নিজেকে স্পষ্ট করিয়া পুরা করিয়া প্রকাশ করিতেই পারে না। এই সমস্তটাই মাহুষের কাছে মাহুষের প্রকাশরূপ হইয়া উঠিয়াছে। এমন অবস্থা না হইলে তাহাকে আমরা সভ্যতা অর্থাৎ পূর্ণমন্থ্যত্ব বলিতেই পারি না। রাজ্যেই বলো, সমাজেই বলো, যে ব্যাপারে আমরা এক-একজন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, একের সঙ্গে সকলের যোগ নাই, সেইখানেই আমরা অসভ্য। এইজন্ত সভ্যসমাজে রাজ্যে আঘাত লাগিলে সেই রাজ্যের প্রত্যেক লোকের রহৎ কলেবরটাতে আঘাত লাগে; সমাজ কোনো দিকে সংকীর্ণ হইলে সেই সমাজের প্রত্যেক লোকের আত্মবিকাশ আচ্ছন্ন হইতে থাকে। মানুষের সংসারক্ষেত্রের এই-সমস্ত রচনা যে পরিমাণে উদার হয় সেই পরিমাণে সেখানে সংকোচ আছে প্রকাশের অভাবে মাহুষ সেই পরিমাণে সেখানে সংকোচ আছে প্রকাশের অভাবে মাহুষ সেই পরিমাণে সেখানে দীন হইয়া থাকে; কারণ, সংসার কাজের উপলক্ষ্য করিয়া মাহুষকে প্রকাশেরই জন্য এবং প্রকাশই একমাত্র আনন্দ।

কিন্তু কর্মক্ষেত্রে মান্ত্র এই-যে আপনাকেই প্রকাশ করে এখানে প্রকাশ করাটাই তাহার আসল লক্ষ্য নয়, ওটা কেবল গোণফল। গৃহিণী ঘরের কাজের মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করেন বটে, কিন্তু প্রকাশ করাটাই তাঁহার মনের স্পষ্ট উদ্দেশ্য নয়। গৃহকর্মের ভিতর দিয়া তিনি তাঁহার নানা অভিপ্রায় সাধন করেন; সেই-সকল অভিপ্রায় কাজের উপর হইতে ঠিক্রাইয়া আসিয়া তাঁহার প্রকৃতিকে আমাদের কাছে বাহির করিয়া দেয়।

কিন্তু সময় আছে যখন মাহুষ ম্থ্যতই আপনাকে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করে। মনে করো, ষেদিন ঘরে বিবাহ সেদিন এক দিকে বিবাহের কাজটা সারিবার জন্ম আয়োজন চলিতে থাকে, আবার অন্ম দিকে শুধু কাজ সারা নহে, হুদয়কে জানাইয়া দিবারও প্রয়োজন ঘটে; সেদিন ঘরের লোক ঘরের মঙ্গলকে ও আনন্দকে সকলের কাছে ঘোষণা না করিয়া দিয়া থাকিতে পারে না। ঘোষণার উপায় কী ? বাঁশি বাজে, দীপ জলে, ফুলপাতার মালা দিয়া ঘর সাজানো হয়। স্থন্দর ধ্বনি, স্থন্দর গদ্ধ, স্থন্দর দৃশ্যের ঘারা, উজ্জ্বলতার ঘারা, হৃদয় আপনাকে শতধারায় ফোয়ারার মতো চারি দিকে ছড়াইয়া ফেলিতে থাকে। এমনি করিয়া নানাপ্রকার ইলিতে আপনার আনন্দকে সে অন্তের মধ্যে জাগাইয়া তুলিয়া সেই আনন্দকে সকলের মধ্যে সত্য করিতে চায়।

মা তাঁহার কোলের শিশুর দেবা না করিয়া থাকিতে পারেন। না।
কিন্তু শুধু তাই নয়, কেবল কাজ করিয়া নয়, মায়ের স্নেহ আপনা-আপনি
বিনা কারণে আপনাকে বাহিরে ব্যক্ত করিতে চায়। তথন সে কত
থেলায় কত আদরে কত ভাষায় ভিতর হইতে ছাপাইয়া উঠিতে থাকে।
তথন সে শিশুকে নানা রঙের সাজে সাজাইয়া, নানা গহনা পরাইয়া,
নিতান্তই বিনা প্রয়োজনে নিজের প্রাচুর্যকে প্রাচুর্যধারা, মাধুর্যকে
পৌন্দর্যধারা বাহিরে বিস্তার না করিয়া থাকিতে পারে না।

ইহা হইতে এই ব্ঝা যাইতেছে যে, আমাদের হৃদয়ের ধর্মই এই।

দে আপনার আবেগকে বাহিরের জগতের দকে মিলাইয়া দিতে চায়।

দে নিজের মধ্যে নিজে প্রা নহে। অস্তরের সত্যকে কোনোপ্রকারে
বাহিরে সত্য করিয়া তুলিলে তবে সে বাঁচে। যে বাড়িতে সে থাকে

দে বাড়িটি তাহার কাছে কেবল ইট-কাঠের ব্যাপার হইয়া থাকে না;

দে বাড়িটিকে সে বাস্ত করিয়া তুলিয়া তাহাতে হৃদয়ের রঙ মাথাইয়া

দেয়। যে দেশে হৃদয় বাস করে সে দেশ তাহার কাছে মাটি-জল-আকাশ

হইয়া থাকে না; সেই দেশ তাহার কাছে ঈশরের জীবধাত্তীরূপকে

জননীভাবে প্রকাশ করিলে তবে সে আনন্দ পায়, নহিলে হৃদয় আপনাকে
বাহিরে দেখিতে পায় না। এমন না ঘটিলে হৃদয় উদাসীন হয় এবং

ভিলাসীক্ত হৃদয়ের পক্ষে মৃত্যু।

সত্যের সঙ্গে স্থান্য এমনি করিয়া কেবলই রসের সম্পর্ক পাতায়। রসের

সম্বন্ধ যেখানে আছে সেখানে আদানপ্রদান আছে। আয়াদের হ্বদয়লক্ষী জগতের যে কুটুববাড়ি হইতে যেমন সওগাত পায় সেখানে তাহার অফ্রপ সওগাতটি না পাঠাইতে পারিলে তাহার গৃহিণীপনায় যেন ঘা লাগে। এইরূপ সওগাতের ডালায় নিজের কুটুবিতাকে প্রকাশ করিবার জন্ম তাহাকে নানা মাল-মসলা লইয়া. ভাষা লইয়া, স্বর লইয়া, তুলি লইয়া, পাথর লইয়া সৃষ্টি করিতে হয়। ইহার সঙ্গে সঙ্গে যদি তাহার নিজের কোনো প্রয়োজন দারা হইল তো ভালোই, কিন্তু অনেক সময়ে সে আপনার প্রয়োজন নষ্ট করিয়াও কেবল নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্ম ব্যত্র। সে দেউলে হইয়াও আপনাকে ঘোষণা করিতে চায়। মাহ্যের প্রকৃতির মধ্যে এই-যে প্রকাশের বিভাগ ইহাই তাহার প্রধান বাজে-খরচের বিভাগ; এইখানেই বৃদ্ধি-থাতাঞ্চিকে বারংবার কপালে করাঘাত করিতে হয়।

হাদয় বলে, আমি অন্তরে যতথানি বাহিরেও ততথানি সত্য হইব কী করিয়া? তেমন সামগ্রী, তেমন স্থােগ বাহিরে কোথায় আছে? সে কেবলই কাঁদিতে থাকে বে, আমি আপনাকে দেথাইতে অর্থাং আপনাকে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতেছি না। ধনী হাদয়ের মধ্যে যথন আপনার ধনিত্ব অন্তত্তব করে তথন সেই ধনিত্ব বাহিরে প্রকাশ করিতে গিয়া কুবেরের ধনকেও সে ফুঁকিয়া দিতে পারে। প্রেমিক হাদয়ের মধ্যে যথন যথার্থ প্রেম অন্তত্তব করে তথন সেই প্রেমকে প্রকাশ অর্থাৎ বাহিরে সত্য করিয়া তুলিবার জন্ত সে ধন প্রাণ মান সমন্তই এক নিমেষে বিসর্জন করিতে পারে। এমনি করিয়া বাহিরকে অন্তরের ও অন্তরকে বাহিরের সামগ্রী করিবার একান্ত ব্যাকুলতা হাদয়ের কিছুতেই খুচে না। বলরামন্দাসের একটি পদ আছে: তোমায় হিয়ার ভিতর হৈতে কে কৈল বাহিরে আনিয়াছে, সেইজন্ত তাহাকে আবার ভিতরে ফিরাইয়া

লইবার জন্য এতই আকাজ্ঞা। আবার ইহার উল্টাও আছে। হৃদয়
আপনার ভিতরের আকাজ্ঞা ও আবেগকে যখন বাহিরের কিছুতে
প্রত্যক্ষ করিতে না পারে তখন অন্তত্ত দে নানা উপকরণ লইয়া নিজের
হাতে তাহার একটা প্রতিরূপ গড়িবার জন্ম প্রাণপণ চেট্টা করে। এমনি
করিয়া জগৎকে আপনার ও আপনাকে জগতের করিয়া তুলিবার জন্ম
হৃদয়ের ব্যাকুলতা কেবলই কাজ করিতেছে। নিজেকে বাহিরে প্রকাশ
করা এই কাজেরই একটি অন্ধ। সেইজন্ম এই প্রকাশব্যাপারে হৃদয়
মান্তব্যকে সর্বস্ব খোওয়াইতেও রাজি করিয়া আনে।

বর্বর সৈন্য যথন লড়াই করিতে যায় তথন সে কেবলমাত্র শত্রুপক্ষকে হারাইয়া দিবার জন্মই ব্যস্ত থাকে না। তথন সে সর্বাঙ্গে রঙচঙ মাথিয়া, চীংকার করিয়া, বাজনা বাজাইয়া, তাওবনৃত্য করিয়া চলে — ইহা অন্তরের হিংসাকে বাহিরে মূর্তিমান করিয়া তোলা। এ না হইলে হিংসা যেন প্রা হয় না। হিংসা অভিপ্রায়সিদ্ধির জন্ম যুদ্ধ করে, আর আত্মপ্রকাশের ভৃপ্তির জন্ম এই-সমন্ত বাজে কাও করিতে থাকে।

এখনকার পাশ্চাত্যযুদ্ধেও জিগীষার আত্মপ্রকাশের জন্ম বাজনা-বান্য দাজ-সরঞ্জাম যে একেবারেই নাই, তাহা নয়। তবু এই-সকল আধুনিক যুদ্ধে বৃদ্ধির চালেরই প্রাধান্য ঘটিয়াছে; ক্রমেই মানবহাদয়ের ধর্ম ইহা হইতে সরিয়া আদিতেছে। ইজিপ্টে দর্বেশের দল যখন ইংরেজসৈন্যকে আক্রমণ করিয়াছিল তখন তাহারা কেবল লড়াইয়ে জিতিবার জন্মই মরে নাই। তাহারা অন্তরের উদ্দীপ্ত তেজকে প্রকাশ করিবার জন্মই শেষ ব্যক্তিটি পর্যন্ত মরিয়াছিল। লড়াইয়ে যাহারা কেবল জিতিতেই চায় তাহারা এমন অনাবশ্রুক কাও করে না। আত্মহত্যা করিয়াও মাহ্যের স্থানর আপনাকে প্রকাশ করিতে চায়। এতবড়ো বাজে খরচের কথা কে মনে করিতে পারে!

আমরা যে পূজা করিয়া থাকি তাহা বৃদ্ধিমানেরা এক ভাবে করে,

ভক্তিমানেরা আর-এক ভাবে করে। বৃদ্ধিমান মনে করে, পূজা করিয়া ভগবানের কাছ হইতে সদৃগতি আদার করিয়া লইব; আর ভক্তিমান বলে, পূজা না করিলে আমার ভক্তির পূর্ণতা হয় না, ইহার আর কোনো ফল না'ই থাকুক, হদয়ের ভক্তিকে বাহিরে স্থান দিয়া তাহাকেই পূরা আশ্রয় দেওয়া হইল। এইরূপে ভক্তি পূজার মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করিয়া নিজেকেই সার্থক করে। বৃদ্ধিমানের পূজা হলে টাকা খাটানো; ভক্তিমানের পূজা একেবারেই বাজে খরচ। হৃদয় আপনাকে প্রকাশ করিতে গিয়া লোকসানকে একবারে গণ্যই করে না।

বিশ্বজগতের মধ্যেও যেখানে আমরা আমাদের হাদয়ের এই ধর্মটি দেখি দেখানেই আমাদের হৃদয় আপনিই আপনাকে ধরা দিয়া বসে, কোনো কথাটি জিজ্ঞাসা করে না। জগতের মধ্যে এই বেহিসাবি বাজে খরচের দিকটা সৌন্দর্য। যথন দেখি, ফুল কেবলমাত্র বীজ হইয়া উঠিবার জন্মই তাড়া লাগাইতেছে না, নিজের সমন্ত প্রয়োজনকে ছাপাইয়া হন্দর হইয়া ফুটিতেছে— মেঘ কেবল জল ঝরাইয়া কাজ সারিয়া তাডাতাডি ছটি লইতেছে না, বহিয়া-বিদয়া বিনা প্রয়োজনে বঙের ছটায় আমাদের চোথ কাড়িয়া লইতেছে— গাছগুলা কেবল কাঠি হইয়া শীর্ণ কাঙালের মতো বৃষ্টি ও আলোকের জন্ম হাত বাড়াইয়া নাই, সবৃষ্ণ শোভার পুঞ্চ পুঞ্চ ঐশর্যে দিগবধুদের ডালি ভরিয়া দিতেছে— যখন দেখি, সমুদ্র যে কেবল জলকে মেঘরূপে পৃথিবীর চারি দিকে প্রচার করিয়া দিবার একটা মন্ত আপিস তাহা নহে, সে আপনার তরল নীলিমার অতলম্পর্শ ভয়ের হারা ভীষণ- এবং পর্বত কেবল ধরাতলে নদীর জল জোগাইয়াই ক্ষান্ত নতে. দে যোগনিমগ্ন কন্তের মতো ভয়ংকরকে আকাশ জুড়িয়া নিশুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে— তথন জগতের মধ্যে আমরা হানয়ধর্মের পরিচয় পাই। তথন চিরপ্রবীণ বৃদ্ধি মাথা নাড়িয়া প্রশ্ন করে, জগৎ জুড়িয়া এত জনাবশ্রক চেষ্টার বাজে ধরচ কেন? চিংনবীন হানয় বলে, কেবলমাত আমাকে শইবার জন্ম এতই আকাজ্ঞা। আবার ইহার উল্টাও আছে। হৃদর
আপনার ভিতরের আকাজ্ঞা ও আবেগকে যখন বাহিরের কিছুতে
প্রত্যক্ষ করিতে না পারে তখন অন্তত দে নানা উপকরণ লইয়া নিজের
হাতে তাহার একটা প্রতিরূপ গড়িবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করে। এমনি
করিয়া জগৎকে আপনার ও আপনাকে জগতের করিয়া তুলিবার জন্ম
হৃদয়ের ব্যাকুলতা কেবলই কাজ করিতেছে। নিজেকে বাহিরে প্রকাশ
করা এই কাজেরই একটি অন্ধ। সেইজন্ম এই প্রকাশব্যাপারে হৃদয়
মান্থবকে সর্বস্ব খোওয়াইতেও রাজি করিয়া আনে।

বর্বর সৈক্ত যথন লড়াই করিতে যায় তথন সে কেবলমাত্র শত্রুপক্ষকে হারাইয়া দিবার জক্তই ব্যস্ত থাকে না। তথন সে সর্বাঙ্গে রঙচঙ মাথিয়া, চীংকার করিয়া, বাজনা বাজাইয়া, তাগুবনৃত্য করিয়া চলে — ইহা অন্তরের হিংসাকে বাহিরে মূর্তিমান করিয়া তোলা। এ না হইলে হিংসা যেন প্রা হয় না। হিংসা অভিপ্রায়সিদ্ধির জক্ত যুদ্ধ করে, আর আত্মপ্রকাশের হৃপ্তির জক্ত এই-সমন্ত বাজে কাণ্ড করিতে থাকে।

এখনকার পাশ্চাত্যযুদ্ধেও জিগীবার আত্মপ্রকাশের জন্ম বাজনা-বাজ দাজ-সরঞ্জাম যে একেবারেই নাই, তাহা নয়। তবু এই-সকল আধুনিক যুদ্ধে বৃদ্ধির চালেরই প্রাধান্ত ঘটিয়াছে; ক্রমেই মানবহাদয়ের ধর্ম ইহা হইতে সরিয়া আদিতেছে। ইজিপ্টে দর্বেশের দল যথন ইংরেজদৈল্যকে আক্রমণ করিয়াছিল তথন তাহারা কেবল লড়াইয়ে জিতিবার জন্মই মরে নাই। তাহারা অন্তরের উদ্দীপ্ত তেজকে প্রকাশ করিবার জন্মই শেষ ব্যক্তিটি পর্যন্ত মরিয়াছিল। লড়াইয়ে যাহারা কেবল জিতিতেই চায় তাহারা এমন অনাবশ্রুক কাণ্ড করে না। আত্মহত্যা করিয়াণ্ড মার্মবের হৃদয় আশ্নাকে প্রকাশ করিতে চায়। এতবড়ো বাজ্বে খরচের কথা কে মনে করিতে পারে!

আমরা যে পূজা করিয়া থাকি তাহা বৃদ্ধিমানেরা এক ভাবে করে,

ভক্তিমানের। আর-এক ভাবে করে। বৃদ্ধিমান মনে করে, পূজা করিয়া ভগবানের কাছ হইতে সদ্গতি আদায় করিয়া লইব; আর ভক্তিমান বলে, পূজা না করিলে আমার ভক্তির পূর্ণতা হয় না, ইহার আর কোনো ফল না'ই থাকুক, হৃদয়ের ভক্তিকে বাহিরে স্থান দিয়া তাহাকেই পূরা আশ্রয় দেওয়া হইল। এইরূপে ভক্তি পূজার মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করিয়া নিজেকেই সার্থক করে। বৃদ্ধিমানের পূজা হুদে টাকা খাটানো; ভক্তিমানের পূজা একেবারেই বাজে থরচ। হৃদয় আপনাকে প্রকাশ করিতে গিয়া লোকসানকে একেবারে গণ্যই করে না।

বিশ্বজগতের মধ্যেও যেথানে আমরা আমাদের হৃদয়ের এই ধর্মটি দেখি দেখানেই আমাদের হৃদয় আপনিই আপনাকে ধরা দিয়া বসে, কোনো কথাটি জিজ্ঞাসা করে না। জগতের মধ্যে এই বেহিসাবি বাজে খরচের দিকটা সৌন্দর্য। যথন দেখি, ফুল কেবলমাত্র বীজ হইয়া উঠিবার জন্মই তাড়া লাগাইতেছে না, নিজের সমস্ত প্রয়োজনকে ছাপাইয়া স্থনর হইয়া ফুটিতেছে— মেঘ কেবল জল ঝরাইয়া কাজ সারিয়া তাড়াতাড়ি ছুটি লইতেছে না, বহিয়া-বদিয়া বিনা প্রয়োজনে বঙের ছটায় আমাদের চোথ কাড়িয়া লইতেছে-- গাছগুলা কেবল কাঠি হইয়া শীর্ণ কাঙালের মতো বুষ্টি ও আলোকের জন্ম হাত বাড়াইয়া নাই, সবুজ শোভার পুঞ্জ ঐশর্যে দিগ্রধূদের ডালি ভরিয়া দিতেছে— যখন দেখি, সমুদ্র যে কেবল জলকে মেঘরূপে পৃথিবীর চারি দিকে প্রচার করিয়া দিবার একটা মন্ত আপিস ভাহা নহে, সে আপনার তরল নীলিমার অতলম্পর্শ ভয়ের ছারা ভীষণ- এবং পর্বত কেবল ধরাতলে নদীর জল জোগাইয়াই ক্ষান্ত নহে. সে যোগনিমগ্ন কন্দ্রের মতো ভয়ংকরকে আকাশ জুড়িয়া নিশুক্ক করিয়া রাথিয়াছে— তথন জগতের মধ্যে আমরা হান্যধর্মের পরিচয় পাই। তথন চিরপ্রবীণ বৃদ্ধি মাথা নাড়িয়া প্রশ্ন করে, জগৎ জুড়িয়া এত জনাবশ্রক চেষ্টার বাজে ধরচ কেন? চির্নবীন হুদয় বলে, কেবলমাত আমাকে ভুলাইবার জন্মই, আর তো কোনো কারণ দেখি না। হাদয়ই জানে, জগতের মধ্যে একটি হাদয় কেবলই আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। নহিলে স্প্রের মধ্যে এত রূপ, এত গান, এত হাবভাব, এত আভাস-ইঙ্গিত, এত লাজসজ্জা কেন? হাদয় যে ব্যাবসাদারির ক্রপণতায় ভোলে না, সেইজন্মই তাহাকে ভূলাইতে জলে স্থলে আকাশে পদে পদে প্রয়োজনকে গোপন করিয়া এত অনাবশ্যক আয়োজন। জগৎ যদি রসময় না হইত তবে আময়া নিতান্তই ছোটো হইয়া অপমানিত হইয়া থাকিতাম; আমাদের হাদয় কেবলই বলিত, জগতের যজ্জে আমারই নিমন্ত্রণ নাই। কিন্তু সমস্ত জগৎ তাহার অসংখ্য কাজের মধ্যেও রসে ভরিয়া উঠিয়া হাদয়কে এই মধুর কথাটি বলিতেছে যে, আমি তোমাকে চাই: নানারকম করিয়া চাই; হাসিতে চাই, কায়াতে চাই; ভয়ে চাই, ভরসায় চাই; ক্ষোভে চাই, শাস্তিতে চাই।

এমনি জগতের মধ্যেও আমরা হুটা ব্যাপার দেখিতেছি, একটা কাজের প্রকাশ, একটা ভাবের প্রকাশ। কিন্তু, কাজের ভিতর দিয়া যাহা প্রকাশ হইতেছে তাহাকে সমগ্ররূপে দেখা ও বোঝা আমাদের কর্ম নয়। ইহার মধ্যে যে অমেয় জ্ঞানশক্তি আছে আমাদের জ্ঞান দিয়া তাহার কিনারা পাওয়া যায় না।

কিন্তু ভাবের প্রকাশ একেবারে প্রত্যক্ষ প্রকাশ। স্থলর যাহা তাহা স্থলর। বিরাট যাহা তাহা মহান। রুদ্র যাহা তাহা ভয়ংকর। জগতের যাহা রস তাহা একেবারে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে এবং আমাদের হৃদয়ের রসকে বাহিরে টানিয়া আনিতেছে। এই মিলনের মধ্যে লুকোচুরি যতই থাক্, বাধাবিদ্ধ যতই ঘটুক, তবু প্রকাশ ছাড়া এবং মিলন ছাড়া ইহার মধ্যে আর-কিছুই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

তবেই দেখিতেছি,জগংসংসারে ও মানবসংসারে একটা সাদৃশ্য আছে। ঈশ্বরের সত্যরূপ জ্ঞানরূপ জগতের নানা কাজে প্রকাশ পাইতেছে, আর তাঁহার আনন্দরূপ জগতের নানা রূসে প্রত্যক্ষ হইতেছে। কাজের মধে তাঁহার জ্ঞানকে আয়ন্ত করা শক্ত, রদের মধ্যে তাঁহার আনন্দকে অফুভব করায় জটিলতা নাই। কারণ, রদের মধ্যে তিনি যে নিজেকে প্রকাশই করিতেছেন।

মাহুষের সংসারেও আমাদের জ্ঞানশক্তি কাজ করিতেছে, আমাদের আনন্দশক্তি রদের স্পষ্ট করিয়া চলিতেছে। কাজের মধ্যে আমাদের আত্ম-রক্ষার শক্তি, আর রদের মধ্যে আমাদের আত্মপ্রকাশের শক্তি। আত্মরক্ষা আমাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, আর আত্মপ্রকাশ আমাদের প্রয়োজনের বেশি।

প্রয়োজনে প্রকাশকে এবং প্রকাশে প্রয়োজনকে বাধা দেয়, যুদ্ধের উদাহরণে তাহা দেখাইয়াছি। স্বার্থ বাজে খরচ করিতে চায় না, অথচ বাজে খরচেই আনন্দ আত্মপরিচয় দেয়। এইজন্মই স্বার্থের ক্ষেত্রে আপিদে আমাদের আত্মপ্রকাশ যতই অল্প হয় ততই তাহা শ্রদ্ধেয় হইয়া থাকে, এবং এইজন্মই আনন্দের উৎসবে স্বার্থকে যতই বিশ্বত হইতে দেখি উৎসব ততই উজ্জ্বল হইতে থাকে।

তাই সাহিত্যে মাছ্যের আত্মপ্রকাশে কোনো বাধা নাই। স্বার্থ সেথান হইতে দ্রে। তৃঃথ সেথানে আমাদের হৃদয়ের উপর চোথের জলের বাঙ্গা স্থজন করে, কিন্তু আমাদের সংসারের উপর হস্তক্ষেপ করে না; ভয় আমাদের হৃদয়েক দোলা দিতে থাকে, কিন্তু আমাদের শরীরকে আঘাত করে না; স্থথ আমাদের হৃদয়ে পুলকম্পর্শ সঞ্চার করে, কিন্তু আমাদের লোভকে নাড়া দিয়া অত্যন্ত জাগাইয়া তোলে না। এইরূপে মাহ্য্য আপনার প্রয়োজনের সংসারের ঠিক পাশে-পাশেই একটা প্রয়োজন-ছাড়া সাহিত্যের সংসার রচনা করিয়া চলিয়াছে। সেথানে সে নিজের বান্তব কোনো ক্ষতি না করিয়া নানা রসের ঘারা আপনার প্রকৃতিকে নানারূপে অম্ভব করিবার আনন্দ পায়, আপনার প্রকাশকে বাধাহীন করিয়া দেখে। সেথানে দায় নাই, সেথানে থূশি। সেথানে পেয়াদা-বরকন্দাজ নাই, সেখানে স্বয়ং মহারাজা।

এইজন্ম, দাহিত্যে আম্রা কিলের পরিচয় পাই ? না, মামুষের যাহা প্রাচুর্য, যাহা ঐশ্বর্য, যাহা তাহার সমস্ত প্রয়োজনকে ছাপাইয়া উঠিয়াছে। যাহা তাহার সংসারের মধ্যেই ফুরাইয়া যাইতে পারে নাই।

এইজন্ম, ইতিমধ্যে আমার একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছি, ভোজনরস্
যদিচ পৃথিবীতে ছোটো ছেলে হইতে বুড়া পর্যন্ত সকলেরই কাছে
স্পরিচিত তর্ সাহিত্যে তাহা প্রহসন ছাড়া অন্তব্ধ তেমন করিয়া
স্থান পায় নাই। কারণ, সে রস আহারের তৃপ্তিকে ছাপাইয়া উছলিয়া
উঠে না। পেটটি পুরাইয়া একটি জলদগন্তীর 'আঃ—' বলিয়াই তাহাকে
হাতে হাতেই নগদ-বিদায় করিয়া দিই। সাহিত্যের রাজ্বারে তাহাকে
দক্ষিণার জন্ম নিমন্ত্রণপত্র দিই না। কিন্তু যাহা আমাদের ভাঁড়ার-ঘরের
ভাঁড়ের মধ্যে কিছুতেই কুলায় না সেই-সকল রসের বন্সাই সাহিত্যের
মধ্যে টেউ তুলিয়া কলধ্বনি করিতে করিতে বহিয়া যায়। মাহুষ তাহাকে
কাজের মধ্যেই নিংশেষ করিয়া দিতে পারে না বলিয়াই ভরা হৃদয়ের
বেগে সাহিত্যের মধ্যে তাহাকে প্রকাশ করিয়া তবে বাঁচে।

এইরূপ প্রাচুর্বেই মান্তবের যথার্থ প্রকাশ। মান্তব যে ভোজনপ্রিয় তাহা সভ্য বটে, কিন্তু মান্তব যে বীর ইহাই সভ্যতম। মান্তবের এই সভ্যের জোর সামলাইবে কে? তাহা ভাগীরথীর মতো পাথর গুঁড়াইয়া, ঐরাবভকে ভাসাইয়া, গ্রাম নগর শস্তক্ষেত্রের তৃষ্ণা মিটাইয়া, একেবারে সমুদ্রে গিয়া পড়িয়াছে। মান্তবের বীরত্ব মান্তবের সংসারের সমন্ত কাজ সারিয়া দিয়া সংসারকৈ ছাপাইয়া উঠিয়াছে।

এমনি করিয়া স্বভাবতই মাহুবের যাহা-কিছু বড়ো, যাহা-কিছু নিত্য, যাহা সে কাজে-কর্মে ফুরাইয়া ফেলিতে পারে না, তাহাই মাহুবের সাহিত্যে ধরা পড়িয়া আপনা-আপনি মাহুবের বিরাট্রপকেই গড়িয়া তুলে। আরও একটি কারণ আছে। সংসারে যাহাকে আমরা দেখি তাহাকে ছড়াইয়া দেখি; তাহাকে এখন একটু তথন একটু, এখানে একটু সেখানে একটু দেখি; তাহাকে আরও দশটার সঙ্গে মিশাইয়া দেখি। কিছ সাহিত্যে সেই-সকল ফাঁক, সেই-সকল মিশাল থাকে না। সেখানে যাহাকে প্রকাশ করা হয় তাহার উপরেই সমস্ত আলো ফেলা হয়। তথনকার মতো আর-কিছুকেই দেখিতে দেওয়া হয় না। তাহার জন্ত নানা কৌশলে এমন একটি স্থান তৈরি করিয়া দেওয়া হয় বেখানে সে'ই কেবল দীপ্যমান।

এমন অবস্থায়, এমন জমাট স্বাতন্ত্র্যে, এমন প্রথর আলোকে যাহাকে মানাইবে না তাহাকে আমরা স্বভাবতই এ জায়গায় দাঁড় করাই না। কারণ, এমন স্থানে অযোগ্যকে দাঁড় করাইলে তাহাকে লজ্জিত করা হয়। সংসারের নানা আক্ষাদনের মধ্যে পেটুক তেমন করিয়া চোধে পড়ে না, কিন্তু সাহিত্যমঞ্চের উপর তাহাকে একাগ্র আলোকে ধরিয়া দেখাইলে সে হাস্তকর হইয়া উঠে। এইজন্ত মাহুষের যে প্রকাশটি তুচ্ছ নয়, মানবহদম যাহাকে করুণায় বা বীর্ষে, ক্রতায় বা শান্তিতে আপনার উপযুক্ত প্রতিনিধি বলিয়া স্বীকার করিতে কুন্তিত না হয়, যাহা কলানৈপুণ্যের বেইনীর মধ্যে দাঁড়াইয়া নিত্যকালের অনিমেষ দৃষ্টিপাত মাথা তুলিয়া সন্থ করিতে পারে, স্বভাবতই মাহুষ তাহাকেই সাহিত্যে স্থান দেয়; নহিলে তাহার অসংগতি আমাদের কাছে পীড়াজনক হইয়া উঠে। রাজা ছাড়া আর-কাহাকেও সিংহাদনের উপর দেবিলে আমাদের মনে বিস্রোহ উপন্থিত হয়।

কিন্তু সকল মান্নবের বিচারবৃদ্ধি বড়ো নয়, সকল সমাজও বড়ো নয়, এবং এক-একটা সময় আদে যথন ক্ষণিক ও কুল্র মোহে মান্নযকে ছোটো করিয়া দেয়। তথন সেই হু:সময়ের বিক্বৃত দর্পণে ছোটো জিনিদ বড়ো হইয়া দেখা দেয় এবং তথনকার সাহিত্যে মান্ন্য আপনার ছোটোকেই বড়ো করিয়া তোলে, আপনার কলকের উপরেই স্পর্ধার সঙ্গে আলো ফেলে। তথন কলার বদলে কৌশল, গৌরবের জায়গায় গর্ব এবং টেনিসনের আসনে কিপ্লিঙের আবির্ভাব হয়।

কিন্ত মহাকাল বসিয়া আছেন। তিনি তো সমস্তই ছাঁকিয়া লইবেন।
তাঁহার চালুনির মধ্য দিয়া যাহা ছোটো, যাহা জীর্ণ, তাহা গলিয়া ধূলায়
পড়িয়া ধূলা হইয়া যায়। নানা কাল ও নানা লোকের হাতে সেই-সকল
জিনিসই টেঁকে যাহার মধ্যে সকল মানুষই আপনাকে দেখিতে পায়।
এমনি করিয়া বাছাই হইয়া যাহা থাকিয়া যায় তাহা মানুষের সর্বদেশের
সর্বকালের ধন।

এমনি করিয়া ভাঙিয়া গড়িয়া সাহিত্যের মধ্যে মাহ্নুষের প্রক্বতির, মাহ্নুষের প্রকাশের একটি নিত্যকালীন আদর্শ আপনি সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে। সেই আদর্শ ই নৃতন যুগের সাহিত্যেরও হাল ধরিয়া থাকে। সেই আদর্শমত'ই যদি আমরা সাহিত্যের বিচার করি তবে সমগ্র মানবের বিচারবৃদ্ধির সাহায্য লওয়া হয়।

এইবার আমার আদল কথাটি বলিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে;
সেটি এই, সাহিত্যকে দেশকালপাত্রে ছোটো করিয়া দেখিলে ঠিকমত
দেখাই হয় না। আমরা যদি এইটে বৃঝি যে, সাহিত্যে বিশ্বমানবই
আপনাকে প্রকাশ করিতেছে তবে সাহিত্যের মধ্যে আমাদের যাহা
দেখিবার ভাহা দেখিতে পাইব। যেখানে সাহিত্যরচনায় লেখক
উপলক্ষ্যমাত্র না হইয়াছে সেখানে ভাহার লেখা নই হইয়া গেছে। যেখানে
লেখক নিজের ভাবনায় সমগ্র মান্ত্যের ভাব অহুভব করিয়াছে, নিজের
লেখায় সমগ্র মান্ত্যের বেদনা প্রকাশ করিয়াছে, সেইখানেই ভাহার লেখা
সাহিত্যে জায়গা পাইয়াছে। তবেই সাহিত্যকে এইভাবে দেখিতে হইবে
ষে, বিশ্বমানব রাজমিন্তি হইয়া এই মন্দিরটি গড়িয়া তৃলিতেছেন; লেখকেরা
নানা দেশ ও নানা কাল হইতে আদিয়া ভাহার মন্ত্রের কান্ধ করিতেছে।
সমস্ত ইমারতের প্রানটা কী ভাহা আমাদের কারও সামনে নাই বটে,

কিছ বেটুকু ভূল হয় সেটুকু বার বার ভাঙা পড়ে; প্রত্যেক মজুরকে তাহার নিজের স্বাভাবিক ক্ষমতা থাটাইয়া, নিজের রচনাটুকুকে সমগ্রের সঙ্গে থাপ থাওয়াইয়া, সেই অদৃশ্র প্রাানের সঙ্গে মিলাইয়া যাইতে হয়; ইহাতেই তাহার ক্ষমতা প্রকাশ পায় এবং এইজ্লুই তাহাকে সাধারণ মজুরের মতো কেহ সামাল্য বেতন দেয় না, তাহাকে ওন্তাদের মতো সম্মান করিয়া থাকে।

আমার উপরে বে আলোচনার ভার দেওয়া হইয়াছে ইংরেজিতে আপনারা তাহাকে Comparative Literature নাম দিয়াছেন। বাংলায় আমি তাহাকে বিশ্বসাহিত্য বলিব।

কর্মের মধ্যে মামুষ কোন কথা বলিতেছে, তাহার লক্ষ্য কী, তাহার চেষ্টা কী, ইহা যদি বুঝিতে হয় তবে সমগ্র ইতিহাসের মধ্যে মান্নবের অভিপ্রায়ের অমুদরণ করিতে হয়। আকবরের রাজত্ব বা গুজরাটের ইতিবৃত্ত বা এলিজাবেথের চরিত্র, এমন করিয়া আলাদা আলাদা দেখিলে কেবল থবর জানার কৌতৃহলনিবৃত্তি হয় মাত্র। যে জানে আকবর বা এলিজাবেথ উপলক্ষ্যমাত্র, যে জানে মাহুষ সমস্ত ইতিহাসের মধ্য দিয়া নিজের গভীরতম অভিপ্রায়কে নানা সাধনায় নানা ভুল ও নানা সংশোধনে দিদ্ধ করিবার জন্ম কেবলই চেষ্টা করিতেছে, যে জানে মামুষ সকল দিকেই সকলের সহিত বৃহৎভাবে যুক্ত হইয়া নিজেকে মুক্তি দিবার প্রয়াস পাই-তেছে, যে জানে স্বতম্ব নিজেকে রাজতম্বে ও রাজতম্ব হইতে গণতম্বে শার্থক করিবার জন্ম যুঝিয়া মরিতেছে— মানব বিশ্বমানবের মধ্যে আপনাকে ব্যক্ত করিবার জন্ম, ব্যষ্টি সমষ্টির মধ্যে আপনাকে উপলব্ধি করিবার জন্ম নিজেকে লইয়া কেবলই ভাঙাগড়া করিতেছে— সে ব্যক্তি মাহুষের ইতিহাস হইতে, লোকবিশেষকে নহে, সেই নিত্যমাহুষের নিত্য-সচেষ্ট অভিপ্রায়কে দেখিবারই চেষ্টা করে। সে কেবল তীর্থের যাত্রীদের দেখিয়াই ফিরিয়া আসে না; সমস্ত যাত্রীরা যে একমাত্র দেবতাকে দেখিবার জন্ম নান। দিক হইতে আদিতেছে তাঁহাকে দর্শন করিয়া ভবে দে ঘরে ফেরে।

তেমনি সাহিত্যের মধ্যে মাহ্য আপনার আনন্দকে কেমন করিয়া প্রকাশ করিতেছে, এই প্রকাশের বিচিত্রমূর্তির মধ্যে মাহ্যুরের আত্মা আপনার কোন্ নিত্যরূপ দেখাইতে চায়, তাহাই বিশ্বসাহিত্যের মধ্যে মথার্থ দেখিবার জিনিস। সে আপনাকে রোগী না ভোগী না যোগী কোন্ পরিচয়ে পরিচিত করিতে আনন্দবোধ করিতেছে, জগতের মধ্যে মাহ্যুরের আত্মীয়তা কতদ্র পর্যন্ত সভ্যা উঠিল, অর্থাৎ সত্য কতদ্র পর্যন্ত তাহার আপনার হইয়া উঠিল, ইহাই জানিবার জন্ম এই সাহিত্যের জগতে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহাকে ক্রত্রিম রচনা বলিয়া জানিলে হইবে না; ইহা একটি জগৎ; ইহার তত্ত্ব আমাদের কোনো ব্যক্তিবিশেষের আয়ন্তাধীন নহে; বন্ধজগতের মতো ইহার স্বষ্ট চলিয়াছেই, অথচ সেই অসমাপ্ত স্বষ্টির অন্তর্গন স্থানে একটি সমাপ্তির আদর্শ অচল হইয়া আছে।

স্থের ভিতরের দিকে বস্তুপিও আপনাকে তরল-কঠিন নানা ভাবে গড়িতেছে, দে আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু তাহাকে ঘিরিয়া আলোকের মণ্ডল দেই স্থকে কেবলই বিশ্বের কাছে ব্যক্ত করিয়া দিতেছে। এইখানেই দে আপনাকে কেবলই দান করিতেছে, সকলের সঙ্গে নিজেকে যুক্ত করিতেছে। মাহুষকে যদি আমরা সমগ্রভাবে এমনি করিয়া দৃষ্টির বিষয় করিতে পারিতাম তবে তাহাকে এইরূপ স্থের মতোই দেখিতাম। দেখিতাম, তাহার বস্তুপিও ভিতরে ভিতরে ধীরে ধীরে নানা ছবে বিশ্বন্ত হইয়া উঠিতেছে, আর তাহাকে ঘিরিয়া একটি প্রকাশের জ্যোতির্যগুলী নিয়তই আপনাকে চারি দিকে বিকীর্ণ করিয়াই আনন্দ পাইতেছে। সাহিত্যকে মাহুষের চারি দিকে সেই ভাষার্বিত প্রকাশ-মণ্ডলীক্বপে একবার দেখো। এখানে জ্যোতির ঝড় বহিতেছে, জ্যোতির ডিংস উঠিতেছে, জ্যোতির্বাপের সংঘাত ঘটিতেছে।

লোকালয়ের পথ দিয়া চলিতে চলিতে যথন দেখিতে পাও মাহুষের অবকাশ নাই— মুদি দোকান চালাইতেছে, কামার লোহা পিটিতেছে, মজুর বোঝা লইয়া চলিয়াছে, বিষয়ী আপনার থাতার হিসাব মিলাইতেছে --- সেই সঙ্গে আর-একটা জিনিস চোখে দেখিতে পাইতেছ না, কিন্তু একবার মনে মনে দেখো: এই রান্ডার তুই ধারে ঘরে-ঘরে দোকানে-বাজারে অলিতে-গলিতে কত শাখায়-প্রশাখায় রসের ধারা কত পথ দিয়া কত মলিনতা কত সংকীৰ্ণতা কত দারিদ্রোর উপরে কেবলই আপনাকে প্রদারিত করিয়া দিতেছে; রামায়ণ-মহাভারত কথা-কাহিনী কীর্তন-পাঁচালি বিশ্বমানবের হানয়স্থধাকে প্রত্যেক মানবের কাছে দিনরাত বাঁটিয়া দিতেছে; নিতান্ত তুচ্ছ লোকের কুদ্র কাজের পিছনে রাম লক্ষণ আসিয়া দাঁড়াইতেছেন; অন্ধকার বাসার মধ্যে পঞ্চবটীর করুণামিশ্রিত হাওয়া বহিতেছে; মান্তবের জনয়ের স্বষ্টি জনয়ের প্রকাশ মান্তবের কর্মক্ষেত্রের কাঠিয় ও দারিদ্রাকে তাহার দৌন্দর্য ও মন্দলের কর্মণ-পরা ছটি হাত দিয়া বেড়িয়া রহিয়াছে। সমস্ত সাহিত্যকে সমস্ত মাহুবের চারি দিকে একবার এমনি করিয়া দেখিতে হইবে। দেখিতে হইবে, মাতুষ আপনার বাস্তব সত্তাকে ভাবের সন্তায় নিজের চতুর্দিকে আরও অনেক দূর পর্যন্ত বাড়াইয়া লইয়া গেছে। তাহার বর্ধার চারি দিকে কত গানের বৰ্যা, কাব্যের বৰ্ষা, কভ মেঘদুত, কভ বিচ্ছাপতি বিস্তীৰ্ণ হইয়া আছে; তাহার ছোটো ঘরটির স্থতঃথকে সে কত চক্রস্র্বংশীয় রাজাদের স্থত্যধের কাহিনীর মধ্যে বড়ো করিয়া তুলিয়াছে! তাহার ঘরের মেয়েটকে ঘিরিয়া গিরিরাজকতার করুণা সর্বদা সঞ্চরণ করিতেছে; কৈলাদের দরিত্রদেবতার মহিমার মধ্যে সে আপনার দারিত্র্যভাষকে প্রদারিত করিয়া দিয়াছে। এইরূপে অনবরত মামূষ আপনার চারি দিকে যে বিকিরণ সৃষ্টি করিতেছে তাহাতে বাহিরে যেন নিজেকে নিজে ছাডাইয়া, নিজেকে নিজে বাড়াইয়া চলিতেছে। যে মামুষ অবস্থার খারা শংকীর্ণ সেই মান্ন্য নিজের ভাবস্থানীরা নিজের এই-যে বিস্তার রচনা করিতেছে, সংসারের চারি দিকে যাহা একটি ক্লিতীয় সংক্লার, ভাহাই সাহিত্য।

এই বিশ্বসাহিত্যে আমি আপনাদের শৃথপ্রদর্শক হইব এক্স.কথা
মনেও করিবেন না। নিজের নিজের সাধ্যা-অন্থসারে এ পথ আমাদের
সকলকে কাটিয়া চলিতে হইবে। আমি কেবল এইটুক্ রলিতে
চাহিয়াছিলাম যে পৃথিবী ষেমন আমার খেত এবং তেইমার খেত এবং
তাঁহার খেত নহে, পৃথিবীকে তেমন করিয়া জানা অত্যন্ত গ্রাম্যভাবে
জানা, তেমনি সাহিত্য আমার রচনা, তোমার রচনা এবং তাঁহার রচনা
নহে। আমরা সাধারণত সাহিত্যকে এমনি করিয়াই গ্রাম্যভাবেই
দেখিয়া থাকি। সেই গ্রাম্য সংকীর্ণতা হইতে নিজেকে মুক্তি দিয়া
বিশ্বসাহিত্যের মধ্যে বিশ্বমানবকে দেখিবার লক্ষ্য আয়রা স্থির করিব,
প্রত্যেক লেথকের রচনার মধ্যে একটি সমগ্রতাকে গ্রহণ করিব এবং সেই
সমগ্রতার মধ্যে সমস্ত মাছবের প্রকাশচেষ্টার সাইদ্ধ দেখিব, এই সংকল্প
স্থির করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

মাঘ ১৩১৩

14 1/

সৌন্দর্য ও সাহিত্য

4 - 14

'সৌন্দর্যবোধ' ও 'বিশ্বসাহিত্য' প্রবন্ধে আমার বক্তব্য বিষয়টি স্পষ্ট হয় নাই, এমন অপবাদ প্রচার হওয়াতে যথাসাধ্য পুনক্ষজি বাঁচাইয়া মূলকথাটা পরিষ্কার করিয়া লইবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলাম।

যেমন জগতে যে ঘটনাটিকে কেবল এইমাত্র জানি যে তাহা ঘটিতেছে, কিন্তু কেন ঘটিতেছে, তাহার পূর্বাপর কী, জগতের অক্সান্ত ঘটনার সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কোথায়, তাহা না জানিলে তাহাকে পুরাপুরি আমাদের জ্ঞানে জানা হয় না— তেমনি জগতে যে সত্য কেবল আছে মাত্র বলিয়াই জানি, কিন্তু তাহাতে আমার কোনো আনন্দই নাই, তাহা আমার স্থানের পক্ষে একেবারে নাই বলিলেই হয়। এই-যে এতবড়ো জগতে আমরা রহিয়াছি ইহার অনেকটাকেই আমাদের জানা-জগতের সম্পূর্ণ সামিল করিয়া আনিতে পারি নাই এবং ইহার অধিকাংশই আমাদের মনোহর জগতের মধ্যে ভক্ত হইয়া আমাদের আপন হইয়া উঠে নাই।

অথচ, (জগতের যতটা জ্ঞানের দারা আমি জানিব ও হাদরের দারা আমি পাইব ততটা আমারই ব্যাপ্তি, আমারই বিস্তৃতি। জগৎ যে পরিমাণে আমার অতীত দেই পরিমাণে আমিই ছোটো। সেইজগ্র আমার মনোবৃত্তি, হাদয়বৃত্তি, আমার কর্মশক্তি নিথিলকে কেবলই অধিক করিয়া অধিকার করিবার চেষ্টা করিতে থাকে। এমনি করিয়াই আমাদের সন্তা সভাে ও শক্তিতে বিস্তৃত হইয়া উঠে।

(এই বিকাশের ব্যাপারে আমাদের সৌন্দর্যবোধ কোন্ কাজে লাগে ?)
সে কি সভ্যের যে বিশেষ অংশকে আমরা বিশেষ করিয়া হুন্দর বলি
কেবল তাহাকেই আমাদের হৃদয়ের কাছে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়া বাকি
অংশকে সান ও তিরম্বত করিয়া দেয় ? তা যদি হয় তবে তো সৌন্দর্য

ভাষাদের বিকাশের বাধা, নিখিল সত্যের মধ্যে স্থান্দর ব্যাপ্ত হইতে

দিবার পক্ষে দে আমাদের অন্তরায়। দে তো তবে সত্যের মাঝখানে

বিদ্যাচলের মতো উঠিয়া তাহাকে স্কর-অস্কর্মরের আর্যাবর্ত ও দাক্ষিণাত্য

এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া পরস্পরের মধ্যে চলাচলের পথকে ছুর্গম

করিয়া রাথিয়াছে। আমি বলিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে তাহা নছে;

জ্ঞোন যেমন ক্রমে ক্রমে সমস্ত সত্যকেই আমাদের বৃদ্ধিশক্তির আয়ত্তের

মধ্যে আনিবার জন্ম নিয়ত নিয়ুক্ত রহিয়াছে সৌন্দর্যবোধও তেমনি সমস্ত

সত্যকেই ক্রমে ক্রমে আমাদের আনন্দের অধিকারে আনিবে, এই তাহার

একমাত্র সার্থকতা। সমস্তই সত্যে, এইজন্ম সমস্তই আমাদের আনন্দের সামগ্রী D

গোলাপফুল আমার কাছে যে কারণে স্থন্দর সমগ্র জগতের মধ্যে সেই কারণটি বড়ো করিয়া রহিয়াছে। বিশ্বের মধ্যে সেইরপ উদার প্রাচূর্য অথচ তেমনি কঠিন সংষম; তাহার কেন্দ্রাতিগ শক্তি অপরিদীম বৈচিত্র্যে আপনাকে চতুর্দিকে সহস্রধা করিতেছে এবং তাহার কেন্দ্রাহ্ণগ শক্তি এই উদাম বৈচিত্র্যের উল্লাদকে একটিমাত্র পরিপূর্ণ সামঞ্জন্ত্রের মধ্যে মিলাইয়া রাখিয়াছে। এই-যে এক দিকে ফুটিয়া পড়া এবং আর-এক দিকে আটিয়া ধরা, ইহারই ছন্দে ছন্দে সৌন্দর্য; বিশের মধ্যে এই ছাড়-দেওয়া এবং টান রাখার নিত্যলীলাতেই স্থন্দর আপনাকে সর্বত্র প্রকাশ করিতেছেন। জাত্বর অনেকগুলি গোলা লইয়া যথন থেলা করে তথন গোলাগুলিকে একসঙ্গে ছুঁড়িয়া ফেলা এবং লুফিয়া ধরার দ্বারাই আশ্বর্য ও সৌন্দর্যের স্থৃষ্টি করিতে থাকে। ইহার মধ্যে যদি কোনো-একটা গোলার কেবল ক্ষণকালীন অবস্থা আমাদের চোথে পড়ে তবে হয় তাহার ওঠা নয় পড়া দেখি; তাহাতে দেখার পূর্ণতা হয় না বলিয়া আনন্দের পূর্ণতা ঘটে না। (জগতের আনন্দলীলাকেও আমরা যতই পূর্ণতররূপে দেখি ততই জানিতে পারি, ভালোমন্দ স্থেগুঃও জীবনমৃত্যু সমস্তই উঠিয়া

ও পড়িয়া বিশ্বদংগীতের ছন্দ রচনা করিতেছে; সমগ্রভাবে দেখিলে এই ছন্দের কোথাও বিচ্ছেদ নাই, সৌন্দর্বের কোথাও লাঘব নাই। জগতের মধ্যে সৌন্দর্বকে এইরপ সমগ্রভাবে দেখিতে শেখাই সৌন্দর্ববাধের শেষ লক্ষ্য।) মাছ্ম তেমনি করিয়া দেখিবার দিকে মতই অগ্রসর হইতেছে তাহার আনন্দকে ততই জগতের মধ্যে প্রসারিত করিয়া দিতেছে; পূর্বে বাহা নিরর্থক ছিল ক্রমেই তাহা সার্থক হইয়া উঠিতেছে, পূর্বে সে যাহার প্রতি উদাসীন ছিল ক্রমে সে তাহাকে আপনার সঙ্গে মিলাইয়া লইতেছে, এবং যাহাকে বিকল্ধ বলিয়া জানিত তাহাকে বৃহত্তের মধ্যে দেখিয়া তাহার ঠিক স্থানটিকে দেখিতে পাইতেছে ও তৃপ্তিলাভ করিতেছে। ধরিখের সমগ্রের মধ্যে মাছ্মের এই সৌন্দর্যকে দেখার বৃত্তান্ত, জগৎকে তাহার আনন্দের ঘারা অধিকার করিবার ইতিহাদ, মাছ্মেরে সাহিত্যে আপনা-আপনি রক্ষিত হইতেছে।

(কিন্তু সৌন্দর্যকে অনেক সময় আমরা নিখিল-সত্য হইতে পৃথক করিয়া দেখি এবং তাহাকে লইয়া দল বাঁধিয়া বেড়াই, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়) যুরোপে সৌন্দর্যচর্চা সৌন্দর্যপূজা বলিয়া একটা সাম্প্রদায়িক গুয়া আছে। সৌন্দর্যের বিশেষ ভাবের অফুশীলনটা যেন একটা বিশেষ বাহাছ্রির কাজ, এইরপ ভঙ্গিতে একদল লোক তাহার জয়ধ্বজা উড়াইয়া বেড়ায়। স্বয়ং ঈশ্বরকেও এইরপ নিজের বিশেষদলভুক্ত করিয়া, বড়াই করিয়া এবং অল্ল দলের সঙ্গে লড়াই করিয়া বেড়াইতে মাহ্বকে দেখা গিয়াছে।

বলা বাহুল্য, সৌন্দর্যকে চারি দিক হইতে বিশেষ করিয়া লইয়া জগতের আর-সমস্ত ডিঙাইয়া কেবল তাহার পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়ানো সংসারের পনেরো-আনা লোকের কর্ম নহে। কেবলই স্থন্দর-অস্থনর বাঁচাইয়া জৈন তপস্থীদের মতো প্রতি পদক্ষেপের হিসাব লইয়া চলিতে গেলে চলাই হয় না।

পৃথিবীতে, কী সৌন্দর্যে কী শুচিত।য় যাহাদের হিসাব নিরতিশয় স্ক্র

ভাহার। মোটা-হিদাবের লোকদিগকে অবজ্ঞা করে; ভাহাদিগকে বলে গ্রাম্য। মোটা-হিদাবের লোকেরা সসংকোচে ভাহা স্বীকার করিয়া লয়।

যুরোপের সাহিত্যে সৌন্দর্যের দোহাই দিয়া, যাহা-কিছু প্রচলিত, যাহা-কিছু প্রাকৃত, তাহাকে তুচ্ছ, তাহাকে humdrum বলিয়া একেবাবে ঝাঁটাইয়া দিবার চেষ্টা কোনো কোনো জায়গায় দেখা যায়। আমার বেশ মনে আছে, অনেক দিন হইল, কোনো বড়ো লেখকের লেখা একখানি ফরাসি বহির ইংরেজি তর্জমা পড়িয়াছিলাম। সে বইখানি নামজাদা। কবি স্থইন্বরন্ তাহাকে Gospel of Beauty অর্থাৎ সৌন্দর্যের ধর্মশাস্ত্র উপাধি দিয়াছেন। তাহাতে এক দিকে একজন পুরুষ ও আর-এক দিকে একজন স্ত্রীলোক আপনার সম্পূর্ণ মনের-মতনকে পৃথিবীর সমস্ত নরনারীর মধ্যে খুঁ জ্বিয়া বেড়ানোকেই জীবনের ব্রত করিয়াছে। সংসারের যাহা-কিছু প্রতি দিনের, যাহা-কিছু চারি দিকের, যাহা-কিছু সাধারণ, তাহা হইতে কোনোমতে আপনাকে বাঁচাইয়া, অধিকাংশ মাহুষের জীবন্যাত্রার দামান্তভাকে পদে পদে অপমান করিয়া, দমন্ত বইখানির মধ্যে আশ্চর্য লিপিচাতুর্যের সহিত রঙের পর রঙ, স্থরের পর স্থর চড়াইয়া সৌন্দর্যের একটি অতিহুর্লভ উৎকর্ষের প্রতি একটি অতিতীব্র ঔংস্কৃত্য প্রকাশ করা হইয়াছে। আমার তো মনে হয়, এমন নিষ্ঠুর বই আমি পড়ি নাই। আমার কেবলই মনে হইতেছিল, দৌন্দর্যের টান মাহুষের মনকে यपि সংসার হইতে এমনি করিয়া ছিনিয়া লয়, মাহুষের বাসনাকে তাহার চারি দিকের সহিত যদি কোনোমতেই থাপ থাইতে না দেয়, যাহা প্রচলিত তাহাকে অকিঞ্চিংকর বলিয়া প্রচার করে, যাহা হিতকর তাহাকে গ্রাম্য বলিয়া পরিহাস করিতে থাকে, তবে সৌন্দর্যে ধিক থাক। এ ষেন আঙ্রকে দলিয়া তাহার সমন্ত কাস্তি ও রসগন্ধ বাদ দিয়া কেবলমাত্র তাহার মদটুকুকেই চোলাইয়া লওয়া।

(সৌন্দর্য জাত মানিয়া চলে না, সে সকলের সঙ্গেই মিশিয়া আছে।)

(त्न जामारमय कनकारमय मायशास्त्र हिन्नजनरक, जामारमय नामारजन মৃধশ্রীতেই চিরবিশায়কে উজ্জ্বল করিয়া দেখাইয়া দেয়। সমস্ত জগতের ষেটি মূলস্বর সৌন্দর্য সেটি আমাদের মনের মধ্যে ধরাইয়া দেয়, সমস্ত সত্যকে তাহার সাহায্যে নিবিড় করিয়া দেখিতে পাই ৷) একদিন ফান্ধনমানের দিনশেষে অতি সামান্ত যে একটা গ্রামের পথ দিয়া চলিয়াছিলাম, বিকশিত সর্বের থেত হইতে গন্ধ আদিয়া সেই বাঁকা রাম্ভা, সেই পুকুরের পাড়, त्मरे विकिमिक विकानत्वनां िक चामात्र क्रमत्वत्र मत्पा कित्रमित्नत्र করিয়া দিয়াছে। যাহাকে চাহিয়া দেখিতাম না তাহাকে বিশেষ করিয়া **(मथोरेग्राह्, योशोर्क ज़्लिजाम जोशोर्क ज़्लिएं एम्य नार्रे।** मीन्हार्य আমরা যেটিকে দেখি কেবল সেইটিকেই দেখি এমন নয়, তাহার যোগে আর-সমন্তকেই দেখি; মধুর গান সমস্ত জল স্থল আকাশকে, অন্তিত্বমাত্রকেই মর্যাদা দান করে। যাঁহারা সাহিত্যবীর তাঁহারাও অভিত্মাত্তের গৌরবঘোষণা করিবার ভার লইয়াছেন। তাঁহারা ভাষা ছল ও রচনা-রীতির সৌন্দর্য দিয়া এমন-সকল জিনিসকে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ করেন অতিপ্রত্যক্ষ বলিয়াই আমরা যাহাদিগকে চাহিয়া দেখি না। অভ্যাদবশত দামাত্তকে আমরা তুচ্ছ বলিয়াই জানি; তাঁহারা দেই সামান্তের প্রতি তাঁহাদের রচনাদৌন্দর্যের সমাদর অর্পণ করিবামাত্র আমরা দেখিতে পাই, তাহা সামাত্ত নহে, সৌন্দর্যের বেষ্টনে তাহার দৌন্দর্য ও তাহার মূল্য ধরা পড়িয়াছে। সাহিত্যের আলোকে আমরা অতিপরিচিতকে নৃতন করিয়া দেখিতে পাই বলিয়া, স্থপরিচিত এবং অপরিচিতকে আমরা একই বিম্ময়পূর্ণ অপূর্বতার মধ্যে গভীর করিয়া উপলব্ধি কবি।

কিন্তু মাত্মবের যথন বিক্বতি ঘটে তথন সৌন্দর্যকে সে তাহার পরিবেশ হইতে স্বতন্ত্র করিয়া তাহাকে উল্টা কাজে লাগাইতে থাকে। মাথাকে শরীর হইতে কাটিয়া লইলে সেই কাটা মুগু শরীরের যেমন বিরুদ্ধ হয়, এ তেমনি। সাধারণ হইতে বিশেষ করিয়া লইলে সাধারণের বিক্লজে সৌন্দর্থকে দাঁড় করানো হয়; তাহাকে সত্যের ঘর-শক্ত করিয়া তাহার সাহায্যে সামান্তের প্রতি আমাদের বিভূষণ জন্মাইবার উপায় করা হয়। বস্তুত দে জিনিসটা তথন সৌন্দর্থের যথার্থ ধর্মই পরিহার করে। ধর্মই বলো, সৌন্দর্থই বলো, যে-কোনো বড়ো জিনিসই বলো-না, যথনই তাহাকে বেড়া দিয়া ঘিরিয়া একটু বিশেষ করিয়া লইবার চেষ্টা করা হয় তথনই তাহার স্করণটি নষ্ট হইয়া যায়। নদীকে আমার করিয়া লইবার জক্ত বাধিয়া লইলে দে আর নদীই থাকে না, দে পুকুর হইয়া পড়েং।

এইরপে সংসারে অনেকে সৌন্দর্যকে সংকীর্ণ করিয়া তাহাকে ভোগবিলাসের, অহংকারের ও মন্ততার সামগ্রী করিয়া তোলাতেই কোনো কোনো সম্প্রদায় সৌন্দর্যকে বিপদ বৃলিয়াই গণ্য করিয়াছে। তাহারা বলে, সৌন্দর্য কেবল কনকলঙ্গাপুরী মজাইবার জন্মই আছে।

ঈশবের প্রসাদে বিপদ কিসে নাই ? জলে বিপদ, স্থলে বিপদ, আগুনে বিপদ, বাতাসে বিপদ। বিপদই আমাদের কাছে প্রত্যেক জিনিসের সত্য পরিচয় ঘটায়, তাহার ঠিক ব্যবহারটি শিখাইতে থাকে।

ইহার উত্তরে কথা উঠিবে, জলে-স্থলে আগুনে-বাতাদে আমাদের এত প্রয়োজন যে তাহাদের নহিলে এক মৃহুর্ত টিকিতে পারি না, স্থতরাং সমস্ত বিপদ স্বীকার করিয়াই তাহাদিগকে দকল রকম করিয়া চিনিয়া লইতে হয়, কিন্তু সৌন্দর্যরসভোগ আমাদের পক্ষে অত্যাবশুক নহে, স্থতরাং তাহা নিছক বিপদ, অতএব তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই বৃঝি— দিখর আমাদের মন পরীক্ষা করিবার জন্মই সৌন্দর্যের মায়ামুগকে আমাদের সন্মুথে দৌড় করাইতেছেন; ইহার প্রলোভনে আমরা অদাবধান হইলেই জীবনের সারধনটি চুরি ষায়!

রক্ষা করো। ঈশর পরীক্ষক এবং সংসার পরীক্ষাস্থল, এই-সমস্ত মিথ্যা বিভীষিকার কথা আর সহ্থ হয় না। আমাদের নকল বিশ্ববিভালয়ের সঙ্গে ঈশবের থাঁটি বিশ্ববিভালয়ের তুলনা করিয়োনা। সে বিশ্ববিভালয়ে পরীক্ষানাই এবং পরীক্ষার কোনো প্রয়োজনই নাই। সে বিভালয়ে কেবলমাত্র শিক্ষাই আছে। সেখানে কেবল বিকাশেরই ব্যাপার চলিতেছে। সেইজল,(মাহুষের মনে সৌন্দর্যবোধ যে এমন প্রবল হইয়াছে সে আমাদের বিকাশ ঘটাইবে বলিয়াই) বিপদ থাকে তো থাক্, তাই বলিয়াবিকাশের পথকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়া চলিলে মকল নাই।

বিকাশ বলিতে কী ব্ঝায় সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সমগ্রের সঙ্গে প্রত্যেকের যোগ যত রকম করিয়া যতদ্র ব্যাপ্ত হইতে থাকে ততই প্রত্যেকের বিকাশ। স্বর্গরাজ ইন্দ্র যদি আমাদের সেই যোগসাধনের বিদ্ব ঘটাইবার জন্মই সৌন্দর্যকে মর্তে পাঠাইয়া দেন ইহা সত্য হয়, তবে ইন্দ্রদেবের সেই প্রবঞ্চনাকে দ্র হইতে নমস্কার করিয়া তুই চক্ষু মৃদিয়া থাকাই শ্বেয়, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে।

কিন্তু ইন্দ্রদেবের প্রতি আমার লেশমাত্র অবিশাস নাই। তাঁহার কোনো দ্তকেই মারিয়া থেদাইতে হইবে এমন কথা আমি বলিতে পারিব না। এ কথা নিশ্চয়ই জানি, (সত্যের সঙ্গে আমাদের হৃদয়ের প্রাগাঢ় এবং অথগু মিলন ঘটাইবার জন্মই সৌন্দর্যবোধ হাসিমুখে আমাদের হৃদয়ে অবতীর্ণ হইয়াছে। সে কেবল বিনা প্রয়োজনের মিলন, সে কেবলমাত্র আনন্দের মিলন। নীলাকাশ যথন নিতান্তই শুধু শুধু আমাদের হৃদয় দখল করিয়া সমন্ত শ্রামল পৃথিবীর উপর তাহার জ্যোতির্ময় পীতাম্বরটি ছড়াইয়া দেয় তথনই আমরা বলি, স্থলর !) বসস্তে গাছের নৃতন কচি পাতা বনলক্ষীদের আঙুলগুলির মতো যথন একেবারেই বিনা আবশুকে আমাদের ছই চোখকে ইন্দিত করিয়া ভাকিতে থাকে তথনই আমাদের মনে সৌন্দর্যস উছলিয়া উঠে।

(কিন্তু সৌন্দর্যবোধ কেবল স্থন্দর-নামক সত্যের একটা অংশের দিকেই আমাদের জ্বদরকে টানে ও বাকি অংশ হইতে আমাদের জ্বদরকে ফিরাইয়া ধি ? দেয়, তাহার এই অভায় বদ্নাম কেমন করিয়া ঘুচানো ষাইবে, সেই কথাই ভাবিতেছি।

আমাদের জ্ঞানশক্তিই কি জগতের সমস্ত সত্যকেই এখনই আমাদের জানার মধ্যে আনিয়াছে ? আমাদের কর্মশক্তিই কি জগতের সমস্ত শক্তিকে আজই আমাদের ব্যবহারের আয়ত্ত করিয়াছে ? জগতের এক অংশ আমাদের জানা, অধিকাংশই অজানা; বিশশক্তির সামান্ত অংশ আমাদের কাজে খাটিতেছে, অধিকাংশকেই আমরা ব্যবহারে লাগাইতে পারি নাই। তা হউক, তবু আমাদের জ্ঞান সেই জানা জগৎ ও না-জানা জগতের ঘল্ব প্রতিদিন একটু একটু ঘুচাইয়া চলিয়াছে; যুক্তিজাল বিন্তার করিয়া জগতের সমস্ত সত্যকে ক্রমে আমাদের বৃদ্ধির অধিকারে আনিতেছে ও জগৎকে আমাদের মনের জগৎ, আমাদের জ্ঞানের জগৎ, করিয়া তুলিতেছে। আমাদের কর্মশক্তি জগতের সমস্ত শক্তিকে ব্যবহারের হারা ক্রমে ক্রমে আপন করিয়া তুলিতেছে এবং বিচ্যুৎ জল অগ্নি বাতাস দিনে मित्न **भागात्मत्रहे** तृह९ कर्ममतीत हहेशा छेठिएछ । (भागात्मत मोन्मर्व-বোধন ক্রমে ক্রমে সমস্ত জগংকে আমাদের আনন্দের জগং করিয়া ত্লিতেছে; সেই দিকেই তাহার গতি। জ্ঞানের দারা সমস্ত জগতে আমার মন ব্যাপ্ত হইবে, কর্মের ঘারা সমস্ত জগতে আমার শক্তি ব্যাপ্ত इहेर्द, এবং সৌন্দর্যবোধের चারা সমস্ত জগতে আমার আনন্দ ব্যাপ্ত হট্বে, মনুয়াত্বের ইহাই লক্ষ্য। অর্থাৎ জগৎকে জ্ঞানরূপে পাওয়া, শক্তিরূপে পাওয়া ও আনন্দরূপে পাওয়াকেই মাহুষ হওয়া বলে।)

কৈছ পাওয়া না-পাওয়ার বিরোধের ভিতর দিয়া ছাড়া, পাওয়া ঘাইতেই পারে না; ঘন্দের ভিতর দিয়া ছাড়া বিকাশ হইতেই পারে না— স্পান্টর গোড়াকার এই নিয়ম।) একের ছাই হওয়া এবং ছয়ের এক হাইতে থাকাই বিকাশ।

বিজ্ঞানের দিক দিয়া দেখো। মাহুষের একদিন এমন অবস্থা ছিল বখন

দে গাছে পাথরে মাছবে মেঘে চক্রে সূর্বে নদীতে পর্বতে প্রাণী-অপ্রাণীর ভেদ দেখিতে পাইত না। তথন স্বই তাহার কাছে বেন সমানধর্মাবলম্বী ছিল। ক্রমে তাহার বৈজ্ঞানিক-বৃদ্ধিতে প্রাণী ও অপ্রাণীর ভেদ একাস্ক হইয়া উঠিতে লাগিল। এইরূপে অভেদ হইতে প্রথমে ঘন্দের সৃষ্টি হইল। তাহা যদি না হইত, তবে প্রাণের প্রকৃত লক্ষণগুলিকে সে কোনোদিন জানিতেই পারিত না। এ দিকে লক্ষণগুলিকে যতই সে সভ্য করিয়া জানিতে লাগিল হন্দ্র ততই দুরে সরিয়া যাইতে থাকিল। প্রথমে প্রাণী ও উদ্ভিদের মাঝখানের গণ্ডিটা ঝাপসা হইয়া আসিল; কোথায় উদ্ভিদের শেষ ও প্রাণীর আরম্ভ তাহা আর ঠাহর করা যায় না। তাহার পরে আজ ধাতুত্রব্য, যাহাকে জড় বলিয়া নিশ্চিম্ভ আছি, তাহার মধ্যেও প্রাণের লক্ষণ বিজ্ঞানের চক্ষে ধরা দিবার উপক্রম করিতেছে। অতএব যে ভেদ-বুদ্ধির সাহায্যে আমরা প্রাণ-জিনিসটাকে চিনিয়াছি, চেনার বিকাশের मत्क मत्करे तमरे जिम्ही कृत्यरे नृष्ठ रहेए शोकित, चल्हि रहेए इन्ह এবং ঘল্ব হইতেই ঐক্য বাহির হইবে এবং অবশেষে বিজ্ঞান একদিন উপনিষদের श्रविদের সঙ্গে সমান হারে বলিবে : সর্বং প্রাণ এজতি । সমস্তই প্রাণে কম্পিত হইতেছে।

ষেমন সমন্তই প্রাণে কাঁপিতেছে তেমনি সমন্তই আনন্দ, উপনিষদ এ কথাও বলিয়াছেন। জগতের এই নিরবচ্ছিন্ন আনন্দরূপ দেখিবার পথে স্থান-অস্থানরের ভেদটা প্রথমে একান্ত হইয়া মাথা তোলে। নহিলে স্থানরের পরিচয় ঘটা একেবারে অসম্ভব।

খোমাদের সৌন্দর্যবোধের প্রথমাবস্থায় সৌন্দর্যের একান্ত স্থাতন্ত্র্য আমাদিগকে বেন ঘা মারিয়া জাগাইতে চায়। এইজন্ত বৈপরীত্য তাহার প্রথম অস্ত্র। থ্ব একটা টক্টকে বঙ, থ্ব একটা গঠনের বৈচিত্র্য, নিজের চারি দিকের মানতা হইতে বেন ফুঁড়িয়া উঠিয়া আমাদিগকে হাঁক দিয়া ভাকে) সংগীত কেবল উচ্চশব্দের উত্তেজনা আশ্রয় করিয়া আকাশ মাভ করিবার চেষ্টা করিতে থাকে। অবশেবে সৌন্দর্যবোধ যতই বিকাশ পার ততই স্বাতস্ত্র নহে, স্বসংগতি— আঘাত নহে, আকর্বণ— আধিপত্য নহে, সামঞ্জু আমাদিগকে আনন্দ দান করে।(এইরপে সৌন্দর্যকে প্রথমে চারি দিক হইতে স্বতন্ত্র করিয়া লইয়া সৌন্দর্যকে চিনিবার চর্চা করি, তাহার পরে সৌন্দর্যকে চারি দিকের সঙ্গে মিলাইয়া লইয়া চারি দিককেই স্বন্দর বলিয়া চিনিতে পারি।)

(একটুখানির মধ্যে দেখিলে আমরা অনিয়ম দেখি, চারি দিকের সক্ষেপ্ত করিয়া মিলাইয়া দেখিলেই নিয়ম আমাদের কাছে ধরা পড়ে); তথন বদিচ ধেঁাওয়া আকাশে উজিয়া যায় ও ঢেলা মাটিতে পড়ে, সোলা জলে ভাসে ও লোহা জলে ভোবে, তবু এই-সমন্ত হৈতের মধ্যে ভারাকর্ষণের এক নিয়মের কোথাও বিচ্ছেদ দেখি না।

জ্ঞানকে ল্রমন্ত করিবার এই যেমন উপায় তেমনি আনন্দকেও বিশুক্ষ করিতে হইলে তাহাকে খণ্ডতা হইতে ছুট দিয়া সমগ্রের সহিত যুক্ত করিতে হইবে। বৈমন, উপস্থিত যাহাই প্রতীতি হয় তাহাকেই সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইলে বিজ্ঞানে বাধে, তেমনি উপস্থিত যাহাই আমাদিগকে মুগ্ধ করে তাহাকেই স্থন্দর বলিয়া ধরিয়া লইলে আনন্দের বিশ্ব ঘটে। আমাদের প্রতীতিকে নানা দিক দিয়া সর্বত্র যাচাই করিয়া লইলে তবেই তাহার সভ্যতা স্থির হয়; তেমনি আমাদের অমুভূতিকেও তখনই আনন্দ বলিতে পারি যখন সংসারের সকল দিকেই সে মিশ খায়। মাতাল মদ খাইয়া যতই স্থববাধ করুক, নানা দিকেই সে স্থের বিরোধ; তাহার আপনার স্থা, অত্যের ত্থা; তাহার আজিকার স্থা, কালিকার ত্থা; তাহার প্রকৃতির এক অংশের স্থা, প্রকৃতির অহ্য অংশের ত্থা। অতএব এ স্থেখ সৌন্দর্য নই হয়, আনন্দ ভঙ্ক হয়। প্রকৃতির সমস্ত সত্যের সকেই ইহার মিল হয় না।

(নানা হন্দ নানা স্থহঃথের ভিতর দিয়া মাহুব স্থলরকে আনন্দকে

সত্যের সব দিকে ছড়াইয়া বৃহৎ করিয়া চিনিয়া লইভেছে 🕽 ভাহার এই চেনা কোথায় সঞ্চিত হইতেছে ?) জগদ্ব্যাপার সম্বন্ধে মান্নবের জ্ঞান অনেক দিন হইতে অনেক লোকের দারা স্বৃতিবদ্ধ হইয়া বিজ্ঞানের ভাণ্ডার ভরিয়া তুলিতেছে; এই হুষোগে এক জনের দেখা আর-এক জনের দেখার সঙ্গে, এক কালের দেখা আর-এক কালের দেখার সঙ্গে পর্থ করিয়া লইবার স্থবিধা হয়। এমন নহিলে বিজ্ঞান পাকা হইতেই পারে না। তেমনি মামুধকর্তৃক স্থন্দরের পরিচয়, আনন্দের পরিচয়, দেশে দেশে কালে কালে সাহিত্যে দঞ্চিত হইতেছে। সত্যের উপরে মান্তবের হৃদয়ের অধিকার কোন পথ দিয়া কেমন করিয়া বাড়িয়া চলিয়াছে, স্থাবোধ কেমন করিয়া ইন্দ্রিয়তৃপ্তি হইতে ক্রমে প্রসারিত হইয়া মান্তবের সমস্ত মন ধর্ম-বৃদ্ধি ও হাদয়কে অধিকার করিয়া লইতেছে ও এমনি করিয়া কুত্রকেও মহৎ এবং তুঃথকেও প্রিয় করিয়া তুলিতেছে, মাতুষ নিয়তই আপনার সাহিত্যে সেই পথের চিহ্ন রাখিয়া চলিয়াছে। (যাঁহারা বিশ্বসাহিত্যের পাঠক তাঁহারা সাহিত্যের ভিতর দিয়া সেই রাজপণ্টির অমুসরণ করিয়া সমস্ত मार्घ इनम्र निया की ठाटिएएह ७ इनम्र निया की शाहिएएह, मछा কেমন করিয়া মাহুষের কাছে মঙ্গলরূপ ও আনন্দরূপ ধরিতেছে, তাহাই সন্ধান করিয়া ও অত্নভব করিয়া কুতার্থ হইবেন।)

্ইহা মনে রাখিতে হইবে, মাহুষ কী জানে তাহাতে নয়, কিন্তু মাহুষ কিলে আনল পায় তাহাতেই মাহুষের পরিচয় পাওয়া যায়।)মাহুষের সেই পরিচয়ই আমাদের কাছে ওৎস্করাজনক। যখন দেখি সত্যের জন্য কেহ নির্বাসন স্বীকার করিতেছে তখন সেই বীরপুরুষের আনন্দের পরিধি আমাদের হৃদয়ের সমুখে পরিস্টু ইইয়া উঠে। দেখিতে পাই, সে আনল এতবড়ো জায়গা অধিকার করিয়া আছে যে, নির্বাসনত্থ অনায়াসে তাহার অন্ধ হইয়াছে। এই তুংখের ঘারাই আনন্দের মহন্ত প্রমাণ হইতেছে। টাকার মধ্যেই যাহার আনল সে টাকার ক্ষতির ভয়ে অসত্যকে অপমানকে জনারাদে স্বীকার করে; সে চাকরি বজার রাথিতে জন্তায় করিতে কৃষ্টিভ হয় না; এই লোকটি যত পরীক্ষাই পাস কর্মক, ইহার যত বিভাই থাক্, আনন্দশক্তির সীমাতেই ইহার যথার্থ পরিচয়টি পাওয়া যায়। বৃদ্ধদেবের কতথানি আনন্দের অধিকার ছিল যাহাতে রাজ্যস্থথের আনন্দ তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারে নাই, ইহা যথন দেখে তথন প্রত্যেক মাহ্রয মহন্তুত্বের আনন্দপরিধির বিপুলতা দেখিয়া যেন নিজেরই গুপ্তধন অত্যের মধ্যে আবিকার করে, নিজেরই বাধাম্ক পরিচয় বাহিরে দেখিতে পায়। এই মহৎচরিত্রে আনন্দবোধ করাতে আমরা নিজেকেই আবিকার করি।

্ (অতএব মাহ্য আপনার আনন্দপ্রকাশের দ্বারা সাহিত্যে কেবল আপনারই নিত্যরূপ শ্রেষ্ঠরূপ প্রকাশ করিতেছে)

খোমি জানি, সাহিত্য হইতে ক্ষুদ্র প্রমাণ আহরণ করিয়া আমার মোটকথাটাকে থণ্ডথণ্ড করিয়া ফেলা অত্যন্ত সহজ) সাহিত্যের মধ্যে যেথানে বাহা-কিছু স্থান পাইয়াছে তাহার সমন্তটার জবাবদিহি করিবার দায় যদি আমার উপরে চাপানো হয় তবে সে আমার বড়ো কম বিপদ নয়। কিন্তু মাহুবের সমস্ত বৃহৎ ব্যাপারের মধ্যে শত শত আত্মবিরোধ থাকে। (যথন বলি, জাপানিরা নির্ভীক সাহসে লড়াই করিয়াছিল, তখন জাপানি সেনাদলের প্রত্যেক লোকটির সাহসের হিসাব লইতে গেলে নানা স্থানেই ক্রটি দেখা বাইবে) কিন্তু ইহা সত্য, সেই-সমন্ত ব্যক্তিবিশেষের ভয়কেও সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করিয়া জাপানিদের সাহস যুদ্ধে জন্মী হইয়াছে। সাহিত্যে মাহুষ বৃহৎভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছে, সে ক্রমশই তাহার আনন্দকে থণ্ড হইতে অথণ্ডের দিকে অগ্রসর করিয়া ব্যক্ত করিতেছে—বড়ো করিয়া দেখিলে এ কথা সত্য।

(একটি কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে, সাহিত্য তুইরকম করিয়া আমাদিগকে আনন্দ দেয়। এক, সে সত্যকে মনোহরক্সপে আমাদিগকে

দেখার; আর, সে সত্যকে আমাদের গোচর করিয়া দের। সত্যকে গোচর করানো বড়ো শব্দ কাজ) (হিমালয়ের শিখর কত হাজার ফিট উচু, তাহার মাথায় কতথানি বরফ আছে, তাহার কোন্ অংশে কোন্ শ্রেণীর উদ্ভিদ জন্মে, তাহা তন্ন তন্ন করিয়া বলিলেও হিমালয় আমাদের গোচর रुम्न ना । रिनि करम्कि कथाम এই रिमानम्बद्ध आमारमम रभावत कतिमा দিতে পারেন তাঁহাকে আমরা কবি বলি) হিমালয় কেন, একটা পানা-পুকুরকেও আমাদের মনশ্চকুর সামনে ধরিয়া দিলে আমাদের আনন্দ হয়। পানাপুকুরকে চোখে আমরা অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু তাহাকেই ভাষার ভিতর দিয়া দেখিলে তাহাকে নৃতন করিয়া দেখা হয়, মন চক্রিজিয় দিয়া বেটাকে দেখিতে পায় ভাষা যদি ইন্দ্রিয়ম্বরূপ হইয়া সেইটেকেই দেখাইতে পারে তবে মন ভাহাতে নৃতন একটা রস লাভ করে।(এইরূপে সাহিত্য আমাদের নৃতন একটি ইন্সিয়ের মতো হইয়া জ্বপংকে আমাদের কাছে নৃতন করিয়া দেখায়। কেবল নৃতন নয়। ভাষার একটা বিশেষত্ব আছে, সে মাহুষের নিজের জিনিস, সে অনেকটা আমাদের মন-গড়া: এইজ্ঞ বাহিরের বে-কোনো জিনিসকে সে আমাদের কাছে আনিয়া দেয় সেটাকে যেন বিশেষ করিয়া মাহুষের জিনিস করিয়া তোলে। ভাষা বে ছবি আঁকে দে ছবি যে যথায়থ ছবি বলিয়া আমাদের কাছে আদর পায় তাহা নয়; ভাষা যেন তাহার মধ্যে একটা মানবরদ মিশাইয়া দেয়, এইজন্ত দে ছবি আমাদের জনয়ের কাছে একটা বিশেষ আত্মীয়তা লাভ করে। বিশ্বজ্ঞগৎকে ভাষা দিয়া মাহুষের ভিতর দিয়া চোলাইয়া লইলে লে আমাদের অত্যস্ত কাছে আসিয়া পড়ে।)

শুধু তাই নয়, ভাষার মধ্য দিয়া যে ছবি আমাদের কাছে আসে সে সমস্ত খুঁটিনাটি লইয়া আসে না। সে কেবল ততটুকুই আসে ঘতটুকুতে সে একটি বিশেষ সমগ্রতা লাভ করে। এইজন্ম তাহাকে একটি অথগু-রসের সঙ্গে দেখিতে পাই; কোনো অনাবশ্রক বাছল্য দেই রস ভঙ্গ করে না। সেই স্বস্পূর্ণ রসের ভিতর দিয়া দেখাতেই সে ছবি আমাদের অক্তঃকরণের কাছে এত অধিক করিয়া গোচর হইয়া উঠে:

কবিকম্ব-চণ্ডীতে ভাঁডুদভের যে বর্ণনা আছে সে বর্ণনায় মাহুবের চরিত্রের বে একটা বড়ো দিক দেখানো হইয়াছে তাহা নহে; এইরকম চতুর স্বার্থপর এবং গায়ে পড়িয়া মোড়লি করিতে মন্তব্ত লোক আমরা অনেক দেখিয়াছি। তাহাদের সঙ্গ যে স্থখকর তাহাও বলিতে পারি না। কিন্তু কবিকন্ধণ এই ছাঁদের মাহুষটিকে আমাদের কাছে যে মুর্ভিমান করিতে পারিয়াছেন তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। ভাষায় এমন একটু কৌতুকরদ লইয়া দে জাগিয়া উঠিয়াছে যে, দে ভুধু কালকেতুর সভায় নয়, আমাদেরও হদয়ের দরবারে অনায়াদে স্থান পাইয়াছে। ভাঁডুদত্ত প্রত্যক সংসারে ঠিক এমন করিয়া আমাদের গোচর হইত না। আমাদের মনের কাছে স্থদহ করিবার পক্ষে ভাঁডুদন্তের যতটুকু আবশ্যক কবি তাহার চেয়ে বেশি কিছুই দেন নাই। কিন্তু প্রত্যক্ষসংসারের ভাড়ুদন্ত ঠিক ওইটুকুমাত্র নয়; এইজন্মই সে আমাদের কাছে অমন করিয়া গোচর হইবার অবকাশ পার না। কোনো-একটা সমগ্রভাবে সে জামাদের কাছে গোচর হয় না বলিয়াই আমরা তাহাতে আনন পাই না। কবিকছণ চণ্ডীতে ভাঁডুদত্ত তাহার সমস্ত অনাবশ্রক বাহুলা বর্জন করিয়া কেবল একটি সমগ্র রসের মৃতিতে আমাদের কাছে প্রকাশ পাইয়াছে।

ভাড়ুদত্ত যেমন চরিত্রমাত্রই সেইরূপ। রামায়ণের রাম যে কেবল মহান বলিয়াই আমাদিগকে আনন্দ দিতেছেন তাহা নহে, তিনি আমাদের স্থগোচর, সেও একটা কারণ। রামকে যেটুকু দেখিলে একটি সমগ্র রসে তিনি আমাদের কাছে জাগিয়া উঠেন, সমন্ত বিক্ষিপ্ততা বাদ দিয়া রামায়ণ কেবল সেইটুকুই আমাদের কাছে আনিয়াছে; এইজন্ম এত স্পষ্ট তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছি, এবং স্পষ্ট দেখিতে পাওয়াই মানুষের একটি বিশেষ আনন্দ। স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া মানেই একটা কোনো সমগ্রভাবে দেখিতে পাওরা, যেন অন্তরাত্মাকে দেখিতে পাওরা। সাহিত্য তেমনি করিয়া একটা সামশ্বত্যের স্থমার মধ্যে সমস্ত চিত্র দেখায় বলিয়া আমরা আনন্দ পাই। এই স্থমা সৌন্দর্য।

আর-একটা কথা মনে রাখিতে হইবে, সাহিত্যের একটা বৃহৎ অংশ আছে বাহা তাহার উপকরণবিভাগ। পূর্তবিভাগে কেবল বে ইমারত তৈরি হয় তাহা নহে, তাহার দারা ইটের পাঁজাও পোড়ানো হয়। ইটগুলি ইমারত নয় বলিয়া সাধারণ লোক অবজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু পূর্তবিভাগ তাহার মূল্য জানে। সাহিত্যের বাহা উপকরণ সাহিত্যরাজ্যে তাহার মূল্য বড়ো কম নয়। এইজগ্রই অনেক সময় কেবল ভাষার সৌন্দর্য, কেবল রচনার নৈপুণ্যমাত্রও সাহিত্যে সমাদর পাইয়াছে।

(ইন্দ্যের ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম মান্ত্র্য যে কত ব্যাকুল তাহা বলিয়া শেব করা যায় না) হাল্যের ধর্মই এই, সে নিজের ভাবটিকে অন্তের ভাব করিয়া তৃলিতে পারিলে তবে বাঁচিয়া যায়। অথচ কাজটি অত্যন্ত কঠিন বলিয়া তাহার ব্যাকুলতাও অত্যন্ত বেশি। সেইজন্ম যথন আমরা দেখি একটা কথা কেহ অত্যন্ত চমৎকার করিয়া প্রকাশ করিয়াছে তথন আমাদের এত আনন্দ হয়। (প্রকাশের বাধা দ্র হওয়াটাই আমাদের কাছে একটা ত্র্মূল্য ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে আমাদের শক্তি বাড়িয়া যায়) যে কথাটা প্রকাশ হইতেছে তাহা বিশেষ মূল্যবান একটা-কিছু না হইলেও, সেই প্রকাশ-ব্যাপারের মধ্যেই যদি কোনো অসামান্ততা দেখা যায় তবে মান্ত্র তাহাকে সমাদর করিয়া রাথে। সেইজন্ম বাহা তাহা অবলম্বন করিয়া কেবলমাত্র প্রকাশ করিবার লীলাবশতই প্রকাশ, সাহিত্যে অনাদৃত হয় নাই। (তাহাতে মান্ত্র্য বে কেবল আপনার ক্ষমতাকে ব্যক্ত করিয়া আনন্দলান করে তাহা নহে; কিন্তু যে-কোনো উপলক্ষ্য ধরিয়া শুদ্ধমাত্র আপনার প্রকাশধর্মটাকে খেলানোতেই তাহার যে আনন্দ সেই নিতান্ত বাহল্য আনন্দকে সে আমাদের মধ্যেও সঞ্চার করিয়া দেয়) যথন দেখি কোনো

মান্ত্ৰৰ একটা কঠিন কাজ অবলীলাক্ৰমে কবিতেছে তথন তাহাতে আমাদের স্থানন্দ হয় ; কিন্তু ষ্থন দেখি, কোনো কান্ধ নয়, কিন্তু ষ্বে-কোনো তুচ্ছ উপলক্ষ্য লইয়া কোনো মাকুষ আপনার সমস্ত শরীরকে নিপুণভাবে চালনা করিতেছে তখন সেই তুচ্ছ উপলক্ষ্যের গতিভঙ্গিতেই সেই লোকটার যে প্রাণের বেগ, যে উভমের উৎসাহ প্রকাশ পায় তাহা আমাদের ভিতরকার প্রাণকে চঞ্চল করিয়া স্থথ দেয়। সাহিত্যের মধ্যেও জ্বদয়ের প্রকাশধর্মের লক্ষ্যহীন নৃত্যচাঞ্চল্য যথেষ্ট স্থান পাইয়াছে। স্বাস্থ্য প্রান্তিহীন কর্মনৈপুণ্যেও **দাপনাকে প্রকাশ করে, আবার স্বাস্থ্য যে কেবলমাত্র স্বাস্থ্য ইহাই সে** বিনা কারণেও প্রকাশ করিয়া থাকে। সাহিত্যে তেমনি মাতুষ কেবল ফে ত্মাপনার ভাবের প্রাচূর্যকেই প্রকাশ করিয়া থাকে তাহা নহে, সে ত্মাপনার প্রকাশশক্তির উৎসাহমাত্রকেই ব্যক্ত করিয়া আনন্দ করিতে থাকে। (কারণ, প্রকাশই আনন্দ। এইজন্মই উপনিষদ বলিয়াছেন: আনন্দর্রপমমৃতং ষদ্বিভাতি। যাহা-কিছু প্রকাশ পাইতেছে তাহাই তাঁহার আনন্দর্রপ, অমৃতরূপ। সাহিত্যেও মাহুষ কত বিচিত্রভাবে নিয়ত আপনার আনন্দ-রূপকে অমৃতরূপকেই ব্যক্ত করিতেছে ডাহাই আমাদের দেখিবার বিষয়।)

বৈশাখ ১৩১৪

শাহিত্যস্ষ্টি

(ষেমন একটা হুভাকে মাঝখানে লইয়া মিছরির কণাগুলা দানা বাঁধিয়া উঠে তেমনি আমাদের মনের মধ্যেও কোনো-একটা স্থত্ত অবলম্বন করিতে পারিলেই অনেকগুলা বিচ্ছিন্ন ভাব তাহার চারি দিকে দানা বাঁধিয়া একটা আক্বতিশাভ করিতে চেষ্টা করে। অক্টতা হইতে পরিক্টতা, বিচ্ছিন্নতা হইতে সংশ্লিষ্টতার জন্ম আমাদের মনের ভিতরে একটা চেষ্টা ষেন লাগিয়া আছে i) এমন-কি স্বপ্লেও দেখিতে পাই, একটা-কিছু স্কুনা পাইবামাত্রই অমনি তাহার চারি দিকে কডই ভাবনা দেখিতে দেখিতে আকারধারণ করিতে থাকে। অব্যক্ত ভাবনাগুলা যেন মূর্ডিলাভ করিবার হুযোগ-অপেক্ষায় নিদ্রায়-জাগরণে মনের মধ্যে প্রেতের মতে৷ ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। দিনের বেলা আমাদের কর্মের সময়, তখন বৃদ্ধির কড়াকড় পাহারা, সে আমাদের আপিসে বাজে ভিড করিয়া কোনোমতে কর্ম নষ্ট করিতে দেয় না। তাহার আমলে আমাদের ভাবনাগুলা কেবলমাত্র কর্মসূত্র অবলম্বন করিয়া অত্যন্ত স্থসংগতভাবে নিজেকে প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়। অবদরের সময় যখন চুপচাপ করিয়া বসিয়া আছি তখনো এই ব্যাপারটা চলিতেছে। হয়তো একটা ফুলের গন্ধের ছুতা পাইবামাত্র অমনি কতদিনের শতি তাহার চারি দিকে দেখিতে দেখিতে জমিয়া উঠিতেছে। একটা কথা যেমনি গডিয়া উঠে অমনি তাহাকে আশ্রয় করিয়া যেমন-তেমন করিয়া কত-কী কথা যে পরে পরে আকারধারণ করিয়া চলে ভাহার আর ঠিকানা নাই। আর-কিছু নয়, কেবল কোনো রকম করিয়া কিছু-একটা হইয়া উঠিবার চেষ্টা। ভাবনারাজ্যে এই চেষ্টার আর বিরাম নাই।

এই হইয়া উঠিবার চেষ্টা সফল হইলে তার পরে টিকিয়া থাকিবার চেষ্টার পালা। কাঁঠালের গাছে উপযুক্ত সময়ে হুড়াছড়ি করিয়া ফল ভো বিভার ধরিল, কিন্তু যে ফলগুলা ছোটো ভালে ধরিয়াছে, বাহার বোঁটা নিভান্তই সক্ষ, সেগুলা কোনোমতে কাঁঠাল-লীলা একটুথানি শুক্ষ করিয়াই আবার অব্যক্তের মধ্যে অন্তর্ধনি করে।

আমাদের ভাবনাগুলারও সেই দশা। যেটা কোনো গতিকে এমন-একটা স্ত্র পাইয়াছে ঘাহা টে কসই সে ডাহার প্রা আয়তনে বাড়িয়া উঠিতে পায়; তাহার সমস্ত কোবগুলি ঠিকমত সাজিয়া ও ভরিয়া উঠিতে থাকে, তাহার হওয়াটা সার্থক হয়। আর যেটা কোনোমতে একটুথানি ধরিবার জায়গা পাইয়াছে মাত্র সেটা নেহাত ভেড়াবাঁকা অসংগত-গোছ হইয়া বিদায় লইতে বিলম্ব করে না।

এমন গাছ আছে যে গাছে বোল ধরিয়াই ঝরিয়া যায়, ফল হইয়া ওঠা পর্যস্ত টে কৈ না। তেমনি এমন মনও আছে যেখানে ভাবনা কেবলই আদে-যায়, কিন্তু ভাব-আকার ধারণ করিবার প্রা অবকাশ পায় না। কিন্তু ভাব্ক লোকের চিত্তে ভাবনাগুলি পুরাপুরি ভাব হইয়া উঠিতে পাবে এমন রদ আছে, এমন তেজ আছে। অবশ্য অনেকগুলা ঝরিয়া পড়ে বটে, কিন্তু কতকগুলা ফলিয়াও উঠে।

গাছে ফল যে-ক'টা ফলিয়া উঠে তাহাদের এই দরবার হয় যে, ভালের মধ্যে বাঁধা থাকিলেই আমাদের চলিবে না; আমরা পাকিয়া, রনে ভরিয়া, রঙে রঙিয়া, গন্ধে মাতিয়া, আঁটিতে শক্ত হইয়া, গাছ ছাড়িয়া বাহিরে যাইব— দেই বাহিরের জমিতে ঠিক অবস্থায় না পড়িতে পাইলে আমাদের দার্থকতা নাই। ভাবুকের মনে ভাবনাগুলা ভাব হইয়া উঠিলে তাহাদেরও দেই দরবার। তাহারা বলে, কোনো স্থ্যোগে যদি হওয়া গেল তবে এবার বিশ্বমানবের মনের ভূমিতে নবজনের এবং চিরজীবনের লীলা করিতে বাহির হইব। প্রথমে ধরিবার স্থ্যোগ, তাহার পরে ফলিবার স্থ্যোগ, তাহার পরে বাহির হইয়া ভূমিলাভ করিবার স্থ্যোগ, এই তিন স্থ্যোগ ঘটিলে পর তবেই মায়বের মনের ভাবনা ক্বতার্থ হয়।

ভাবনাঞ্জনা সন্ধীব পদার্থের মতো সেই কুতার্থভার ভাগিদ মাত্রকে কেবলই দিতেছে। সেইজন্ত মাত্র্যে মান্ত্র্যে গলাগলি-কানাকানি চলিতেছেই। একটা মন আর-একটা মনকে খু জিতেছে, নিজের ভাবনার ভার নামাইরা দিবার জন্ত, নিজের মনের ভাবকে অক্টের মনে ভাবিত করিবার জন্তু। এইজন্ত মেয়েরা ঘাটে জমে, বন্ধুর কাছে বন্ধু ছোটে, চিঠি আনাগোনা করিতে থাকে, এইজন্তুই সভাসমিতি তর্কবিতর্ক লেখালেখি বাদপ্রতিবাদ— এমন-কি এজন্ত মারামারি কাটাকাটি পর্যন্ত হইতে বাকি থাকে না। মান্ত্রের মনের ভাবনাগুলি সফলতালাভের জন্ত ভিতরে ভিতরে মান্ত্র্যের মনের ভাবনাগুলি সফলতালাভের জন্ত ভিতরে ভিতরে মান্ত্র্যকে এতই প্রচণ্ড তাগিদ দিয়া থাকে, মান্ত্র্যকে একলা থাকিতে দেয় না, এবং ইহারই তাড়নায় পৃথিবী জুড়েয়া মান্ত্র্য সশক্ষে ওনিঃশব্দে দিনরাত কত বকুনিই যে বকিতেছে তাহার আর ঠিকানা নাই। সেই-সকল বকুনি কথায়-বার্তায় গল্পে-গুজবে চিঠিপত্রে মূর্ভিতে-চিত্রে গল্পেপত্রে কাজে-কর্মে কত বিচিত্র সাজে, কত বিবিধ আকারে, কত স্থদংগত এবং অসংগত আয়োজনে, মান্ত্রের সংসারে ভিড় করিয়া, ঠেলাঠেলি করিয়া চলিতেছে, তাহা মনের চক্ষে দেখিলে স্তন্ধ ইইতে হয়।

(এই-যে এক মনের ভাবনার আর-এক মনের মধ্যে সার্থকতালাভের চেষ্টা মানবসমান্ধ জুড়িয়া চলিভেছে এই চেষ্টার বলে আমাদের ভাব গুলি স্বভাবতই এমন একটি আকার ধারণ করিতেছে যাহাতে তাহারা ভাবকের কেবল একলার না হয়।) অনেক সময়ে এ আমাদের অলক্ষিতেই ঘটিতে থাকে। এ কথা বোধ হয় চিস্তা করিয়া দেখিলে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, কোনো বয়ুর কাছে যখন কথা বলি তখন কথা সেই বয়ুর মনের ছাঁদে নিজেকে কিছু-না-কিছু গড়িয়া লয়। এক বয়ুকে আমরা যে রকম করিয়া চিঠি লিখি আর-এক বয়ুকে আমরা ঠিক তেমন করিয়া চিঠি লিখিতে পারি না। আমার ভাবটি বিশেষ বয়ুর কাছে সম্পূর্ণভালাভ করিবার গৃঢ় চেষ্টায় বিশেষ মনের প্রস্কৃতির সলে কতকটা পরিমাণে

আপোদ করিয়া লয়। বন্ধত আমাদের কথা শ্রোতা ও বক্তা চুইন্সনের যোগেই তৈরি হইয়া উঠে।

এইজন্ম সাহিত্যে লেথক যাহার কাছে নিজের লেখাটি ধরিতেছে, মনে মনে নিজের অজ্ঞাতসারেও, তাহার প্রকৃতির সঙ্গে নিজের লেখাটি মিলাইয়া লইতেছে। দান্তরায়ের পাঁচালি দাশরথির ঠিক একলার নহে; যে সমাজ সেই পাঁচালি ভনিতেছে, তাহার সঙ্গে যোগে এই পাঁচালি রচিত। এইজন্ম এই পাঁচালিতে কেবল দাশরথির একলার মনের কথা পাওয়া যায় না; ইহাতে একটি বিশেষ কালের বিশেষ মঙলীর অহুরাগ্রনিরাগ শ্রদ্ধা-বিশ্বাস ক্ষৃচি আপনি প্রকাশ পাইয়াছে।

এমনি করিয়া লেখকদের মধ্যে কেছ বা বন্ধুকে, কেছ বা সম্প্রদায়কে, কেছ বা সমাজকে, কেছ বা সর্বকালের মানবকে আপনার কথা শুনাইতে চাহিয়াছেন। যাঁহারা ক্বতকার্য হইয়াছেন তাঁহাদের লেখার মধ্যে বিশেষভাবে সেই বন্ধুর, সম্প্রদায়ের, সমাজের বা বিশ্বমানবের কিছু-না-কিছু পরিচয় পাওয়া যায়। এমনি করিয়া সাহিত্য কেবল লেখকের নহে, যাহাদের জন্ম লিখিত তাহাদেরও পরিচয় বহন করে।

বছজগতেও ঠিক জিনিসটি ঠিক জায়গায় যথন আসর জমাইয়া বসে তথন চারি দিকের আফুক্ল্য পাইয়া টিকিয়া যায়— এও ঠিক তেমনি। অতএব যে বছটো টিকিয়া আছে সে যে কেবল নিজের পরিচয় দেয় তাহা নয়, সে তাহার চারি দিকের পরিচয় দেয়; কারণ, সে কেবল নিজের গুণে নহে, চারি দিকের গুণে টিকিয়া থাকে।

এখন সাহিত্যের সেই গোড়াকার কথা, সেই দানা বাঁধার কথাটা ভাবিয়া দেখো। হুই একটা দুষ্টান্ত দেখানো যাক।

কত নববর্ধার মেঘ, বলাকার শ্রেণী, তপ্ত ধরণীর 'পরে বারিসেচনের স্থান্ধ, কত পর্বত-অরণ্য নদী-নির্মর নগর-গ্রামের উপর দিয়া ঘনপুঞ্জ-গঞ্জীর আধাঢ়ের স্থিধ সঞ্চার কবির মনে কতদিন ধরিয়া কত ভাবের ছায়া, সৌন্দর্যের পুলক, বেদনার আন্তাস রাখিয়া গেছে। কাহার মনেই বা না রাখে। জগৎ তো দিনরাতই আমাদের মনকে স্পর্শ করিয়া চলিয়াছে এবং সেই স্পর্শে আমাদের মনের তারে কিছু-না কিছু ধানি উঠিতেছেই।

একদা কালিদাসের মনে সেই তাঁহার বছদিনের বছতর ধ্বনিগুলি একটি সত্ত্বে অবলম্বন করিবামাত্র একটার পর আর-একটা ভিড় করিয়া স্থাপাই হইয়া উঠিয়া কী স্থান্দর দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছে। অনেক দিনের অনেক ভাবের ছবি কালিদাসের মনে এই শুভক্ষণটির জন্ত উমেদারি করিয়া বেড়াইয়াছে, আজ তাহারা যক্ষের বিরহবার্তার ছুতাটুকু লইয়া বর্ণনার স্তরে স্থান কালি তাহারা একটির যোগে অন্তটি এবং সমগ্রটির যোগে প্রত্যেকটি রক্ষা পাইয়া গেছে।

সতীলন্ধী বলিতে হিন্দুর মনে যে ভাবটি জাগিয়া ওঠে সে তো আমরা সকলেই জানি। আমরা নিশ্চয়ই প্রত্যেকেই এমন কোনো-না-কোনো স্ত্রীলোককে দেখিয়াছি যাঁহাকে দেখিয়া সতীত্বের মাহাত্ম্য আমাদের মনকে কিছু-না-কিছু স্পর্শ করিয়াছে। গৃহস্থবরের প্রাত্তহিক কাজকর্মের তুচ্ছতার মধ্যে কল্যাণের সেই-যে দিব্যম্তি আমরা ক্ষণে ক্ষণে দেখিয়াছি, সেই দেখার শ্বতি তো মনের মধ্যে কেবল আবছায়ার মতো ভাসিয়াই বেড়াইভেছে।

কালিদাস কুমারসম্ভবের গল্পটাকে মাঝখানে ধরিতেই সতী নারীর সম্বন্ধে বে-সকল ভাব হাওয়ায় উড়িয়া বেড়াইতেছিল তাহারা কেমন এক হইয়া, শক্ত হইয়া ধরা দিল! ঘরে ঘরে নিষ্ঠাবতী স্ত্রীদের বে-সমন্ত কঠোর তপজা গৃহকর্মের আড়াল হইতে আভাসে চোঝে পড়ে, তাহাই মন্দাকিনীর ধারাধোত দেবদান্দর বনচ্ছায়ায় হিমালয়ের শিলাতলে দেবীর তপজার ছবিতে চিরদিনের মতো উজ্জল হইয়া উঠিল।

যাহাকে আমরা গীতিকাব্য বলিয়া থাকি অর্থাৎ বাহা একটুখানির মধ্যে একটিমাত্র ভাবের বিকাশ— ওই বেমন বিভাপতির—

24

ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃক্ত মন্দির মোর—

সেও আমাদের মনের বছ দিনের অব্যক্ত ভাবের একটি কোনো স্থযোগ আশ্রয় করিয়া ফুটিয়া ওঠা। ভরা বাদলে ভাত্রমাদে শৃত্যঘরের বেদনা কড লোকেরই মনে কথা না কহিয়া কডদিন ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়াছে; যেমনি ঠিক ছন্দে ঠিক কথাটি বাহির হইল অমনি সকলেরই এই অনেক দিনের কথাটা মূর্তি ধরিয়া আঁট বাধিয়া বসিল।

বাষ্প তো হাওয়ায় ভাসিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু ফুলের পাপড়ির শীতল স্পর্নটুকু পাইবামাত্র জমিয়া শিশির হইয়া দেখা দেয়। আকাশে বাষ্প ভাসিয়া চলিয়াছিল, দেখা যাইতেছিল না, পাহাড়ের গায়ে আসিয়া ঠেকিতেই মেঘ জমিয়া বর্ষণের বেগে নদী-নির্মারিশী বহাইয়া দিল। তেমনি গীতিকবিতায় একটিমাত্র ভাব জমিয়া মৃক্তার মতো টল্টল্ করিয়া ওঠে, আর বড়ো বড়ো কাব্যে ভাবের সম্মিলিত সংঘ ঝর্নায় ঝরিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু মূল কথাটা এই যে, বাস্পের মতো অব্যক্ত ভাবগুলি কবির কল্পনার মধ্যে এমন একটি স্পর্শ লাভ করে যে, দেখিতে দেখিতে তাহাকে ঘেরিয়া বিচিত্রস্থলর মূর্তি রচনা করিয়া প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে।

বর্ধাৠতুর মতো মাহুবের সমাজে এমন এক-একটা সময় আসে যথন হাওয়ার মধ্যে ভাবের বান্দ প্রচুররূপে বিচরণ করিতে থাকে। চৈতন্তের পরে বাংলাদেশের সেই অবস্থা আসিয়াছিল। তথন সমস্ত আকাশ প্রেমের রুসে আর্দ্র হইয়া ছিল। তাই দেশে সে-সময় যেথানে যত কবির মন মাথা ছুলিয়া দাঁড়াইয়া ছিল-সকলেই সেই রুসের বান্দকে ঘন করিয়া কত অপূর্ব ভাষা এবং নৃতন ছন্দে কত প্রাচুর্ষে এবং প্রবলতায় তাহাকে দিকে দিকে বর্ষণ করিয়াছিল।

ফরাসিবিজ্রোহের সময়েও তেমনি মানবপ্রেমের ভাবহিলোল আকাশ ভরিয়া তুলিয়াছিল। তাহাই নানা কবির চিত্তে আঘাত পাইয়া কোথাও বা কৰুণায় কোথাও বা বিদ্রোহের হুরে আপনাকে নানা মূর্তিতে অজ্জ্র-ভাবে প্রকাশ করিয়াছিল। অতএব কথাটা এই, মাহুষের মন যে-সকল বহুতর অব্যক্ত ভাবকে নিরম্ভর উচ্ছুদিত করিয়া দিতেছে, যাহা অনবরত ক্ষণিক বেদনায় ক্ষণিক ভাবনায় ক্ষণিক কথায় বিশ্বমানবের স্থবিশাল মনো-লোকের আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, এক-একজন করির কল্পনা এক-একটি আকর্ষণকেন্দ্রের মতো হইয়া তাহাদেরই মধ্যে এক-এক দলকে কল্পনাস্ত্রে এক করিয়া মাহুষের মনের কাছে স্বস্পষ্ট করিয়া তোলে। তাহাতেই আমাদের আনন্দ হয়। আনন্দ কেন হয়? হয় তাহার কারণ এই, আপনাকে আপনি দেখিবার অনেক চেষ্টা সমস্ত মানব-মনের মধ্যে কেবলই কাজ করিতেছে; এইজন্ম যেখানেই সে কোনো-একটা ঐক্যের মধ্যে নিজের কোনো-একটা বিকাশকে দেখিতে পায় সেখানেই তাহার এই নিয়তচেষ্টা দার্থক হইয়া তাহাকে আনন্দ দিতে থাকে। কেবল সাহিত্য কেন, দর্শন-ইতিহাসও এইরূপ। দর্শনশান্ত্রের সমস্ত প্রশ্ন ও সমস্ত চিন্তা অব্যক্তভাবে সমস্ত মাহুষের মনে ছড়াইয়া আছে; দার্শনিকের প্রতিভা তাহাদের মধ্যে কোনো-একটা দলকে কোনো-একটা ঐক্য দিবামাত্র তাহার একটা রূপ, একটা মীমাংদা আমাদের কাছে ব্যক্ত হইয়া উঠে---আমরা নিজেদের মনের চিস্তার একটা বিশেষমূর্তি দেখিতে পাই। ইতিহাস লোকের মুখে মুখে জনশ্রতি-আকারে ছড়াইয়া থাকে; ঐতিহাসিকের প্রতিভা তাহাদিগকে একটি স্ত্রের চারি দিকে বাঁধিয়া তুলিবামাত্র এত কালের অব্যক্ত ইতিহাসের ব্যক্তমূর্তি আমাদের কাছে ধরা দেয়।

কোন্ কবির কল্পনায় মাহুবের হৃদয়ের কোন্ বিশেষ রূপ ঘনীভূত হইয়া আপনার অনস্ত বৈচিত্র্যের একটা অপরূপ প্রকাশ সৌন্দর্যের দারা ফুটাইয়া তুলিল তাহাই সাহিত্যসমালোচকের বিচার করিয়া দেখিবার বিষয়। কালিদাসের উপমা ভালোবা ভাষা সরস, বা কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্গের বর্ণনা স্থন্দর, বা অভিজ্ঞানশকুম্ভলের চতুর্থ সর্গে করুণরস প্রচুর

আছে, এ আলোচনা ষথেষ্ট নহে। কিন্তু কালিদাসের সমস্ত কাব্যে মানব-স্তুদয়ের একটা বিশেষ রূপ বাঁধা পড়িয়াছে। তাঁহার কল্পনা একটা বিশেষ কেন্দ্রস্কুপ হইয়া আকর্ষণবিকর্ষণ-গ্রহণবর্জনের নিয়মে মান্নুষের মনোলোকে কোন অব্যক্তকে একটা বিশেষ সৌন্দর্যে ব্যক্ত করিয়া তুলিল, সমালোচকের ভাহাই বিচার্য। কালিদাস জগতে জন্মগ্রহণ করিয়া দেখিয়াছেন, ভাবিয়াছেন, সহিয়াছেন, কল্পনা ও রচনা করিয়াছেন ; তাঁহার এই ভাবনা-বেদনা-কল্পনা-ময় জীবন মানবের অনন্তরূপের একটি বিশেষ রূপকেই বাণীর ৰাবা আমাদের কাছে ব্যক্ত করিয়াছে— সেইটি কী ? বদি আমরা প্রত্যেকেই অসাধারণ কবি হইতাম তবে আমরা প্রত্যেকেই আপনার হ্বদয়কে এমন করিয়া মূর্তিমান করিতাম ধাহাতে একটি অপূর্বতা দেখা দিভ এবং এইরূপে অস্তহীন বিচিত্রই অস্তহীন এককে প্রকাশ করিতে থাকিত। কিন্তু আমাদের দে ক্ষমতা নাই। আমরা ভাঙাচোরা করিয়া কথা বলি, আমরা নিজেকে ঠিকমত জানিই না; যেটাকে আমরা সভ্য বলিয়া প্রচার করি দেটা হয়তো আমাদের প্রকৃতিগত সত্য নহে, তাহা হয়তো দশের মতের অভ্যন্ত আরুতিমাত্র; এইজন্ত আমি আমার সমস্ত জীবনটা দিয়া কী দেখিলাম, কী বুঝিলাম, কী পাইলাম, তাহা দমগ্র করিয়া স্থন্দাই করিয়া দেখাইতেই পারি না। কবিরা বে সম্পূর্ণ পারেন তাহা নহে। তাঁহাদের বাণীও সমস্ত স্পষ্ট হয় না, সত্য হয় না, স্থন্দর হয় না; তাঁহাদের চেষ্টা তাঁহাদের প্রকৃতির গৃঢ় অভিপ্রায়কে দকল দময়ে দার্থক করে না'; কিন্তু তাঁহাদের নিজের অগোচরে তাঁহাদের চেষ্টার অতীত প্রদেশ হইতে একটা বিশ্বব্যাপী গৃঢ় চেষ্টার প্রেরণায় সমস্ত বাধা ও অস্পষ্টতার মধ্য হইতে আপনিই একটি মানদর্প, যাহাকে 'ধরি ধরি মনে করি ধরতে গেলে আর মেলে না', কখনো অল্প মাতায় কখনো অধিক মাতায় প্রকাশ হইতে থাকে। যে গৃঢ়দর্শী ভাবুক, কবির কাব্যের ভিতর হইতে এই সমগ্র ক্লপটিকে দেখিতে পান তিনিই যথার্থ সাহিত্যবিচারক।

শোষার এ-সকল কথা বলিবার তাৎপর্য এই যে, আমাদের ভাবের স্থাষ্ট একটা খামধেয়ালি ব্যাপার নহে, ইহা বস্তুস্প্তির মতোই একটা আমাদ নিয়মের অধীন। প্রকাশের যে-একটা আবেগ আমরা বাহিরের জগতে সমস্ত অণুপরমাণুর ভিতরেই দেখিতেছি, সেই একই আবেগ আমাদের মনোবৃত্তির মধ্যে প্রবলবেগে কাজ করিতেছে। অতএব যে চক্ষে আমরা পর্যতকানন নদনদী মহুসমূলকে দেখি সাহিত্যকেও সেই চক্ষেই দেখিতে ইইবে; ইহাও আমার তোমার নহে, ইহা নিখিল স্প্রেরই একটা ভাগ ট

তেমন করিয়া দেখিলে সাহিত্যের কেবল ভালোমন্দ বিচার করিয়াই ক্ষাস্ত থাকা যায় না। সেই দক্ষে তাহার একটা বিকাশের প্রণালী, তাহার একটা বৃহৎ কার্যকারণ-সম্বন্ধ দেখিবার জন্ম আগ্রহ জ্মে। আমার কথাটা একটি দৃষ্টাস্ত দিয়া স্পষ্ট করিবার চেষ্টা করিব।

'গ্রাম্যদাহিত্য'' -নামক প্রবন্ধে আমি বলিয়াছি, দেশের সাধারণ লোকের মধ্যে প্রথমে কতকগুলি ভাব টুকরা টুকরা কাব্য হইয়া চারি দিকে ঝাঁক বাঁধিয়া বেড়ায়। তার পরে একজন কবি সেই টুকরা কাব্য-গুলিকে একটা বড়ো কাব্যের স্ত্রে এক করিয়া একটা বড়ো পিগু করিয়া তোলেন। হরপার্বতীর কত কথা যাহা কোনো পুরাণে নাই, রামসীতার কত কাহিনী যাহা মূলরামায়ণে পাওয়া যায় না, গ্রামের গায়ক-কথকদের ম্থে ম্থে পল্লীর আঙিনায় ভাঙা ছন্দ ও গ্রাম্যভাষার বাহনে কত কাল ধরিয়া ফিরিয়া বেড়াইয়াছে। এমন সময় কোনো রাজসভার কবি যথন, কুটিরের প্রালণে নহে, কোনো বৃহৎ বিশিষ্টসভায় গান গাহিবার জন্ম আহুত হইয়াছেন, তখন সেই গ্রাম্যকথাগুলিকে আত্মশাৎ করিয়া লইয়া মার্জিভ ছন্দে গঞ্জীর ভাষায় বড়ো করিয়া দাঁড় করাইয়া দিয়াছেন। পুরাতনকে নৃতন করিয়া, বিচ্ছিয়কে এক করিয়া, দেথাইলেই সমন্ত দেশ আপনার হৃদয়কে যেন স্পষ্ট ও প্রশন্ত করিয়া দেখিয়া আনন্দলাভ করে। ইহাতে সে

১ 'লোৰসাহিত্য' গ্ৰন্থের অন্তৰ্গত।

আপনার জীবনের পথে আরও একটা পর্ব যেন অগ্রসর হইয়া যায়।
মৃকুলরামের চন্ডী, ঘনরামের ধর্মফল, কেতকাদাস প্রভৃতির মনসার ভাসান,
ভারতচন্দ্রের অয়দামলল এইরূপ ভোণীর কাব্য; তাহা বাংলার ছোটো
ছোটো পলীসাহিত্যকে বৃহৎ সাহিত্যে বাঁধিবার প্রয়াস। এমনি করিয়া
একটা বড়ো জায়গায় আপনার প্রাণপদার্থকে মিলাইয়া দিয়া পলীসাহিত্য,
ফল-ধরা হইলেই ফুলের পাপড়িগুলার মতো, ঝরিয়া পড়িয়া যায়।

পঞ্চন্ত্র, কথাসরিৎসাগর, আরব্য উপন্থাস, ইংলণ্ডের আর্থার-কাহিনী, স্থ্যাণ্ডিনেভিয়ার সাগা সাহিত্য এমনি করিয়া জন্মিয়াছে; সেইগুলির মধ্যে লোকম্থের বিক্ষিপ্ত কথা এক জায়গায় বড়ো আকারে দানা বাঁধিবার চেষ্টা করিয়াছে।

এইরূপ ছড়ানো ভাবের এক হইয়া উঠিবার চেষ্টা মানবসাহিত্যে কয়েক জায়গায় অতি আশ্চর্য বিকাশ লাভ করিয়াছে। গ্রীদে হোমরের কাব্য এবং ভারতবর্ষে রামায়ণ মহাভারত।

ইলিয়াড এবং অডেসিতে নানা খণ্ডগাথা ক্রমে ক্রমে ন্তরে ন্তরে জোড়া লাগিয়া এক হইয়া উঠিয়াছে, এ মত প্রায় মোটাম্টি সর্বত্রই চলিত হইয়াছে। যে সময়ে লেখা পুঁথি এবং ছাপা বইয়ের চলন ছিল না এবং যখন গায়কেরা কাব্য গান করিয়া ভনাইয়া বেড়াইত তথন যে ক্রমে নানা কালে ও নানা হাতে একটা কাব্য ভরাট হইয়া উঠিতে থাকিবে, তাহাতে আশুর্বের কথা নাই। কিন্তু যে কাঠামোর মধ্যে এই কাব্যগুলি থাড়া হইবার জায়গা পাইয়াছে তাহা যে একজন বড়ো কবির রচনা তাহাতে সন্দেহ নাই। কার্বণ, এই কাঠামোর গঠন অন্থসরণ করিয়া নৃতন নৃতন জ্যোড়াগুলি প্রক্যের গণ্ডি হইতে ভাই হইতে পায় নাই।

মিথিলার বিভাপতির গান কেমন করিয়া বাংলা পদাবলী হইয়া উঠিয়াছে তাহা দেখিলেই বুঝা যাইবে, স্বভাবের নিয়মে এক কেমন করিয়া আর হইয়া উঠিতেছে। বাংলায় প্রচলিত বিভাপতির পদাবলীকে বিভাপতির বলা চলে না। মূল কবির প্রায় কিছুই তাহার অধিকাংশ পদেই নাই। ক্রমেই বাঙালি গায়ক ও বাঙালি শ্রোতার যোগে তাহার ভাষা, তাহার অর্থ, এমন-কি তাহার রসেরও পরিবর্তন হইয়া দে এক নৃতন জিনিস হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গ্রিয়র্সন মূল বিভাপতির ষে-সকল পদ প্রকাশ করিয়াছেন বাংলা পদাবলীতে তাহার ছটি-চারটির ঠিকানা মেলে, বেশির ভাগই মিলাইতে পারা যায় না। অথচ নানা কাল ও নানা লোকের ছারা পরিবর্তন-সত্ত্বেও পদগুলি এলোমেলো প্রলাপের মতো হইয়া যায় নাই। কারণ, একটা মূলস্কর মাঝখানে থাকিয়া সমন্ত পরিবর্তনকে আপনার করিয়া লইবার জন্ম সর্বদা সতর্ক হইয়া বিসয়া আছে। সেই স্বর্মানুক্র জোরেই এই পদগুলিকে বিভাপতির পদ বলিতেছি, আবার আগাগোড়া পরিবর্তনের জ্যেরে এগুলিকে বাঙালির সাহিত্য বলিতে কুন্ঠিত হইবার কারণ নাই।

ইহা হইতে বুঝা যাইবে যে, প্রথমে নানা মুথে প্রচলিত থগুগানগুলা একটা কাব্যে বাধা পড়িয়া সেই কাব্য আবার যথন বছকাল ধরিয়া দর্বসাধারণের কাছে গাওয়া হইতে থাকে, তথন আবার তাহার উপরে নানা
দিক হইতে নানা কালের হাত পড়িতে থাকে। সেই কাব্য দেশের সকল
দিক হইতেই আপনার পুষ্টি আপনি টানিয়া লয়। এমনি করিয়া ক্রমশই
তাহা সমস্ত দেশের জিনিস হইয়া উঠে। তাহাতে সমস্ত দেশের অস্তঃকরণের ইতিহাস, তত্বজ্ঞান, ধর্মবোধ, কর্মনীতি আপনি আদিয়া মিলিত
হয়। যে কবি গোড়ায় ইহার ভিত পত্তন করিয়াছেন তাঁহার আশ্চর্য
ক্রমতাবলেই ইহা সম্ভবপর হইতে পারে। তিনি এমন জায়গায় এমন
করিয়া গোড়া ফাঁদিয়াছেন, তাঁহার প্ল্যানটা এতই প্রশস্ত যে, বহুকাল
ধরিয়া সমস্ত দেশকে তিনি নিজের কাজে খাটাইয়া লইতে পারেন।
এতদিন ধরিয়া এত লোকের হাত পড়িয়া কোথাও যে কিছুই তেড়াবাঁকা
হয় না, তাহা বলিতে পারি না— কিন্তু মূল গঠনটার মাহান্ম্যে সেসমস্তই অভিভূত হইয়া থাকে।

আমাদের রামায়ণ-মহাভারত, বিশেষভাবে মহাভারত, ইহার দৃষ্টান্ত-স্থল।

এইরূপ কালে কালে একটি সমগ্র জাতি যে কাব্যকে একজন কবির কবিত্বভিত্তি আশ্রয় করিয়া রচনা করিয়া তুলিয়াছে তাহাকেই যথার্থ মহাকাব্য বলা যায়।

তাহাকে আমি গন্ধা ব্ৰহ্মপুত্ৰ প্ৰভৃতি নদীব দক্ষে তুলনা করি। প্ৰথমে পৰ্বতের নানা গোপন গুহা হইতে নানা ঝনা একটা ন্ধায়গায় আদিয়া নদী তৈরি করিয়া তোলে। তার পরে সে যখন আপনার পথে চলিতে থাকে তখন নানা দেশ হইতে নানা উপনদী তাহার দক্ষে মিলিয়া তাহার মধ্যে আপনাকে হারাইয়া ফেলে।

কিন্তু ভারতবর্ষের গঙ্গা, মিশরের নীল ও চীনের ইয়াংসিকিয়াং প্রভৃতির মতো মহানদী জগতে অল্পই আছে। এই-সমন্ত নদী মাতার মতো একটি বৃহৎ দেশের এক প্রান্ত হইতে আর-এক প্রান্তকে পালন করিয়া চলিয়াছে। ইহারা এক-একটি প্রাচীন সভ্যতার স্বন্তুদায়িনী ধাত্রীর মতো।

তেমনি মহাকাব্যও আমাদের জানা সাহিত্যের মধ্যে কেবল চারিটি-মাত্র আছে। ইলিয়ড অডেসি রামায়ণ ও মহাভারত। অলংকারশাস্ত্রের ক্বত্রিম আইনের জোরেই রঘুবংশ, ভারবি, মাঘ, বা মিল্টনের প্যারাডাইদ লস্ট, ভল্টেয়ারের আঁরিয়াদ প্রভৃতিকে মহাকাব্যের পংক্তিতে জোর করিয়া বদানো হইয়া থাকে। তাহার পরে এখনকার ছাপাখানার শাসনে মহাকাব্য গড়িয়া উঠিবার সস্ভাবনা পর্যন্ত লোপ হইয়া গেছে।

রামায়ণ রচিত হইবার পূর্বে রামচরিত সম্বন্ধে যে-সমস্ত আদিম পুরাণ-কথা দেশের জনসাধারণের মধ্যে প্রচলিত ছিল এখন তাহাদিগকে আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কিন্তু তাহাদেরই মধ্যে রামায়ণের একটা পূর্ব-স্থচনা দেশময় ছড়াইয়া ছিল, তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। শামাদের দেশে যে-সকল বীরপুক্ষ অবতাররূপে গণ্য হইয়াছেন তাঁহারা নিশ্মই জগতের হিতের জন্ম কোনো-না-কোনো অসামান্ত কাজ করিয়াছিলেন। রামায়ণ রচিত হইবার পূর্বে দেশে রামচক্র সম্বন্ধে সেইরূপ একটা লোকশ্রুতি নিঃসন্দেহই প্রচলিত ছিল। তিনি যে পিতৃসত্যপালনের জন্ম বনে গিয়াছিলেন এবং তাঁহার পদ্মীহরণকারীকে বিনাশ করিয়া জীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন ইহাতে তাঁহার চরিত্রের মহন্ব প্রমাণ করে বটে, কিন্তু যে অসাধারণ লোকহিত সাধন করিয়া তিনি লোকের ফাল্মকে অধিকার করিয়াছিলেন রামায়ণে কেবল তাহার আভাস আছে মাত্র।

আর্থনের ভারত-অধিকারের পূর্বে যে স্রাবিড়জাতীয়ের। আদিমনিবাসীদিগকে জয় করিয়া এই দেশ দখল করিয়া বসিয়াছিল তাহারা
নিতান্ত অসভ্য ছিল না। তাহারা আর্থনের কাছে সহজে হার মানে নাই।
ইহারা আর্থনের যজে বিদ্ন ঘটাইত, চাষের ব্যাঘাত করিত, কুলপতিরা
অরণ্য কাটিয়া যে এক-একটি আশ্রম স্থাপন করিতেন সেই আশ্রমে
তাহারা কেবলই উৎপাত করিত।

দাক্ষিণাত্যে কোনো হুর্গমস্থানে এই দ্রাবিড়জাতীয় রাজবংশ অত্যন্ত পরাক্রান্ত হইয়া উঠিয়া এক সমৃদ্ধিশালী রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। তাহাদেরই প্রেরিত দলবল হঠাৎ বনের মধ্য হইতে বাহির হইয়া আর্থ-উপনিবেশগুলিকে ত্রন্ত করিয়া তুলিয়াছিল।

রামচন্দ্র বানরগণকে অর্থাৎ ভারতবর্ধের আদিম অধিবাসীদিগকে দলে
লইয়া বছ দিনের চেষ্টায় ও কৌশলে এই দ্রাবিড়দের প্রতাপ নষ্ট করিয়া
দেন; এই কারণেই তাঁহার গৌরবগান আর্যদের মধ্যে প্রচলিত হইয়াছিল।
বেমন শকদের উপদ্রব হইতে হিন্দুদিগকে উদ্ধার করিয়া বিক্রমাদিত্য
বশস্বী হইয়াছিলেন তেমনি অনার্যদের প্রভাব থর্ব করিয়া বিনি আর্থদিগকে নিক্রপদ্রব করিয়াছিলেন তিনিও সাধারণের কাছে অত্যন্ত প্রিয়
এবং পূজ্য হইয়াছিলেন।

এই উপদ্রব কে দূর করিয়া দিবে সেই চিন্তা তথন চারি দিকে জাগিয়া।
উঠিয়াছিল। বিশামিত্র, অর বয়সেই স্থলক্ষণ দেখিয়া রামচন্দ্রকেই যোগ্যপাত্র বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। কিশোরবয়স হইতেই রামচন্দ্র এই
বিশামিত্রের উৎসাহে ও শিক্ষায় শক্রদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে নিযুক্ত হন।
তথনই তিনি আরণ্য গুহুকের সঙ্গে বন্ধুতা করিয়া যে প্রণালীতে শক্রজয়
করিতে হইবে তাহার স্টুচনা করিতেছিলেন।

গোরু তথন ধন বলিয়া এবং কৃষি পবিত্রকর্মরূপে গণ্য হইত। জনক স্বহন্তে চাষ করিয়াছেন। এই চাষের লাঙল দিয়াই তথন আর্থেরা ভারত-বর্ষের মাটিকে ক্রমশ আপন করিয়া লইতেছিলেন। এই লাঙলের মুখে অরণ্য হঠিয়া গিয়া কৃষিক্ষেত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছিল। রাক্ষনেরা এই ব্যাপ্তির অন্তরায় ছিল।

প্রাচীন মহাপুরুষদের মধ্যে জনক যে আর্যসভ্যতার একজন ধুরন্ধর ছিলেন নানা জনপ্রবাদে সে কথার সমর্থন করে। ভারতবর্ষে কৃষিবিন্তারে তিনি একজন উদ্যোগী পুরুষ ছিলেন। তাঁহার কন্তারও নাম রাথিয়াছিলেন দীতা। পণ করিয়াছিলেন, যে বীর ধহুক ভাঙিয়া অসামাত বলের পরিচয় দিবে তাহাকেই কন্তা দিবেন। সেই অশান্তির দিনে এইরপ অসামাত বলিষ্ঠ পুরুষের জত্ত তিনি অপেকা করিয়াছিলেন। প্রবল শক্রুর বিরুদ্ধে যে লোক দাঁড়াইতে পারিবে তাহাকে বাছিয়া লইবার এই এক উপায় ছিল।

বিশামিত্র রামচন্দ্রকে অনার্থপরাভবত্রতে দীক্ষিত করিয়া তাঁহাকে জনকের পরীক্ষার স্থলে উপস্থিত করিলেন। সেথানে রামচন্দ্র ধহুক ভাঙিয়া তাঁহার ব্রতগ্রহণের শ্রেষ্ঠ অধিকারী বলিয়া আপনার পরিচয় দিলেন।

তার পর তিনি ছোটোভাই ভরতের উপর রাজ্যভার দিয়া মহৎ প্রতিজ্ঞা-পাদনের জন্ম বনে গমন করিলেন। ভরদাজ অগন্য প্রভৃতি বে-সকল ঋষি তুর্গম দক্ষিণে আর্থনিবাদ-বিস্তারে প্রবৃত্ত ছিলেন তাঁহাদের উপদেশ লইয়া অমূচর লক্ষণের সঙ্গে অপরিচিত গহন অরণ্যের মধ্যে তিনি অদৃশ্য হইয়া গেলেন।

সেখানে বালি ও স্থাীব -নামক ছুই প্রতিঘন্তী ভাইয়ের মধ্যে এক ভাইকে মারিয়া অন্ত ভাইকে দলে লইলেন। বানরদিগকে বল করিলেন, তাহাদিগকে যুদ্ধবিভা লিখাইয়া সৈত্য গড়িলেন। সেই সৈত্য লইয়া শক্ত-পক্ষের মধ্যে কৌশলে আত্মবিচ্ছেদ ঘটাইয়া লয়াপুরী ছারখার করিয়া দিলেন। এই রাক্ষসেরা স্থাপত্যবিভায় স্কদক্ষ ছিল। যুখিটির যে আক্রর্য প্রাদাদ তৈরি করিয়াছিলেন ময়দানব তাহার কারিকর। মন্দিরনির্মাণে স্রাবিড়জাতীয়ের কৌশল আজ পর্যন্ত ভারতবর্ষে বিশিষ্টতা লাভ করিয়াছে। ইহারাই প্রাচীন ইজ্বিপ্ টায়দের স্বজাতি বলিয়া যে কেহ কেহ অম্মান করেন তাহা নিভান্ত অসংগত বোধ হয় না।

যাহা হউক, স্বর্ণলঙ্কাপুরীর যে প্রবাদ চলিয়া আদিয়াছিল তাহার একটা-কিছু মূল ছিল। এই রাক্ষদেরা অসভ্য ছিল না। বরঞ্চ শিল্পবিলাদে তাহারা আর্যদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ছিল।

রামচন্দ্র শক্রদিগকে বশ করিয়াছিলেন, তাহাদের রাজ্য হরণ করেন নাই। বিজীষণ তাঁহার বন্ধু হইয়া লক্ষায় রাজত্ব করিতে লাগিল। কিন্ধিন্ধ্যার রাজ্যভার বানরদের হাতে দিয়াই চিরদিনের মতো তিনি তাহাদিগকে বশ করিয়া লইলেন। এইরূপে রামচন্দ্রই আর্যদের সহিত অনার্যদের মিলন ঘটাইয়া পরস্পরের মধ্যে আদানপ্রদানের সম্বন্ধ স্থাপন করেন। তাহারই ফলে লাবিড়গণ ক্রমে আর্যদের সঙ্গে একসমাজভুক্ত হইয়া হিন্দুজাতি রচনা করিল। এই হিন্দুজাতির মধ্যে উভয়জাতির আচার-বিচার-পূজাপদ্ধতি মিশিয়া গিয়া ভারতবর্ষে শান্তি স্থাপিত হয়।

ক্রমে ক্রমে আর্থ-অনার্থের মিলন যথন সম্পূর্ণ হইল, পরস্পারের ধর্ম ও বিভারে বিনিময় হইয়া গেল, তথন রামচন্দ্রের পুরাতন কাহিনী মূথে মূথে রূপান্তর ও ভাবান্তর ধরিতে লাগিল। যদি কোনোদিন ইংরেজের সঙ্গে ভারতবাদীর পরিপূর্ণ মিলন ঘটে তবে কি ক্লাইবের কীর্তি লইয়া বিশেষ্ভাবে আড়ম্বর করিবার কোনো হেতু থাকিবে ? না মাটিনির উটাম
প্রভৃতি খোদ্ধাদের কাহিনীকে বিশেষভাবে শ্বরণীয় করিয়া তুলিবার
স্বাভাবিক কোনো উত্তেজনা থাকিতে পারিবে ?

যে কবি দেশপ্রচলিত চরিতগাথাগুলিকে মহাকাব্যের মধ্যে গাঁথিয়া ফেলিলেন তিনি এই অনার্থবশ-ব্যাপারকেই প্রাধান্ত না দিয়া মহৎ চরিত্রের এক সম্পূর্ণ আদর্শকে বড়ো করিয়া তুলিলেন। তিনি করিয়া তুলিলেন বলিলে বোধ হয় ভুল হয়। রামচন্দ্রের প্রাশ্বতি ক্রমে ক্রমে কালাস্তর ও অবস্থাস্তরের অহুসরণ করিয়া আপনার প্রান্থতাকে সাধারণের ভক্তিবৃত্তির উপযোগী করিয়া তুলিতেছিল। কবি তাঁহার প্রতিভার দারা তাহাকে এক জায়গায় ঘনীভৃত ও স্ক্রমণ্ট করিয়া তুলিলেন। তথন সর্বসাধারণের ভক্তি চরিতার্থ হইল।

কিন্তু আদিকবি তাহাকে যেথানে দাঁড় করাইয়াছেন সে যে তাহার পর হইতে সেইখানেই স্থির হইয়া আছে, তাহা নহে।

রামায়ণের আদিকবি, গার্হস্থপ্রধান হিন্দুসমাজের যত-কিছু ধর্ম রামকে তাহারই অবতার করিয়া দেখাইয়াছিলেন। পুত্ররূপে, প্রাত্তরূপে, পতিরূপে, বছুরূপে, রাহ্মণধর্মের রক্ষাকর্তারূপে, অবশেষে রাজ্ঞারূপে বাল্মীকির রাম আপনার লোকপূজ্যতা সপ্রমাণ করিয়াছিলেন। তিনি যে রাবণকে মারিয়াছিলেন সেও কেবল ধর্মপত্নীকে উদ্ধার করিবার জক্ত; অবশেষে সেই পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছিলেন সেও কেবল প্রজারঞ্জনের অহুরোধে। নিজের সমৃদ্য সহজ প্রবৃত্তিকে শাস্ত্রমতে কঠিন শাসন করিয়া সমাজবক্ষার আদর্শ দেখাইয়াছিলেন। আমাদের স্থিতিপ্রধান সভ্যতায় পদে পদে যে ত্যাগ ক্ষমা ও আত্মনিগ্রহের প্রয়োজন হয় রামের চরিত্রে তাহাই ফুটিয়া উঠিয়া রামায়ণ হিন্দুসমাজের মহাকাব্য হইয়া উঠিয়াছে।

আদিকবি যথন রামায়ণ লিখিয়াছিলেন তথন যদিচ রামের চরিতে

অভিপ্রাকৃত মিশিরাছিল তবু তিনি মাছবেরই আদর্শরূপে চিত্রিত হইরাছিলেন।

কিন্তু অতিপ্রাক্বতকে এক জায়গায় স্থান দিলে তাহাকে আর ঠেকাইয়া রাখা যায় না, সে ক্রমেই বাড়িয়া চলে। এমনি করিয়া রাম ক্রমে দেবতার পদবী অধিকার করিলেন।

তথন রামায়ণের মূল হুরটার মধ্যে আর-একটা পরিবর্তন প্রবেশ করিল। ক্বরিবাদের রামায়ণে তাহার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

রামকে দেবতা বলিলেই তিনি যে-সকল কঠিন কাজ করিয়াছিলেন তাহার হুঃসাধ্যতা চলিয়া যায়। স্থতরাং রামের চরিত্রকে মহীয়ান করিবার জন্ম সেগুলির বর্ণনাই আর যথেষ্ট হয় না। তথন যে ভাবের দিক দিয়া দেখিলে দেবচরিত্র মান্থ্যের কাছে প্রিয় হয় কাব্যে সেই ভাবটাই প্রবল হইয়া উঠে।

সেই ভাবটি ভক্তবৎসলতা। কৃত্তিবাসের রাম ভক্তবৎসল রাম। তিনি
অধম পাপী সকলকেই উদ্ধার করেন। তিনি গুহক-চণ্ডালকে মিত্র বলিয়া
আলিন্দন করেন। বনের পশু বানরদিগকে তিনি প্রেমের হারা ধন্ম করেন।
ভক্ত হহুমানের জীবনকে ভক্তিতে আর্দ্র করিয়া তাহার জন্ম দার্থক
করিয়াছেন। বিভীষণ তাঁহার ভক্ত। রাবণও শক্রভাবে তাঁহার কাছ
হইতে বিনাশ পাইয়া উদ্ধার হইয়া গেল। এ রামায়ণে ভক্তিরই লীলা।

ভারতবর্ষে এক সময়ে জনসাধারণের মধ্যে এই একটা ঢেউ উঠিয়াছিল।
ঈশ্বরের অধিকার যে কেবল জ্ঞানীদিগেরই নহে এবং তাঁহাকে পাইতে .
হইলে যে তন্ত্রমন্ত্র ও বিশেষ বিধির প্রয়োজন করে না, কেবল সরল ভক্তির ঘারাই আপামর চণ্ডাল সকলেই ভগবানকে লাভ করিতে পারে, এই কথাটা হঠাৎ যেন একটা নৃতন আবিষ্কারের মতো আসিয়া ভারতের জনসাধারণের ত্বঃসহ হীনতাভার মোচন করিয়া দিয়াছিল। সেই বৃহৎ আনন্দ দেশ ব্যাপ্ত করিয়া ধথন ভাসিয়া উঠিয়াছিল তথন যে সাাহত্যের

প্রাত্তাব হইয়াছিল তাহা জনসাধারণের এই নৃতন পৌরবলাতের সাহিত্য। কালকেতৃ, ধনপতি, চাঁদসদাগর প্রভৃতি সাধারণ লোকেই তাহার নায়ক; রাক্ষণ-ক্ষত্রিয় নহে, মানীজ্ঞানী সাধক নহে, সমাজে ধাহারা নীচে পড়িয়া আছে, দেবতা যে তাহাদেরও দেবতা ইহাই সাহিত্য নানাভাবে প্রচার করিতেছিল। ক্বতিবাসের রামায়ণেও এই ভাবটি ধরা দিয়াছে। ভগবান যে শাক্ষজ্ঞানহীন অনাচারী বানরদেরও বন্ধু, কাঠবিড়ালির অতি সামাগ্র সেবাও যে তাঁহার কাছে অগ্রাহ্ম হয় না, পাপিষ্ঠ রাক্ষসকেও যে তিনি যথোচিত শান্তির ঘারা পরাভৃত করিয়া উদ্ধার করেন, এই ভাবটিই ক্বত্তিবাসে প্রবল হইয়া ভারতবর্ষে রামায়ণকথার ধারাকে গঙ্গার শাখা ভাগীরথীর স্থায় আর-একটা বিশেষ পথে লইয়া গেছে।

রামায়ণকথার যে ধারা আমরা অমুসরণ করিয়া আসিয়াছি তাহারই একটি অত্যন্ত আধুনিক শাখা মেঘনাদবধ কাব্যের মধ্যে রহিয়াছে। এই কাব্য সেই পুরাতন কথা অবলম্বন করিয়াও বাল্মীকি ও ক্বভিবাস হইতে একটি বিপরীত প্রকৃতি ধরিয়াছে।

আমরা অনেক সময়ে বলিয়া থাকি বে, ইংরেজি শিথিয়া যে সাহিত্য আমরা রচনা করিতেছি তাহা থাঁটি জিনিস নহে। অতএব এ সাহিত্য যেন দেশের সাহিত্য বলিয়াই গণ্য হইবার যোগ্য নয়।

যে জিনিসটা একটা-কোনো স্থায়ী বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে, যাহার আর কোনো পরিবর্তনের সম্ভাবনা নাই, তাহাকেই যদি খাঁটি জিনিস বলা হয়, তবে সজীব প্রকৃতির মধ্যে সে জিনিসটা কোথাও নাই।

মান্থবের সমাজে ভাবের সঙ্গে ভাবের মিলন হয় এবং সে মিলনে

ন্তন ন্তন বৈচিত্রোর স্পষ্টি হইতে থাকে। ভারতবর্ষে এমন মিলন কত
ঘটিয়াছে, আমাদের মন কত পরিবর্তনের মধ্য দিয়। আসিয়াছে, ভাহার কি
সীমা আছে! অল্পদিন হইল মুসলমানেরা যখন আমাদের দেশের রাজসিংহাসনে চড়িয়া বসিয়াছিল তাহারা কি আমাদের মনকে স্পর্শ করে

নাই ? তাহাদের সেমেটিক-ভাবের দক্তে হিন্দুভাবের কোনো স্বাভাবিক ! দদ্মিশ্রণ কি ঘটিতে পায় নাই ? আমাদের শিল্পদাহিত্য বেশভ্ষা রাগরাগিণী ধর্মকর্মের মধ্যে মৃদলমানের দামগ্রী মিশিয়াছে। মনের দক্ষে মনের এ মিলন না হইয়া থাকিতে পাবে না। যদি এমন হয় যে কেবল আমাদেরই মধ্যে এরূপ হওয়া দম্ভব নহে, তবে দে আমাদের পক্ষে নিতান্ত লক্ষার কথা।

যুরোপ হইতে একটা ভাবের প্রবাহ আদিয়াছে এবং শ্বভাবতই তাহা আমাদের মনকে আঘাত করিতেছে। এইরূপ ঘাত-প্রতিঘাতে আমাদের চিত্ত জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, দে কথা অস্বীকার করিলে নিজের চিত্তবৃত্তির প্রতি অক্যায় অপবাদ দেওয়া হইবে। এইরূপ ভাবের মিলনে যে-একটা ব্যাপার উৎপন্ন হইয়া উঠিতেছে কিছুকাল পরে তাহার মৃতিটা স্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাইবার সময় আদিবে।

যুরোপ হইতে নৃতন ভাবের সংঘাত আমাদের হৃদয়কে চেতাইয়া তুলিয়াছে এ কথা যথন সভ্য তথন আমরা হাজার থাটি হইবার চেষ্টা করি না কেন, আমাদের সাহিত্য কিছু-না-কিছু নৃতন মূর্তি ধরিয়া এই সভ্যকে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। ঠিক সেই সাবেক জিনিসের পুনরার্ত্তি আর কোনোমতেই হইতে পারে না; যদি হয় তবে এ সাহিত্যকে মিথ্যা ও কৃত্রিম বলিব।

মেঘনাদবধকাব্যে, কেবল ছন্দোবদ্ধে ও রচনাপ্রণালীতে নহে, তাহার ভিতরকার ভাব ও রদের মধ্যে একটা অপূর্ব পরিবর্তন দেখিতে পাই। এ পরিবর্তন আত্মবিশ্বত নহে। ইহার মধ্যে একটা বিল্রোহ আছে। কবি পন্নারের বেড়ি ভাত্তিয়াছেন এবং রাম-রাবণের সম্বন্ধে অনেক দিন হইতে আমাদের মনে যে একটা বাঁধাবাঁধি ভাব চলিয়া আদিয়াছে স্পর্ধাপূর্বক তাহারও শাসন ভাত্তিয়াছেন। এই কাব্যের রাম-লন্ধণের চেয়ে রাবণ-ইক্সক্রিৎ বড়ো হইয়া উঠিয়াছে। যে ধর্মভীক্ষতা সর্বদাই কোন্টা কতটুকু

ভালো ও কডটুকু মন্দ তাহা কেবলই অতি স্ক্ষভাবে ওজন করিয়া চলে তাহার ত্যাগ দৈন্ত আত্মনিগ্রহ আধুনিক কবির হ্রদয়কে আকর্ষণ করিতে পারে নাই। তিনি স্বত:ফুর্ত শক্তির প্রচণ্ড লীলার মধ্যে আনন্দবোধ করিয়াছেন। এই শক্তির চারি দিকে প্রভৃত ঐশ্বর্য; ইহার হর্মাচূড়া মেঘের পথ রোধ করিয়াছে; ইহার রথ-রথী-অশ্ব-গজে পৃথিবী কম্পমান; ইহা স্পর্ধাদারা দেবতাদিগকে অভিভূত করিয়া বায়ু-অগ্নি-ইন্দ্রকে আপনার দাদত্বে নিযুক্ত করিয়াছে; যাহা চায় তাহার জন্ম এই শক্তি শাস্ত্রের বা অন্ত্ৰের বা কোনো-কিছুর বাধা মানিতে সমত নহে। এতদিনের সঞ্চিত অলভেদী ঐশ্বৰ্য চারি দিকে ভাঙিয়া ভাঙিয়া ধূলিদাৎ হইয়া যাইতেছে, সামান্ত ভিখারি রাঘবের সহিত যুদ্ধে তাহার প্রাণের চেয়ে প্রিয় পুত্রপৌত্র-আত্মীয়স্বজনেরা একটি একটি করিয়া সকলেই মরিতেছে, তাহাদের জননীরা ধিক্কার দিয়া কাঁদিয়া যাইতেছে, তবু যে অটলশক্তি ভয়ংকর সর্বনাশের মাঝখানে বসিয়াও কোনোমতেই হার মানিতে চাহিতেছে না, কবি সেই धर्मवित्यारी महामरखद भवांख्य ममुख्योदाद ग्रागात मीर्घनियाम किना কাব্যের উপসংহার করিয়াছেন। যে শক্তি অতি সাবধানে সমস্তই মানিয়া চলে তাহাকে যেন মনে মনে অবজ্ঞা করিয়া যে শক্তি স্পর্ধাভরে কিছুই মানিতে চায় না, বিদায়কালে কাব্যলন্ধী নিজের অশ্রসিক্ত মালাখানি তাহারই গলায় পরাইয়া দিল।

যুরোপের শক্তি তাহার বিচিত্র প্রহরণ ও অপূর্ব ঐশর্বে পার্থিব মহিমার চূড়ার উপর দাঁড়াইয়া আজ আমাদের সম্মুথে আবির্ভূত হইয়াছে, তাহার বিচ্যুৎথচিত ব্দ্রু আমাদের নত মন্তকের উপর দিয়া ঘন ঘন গর্জন করিতে করিতে চলিয়াছে; এই শক্তির শুবগানের সঙ্গে আধুনিক কালে রামায়ণকথার একটি নৃতন-বাঁধা তার ভিতরে ভিতরে হুর মিলাইয়া দিল, এ কি কোনো ব্যক্তিবিশেষের খেয়ালে হইল ? দেশ জুড়িয়া ইহার আয়োজন চলিয়াছে, তুর্বলের অভিমানবশত ইহাকে আমরা স্বীকার করিব

না বলিয়াও পদে পদে স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি— তাই রামায়ণের গান করিতে গিয়াও ইহার স্থর আমরা ঠেকাইতে পারি নাই।

বামায়ণকে অবলম্বন করিয়া আমি এই কথাটা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি, মাহুষের সাহিত্যে যে-একটা ভাবের সৃষ্টি চলিভেছে ভাহার স্থিতিগতির ক্ষেত্র অতি বৃহৎ। তাহা দেখিতে আকস্মিক; এই চৈত্রমাসে যে ঘন ঘন এত বৃষ্টি হইয়া গেল সেও তো আকস্মিক বলিয়া মনে হয়। কিন্তু কত স্থল্ব পশ্চিম হইতে কারণপরস্পরার ঘারা বাহিত হইয়া কোথাও বা বিশেষ স্থযোগ কোথাও বা বিশেষ বাধা পাইয়া সেই বৃষ্টি আমার ক্ষেত্রকে অভিষিক্ত করিয়া দিল। ভাবের প্রবাহও তেমনি করিয়াই বহিয়া চলিয়াছে; সে ছোটো বড়ো কত কারণের ঘারা থও হইতে এক এবং এক হইতে শতধা হইয়া কত রূপরপান্তরে ছড়াইয়া পড়িতেছে। সন্মিলিত মানবের বৃহৎ মন, মনের নিগৃঢ় এবং অমোঘ নিয়মেই আপনাকে কেবলই প্রকাশ করিয়া অপরূপ মানসস্থি সমন্ত পৃথিবীতে বিভার করিতেছে। তাহার কত রূপ, কত রূপ, কতই বিচিত্র গতি।

(লেখককে যথন আমরা অত্যন্ত নিকটে প্রত্যক্ষ করিয়া দেখি তথন লেখকের সঙ্গে লেথার সম্বন্ধটুকুই আমাদের কাছে প্রবল হইয়া উঠে; তথন মনে করি গঙ্গোত্রীই যেন গঙ্গাকে সৃষ্টি করিতেছে। এইজন্ত জগতের যে-সকল কাব্যের লেথক কে তাহার যেন ঠিকানা নাই, যে-সকল কাব্য আপনাকেই যেন আপনি সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে, অথচ যাহার স্তন্ত ছিন্ন হইয়া যায় নাই, সেই-সকল কাব্যের দৃষ্টান্ত দিয়া আমি ভাবস্ঞ্টির বিপুল নৈস্গিকভার প্রতি আপনাদের মন আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিয়াছি।)

আষাঢ় ১৩১৪

বাংলা জাতীয় সাহিত্য

বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবং সম্ভার বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত

সহিত শব্দ হইতে সাহিত্য শব্দের উৎপদ্ধি। অতএব ধাতৃগত অর্থ ধরিলে সাহিত্য শব্দের মধ্যে একটি মিলনের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সে যে কেবল ভাবে-ভাবে ভাষায়-ভাষায় গ্রন্থে-গ্রন্থে মিলন তাহা নহে; মাহুষের সহিত মাহুষের, অতীতের সহিত বর্তমানের, দ্রের সহিত নিকটের অত্যন্ত অন্তরন্ধ যোগসাধন সাহিত্য ব্যতীত আর-কিছুর দারাই সম্ভবপর নহে। যে দেশে সাহিত্যের অভাব সে দেশের লোক পরস্পর সন্ধীব বন্ধনে সংযুক্ত নহে; তাহারা বিচ্ছিয়।

পূর্বপুরুষদের সহিতও তাহাদের জীবন্ত যোগ নাই। কেবল পূর্বাপর-প্রচলিত জড়প্রথাবন্ধনের দারা যে যোগদাধন হয় তাহা যোগ নহে, তাহা বন্ধন মাত্র। সাহিত্যের ধারাবাহিকতা ব্যতীত পূর্বপুরুষদিগের সহিত সচেতন মানসিক যোগ কথনো রক্ষিত হইতে পারে না।

আমাদের দেশের প্রাচীন কালের সহিত আধুনিক কালের যদিও প্রথাগত বন্ধন আছে, কিন্তু এক জায়গায় কোথায় আমাদের মনের মধ্যে এমন একটা নাড়ীর বিচ্ছেদ ঘটয়াছে যে, সেকাল হইতে মানসিক প্রাণরদ অব্যাহতভাবে প্রবাহিত হইয়া একাল পর্যন্ত আদিয়া পৌছিতেছে না। আমাদের পূর্বপুরুষেরা কেমন করিয়া চিন্তা করিতেন, কার্য করিতেন, নব তত্ত্ব উদ্ভাবন করিতেন— সমস্ত শ্রুতি প্রতি পুরাণ কাব্যকলা ধর্মতত্ত্ব রাজনীতি সমাজতন্ত্রের মর্মন্থলে তাঁহাদের জীবংশক্তি তাঁহাদের চিংশক্তি জাগ্রত থাকিয়া কী ভাবে সমস্তকে সর্বদা স্ক্রন এবং সংযমন করিত—কী ভাবে সমাজ প্রতিদিন বৃদ্ধিলাভ করিত, পরিবর্তনপ্রাপ্ত হইত, আপনাকে কেমন করিয়া চতুর্দিকে বিস্তার করিত, নৃতন অবস্থাকে কেমন করিয়া আপনার সহিত সম্বিলিত করিত— তাহা আমরা সম্যক্রণে

জানি না। মহাভারতের কাল এবং আমাদের বর্তমান কালের মাঝখান-কার অপরিসীম বিচ্ছেদকে আমরা পূরণ করিব কী দিয়া ? বখন ভূবনেশ্বর ও কনারক মন্দিরের স্থাপত্য ও ভাস্কর্য দেখিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হওয়া যায় তখন মনে হয়, এই আকর্ষ শিল্পকৌশলগুলি কি বাহিরের কোনো আকস্মিক আন্দোলনে কতকগুলি প্রস্তরময় বুদবুদের মতো হঠাৎ জাগিয়া উঠিয়াছিল ? সেই শিল্পীদের সহিত আমাদের যোগ কোনখানে ? যাহারা এত অহুরাগ এত ধৈর্য এত নৈপুণ্যের সহিত এই-সকল অলভেদী সৌন্দর্য স্জন করিয়া তুলিয়াছিল, আর আমরা যাহারা অর্ধ-নিমীলিত উদাসীন চক্ষে সেই-সকল ভূবনমোহিনী কীর্তির এক-একটি প্রস্তর্থও থসিতে দেখিতেছি অথচ কোনোটা যথাস্থানে পুনংস্থাপন করিতে চেষ্টা করিতেছি না এবং পুন:স্থাপন করিবার ক্ষমতাও রাখি না, আমাদের মাঝখানে এমন কী একটা মহাপ্রনয় ঘটিয়াছিল যাহাতে পূর্বকালের কার্যকলাপ এখনকার কালের নিকট প্রহেলিকা বলিয়া প্রতীয়মান হয় ? আমাদের জাতীয়-জীবন-ইতিহাদের মাঝখানের কয়েকখানি পাতা কে একেবারে ছিঁড়িয়া লইয়া গেল, যাহাতে আমরা তথনকার সহিত আপনাদিগের অর্থ মিলাইতে পারিতেছি না? এখন আমাদের নিকট বিধানগুলি রহিয়াছে, কিছ সে বিধাতা নাই; শিল্পী নাই, কিন্তু তাহাদের শিল্পনৈপুণ্যে দেশ আচ্ছন্ত হইয়া আছে। আমরা যেন কোন এক পরিত্যক্ত রাজধানীর ভগ্নাবশেষের মধ্যে বাস করিতেছি; সেই রাজধানীর ইষ্টক যেথানে থসিয়াছে আমরা দেখানে কেবল কর্দম এবং গোমরপঙ্ক লেপন করিয়াছি; পুরী নির্মাণ করিবার রহন্ত আমাদের নিকট সম্পূর্ণ অবিদিত।

প্রাচীন পূর্বপুরুষদের দহিত আমাদের এতই বিচ্ছেদ ঘটিয়া গেছে যে, তাঁহাদের দহিত আমাদের পার্থকা উপলব্ধি করিবার ক্ষমতাও আমরা হারাইয়াছি। আমরা মনে করি, সেকালের তারতবর্ষের সহিত এখনকার কালের কেবল নৃতন-পুরাতনের প্রভেদ। সেকালে যাহা উজ্জ্বল ছিল এখন তাহা মলিন হইয়াছে, সেকালে বাহা দৃঢ় ছিল এখন তাহাই শিথিল হইয়াছে। অর্থাং আমাদিগকেই যদি কেহ সোনার জল দিয়া পালিশ করিয়া কিঞ্চিং বক্বকে করিয়া দেয় তাহা হইলেই সেই অতীত ভারতবর্ষ সশরীরে ফিরিয়া আসে। আমরা মনে করি, প্রাচীন হিন্দৃগণ রক্তমাংসের মহয় ছিলেন না, তাঁহারা কেবল সজীব শাল্পের শোক ছিলেন, তাঁহারা কেবল বিশ্বজ্ঞগৎকে মায়া মনে করিতেন এবং সমস্ত দিন জপতপ করিতেন। তাঁহারা বে যুদ্ধ করিতেন, রাজ্যরক্ষা করিতেন, শিল্পচর্চা ও কাব্যালোচনা করিতেন, সম্ত্র পার হইয়া বাণিজ্য করিতেন— তাঁহাদের মধ্যে যে ভালো-মন্দের সংঘাত ছিল, বিচার ছিল, বিল্রোহ ছিল, মত্তবৈচিত্র্য ছিল, এক কথায় জীবন ছিল, তাহা আমরা জ্ঞানে জানি বটে কিন্তু অন্তরে উপলব্ধি করিতে পারি না। প্রাচীন ভারতবর্ষকে কল্পনা করিতে গেলেই নৃতন পঞ্জিকার বৃদ্ধবান্ধণ সংক্রান্তির মূর্তিটি আমাদের মনে উদয় হয়।

এই আত্যন্তিক ব্যবধানের অক্সতম প্রধান কারণ এই যে, আমাদের দেশে তথন হইতে এখন পর্যন্ত দাহিত্যের মনোময় প্রাণময় ধারা অবিচ্ছেদে বহিয়া আদে নাই। দাহিত্যের যাহা-কিছু আছে তাহা মাঝে মাঝে দ্রে দ্রে বিক্ষিপ্তভাবে অবস্থিত। তখনকার কালের চিন্তাম্রোভ ভাবম্রোভ প্রাণম্রোভের আদিগঙ্গা শুকাইয়া গেছে, কেবল তাহার নদীখাতের মধ্যে মধ্যে জল বাধিয়া আছে; তাহা কোনো একটি বহমান আদিম ধারার বারা পরিপুট্ট নহে, তাহার কতথানি প্রাচীন জল কতটা আধুনিক লোকাচারের বৃষ্টি -সঞ্চিত বলা কঠিন। এখন আমরা দাহিত্যের ধারা অবলম্বন করিয়া হিন্দুছের সেই বৃহৎ প্রবল নানাভিম্থ সচল তটগঠনশীল সজীব স্রোভ বাহিয়া একাল হইতে সেকালের মধ্যে যাইতে পারি না। এখন আমরা সেই শুদ্ধ পথের মাঝে মাঝে নিজের অভিক্ষচি ও আবশ্রুক -অফুদারে পৃদ্ধিণী খনন করিয়া তাহাকে হিন্দুছ নামে অভিহিত করিভেছি। সেই

বন্ধ ক্স বিচ্ছিন্ন হিন্দুত্ব আমাদের ব্যক্তিগত সম্পত্তি; তাহার কোনোটা বা আমান হিন্দুত্ব, কোনোটা বা তোমান হিন্দুত্ব; তাহা সেই কথ-কণাদ নাঘৰ-কৌনন নন্দ-উপনন্দ এবং আমাদের সর্বসাধারণের তর্দিত প্রবাহিত অথগুৰিপুল হিন্দুত্ব কিনা সন্দেহ।

এইরপে সাহিত্যের অভাবে আমাদের মধ্যে পূর্বাপরের সঞ্জীব বোগবন্ধন বিচ্ছিন্ন হইরা গেছে। কিন্তু সাহিত্যের অভাব ঘটিবার একটা প্রধান
কারণ, আমাদের মধ্যে জাতীয় যোগবন্ধনের অসন্তাব। আমাদের দেশে
কনোজ কোশল কাশী কাঞ্চী প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র ভাবে আপন আপন পথে
চলিয়া গিয়াছে, এবং মাঝে মাঝে অস্বমেধের ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া
পরস্পরকে সংক্রেপ করিতেও ছাড়ে নাই। মহাভারতের ইক্রপ্রস্থ, রাজতরন্ধিণীর কাশ্মীর, নন্দবংশীয়দের মগধ, বিক্রমাদিত্যের উজ্জয়িনী, ইহাদের
মধ্যে জাতীয় ইতিহাসের কোনো ধারাবাহিক যোগ ছিল না। সেইজ্জ
সমিলিত জাতীয় হলয়ের উপর জাতীয় সাহিত্য আপন অটল ভিত্তি স্থাপন
করিতে পারে নাই। বিচ্ছিন্ন দেশে বিচ্ছিন্ন কালে গুণজ্ঞ রাজার আশ্রয়ে
এক-এক জন সাহিত্যকার আপন কীতি স্বতন্ত্র ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া
গিয়াছেন। কালিদাস কেবল বিক্রমাদিত্যের, চাঁদবর্দি কেবল পৃথীরাজের,
চাণক্য কেবল চক্সপ্তপ্তের। তাঁহারা তৎকালীন সমন্ত ভারতবর্ষের নহেন,
এমন-কি তৎপ্রদেশেও তাঁহাদের পূর্ববর্তী ও পরবর্তী কোনো যোগ খুঁজিয়া
পাওয়া যায় না।

সমিলিত জাতীয় হদয়ের মধ্যে যথন সাহিত্য আপন উত্তপ্ত স্থ্যক্ষিত নীড়টি বাঁধিয়া বদে তথনই দে আপনার বংশ রক্ষা করিতে, ধারাবাহিক-ভাবে আপনাকে বহুদ্র পর্যন্ত প্রদারিত করিয়া দিতে পারে। সেইজন্ত প্রথমেই বলিয়াছি সহিত্ত্বই সাহিত্যের প্রধান উপাদান; সে বিচ্ছিন্নকে এক করে, এবং যেখানে ঐক্য সেইখানে আপন প্রতিষ্ঠাভূমি স্থাপন করে। ষেখানে একের সহিত অন্তের, কালের সহিত কালাস্তরের, গ্রামের সহিত ভিন্ন গ্রামের বিচ্ছেদ, সেধানে ব্যাপক সাহিত্য জন্মিতে পারে না ।
আমাদের দেশে কিনে অনেক লোক এক হয় ? ধর্মে। সেইজগ্র আমাদের
দেশে কেবল ধর্মসাহিত্যই আছে। সেইজগ্র প্রাচীন বন্ধসাহিত্য কেবল
শাক্ত এবং বৈষ্ণ্য কাব্যেরই সমষ্টি। রাজপুতগণকে বীরগৌরবে এক
করিত, এইজগ্র বীরগৌরব তাহাদের কবিদের গানের বিষয় ছিল।

আমাদের ক্ল বঙ্গদেশেও একটা সাধারণ সাহিত্যের হাওয়া উঠিয়াছে। ধর্মপ্রচার হইতেই ইহার আরম্ভ। প্রথমে বাঁহারা ইংরাজি শিথিতেন তাঁহারা প্রধানত আমাদের বণিক ইংরাজ-রাজের নিকট উন্নতিলাভের প্রত্যাশাতেই এ কার্যে প্রবৃত্ত হইতেন; তাঁহাদের অর্থকরী বিভা সাধারণের কোনো কাজে লাগিত না। তথন সর্বসাধারণকে এক শিক্ষায় গঠিত করিবার সংকল্প কাহারও মাথায় উঠে নাই; তথন কৃতীপুরুষগণ বে বাহার আপন আপন পদ্বা দেখিত।

বাংলার সর্বসাধারণকে আপনাদের কথা শুনাইবার অভাব খৃত্তীয়
মিশনরিগণ সর্বপ্রথমে অফুভব করেন, এইজন্ম তাঁহারা সর্বসাধারণের
ভাষাকে শিক্ষাবহনের ও জ্ঞানবিতরণের যোগ্য করিয়া তুলিতে প্রবৃত্ত
হুইলেন। কিন্তু এ কার্য বিদেশীয়ের দারা সম্পূর্ণরূপে সম্ভবপর নহে।
নব্যবন্ধের প্রথম স্পষ্টিকর্তা রাজা রামমোহন রায়ই প্রকৃতপক্ষে বাংলাদেশে
গ্রভ-সাহিত্যের ভূমিপত্তন করিয়া দেন।

ইতিপূর্বে আমাদের সাহিত্য কেবল পছেই বদ্ধ ছিল। কিছু রাম-মোহন রায়ের উদ্দেশ্রসাধনের পক্ষে পছ যথেই ছিল না। কেবল ভাবের ভাষা, সৌন্দর্যের ভাষা, বসজ্জের ভাষা নহে; যুক্তির ভাষা, বিরতির ভাষা, দর্ববিষয়ের এবং দর্বসাধারণের ভাষা তাঁহার আবশ্রুক ছিল। পূর্বে কেবল ভার্কসভার জন্ম পছ ছিল, এখন জনসভার জন্ম গছ অবতীর্ণ হইল। এই গছপদ্মর সহযোগ -ব্যতীত কখনো কোনো সাহিত্য সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত ছইতে পারে না। খাস দরবার এবং আম দরবার ব্যতীত সাহিত্যের

রাজ-দরবার সরস্বতী মহারানীর সমস্ত প্রজাসাধারণের উপযোগী হয় না। রামনোহন রায় আসিয়া সরস্বতীর সেই আম দরবারের সিংহ্রার স্বহন্তে উদ্যাটিত করিয়া দিলেন।

আমরা আশৈশবকাল গত বলিয়া আসিতেছি, কিন্তু গত যে কী ত্রহ ব্যাপার তাহা আমাদের প্রথম গতকারদের রচনা দেখিলেই বুঝা যায়। পতে প্রত্যেক ছত্তের প্রান্তে একটি করিয়া বিশ্রামের স্থান আছে, প্রত্যেক তুই ছত্র বা চারি ছত্ত্রের পর একটা করিয়া নিয়মিত ভাবের ছেদ পাওয়া যায়। কিন্তু গতে একটা পদের সহিত আর-একটা পদকে বাঁধিয়া দিতে হয়, মাঝে ফাঁক রাখিবার জো নাই; পদের মধ্যে কর্তা কর্ম ক্রিয়াকে এবং পদগুলিকে পরস্পরের সহিত এমন করিয়া সাজাইতে হয় যাহাতে গতপ্রবন্ধের আতন্তমধ্যে যুক্তিসম্বন্ধের নিবিড় যোগ ঘনিষ্ঠরূপে প্রতীয়মান হয়। ছন্দের একটা অনিবার্য প্রবাহ আছে; সেই প্রবাহের মাঝখানে একবার ফেলিয়া দিতে পারিলে কবিতা সহজে নাচিতে নাচিতে ভাসিয়া চলিয়া যায়; কিন্তু গতে নিজে পথ দেখিয়া পায়ে হাঁটিয়া নিজের ভারসামঞ্জন্ত করিয়া চলিতে হয়, সেই পদব্রজবিতাটি রীতিমত অভ্যাস না থাকিলে চাল অত্যন্ত আঁকাবাঁকা এলোমেলো এবং টল্মলে হইয়া থাকে। গতের স্প্রণালীবন্ধ নিয়মটি আজকাল আমাদের অভ্যন্ত হইয়া গেছে, কিন্তু অনধিক কাল -পূর্বে এরূপ ছিল না।

তথন যে গতা রচনা করাই কঠিন ছিল তাহা নহে, তথন লোকে অনভ্যাসবশত গতা প্রবন্ধ সহজে ব্ঝিতে পারিত না। দেখা যাইতেছে, পৃথিবীর আদিম অবস্থায় যেমন কেবল জল ছিল তেমনি সর্বত্তই সাহিত্যের আদিম অবস্থায় কেবল ছন্দতরঙ্গিতা প্রবাহশালিনী কবিতা ছিল। আমি বোধ করি, কবিতায় হ্রস্থ পদ, ভাবের নিয়মিত ছেদ ও ছন্দ এবং মিলের ঝংকার -বশত কথাগুলি অতি শীঘ্র মনে অন্ধিত হইয়া যায় এবং শ্রোতাগণ তাহা সত্তর ধারণা করিতে পারে। কিন্তু ছন্দোবদ্ধহীন বৃহৎকায়

গভের প্রত্যেক পদটি এবং প্রত্যেক অংশটি পরস্পরের সহিত বোজনা করিয়া তাহার অন্নরণ করিয়া ঘাইতে বিশেষ একটা মানসিক চেষ্টার আবশুক করে। সেইজগু রামমোহন রায় যথন বেদাস্তস্ত্র বাংলায় অন্নবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন তথন গগু ব্ঝিবার কী প্রণালী তৎসম্বন্ধে ভূমিকা রচনা করা আবশুক বোধ করিয়াছিলেন। সেই অংশটি উদ্-ধৃত করিতে ইচ্ছা করি—

'এ ভাষায় গভতে অভাপি কোন শাস্ত্র কিম্বা কাব্য বর্ণনে আইসে না ইহাতে এতদ্দেশীয় অনেক লোক অনজ্যাসপ্রযুক্ত হুই তিন বাক্যের অম্বয় করিয়া গভ হইতে অর্থ বোধ করিতে হঠাৎ পারেন না ইহা প্রভাক্ষ কান্যনের তরজমার অর্থবোধের সময় অমুভব হয়'

ষ্মতঃপর কী করিলে গতে বোধ জন্মে তৎসম্বন্ধে লেখক উপদেশ দিতেছেন।—

'বাক্যের প্রারম্ভ আর সমাপ্তি এই তৃইয়ের বিবেচনা বিশেষ মতে করিতে উচিত হয়। যে২ স্থানে যথন যাহা যেমন ইত্যাদি শব্দ আছে তাহার প্রতিশব্দ তথন তাহা সেইরূপ ইত্যাদিকে পূর্বের সহিত অন্বিত করিয়া বাক্যের শেষ করিবেন। যাবং ক্রিয়া না পাইবেন তাবং পর্যান্ত বাক্যের শেষ অঙ্গীকার করিয়া অর্থ করিবার চেষ্টা না পাইবেন' ইত্যাদি।

পুরাণ-ইতিহাদে পড়া গিয়াছে, রাজগণ সহদা কোনো ঋষির তপোবনে অতিথি হইলে তাঁহারা যোগবলে মত্যমাংদের সৃষ্টি করিয়া রাজা ও রাজাহচরবর্গকে ভোজন করাইতেন। বেশ দেখা যাইতেছে, তপোবনের নিকট দোকান-বাজারের সংশ্রব ছিল না এবং শালপত্রপুটে কেবল হরীতকী আমলকী সংগ্রহ করিয়া রাজ্যোগ্য ভোজের আয়োজন করা যায় না, দেইজক্ত ঋষিদিগকে তপংপ্রভাব প্রয়োগ করিতে হইত।

রামমোহন রায় যেখানে ছিলেন দেখানেও কিছুই প্রস্তুভ ছিল না; গভ ছিল না, গভবোধশক্তিও ছিল না। বে সময়ে এ কথা উপদেশ করিছে হইত যে, প্রথমের সহিত শেষের যোগ, কর্তার সহিত ক্রিয়ার জন্তম অন্থসরণ করিয়া গভ পাঠ করিতে হয়, সেই আদিমকালে রামমোহন পাঠকদের জন্তু কী উপহার প্রস্তুত্ত করিতেছিলেন ? বেদান্তসার, ব্রহ্মত্ত্র, উপনিষৎ প্রভৃতি ত্রহ গ্রন্থের অন্থবাদ। তিনি সর্বসাধারণকে অযোগ্য জ্ঞান করিয়া তাহাদের হন্তে উপন্থিতমত সহজ্প্রাণ্য আমলকী হরীতকী আনিয়া দিলেন না। সর্বসাধারণের প্রতি তাহার এমন একটি আন্তরিক ক্রেমা ছিল। আমাদের দেশে অধুনাতন কালের মধ্যে রামমোহন রায়ই সর্বপ্রথমে মানবসাধারণকে রাজা বলিয়া জানিয়াছিলেন। তিনি মনে মনে বলিয়াছিলেন: সাধারণ-নামক এই মহারাজকে আমি যথোচিত অতিথিসৎকার করিব; আমার অরণ্যে ইহার উপযুক্ত কিছুই নাই, কিন্তু আমি কঠিন তপস্থার হারা রাজভোগের স্প্রি করিয়া দিব।

কেবল পণ্ডিতদের নিকট পাণ্ডিত্য করা, জ্ঞানীদের নিকট খ্যাতি অর্জন করা, রামমোহন রায়ের ন্থায় পরমবিদ্বান ব্যক্তির পক্ষে স্থপাধ্য ছিল। কিন্তু তিনি পাণ্ডিত্যের নির্জন অত্যুচ্চশিথর ত্যাগ করিয়া সর্বসাধারণের ভূমিতলে অবতীর্ণ হইলেন এবং জ্ঞানের অন্ন ও ভাবের স্থা সমস্ত মানবসভার মধ্যে পরিবেশন করিতে উত্যত হইলেন।

এইরপে বাংলাদেশে এক নৃতন রাজার রাজত্ব, এক নৃতন যুগের অভ্যুদয় হইল। নব্যবঙ্গের প্রথম বাঙালি সর্বসাধারণকে রাজটিকা পরাইয়া দিলেন এবং এই রাজার বাসের জন্ম সমস্ত বাংলাদেশে বিস্তীর্ণ ভূমির মধ্যে স্গভীর ভিত্তির উপরে সাহিত্যকে স্থান্টরপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। কালে সেই ভিত্তির উপর নব নব তল নির্মিত হইয়া সাহিত্যহর্ম্য অপ্রভেদী হইয়া উঠিবে এবং অতীত-ভবিগ্যতের সমস্ত বলহাদয়কে স্থায়ী আশ্রেয় দান করিতে থাকিবে, অগু আমাদের নিকট ইহা হরাশার স্বপ্ন

दिनिया मदन रुप्त ना।

অতএব দেখা ষাইতেছে, বড়ো একটি উন্নত ভাবের উপর বন্ধসাহিত্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ষথন এই নির্মাণকার্যের আরম্ভ
হয় তথন বন্ধভাষার না ছিল কোনো ষোগ্যতা, না ছিল সমাদর;
তথন বন্ধভাষা কাহাকে খ্যাতিও দিত না অর্থও দিত না; তথন বন্ধভাষার
ভাব প্রকাশ করাও ত্রহ ছিল এবং ভাব প্রকাশ করিয়া ভাহা সাধারণের
মধ্যে প্রচার করাও ত্রসং ছিল। তাহার আশ্রমদাতা রাজা ছিল
না, তাহার উৎসাহদাতা শিক্ষিতসাধারণ ছিল না। যাহারা ইংরাজি
চর্চা করিতেন তাঁহারা বাংলাকে উপেক্ষা করিতেন এবং যাহারা বাংলা
জানিতেন তাঁহারাও এই নৃতন উল্নেয় কোনো মর্যাদা বুরিতেন না।

তথন বন্ধসাহিত্যের প্রতিষ্ঠাতাদের সমূথে কেবল স্থান ভবিশ্বৎ এবং স্থাবছৎ জনমগুলী উপস্থিত ছিল— তাহাই যথার্থ সাহিত্যের স্থানী প্রতিষ্ঠাভূমি। স্বার্থও নহে, খ্যাতিও নহে, প্রকৃত সাহিত্যের প্রব লক্ষ্যস্থল কেবল নিরবধি কাল এবং বিপুলা পৃথিবী। সেই লক্ষ্য থাকে বলিয়াই সাহিত্য মানবের সহিত মানবকে, যুগের সহিত যুগান্তরকে প্রাণবন্ধনে বাঁধিয়া দেয়। বন্ধসাহিত্যের উন্নতি ও ব্যাপ্তি -সহকারে কেবল-যে সমন্ত বাঙালির হৃদয় অন্তরতম বোগে বন্ধ হইবে ভাহা নহে; এক সময় ভারতবর্ষের অন্যান্ত জাতিকেও বন্ধসাহিত্য আপন জ্ঞানান্নবিতরণের অতিথিশালায়, আপন ভাবামুতের অবারিত সদাবতে আকর্ষণ করিয়া আনিবে তাহার লক্ষণ এথন হইতেই অল্পে অল্পে পরিকৃত্য হইয়া উঠিতেছে।

এপর্যন্ত বঙ্গদাহিত্যের উন্নতির জন্ম হাঁহারা চেষ্টা করিয়াছেন 'তাঁহারা একক ভাবেই কাজ করিয়াছেন। এককভাবে দকল কাজই কঠিন, বিশেষত সাহিত্যের কাজ। কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি সাহিত্যের একটি প্রধান উপাদান সহিত্য। যে সমাজে জনসাধারণের মনের মধ্যে অনেকগুলি ভাব সঞ্চিত এবং সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, যেখানে পরস্পারের মানসিক সংস্পর্ণ নানা আকারে পরস্পর অহতব করিতে পারিতেছে, দেখানে সেই মনের সংঘাতে ভাব এবং ভাবের সংঘাতে সাহিত্য স্বতই জন্মগ্রহণ করে এবং চতুর্দিকে সঞ্চারিত হইতে থাকে। এই মানবমনের সজীব সংশ্রব হইতে বঞ্চিত হইয়া কেবলমাত্র দৃঢ় সংকরের আঘাতে সঙ্গিহীন মনকে জনশৃত্ত কঠিন কর্তব্যক্ষেত্রের মধ্য দিয়া চালনা করা, একলা বসিয়া চিস্তা করা, উদাসীনদের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার একান্ত চেষ্টা করা, স্থদীর্ঘকাল একমাত্র নিজের অহুরাগের উত্তাপে নিজের ভাবপুস্পগুলিকে প্রস্টাত করিয়া তুলিবার প্রয়াস করা এবং চিরজীবনের প্রাণপণ উত্তমের সফলতা সম্বন্ধে চিরকাল সন্দিহান হইয়া থাকা— এমন নিরানন্দের অবস্থা আর কী আছে? যে ব্যক্তি কান্ধ করিতেছে কেবল যে তাহারই কষ্ট তাহা নয়, ইহাতে কাজেরও অসম্পূর্ণতা ঘটে। এইরপ উপবাসদশায় সাহিত্যের ফুলগুলিতে সম্পূর্ণ রঙ ধরে না, তাহার ফলগুলিতে পরিপূর্ণনাত্রায় পাক ধরিতে পায় না। সাহিত্যের সমন্ত আলোক ও উত্তাপ সর্বত্র সর্বতোভাবে সঞ্চারিত হইতে পারে না।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, পৃথিবীবেষ্টনকারী বায়ুমগুলের একটি প্রধান কান্ধ পূর্যালোককে ভাঙিয়া বন্টন করিয়া চারি দিকে যথাসম্ভব সমানভাবে বিকীর্ণ করিয়া দেওয়া। বাতাস না থাকিলে মধ্যাহ্নকালেও কোথাও বা প্রথর আলোক কোথাও বা নিবিড়তম অন্ধকার বিরাক্ত করিত।

আমাদের জ্ঞানরাজ্যের মনোরাজ্যের চারি দিকেও সেইরূপ একটা বায়ুমণ্ডলের আবশ্যকতা আছে। সমাজের সর্বত্র ব্যাপ্ত করিয়া এমন একটা অফুশীলনের হাওয়া বহা চাই ষাহাতে জ্ঞান এবং ভাবের রশ্মি চতুর্দিকে প্রতিফলিত, বিকীর্ণ, হইতে পারে।

যথন বন্ধদেশে প্রথম ইংরাজিশিকা প্রচলিত হয়, যথন আমাদের সমাজে সেই মানসিক বায়ুমণ্ডল স্বজিত হয় নাই, তথন শতরঞ্জের সাদা এবং কালো ঘরের মতো শিক্ষা এবং অশিকা পরস্পর সংলিপ্ত না হইয়া ঠিক পাশাপাশি বাস করিত। যাহারা ইংরাজি শিথিয়াছে এবং বাহারা। শেথে নাই ভাহারা স্থুস্পান্তরূপে বিভক্ত ছিল; তাহাদের পরস্পারের মধ্যে কোনোরূপ সংযোগ ছিল না, কেবল সংঘাত ছিল। শিক্ষিত ভাই আপন অশিক্ষিত ভাইকে মনের সহিত অবজ্ঞা করিতে পারিত, কিন্তু কোনো সহজ উপায়ে তাহাকে আপন শিক্ষার অংশ দান করিতে পারিত না।

কিন্তু দানের অধিকার না থাকিলে কোনো জিনিসে পুরা অধিকার থাকে না। কেবল ভোগস্বত্ব এবং জীবনস্বত্ব নাবালক এবং জীলোকের অসম্পূর্ণ অধিকার মাত্র। এক সময়ে আমাদের ইংরাজি-পণ্ডিতেরা মন্ত পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের পাণ্ডিত্য তাঁহাদের নিজের মধ্যেই বন্ধ থাকিত, দেশের লোককে দান করিতে পারিতেন না— এইজস্তু সে পাণ্ডিত্য কেবল বিরোধ এবং অশান্তির স্বাষ্ট্র করিত। সেই অসম্পূর্ণ পাণ্ডিত্যে কেবল প্রচুর উত্তাপ দিত কিন্তু যথেষ্ট্র আলোক দিত না।

এই কুত্র সীমায় বন্ধ ব্যাপ্তিহীন পাণ্ডিত্য কিছু অত্যুগ্র হইয়া উঠে; কেবল তাহাই নহে, তাহার প্রধান দোষ এই যে নবশিক্ষার মৃথ্য এবং গৌণ অংশ সে নির্বাচন করিয়া লইতে পারে না। সেইজন্ম প্রথম-প্রথম বাহারা ইংরাজি শিথিয়াছিলেন তাঁহারা চতুস্পার্যবর্তীদের প্রতি অনাবশুক উৎপীড়ন করিয়াছিলেন এবং স্থির করিয়াছিলেন মহ্ম মাংস ও ম্থরতাই সভ্যতার মৃথ্য উপকরণ।

চালের বন্তার চাল এবং কাঁকর পৃথক বাছিতে হইলে একটা পাত্রে সমস্ত ছড়াইয়া ফেলিতে হয়; তেমনি নবশিক্ষা অনেকের মধ্যে বিন্তারিত করিয়া না দিলে তাহার শশু এবং কন্ধর -অংশ নির্বাচন করিয়া ফেলা দুঃসাধ্য হইয়া থাকে। অতএব প্রথম-প্রথম যখন নৃতন শিক্ষায় সম্পূর্ণ ভালো ফল না দিয়া নানাপ্রকার অসংগত আতিশয্যের স্ঠেট করে তথন অতিমাত্র ভীত হইয়া সে শিক্ষাকে রোধ করিবার চেটা সকল সময়ে সদ্বিবেচনার কাজ নহে। যাহা স্বাধীনভাবে ব্যাপ্ত হইতে পারে তাহা আপনাকে আপনি শংশোধন করিয়া লয়, বাছা বন্ধ থাকে তাছাই দূষিত ছইয়া উঠে।

এই কারণে ইংরাজি শিক্ষা বধন সংকীর্ণ সীমায় নিরুদ্ধ ছিল তথন সেই কৃত্র সীমার মধ্যে ইংরাজি সভ্যতার ত্যাজ্য অংশ সঞ্চিত হইয়া সমস্ত কল্বিত করিয়া তুলিতেছিল। এখন সেই শিক্ষা চারি দিকে বিস্তৃত হওয়াতেই তাহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে।

কিন্ত ইংরাজি শিক্ষা যে ইংরাজি ভাষা অবলম্বন করিয়া বিভ্তত ইইয়াছে তাহা নহে। বাংলা সাহিত্যই তাহার প্রধান সহায় হইয়াছে। ভারতবর্ষের মধ্যে বাঙালি এক সময়ে ইংরাজ-রাজ্য স্থাপনের সহায়তা করিয়াছিল; ভারতবর্ষের মধ্যে বঙ্গসাহিত্য আজ ইংরাজি ভাবরাজ্য এবং জ্ঞানরাজ্য -বিন্তারের প্রধান সহকারী হইয়াছে। এই বাংলাসাহিত্য-বোগে ইংরাজিভাব যথন ঘরে বাহিরে সর্বত্র স্থাম হইল তখনই ইংরাজি সভ্যতার অন্ধ দাসত্র হইতে মৃক্তিলাভের জন্ম আমরা সচেতন হইয়া উঠিলাম। ইংরাজি শিক্ষা এখন আমাদের সমাজে ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে, এইজন্ম আমরা স্বাধীনভাবে তাহার ভালোমন্দ তাহার ম্থ্যগোণ -বিচারের অধিকারী হইয়াছি; এখন নানা চিত্ত নানা অবস্থায় তাহাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছে; এখন সেই শিক্ষার হারা বাঙালির মন সজীব হইয়াছি এবং বাঙালির মনকে আশ্রয় করিয়া সেই শিক্ষাও সজীব হইয়া উঠিয়াছে।

আমাদের জ্ঞানরাজ্যের চতুর্দিকে মানসিক বায়ুমণ্ডল এমনি করিয়া স্বাক্তিত হয়। আমাদের মন যথন দজীব ছিল না তথন এই বায়ুমণ্ডলের জ্ঞাব আমরা তেমন করিয়া অহুভব করিতাম না, এখন আমাদের মানসপ্রাণ যতই দজীব হইয়া উঠিতেছে ততই এই বায়ুমণ্ডলের জ্ঞাত আমরা ব্যাকুল হইতেছি।

এতদিন আমাদিগকে জলমগ্ন ডুবারির মতো ইংরাজি-সাহিত্যাকাশ হইতে নলে করিয়া হাওয়া আনাইতে হইত। এখনো দে নল সম্পূর্ণ ভ্যাগ করিতে পারি নাই। কিন্তু অল্লে আমাদের জীবনসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চারি দিকে সেই বায়ুসঞ্চারও আরম্ভ হইরাছে। আমাদের দেশীর ভাষার দেশীর সাহিত্যের হাওয়া উঠিয়াছে।

যতক্ষণ বাংলাদেশে সাহিত্যের সেই হাওয়া বহে নাই, সেই আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই, য়তক্ষণ বঙ্গদাহিত্য এক-একটি স্বতন্ত্র দিছিলন প্রতিভালিখর আশ্রম করিয়া বিচ্ছিল্লভাবে অবস্থিতি করিতেছিল, ততক্ষণ তাহার দাবি করিবার বিষয় বেশি-কিছু ছিল না। ততক্ষণ কেবল বলবান ব্যক্তিগণ তাহাকে নিজ বার্ষবলে নিজ বাহুষ্গলের উপর ধারণপূর্বক পালন করিয়া আসিতেছিলেন। এখন সে সাধারণের হৃদয়ের মধ্যে আসিয়া বাসস্থান স্থাপন করিয়াছে, এখন বাংলাদেশের সর্বত্রই সে অবাধ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন অন্তঃপুরেও সে পরিচিত আত্মীয়ের লায় প্রবেশ করে এবং বিদ্বংশভাতেও সে সমাদৃত অতিথির লায় আসন প্রাপ্ত হয়। এখন বাহারা ইংরাজিতে শিক্ষালাভ করিয়াছেন তাঁহারা বাংলা ভাষায় ভারপ্রকাশ করাকে গোরব জ্ঞান করেন; এখন অতিবঢ়ো বিলাতিবিলাভিমানীও বাংলাপাঠকদিগের নিকট খ্যাতি অর্জন করাকে আপন চেষ্টার অযোগ্য বোধ করেন না।

প্রথমে যথন ইংরাজি শিক্ষার প্রবাহ আমাদের সমাজে আদিয়া উপস্থিত হইল তথন কেবল বিলাতি বিভার একটা বালির চর বাঁধিয়া দিয়াছিল; সে বালুকারাশি পরস্পর অসংসক্ত; তাহার উপরে না আমাদের স্থায়ী বাসন্থান নির্মাণ করা যায়, না তাহা সাধারণের প্রাণধারণযোগ্য শস্ত উৎপাদন করিতে পারে। অবশেষে তাহারই উপরে যথন বন্ধসাহিত্যের পলিমৃত্তিকা পড়িল তথন যে কেবল দৃঢ় তট বাঁধিয়া গেল, তথন যে কেবল বাংলার বিচ্ছিন্ন মানবেরা এক হইবার উপক্রম করিল তাহা নহে, তথন বাংলা-ছন্দ্যের চিরকালের থাত এবং আশ্রয়ের উপায় হইল। এখন এই জীবনশালিনী জীবনদায়িনী মাতৃভাষা সন্তানসমাজে আপন অধিকার

প্রার্থনা করিতেছে।

সেইজগ্রই আজ উপযুক্ত কালে এক সময়োচিত আন্দোলন স্বতই উছুত হইয়াছে। কথা উঠিয়াছে, আমাদের বিভালয়ে অধিকতর পরিমাণে বাংলা শিক্ষা প্রচলিত হওয়া আবশ্রক।

কেন আবশুক ? কারণ, শিক্ষাদার। আমাদের হৃদয়ে যে আকাজ্জা যে অভাবের সৃষ্টি হইয়াছে বাংলা ভাষা ব্যতীত তাহা পূরণ হইবার সম্ভাবনা নাই। ইংরাজি শিথিয়া যদি কেবল সাহেবের চাক রি ও আপিসের কেরানিগিরি করিয়াই আমরা সম্ভুট্ট থাকিতাম তাহা হইলে কোনো কথাই ছিল না। কিন্তু শিক্ষায় আমাদের মনে যে কর্তব্যের আদর্শ স্থাপিত করিয়াছে তাহা লোকহিত। জনসাধারণের নিকটে আপনাকে কর্মপাশে বন্ধ করিতে হইবে, সকলকে শিক্ষা বিতরণ করিতে হইবে, সকলকে ভাব-রসে সরস করিতে হইবে, সকলকে জাতীয় বন্ধনে মুক্ত করিতে হইবে।

দেশীয় ভাষা ও দেশীয় সাহিত্যের অবলম্বন -ব্যতীত এ কার্য কথনো সিদ্ধ হইবার নহে। আমরা পরের হস্ত হইতে যাহা গ্রহণ করিয়াছি দান করিবার সময় নিজের হস্ত দিয়া ভাহা বন্টন করিতে হইবে।

ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে, সর্বসাধারণের নিকট নিজের কর্তব্য পালন করিবার, ধাহা লাভ করিয়াছি তাহা সাধারণের জন্ম সঞ্চয় করিবার, ধাহা দিন্ধান্ত করিয়াছি তাহা সাধারণের সমক্ষে প্রমাণ করিবার, ধাহা ভোগ করিতেছি তাহা সাধারণের মধ্যে বিতরণ করিবার আকাজ্জা আমাদের মনে উত্তরোত্তর প্রবল হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু অদৃষ্টদোষে সেই আকাজ্জা মিটাইবার উপায় এখনো আমাদের পক্ষে যথেষ্ট স্থলভ হয় নাই। আমরা ইংরাজি বিভালয় হইতে উদ্দেশ্য শিক্ষা করিতেছি, কিন্তু উপায় লাভ করিতেছি না।

কেহ কেহ বলেন, বিভালয়ে বাংলা-প্রচলনের কোনো আবশুক নাই; কারণ, এপর্যন্ত ইংরাজিশিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিজের অমুরাগেই বাংলা লাহিত্যের স্ঠাই করিয়াছেন, বাংলা শিথিবার জন্ম তাঁহাদিগকে অতিমাত্র চেষ্টা করিতে হয় নাই।

কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, সময়ের পরিবর্তন হইয়াছে। এখন কেবল ক্ষমতাশালী লেখকের উপর বাংলা সাহিত্য নির্ভর করিতেছে না, এখন তাহা সমস্ত শিক্ষিত-সাধারণের সামগ্রী। এখন প্রায় কোনো-না-কোনো উপলক্ষে বাংলা ভাষায় ভাবপ্রকাশের জন্ম শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই উপর সমাজের দাবি দেখা যায়। কিন্তু সকলের শক্তি সমান নহে; অশিক্ষা ও অনভ্যাসের সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার কর্তব্য-পালন সকলের পক্ষে সম্ভব নহে। এবং বাংলা অপেক্ষাকৃত অপরিণত ভাষা বলিয়াই তাহাকে কাজে লাগাইতে হইলে সবিশেষ শিক্ষা এবং নৈপুণ্যের আবশ্যক করে।

এখন বাংলা খবরের কাগজ, মাসিক পত্র, সভাসমিতি, আত্মীয়সমাজ, সর্বত্র হইতেই বজভূমি তাহার শিক্ষিত সন্তানদিগকে বঙ্গসাহিত্যের মধ্যে আহ্বান করিতেছে। যাহারা প্রস্তুত নহে, যাহারা অক্ষম, তাহারা কিছুনা-কিছু সংকোচ অমুভব করিতেছে। অসাধারণ নির্লক্ষ্ণ না হইলে আজকাল বাংলা ভাষার অজ্ঞতা লইয়া আফালন করিতে কেহ সাহসকরে না। এক্ষণে আমাদের বিভালয় যদি ছাত্রদিগকে আমাদের বর্তমান আদর্শের উপযোগী না করিয়া তোলে, আমাদের সমাজের সর্বাদ্ধীণ হিতসাধনে সক্ষম না করে, ধে বিভা আমাদিগকে অর্পণ করে সঙ্গে সঙ্গে তাহার দানাধিকার যদি আমাদিগকে না দেয়, আমাদের পরমাত্মীয়দিগকে বৃভূক্ষিত দেখিয়াও সে বিভা পরিবেশন করিবার শক্তি যদি আমাদের না থাকে— তবে এমন বিভালয় আমাদের বর্তমান কাল ও অবস্থার পক্ষে অত্যন্ত অসম্পূর্ণ তাহা স্বীকার করিতে হইবে।

বেমন মাছ ধরিবার সময় দেখা যায়, অনেক মাছ যতক্ষণ বঁড়লিতে বিদ্ধ হইয়া জলে খেলাইতে থাকে ততক্ষণ তাহাকে ভারী মন্ত মনে হয়, কৈন্ত ডাঙার টান মারিয়া তুলিলেই প্রকাশ হইয়া পড়ে বত বড়োটা মনে করিয়াছিলাম তত বড়োটা নহে— বেমন বচনাকালে দেখা যায় একটা ভাব বতক্ষণ মনের মধ্যে অফুট অপরিণত আকারে থাকে ততক্ষণ দেটাকে অত্যন্ত বিপুল এবং নৃতন মনে হয়, কিছু ভাষায় প্রকাশ করিতে গেলেই তাহা দুটো কথায় শেষ হইয়া যায় এবং তাহার নৃতনত্বের উজ্জ্বতাও দেখিতে পাওয়া যায় না— যেমন স্বপ্নে অনেক ব্যাপারকে অপরিদীম বিশায়জনক এবং বৃহৎ মনে হয়, কিন্তু জাগরণমাত্রেই তাহা তুচ্ছ এবং ক্ষুদ্র আকার ধারণ করে— তেমনি পরের শিক্ষাকে ষডক্ষণ নিজের ডাঙায় না টানিয়া ডোলা যায় ততক্ষণ আমরা বুঝিতেই পারি না বাস্তবিক কতথানি আমরা পাইয়াছি। আমাদের অধিকাংশ বিচাই বঁড়শিগাঁথা মাছের মতো ইংরাজি ভাষার স্থগভীর সরোবরের মধ্যে খেলাইয়া বেডাইতেছে, আন্দাজে তাহার গুরুত নির্ণয় করিয়া খুব পুলকিত গবিত হইয়া উঠিয়াছি। যদি বন্ধভাষার কুলে একবার টানিয়া তুলিতে পারিতাম তাহা হইলে সম্ভবত নিজের বিচাটাকে ভত বেশি বড়ো না দেখাইতেও পারিত; নাই দেখাক, তরু সেটা ভোগে লাগিত এবং আয়তনে ছোটো হইলেও আমাদের কল্যাণরপিণী গৃহলক্ষীর স্বহস্তকৃত বন্ধনে, অমিশ্র অমুরাগ এবং বিশুদ্ধ সর্বপতিল -সহযোগে পরম উপাদেয় হইতে পারিত।

বাইবেলে কথিত আছে, যাহার নিজের কিছু আছে তাহাকেই দেওয়া হইয়া থাকে। যে লোক একেবারে রিক্ত তাহার পক্ষে কিছু গ্রহণ করা বড়ো কঠিন। জলাশয়েই বৃষ্টির জল বাধিয়া থাকে, শুদ্ধ মক্রভূমে তাহা দাঁড়াইবে কোথায়? আমরা নৃতন বিভাকে গ্রহণ করিব, সঞ্চিত করিব কোন্থানে? যদি নিজের শুদ্ধ স্বার্থ এবং ক্ষণিক আবশ্যক ও ভোগের মধ্যে সে প্রতিক্ষণে শোষিত হইয়া যায় তবে সে শিক্ষা কেমন করিয়া ক্রমশ স্থায়িত্ব ও গভীরতা লাভ করিবে, সরস্বতীর সৌন্ধর্যশভদলে প্রাকৃষ্ণ হইয়া উঠিবে, আপনার তটভূমিকে স্লিগ্ধ শ্রামল, আকাশকে প্রতিক্লিভ, বহুকাল ও বহুলোককে আনন্দে ও নির্মলতায় অভিষিক্ত করিয়া তুলিবে ?

বন্ধসাহিত্যের পক্ষে আরও একটি কথা বলিবার আছে। আলোচনা বাতীত কোনো শিক্ষা সজীবভাবে আপনার হয় না। নানা মানবমনের মধ্য দিয়া গড়াইয়া না আদিলে একটা শিক্ষার বিষয় মানবসাধারণের ষথার্থ ব্যবহারযোগ্য হইয়। উঠে না। যে দেশে বিজ্ঞানশান্ত্রের আলোচনা বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে সে দেশে বিজ্ঞান অন্তরে বাহিরে আচারে ব্যবহারে ভাষায় ভাবে দর্বত্র সংলিপ্ত হইয়া গেছে। সে দেশে বিজ্ঞান একটা অপরিচিত শুদ্ধ জ্ঞান নহে, তাহা মানবমনের সহিত মানবজীবনের সহিত সজীবভাবে নানা আকারে মিশ্রিত হইয়া আছে। এইজন্ম সে দেশে অতি সহজেই বিজ্ঞানের অমুরাগ অক্বত্রিম হয়, বিজ্ঞানের ধারণা গভীরতর হইয়া থাকে। নানা মনের মধ্যে অবিশ্রাম সঞ্চরিত হইয়া সেখানে বিজ্ঞান প্রাণ পাইয়া উঠে। যে দেশে সাহিত্যচর্চা প্রাচীন ও পরিব্যাপ্ত সে দেশে সাহিত্য কেবল গুটিকতক লোকের শথের মধ্যে বন্ধ নহে। তাহা সমাজের নিখাস-প্রখাসের সহিত প্রবাহিত; তাহা দিনে নিশীধে মত্মগুলীবনের সহিত নানা আকারে মিশ্রিত হইয়াছে এইজন্ম সাহিত্যামুরাগ সেখানে সহজ, সাহিত্যবোধ স্বাভাবিক। আমাদের দেশে বিদ্বান লোকদের মধ্যে বিতার আলোচনা যথেষ্ট নাই এবং বঙ্গসাহিত্যের উন্নতিকালের পূর্বে অতি যৎসামান্তই ছিল।

কারণ, দেশীয় সাহিত্যের সম্যক্ বিস্তার -অভাবে অনেকের মধ্যে কোনো বিষয়ের আঁলোচনা অসম্ভব এবং আলোচনা-অভাবে বিধান ব্যক্তিগণ চতুর্দিক হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কেবল নিজের মধ্যেই বন্ধ। তাঁহাদের জ্ঞানবৃক্ষ চারি দিকের মানবমন হইতে যথেষ্ট পরিমাণে জীবনরস আকর্ষণ করিয়া লইতে পারে না।

আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে হাস্তলেশহীন একটা স্থগভীর

নিরানন্দ দেখিতে পাওয়া যায়, উক্ত অভাব তাহার অক্তম কারণ। কী করিয়া কাল্যাপন করিতে হইবে আমরা ভাবিয়া পাই না। আমরা স্কাল-বেলায় চুপ করিয়া ঘারের কাছে বদিয়া তামাক থাই, দ্বিপ্রহরে আপিসে যাই. সন্ধ্যাবেলায় ফিরিয়া আদিয়া তাদ খেলি। সমাজের মধ্যে এমন একটা সর্বব্যাপী প্রবাহ নাই যাহাতে আমাদিগকে ভাসাইয়া রাখে,যাহাতে আমাদিগকে একসকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে। আমরা যে যার আপন আপন ঘরে উঠিতেছি বসিতেছি গড়াইতেছি এবং যথাকালে. অধিকাংশতই অকালে, মরিতেছি। ইহার প্রধান কারণ: আমরা বিচ্ছিন্ন। আমাদের শিক্ষার দহিত সমাজের, আদর্শের সহিত চরিত্রের, ভাবের সহিত কার্যের, আপনার সহিত চতুর্দিকের সর্বাঙ্গীণ মিশ থায় নাই। আমরা বীরত্বের ইতিহাস জানি কিন্তু বীর্য কাহাকে বলে জানি না, আমরা र्मान्मर्थित नभारमाठना ज्यानक পড़िशां हि किन्ह ठेपूर्मिरक स्नोन्मर्थ तठन। করিবার কোনো ক্ষমতা নাই; আমরা অনেক ভাব অমুভব করিতেছি কিন্তু অনেকের সহিত ভাগ করিয়া ভোগ করিব এমন লোক পাইতেছি না। এই-সকল মনোক্ষ ভাব ক্রমশ বিক্বত ও অস্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহা ক্রমে অলীক আকার ধারণ করে। অন্ত দেশে যাহা একান্ত সত্য আমাদের দেশে তাহা অস্তঃদারশৃত্য হাস্তকর আতিশয্যে পরিণত হইয়া উঠে।

হিমালয়ের মাথার উপরে যদি উত্তরোত্তর কেবলই বরফ জমিতে থাকিত তবে ক্রমে তাহা অতি বিপর্যয় অভূত এবং পতনোমুখ উচ্চতা লাভ করিত এবং তাহা ন দেবায় ন ধর্মায় হইত। কিন্তু সেই বরফ নির্মারররপে গলিয়া প্রবাহিত হইলে হিমালয়েরও অনাবশ্রুক ভার লাঘব হয় এবং সেই সজীব ধারায় স্বদ্রপ্রসারিত ত্যাতুর ভূমি সরস শস্ত্রশালী হইয়া উঠে। ইংরাজি বিলা যতক্ষণ বন্ধ থাকে ততক্ষণ তাহা সেই জড় নিশ্চল বরফ-ভারের মতো; দেশীয় সাহিত্যযোগে তাহা বিগলিত প্রবাহিত হেইলে তবে সেই বিলারও সার্থকতা হয়, বাঙালির ছেলের

মাথারও ঠিক থাকে এবং স্থানেশের তৃষ্ণাও নিবারিত হয়। অবক্ষম ভাবগুলি অনেকের মধ্যে ছড়াইয়া গিয়া তাহার আতিশব্য-বিকার দূর হইতে থাকে। যে-সকল ইংরাজি ভাব ষথার্থরূপে আমাদের দেশের লোক গ্রহণ করিতে পারে, অর্থাং বাহা বিশেষরূপে ইংরাজি নহে, যাহা সার্বভৌমিক, তাহাই থাকিয়া যায় এবং বাকি সমস্ত নই হইতে থাকে। আমাদের মধ্যে একটা মানসিক প্রবাহ উৎপন্ন হয়, সাধারণের মধ্যে একটা আদর্শের এবং আনন্দের ঐক্য জাগিয়া উঠে, বিভার পরীক্ষা হয়, ভাবের আদানপ্রদান চলে; ছাত্রগণ বিভালয়ে যাহা শেথে বাড়িতে আসিয়া তাহার অহুবৃত্তি দেখিতে পায় এবং বয়স্কসমাজে প্রবেশ করিবার সময় বিভাভারকে বিভালয়ের বহির্বারে ফেলিয়া আসা আবশ্রক হয় না। এই-যে স্থলের সহিত গৃহের সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ, ছাত্রবয়সের সহিত কর্মকালের সম্পূর্ণ ব্যবধান, নিজের সহিত আত্মীয়ের সম্পূর্ণ ভিন্ন শিক্ষা, এরূপ অস্বাভাবিক অবস্থা দূর হইয়া যায়, দেশীয় সাহিত্যের সংযোজনী-শক্তি-প্রভাবে বাঙালি আপনার মধ্যে আপনি ঐক্যলাভ করে— তাহার শিক্ষাও সম্পূর্ণ হইতে পারে, তাহার জীবনও সফলতা প্রাপ্ত হয়।

কিছ্ক এখনো আমাদের মধ্যে এমন অনেকে আছেন যাঁহারা বাঙালি ছাত্রদিগকে অধিকতর পরিমাণে বাংলা শিখাইবার আবশুকতা অহতব করেন না, এমন-কি সে প্রভাবের প্রতিবাদ করেন। যদি তাঁহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া জিজ্ঞাসা করা যায় যে, আমরা যে দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি সেই দেশের ভাষায় আমাদের নবলন্ধ জ্ঞান বিস্তার করিবার, আমাদের নবজাত ভাব প্রকাশ করিবার, ক্ষমতা ন্যুনাধিক পরিমাণে আমাদের সকলেরই আয়ন্ত থাকা উচিত কি না, তাঁহারা উত্তর দেন 'উচিত'; কিছ্ক তাঁহাদের মতে, সেজগু বিশেষক্রপে প্রস্তুত হইবার আবশুকতা নাই। তাঁহারা বলেন, ইচ্ছা করিলেই বাঙালির ছেলেমাত্রই বাংলা শিথিতে ও লিখিতে পারে।

কিন্তু ইচ্ছা জন্মিবে কেন? সকলেই জানেন, পরিচয়ের পর যে-সকল বিষয়ের প্রতি আমাদের পরম অহুরাগ জন্মিয়া থাকে পরিচয় হইবার পূর্বে তাহাদের প্রতি অনেক সময় আমাদের বৈম্থভাব অসম্ভব নহে। অহুরাগ জন্মিবার একটা অবসর দেওয়াও কর্তব্য এবং পূর্ব হইতে পথকে কিয়ৎপরিমাণেও স্থগম করিয়া রাখিলে কর্তব্যবৃদ্ধি সহজেই তদভিম্থে ধাবিত হইতে পারে। সম্মুথে একেবারে অনভ্যন্ত পথ দেখিলে কর্তব্য-ইচ্ছা স্থভাবতই উদ্বোধিত হইতে চাহে না।

কিন্তু বুথা এ-সকল যুক্তি প্রয়োগ করা। আমাদের মধ্যে এমন এক-দল লোক আছেন বাংলার প্রতি যাহাদের অমুরাগ কটি এবং শ্রদ্ধা नारे ; छारानिशत्क त्यमन कतिया त्य नित्क किताता यात्र छारानत কম্পাদের কাঁটা ইংরাজির দিকেই যুরিয়া বদে। তাঁহারা অনেকে ইংরাজি আহার এবং পরিচ্ছদকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়া ঘুণা করেন; তাঁহারা আমাদের জাতির বাহুশরীরকে বিলাতী অশনবসনের সহিত সংসক্ত দেখিতে চাহেন না: কিন্তু সমস্ত জাতির মনঃশরীরকে বিদেশীয় ভাষার পরিচ্চদে মণ্ডিত এবং বিজাতীয় সাহিত্যের আহার্যে পরিবর্ধিত দেখিতে তাঁহাদের আক্ষেপ বোধ হয় না। শরীরের সহিত বস্তু তেমন করিয়া সংলিপ্ত হয় না মনের সহিত ভাষা যেমন করিয়া জড়িত হইয়া যায়। যাঁহারা আপন সন্তানকে তাহার মাতৃভাষা শিথিবার অবদর দেন না, যাঁহারা প্রমান্ত্রীয়দিগকেও ইংরাজি ভাষায় পত্র লিখিতে লজ্জা বোধ করেন না, যাঁহারা পদাবনে মত্তকরীসম' বাংলা ভাষার বানান এবং ব্যাকরণ ক্রীডাচ্ছলে পদদলিত করিতে পারেন অথচ ভ্রমক্রমে ইংরাজির ফোঁটা অথবা মাত্রার বিচ্যুতি घिटल ধরণীকে विधा হইতে বলেন, याँशामिशक वांश्नाम रखीमूर्थ विनल व्यविष्ठानिक शास्त्रम किन्न देश्वाक्तिक है। द्वारिक है। विज्ञानिक शास्त्रम विज्ञानिक स्वाप्तिक विज्ञानिक स्वाप्तिक स्वापितिक स्वापितिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वापितिक स्वापितिक स्वापितिक स्वापितिक स्वापितिक स তাঁহাদিগকে এ কথা বুঝানো কঠিন ষে, তাঁহারা ইংরাজি শিক্ষার দস্ভোষ-জনক পরিণাম নহেন।

কিন্তু ইংরাজি-অভিমানী মাতৃভাষাদেষী বাঙালির ছেলেকে আমরা দোষ দিতে চাহি না। ইংরাজির প্রতি এই উৎকট পক্ষপাত স্বাভাবিক। কারণ, ইংরাজি ভাষাটা একে রাজার ঘরের মেয়ে, তাহাতে আবার তিনি আমাদের বিতীয় পক্ষের সংসার, তাঁহার আদর যে অত্যন্ত বেশি হইবে তাহাতে বিচিত্র নাই। তাঁহার যেমন রূপ তেমনি ঐশর্য, আবার তাঁহার সম্পর্কে আমাদের রাজপুত্রদের ঘরেও আমরা কিঞ্চিৎ সম্মানের প্রত্যাশা রাখি। সকলেই অবগত আছেন ইহার প্রসাদে উক্ত যুবরাজদের প্রাসাদ্ধারপ্রান্তে আমরা কথনো কথনো স্থান পাইয়া থাকি, আবার কথনো কথনো কর্থনো কর্থনো কর্থনো কর্থনো কর্থনার বির্গানিত হয়প উড়াইয়া দিবার চেটা করি, কিন্তু চক্ দিয়া অশ্রুধারা বিগলিত হয়া পড়ে।

আর, আমাদের হতভাগিনী প্রথম পক্ষটি, আমাদের দরিত্র বাংলা ভাষা, পাকশালার কাজ করেন— সে কাজটি নিতান্ত সামান্ত নহে, তেমন আবশুক কাজ আর আমাদের আছে কি না সন্দেহ, কিন্তু তাঁহাকে আমাদের আপনার বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা করে। পাছে তাঁহার মলিন বসন লইয়া তিনি আমাদের ধনশালী নবকুটুম্বদের চক্ষে পড়েন এইজন্ত তাঁহাকে গোপন করিয়া বাধি; প্রশ্ন করিলে বলি, চিনি না।

সে দরিক্র ঘরের মেয়ে। তাহার বাপের রাজত্ব নাই। সে সম্মান
দিতে পারে না, সে কেবলমাত্র ভালোবাসা দিতে পারে। তাহাকে যে
ভালোবাসে তাহার পদরৃদ্ধি হয় না, তাহার বেতনের আশা থাকে না,
রাজ্বারে তাহার কোনো পরিচয়-প্রতিপত্তি নাই। কেবল যে অনাথাকে
সে ভালোবাসে সেই তাহাকে গোপনে ভালোবাসার পূর্ণ প্রতিদান দেয়।
এবং সেই ভালোবাসার যথার্থ স্থাদ বে পাইয়াছে সে জানে যে, পদমানপ্রতিপত্তি এই প্রেমের নিকট তুচ্ছ।

রূপকথায় যেমন শুনা যায় এ ক্ষেত্রেও সেইরূপ দেখিতেছি; আমাদের

ঘরের এই নৃতন রানী স্থারানী নিজ্ল, বন্ধা। এতকাল এত যত্ত্বে এত সম্মানে সে মহিষী হইয়া আছে, কিন্তু তাহার গর্ভে আমাদের একটি সন্তান জন্মিল না। তাহার হারা আমাদের কোনো সজীব ভাব আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। একেবারে বন্ধ্যা যদি বা না হয় তাহাকে মৃতবংসা বলিতে পারি; কারণ, প্রথম-প্রথম গোটাকতক কবিতা এবং সম্প্রতি অনেকগুলা প্রবন্ধ জন্মলাভ করিয়াছে, কিন্তু সংবাদপত্রশয্যাতেই তাহারা ভূমিষ্ঠ হয় এবং সংবাদপত্ররাশির মধ্যেই তাহাদের সমাধি।

আর, আমাদের হয়ারানীর ঘরে আমাদের দেশের সাহিত্য, আমাদের দেশের ভাবী আশাভরসা, আমাদের হতভাগ্য দেশের একমাত্র স্থায়ী গোরব জন্মগ্রহণ করিয়াছে। এই শিশুটিকে আমরা বড়ো একটা আদর করি না; ইহাকে প্রাঙ্গণের প্রাস্তে উলঙ্গ ফেলিয়া রাথি এবং সমালোচনা করিবার সময় বলি, 'ছেলেটার শ্রী দেখে। ইহার না আছে বসন, না আছে ভ্রণ— ইহার সর্বাক্ষেই ধূলা!' ভালো, তাই মানিলাম। ইহার বসন নাই, ভ্রণ নাই, কিন্তু ইহার জীবন আছে। এ প্রতিদিন বাড়িয়া উঠিতে থাকিবে। এ মাকুষ হইবে এবং সকলকে মাকুষ করিবে। আর, আমাদের ওই স্থয়ারানীর মৃত সন্তানগুলিকে বসনে ভ্রণে আচ্ছয় করিয়া যতই হাতে-হাতে কোলে-কোলে নাচাইয়া বেড়াই-না কেন, কিছুতেই উহাদের মধ্যে জীবনসঞ্চার করিতে পারিব না।

আমরা যে-কয়টি লোক বদ্ধভাষার আহ্বানে একত্র আরুষ্ট হইয়াছি,
আপনাদের যথাসাধ্য শক্তিতে এই শিশু সাহিত্যটিকে মাহ্ম করিবার
ভার লইয়াছি, আমরা যদি এই অভ্যিত ধূলিমলিন শিশুটিকে বক্ষে তুলিয়া
লইয়া অহংকার করি, ভরসা করি কেহ কিছু মনে করিবেন না। খাঁহারা
রাজসভায় বসিতেছেন তাঁহারা ধয়, খাঁহারা প্রজাসভায় বসিতেছেন
তাঁহাদের জয়জয়কার; আমরা এই উপেক্ষিত অধীন দেশের প্রচলিত
ভাষায় অস্তরের স্থত্ঃথ বেদনা প্রকাশ করি, ঘরের কড়ি থরচ করিয়া

তাহা ছাপাই এবং ঘরের কড়ি থরচ করিয়া কেহ তাহা কিনিতে চাহেন
না— আমাদিগকে অন্থাহ করিয়া কেবল একটুথানি অহংকার করিতে
দিবেন। সেও বর্তমানের অহংকার নহে, ভবিশ্বতের অহংকার; আমাদের
নিজের অহংকার নহে, ভাবী বন্দদেশের, সম্ভবত ভাবী ভারতবর্ষের
অহংকার। তথন আমরাই বা কোথায় থাকিব আর এখনকার দিনের
উজ্ঞীয়মান বড়ো বড়ো জয়পতাকাগুলিই বা কোথায় থাকিবে! কিছ
এই সাহিত্য তথন অন্দ-কুগুল-উফীবে ভ্বিত হইয়া সমস্ত জাতির হৃদয়দিংহাদনে রাজমহিমায় বিরাজ করিবে এবং সেই ঐশর্ষের দিনে মাঝে
মাঝে এই বাল্যস্থহদ্দিগের নাম তাহার মনে পড়িবে, এই স্নেহের
অহংকারটুকু আমাদের আছে।

আৰু আমরা এ কথা বলিয়া অলীক গর্ব করিতে পারিব না যে,
আমাদের অত্যকার তরুণ বঙ্গদাহিত্য পৃথিবীর ঐশ্বর্ণালী বয়স্ক সাহিত্যসমাজে স্থান পাইবার অধিকারী হইয়াছে। বঙ্গদাহিত্যের ষণস্বির্দের
সংখ্যা অত্যন্ত্র, আজিও বঙ্গদাহিত্যের আদরণীয় গ্রন্থ গণনায় বংসামান্ত,
এ কথা স্থীকার করি। কিন্তু স্থীকার করিয়াও তথাপি বঙ্গদাহিত্যকে
ক্ষুদ্র মনে হয় না। সে কি কেবল অহ্বরাগের অন্ধ মোহ -বশত ? তাহা
নহে। আমাদের বঙ্গদাহিত্যে এমন একটি সময় আসিয়াছে যখন সে
আপন ভাবী সম্ভাবনাকে আপনি সচেতনভাবে অহ্নভব করিতেছে।
এইজন্ম বর্তমান প্রত্যক্ষ ফল তুচ্ছ হইলেও সে আপনাকে অবহেলাযোগ্য
বলিয়া মনে করিতে পারিতেছে না। বসস্তের প্রথম অভ্যাগমে যখন
বনভূমিতলে নবান্ত্রর এবং তর্জশাথায় নবকিশলয়ের প্রচুর উদ্গম অনারন্ধ
আছে, যখন বনশ্রী আপন অপরিসীম পুল্পেম্বর্গের সম্পূর্ণ পরিচয় দিবার
অবসর প্রাপ্ত হয় নাই, তখনো সে যেমন আপন অঙ্গে-প্রত্যঙ্গে শিরায়উপশিরায় এক নিগৃঢ় জীবনরসসঞ্চার, এক বিপুল ভাবী মহিমা উপলব্ধি
করিয়া আসয় যৌবনগর্বে সহসা উৎফুল্ল হইয়া উঠে— সেইরপ আজ

বঞ্চপাহিত্য আপন অন্তরের মধ্যে একা নৃতন প্রাণশক্তি, এক বৃহৎ
বিশাদের পূলক অন্থতন করিয়াছে; সমন্ত বক্ষদ্রের স্থত্ঃখ-আশাআকাক্ষার আন্দোলন সে আপনার নাড়ীর মধ্যে উপলব্ধি করিন্তেছে;
সে জানিতে পারিয়াছে সমন্ত বাঙালির অন্তর-অন্তঃপুরের মধ্যে তাহার
হান হইয়াছে; এখন সে ভিখারিনীবেশে, কেবল ক্ষমতাশালীর বারে
দাঁড়াইয়া নাই, তাহার আপন গোঁরবের প্রাসাদে তাহার অক্ত্র অধিকার
প্রতিদিন বিভ্ত এবং দৃঢ় হইতে চলিয়াছে। এখন হইতে সে শয়নেস্থপনে স্থে-তুঃখে সম্পদে-বিপদে সমন্ত বাঙালির—

গৃহিণী সচিব: সথী মিথ: প্রিয়শিস্থা ললিতে কলাবিধৌ।

নববঙ্গনাহিত্য অত্য প্রায় এক শত বৎসর হইল জন্মলাভ করিয়াছে;
আর এক শত বৎসর পরে যদি এই বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ সভার শততম
বার্ষিক উৎসব উপস্থিত হয় তবে সেই উৎসবসভায় যে সৌভাগ্যশালী
বক্তা বন্ধসাহিত্যের জয়গান করিতে দণ্ডায়মান হইবেন তিনি আমাদের
মতো প্রমাণরিক্তহন্তে কেবলমাত্র অন্তরের আশা এবং অন্তর্মাণ—
কেবলমাত্র আকাজ্জার আবেগ লইয়া, কেবলমাত্র অপরিষ্কৃট অনাগত
গৌরবের স্ফুচনার প্রতি লক্ষ করিয়া, অতিপ্রত্যুষের অকস্মাৎ-জাগ্রত
একক বিহল্পের অনিশ্চিত মূছ কাকলির স্বরে স্থর বাঁধিবেন না। তিনি
ফুটতর অন্ধণালোকে জাগ্রত বন্ধকাননে বিবিধ কণ্ঠের বিচিত্র কলগানের
অধিনেতা হইয়া বর্তমানের উৎসাহে আনল্প্রনি উচ্ছি ত করিয়া
তুলিবেন— এবং কোনোকালে যে অমানিশীথের একাধিপত্য ছিল এবং
অ্যুকার আমরা যে প্রদোষের অন্ধকারে ক্লান্ডি এবং শান্তি, আশা এবং
নৈরাশ্রের দ্বিধার মধ্যে সকরুণ ছুর্বল কণ্ঠের গীতগান সমাপ্ত করিয়া নিদ্রা
গিয়াছিলাম সে কথা কাহারও মনেও থাকিবে না।

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য

আমাদের সৌভাগ্যক্রমে দীনেশচন্দ্রবাব্র 'বন্ধভাষা ও সাহিত্য' গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। এই উপলক্ষে পুস্তকথানি বিতীয়বার পাঠ করিয়া আমরা বিতীয়বার আনন্দলাভ করিলাম।

এই গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ যথন বাহির হইয়াছিল তথন দীনেশবাবু আমাদিগকে বিস্মিত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য বলিয়া এতবড়ো একটা ব্যাপার যে আছে তাহা আমরা জানিতাম না; তথন দেই অপরিচিতের সহিত পরিচয়স্থাপনেই ব্যস্ত ছিলাম।

ষিতীয়বার পাঠে গ্রন্থের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার সময় ও স্থযোগ পাইয়াছি। এবারে বাংলার প্রাচীন সাহিত্যকারদের স্বতম্ত্র ও ব্যক্তিগত পরিচয়ে বা তুলনামূলক সমালোচনায় আমাদের মন আকর্ষণ করে নাই; আমরা দীনেশবাবুর গ্রন্থের মধ্যে বাংলাদেশের বিচিত্রশাধাপ্রশাধাসম্পন্ন ইতিহাসবনস্পতির রহৎ আভাস দেখিতে পাইয়াছি।

যে-সকল গ্রন্থকে বাংলার ইতিহাস বলে তাহাও পড়া গিয়াছে।
তাহার মধ্যে বাদশাহদের সহিত নবাবদের, নবাবদের সহিত বিদেশী
বণিকদের ও বণিকদের সহিত দেশী ষড়যন্ত্রকারীদের কী খেলা চলিতেছিল
তাহার অনেক সত্যমিথ্যা বিবরণ পাওয়া যায়। সে-সকল বিবরণ যদি
কোনো দৈবঘটনায় সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় তবে বাংলাদেশকে চিনিবার পক্ষে
অল্পই ব্যাঘাত ঘটে। বাংলাদেশের সহিত নবাবদের কী সম্বন্ধ ছিল
তাহার বিবরণ বাংলাদাহিত্যের ইতন্তত যেটুকু পাওয়া যায় তাহাই
পর্যাপ্ত; তাহার অতিরিক্ত যাহা পাঠ্যগ্রন্থে আলোচিত হয় তাহা ব্যক্তিগত কাহিনীমাত্র।

কিন্তু দীনেশবাব্র এই গ্রন্থে হসেন-শা পরাগল-খা ছুটি-খাঁ'র সহিত আমাদের ষেটুকু পরিচয় হইয়াছে তাহাতে ইতিহাস আমাদের কাছে অনেকটা সন্ধীব হইয়া উঠিয়াছে। ম্নলমান ও হিন্দু যে কত কাছা-কাছি ছিল, নানা উপস্তব-উচ্ছুগ্ধলতা সত্বেও উভয়ের মধ্যে যে হৃছতার পথ ছিল, ইহা এমন একটি কথা যাহা যথার্থই জ্ঞাতব্য, যাহা প্রকৃত-পক্ষেই ঐতিহাসিক। ইহা দেশের কথা, ইহা লোকবিশেষের সংবাদবিশেষ নহে।

যেমন ভৃত্তরপর্যায়ে ভূমিকম্প অগ্নি-উচ্ছাস জলপ্লাবন তৃষারসংহতি কালে কালে ভূমিগঠনের ইতিহাস নানা অক্ষরে লিপিবদ্ধ করে এবং বৈজ্ঞানিক সেই লিপি উদ্ঘাটন করিয়া বিচিত্র স্থজনশক্তির রহস্থলীলা বিশ্বরের সহিত পাঠ করেন, তেমনি যে-সকল প্রলয়শক্তি ও স্থজনশক্তি অদৃশুভাবে সমাজকে পরিণতি দান করিয়া আসিয়াছে সাহিত্যের স্তরে স্তরে তাহাদের ইতিবৃত্ত আপনি মুদ্রিত হইয়া যায়। সেই নিগৃঢ় ইতিহাসটি উদ্ঘাটন করিতে পারিলে প্রকৃতভাবে সজীবভাবে আমাদের দেশকে আমরা জানিতে পারি। রাজার দপ্তর ঘাটিয়া যে-সকল কীটজর্জর দলিল পাওয়া যায় তাহাতে অনেক সময়ে কেবলমাত্র কৌতৃহল পরিতৃপ্ত ও অনেক সময়ে ভুল ইতিহাসের সৃষ্টি হইতে পারে; কারণ, তাহাকে তাহার যথাস্থান ও যথাসময় হইতে, তাহার চারি পাশ হইতে, বিচ্যুত আকারে যথন দেখি তথন কল্পনা ও প্রবৃত্তির বিশেষ ঝোঁকে তাহাকে অসত্যরূপে বড়ো বা অসত্যরূপে ছোটো করিয়া দেখিতে পারি।

বৌদ্ধর্গের পরবর্তী ভারতবর্ষই বর্তমান ভারতবর্ষ। সেই যুগের অন্তিম অবস্থায় যখন গৌড়ের রাজিসিংহাসন ক্ষণে ক্ষণে হিন্দু ও বৌদ্ধ রাজত্বের মধ্যে দোলায়মান হইতেছিল তথন প্রজাসাধারণের মধ্যে দমাজ্ব যে স্থিরভাবে ছিল, তাহা সম্ভব নহে। তথনকার সেই আধ্যাত্মিক অরাজকতার মধ্যে বাংলাদেশে যেন একটা দেবদেবীর লড়াই বাধিয়াছিল; তথন সমস্ত সাজ্ব-সরঞ্জাম-সমেত এক দেবতার মন্দির আর্র-এক দেবতা অধিকার করিয়া পূজার্চনায় নানাপ্রকার মিশ্রণ উংপন্ন করিতেছিল। তথন

এক দেবতার বিগ্রহে আর-এক দেবতার সঞ্চার, এক সম্প্রদারের তীর্ষে আর-এক সম্প্রদারের প্রাত্তাব, এমনি একটা বিপর্যয়ব্যাপার ঘটতেছিল। ঠিক সেইসময়কার কথা সাহিত্যে আমরা স্পষ্ট করিয়া খুঁজিয়া পাই না।

ইহা দেখিতেছি, বৈদিক কালের দেবতন্ত্রে মহাদেবের আধিপত্য নাই। তাহার পরে দীর্ঘকালের ইতিহাসহীন নিন্তৰতা কাটিয়া গেলে দেখিতে পাই, ইন্দ্র ও বরুণ ছায়ার মতো অস্পষ্ট হইয়া গেছে এবং ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশবের মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে হন্দ্র ও মিলন ঘটিতেছে। এই দৈবসংগ্রামে ব্রহ্মা সর্বপ্রথমেই পূজাগৃহ হইতে দ্বে আশ্রয় লইলেন, বিষ্ণু নানা পরিবর্তনের মধ্যে নানা আকারে নিজের দাবি ব্রহ্মা করিতে লাগিলেন, এবং মহেশব এক সময়ে অধিকাংশ ভারত অধিকার করিয়া লইলেন।

এই-সকল দেবছন্দের মূল কোথায় তাহা অন্ত্র্সন্ধান্যোগ্য। ভারতবর্ষের কটাহে আর্য অনার্য নানা জাতির সম্মিশ্রণ হইয়াছিল। এক-এক সময়ে এক-এক জাতি ফুটিয়া উঠিয়া আপন আপন দেবতাকে জ্বয়ী করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। অনবরত বিপ্লবের সময় হিন্দুর প্রতিভা সমস্ত বিরোধবিপ্লবের মধ্যে আপনার ঐক্যস্ত্র বিস্তার করিয়া নানা বৈপরীত্য ও বৈচিত্র্যের মধ্যে আর্থ-অনার্যের সমন্বয়-স্থাপনের চেষ্টা করিতেছিল।

কথাসরিৎসাগরে আছে, একদা ব্রহ্মা ও বিফু হিমান্ত্রিপাদমূলে কঠোর-তপস্থা-সহকারে ধৃর্জটির আরাধনায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। শিব তুই হইয়া বর দিতে উন্থত হইলে, ব্রহ্মা শিবকেই নিজের পুত্ররূপে লাভ করিবার প্রার্থনা করিলেন। এই অন্তচিত আকাজ্ঞার জন্ম তিনি নিন্দিত ও লোকের নিকট অপুজ্য হইলেন। বিফু এই বর চাহিলেন, যেন আমি তোমারই সেবাপর হইতে পারি। শিব তাহাতে সম্ভুই হইয়া বিফুকে নিজের অর্থান্ধ করিয়া লইলেন। সেই অর্থান্ধই শিবের শক্তিরূপিণী বিশ্বতী।

এক-এক সময়ে এক-এক দেবতা বড়ো হইয়া অক্সান্ত দেবতাকে কিরপে গ্রাস করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, এই গলেই তাহা বুঝা যায়। বন্ধা, যিনি চারি বেদের চতুর্ম্থ বিগ্রহস্বরূপ, তিনি বেদবিলোহী বৌদ্ধারণ অধঃকৃত হইয়াছিলেন। বিষ্ণু, যিনি বেদে ব্রাহ্মণদের দেবতা ছিলেন, তিনিও এক সময়ে হীনবল হইয়া এই শ্মশানচারী কপালমালী দিগম্বরের শশ্চাতে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

শিবের যথন প্রথম অভ্যুথান হইয়াছিল তথন বৈদিক দেবতারা যে তাঁহাকে আপনাদের মধ্যে স্থান দিতে চান নাই তাহা দক্ষযজ্ঞের বিবরণেই ব্য়া যায়। বস্তুতই তথনকার অন্যান্ত আর্যদেবতার সহিত এই ত্রিলোচনের অত্যন্ত প্রভেদ। দক্ষের মুখে বে-সকল নিন্দা বসানো হইয়াছিল তথনকার আর্যমগুলীর মুখে সে নিন্দা আভাবিক। সমন্ত দেবমগুলীর মধ্যে ভূতপ্রেত-পিশাচের দারা এই অভ্তুত দেবতাকর্তৃক দক্ষযজ্ঞধ্যংস কেবল কাল্পনিক কথা নহে। ইহা একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের তুল্য। আর্যমগুলীর যে বৈদিক যজ্ঞে প্রাচীন আর্যদেবতারা আহুত হইতেন সেই যজ্ঞে এই শ্রশানেশ্বরকে দেবতা বিলয়া শীকার করা হয় নাই এবং তাঁহাকে অনার্য অনাচারী বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছিল; সেই কারণে তাঁহার সেবকদের সহিত আর্যদেবপুজকদের প্রচণ্ড বিরোধ বাধিয়াছিল। এই বিরোধে অনার্য ভূত-প্রেত-পিশাচের দারা বৈদিক যজ্ঞ লণ্ডলণ্ড হইয়া যায় এবং সেই শোণিতাক্ত অপবিত্র যজ্ঞবেদীর উপরে নবাগত দেবতার প্রাধান্ত বলপূর্বক স্থাপিত হয়।

আর্যদেবসমাজে এই অভূতাচারী দেবতা বলপূর্বক প্রবেশ করিলেন বটে, কিন্তু ইহাকে অনেক জবাবদিহি করিতে হইয়াছিল। কথাসরিং-সাগরেই আছে, একদা পার্বতী শভূকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'নরকপালে এবং শ্মশানে তোমার এমন প্রীতি কেন ?'

এ প্রশ্ন তথনকার আর্থমগুলীর প্রশ্ন। আমাদের আর্থদেবতারা স্বর্গবাসী; উাহারা বিক্বতিহীন, স্থলর, সম্পৎশালী। যে দেবতা স্বর্গবিহারী নহেন, ভন্ম নৃম্ও ক্ষিরাক্তহন্তীচর্ম বাঁহার সাজ, তাঁহার নিকট হইতে কোনো কৈফিয়ত না লইয়া তাঁহাকে দেবসভায় স্থান দেওয়া যায় না।

মহেশ্বর উত্তর করিলেন, 'কল্লাবসানে যথন জগং জলময় ছিল তথন আমি উক্ল ভেদ করিয়া একবিন্দু রক্তপাত করি। সেই বক্ত হইতে অগু জন্মে, সেই অগু হইতে ব্রহ্মার জন্ম হয়। তংপরে আমি বিশ্বস্থানের উদ্দেশে প্রক্কাতিকে হজন করি। সেই প্রকৃতিপুক্ষ হইতে অক্যাক্ত প্রজাপতি ও সেই প্রজাপতিগণ হইতে অথিল প্রজার সৃষ্টি হয়। তথন, আমিই চরাচরের হজনকর্তা বলিয়া ব্রহ্মার মনে দর্প হইয়াছিল। সেই দর্প সহ করিতে না পারিয়া আমি ব্রহ্মার মৃত্তচ্ছেদ করি— সেই অবধি আমার এই মহাব্রত, সেই অবধিই আমি কপালপাণি ও শ্বশানপ্রিয়।'

এই গল্পের হারা এক দিকে ব্রহ্মার পূর্বতন প্রাধাগুচ্ছেদন ও ধৃজ্ঞির আর্থরীতিবহির্ভূত অভূত আচারেরও ব্যাখ্যা হইল। এই মৃগুমালী প্রেভেশ্বর ভীষণ দেবতা আর্যদের হাতে পড়িয়া ক্রমে কিরুপ পরমশান্ত যোগরত মক্লম্তি ধারণ করিয়া বৈরাগ্যবানের ধ্যানের সামগ্রী হইয়াছিলেন তাহা কাহারও অগোচর নাই। কিন্তু তাহাও ক্রমশ হইয়াছিল। অধুনাতন কালে দেবা চণ্ডীর মধ্যে যে ভীষণচঞ্চল ভাবের আরোপ করা হইয়াছে এক সময়ে তাহা প্রধানত শিবের ছিল। শিবের এই ভীষণত্ব কালক্রমে চণ্ডীর মধ্যে বিভক্ত হইয়া শিব একান্ত শান্তনিশ্চল যোগীর ভাব প্রাপ্ত হইলেন।

কিন্নবজাতিদেবিত হিমাদ্রি লঙ্খন করিয়া কোন্ শুল্রকায় রক্ষতিগিরিনিত প্রবল জাতি এই দেবতাকে বহন করিয়া আনিয়াছে ? অথবা ইনি লিন্দপ্জক দ্রাবিড়গণের দেবতা, অথবা ক্রমে উভয় দেবতায় মিল্রিত হইয়া ও আর্থ-উপাসকগণকর্তৃক সংস্কৃত হইয়া এই দেবতার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা ভারত-বর্ষীয় আর্থদেবতত্ত্বের ইতিহাসে আলোচ্য। সে ইতিহাস এখনো লিখিত হয় নাই। আশা করি, তাহার অন্ত ভাষা হইতে অন্থবাদের অপেকায়

প্রসন্না বিসায়া নাই।

শিক্পীনো সাংখ্যের ভাবে, কথনো বেদান্তের ভাবে, কখনো মিপ্রিভ ভাবে ক্রিশিবভিন্ন, কথনো বা জড়িত হইয়া, কথনো বা স্বতন্ত্র হইয়া, ভারতবর্ষে তিত হইতেছিলেন। এই রূপাস্তরের কালনির্ণয় ত্রহ। ইহার বীজ ন ছড়ানো হইয়াছিল এবং কোন্ বীজ কথন অঙ্কুরিত হইয়া বাড়িয়া বিয়াছে তাহা সন্ধান করিতে হইবে। ইহা নিঃসন্দেহ যে, এই-সকল পরিবর্তনের মধ্যে সমাজের ভিন্ন ভিন্ন তরের ক্রিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। বিপুল ভারতসমাজ-গঠনে নানাজাতীয় ত্তর যে মিপ্রিত হইয়াছে, তাহা নিয়তই আমাদের ধর্মপ্রণালীর নানা বিসদৃশ ব্যাপারের বিরোধ ও সময়য়্রচেটায় স্পটই বুঝা যায়। ইহাও বুঝা যায়, অনার্থগণ মাঝে মাঝে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে এবং আর্থগণ তাহাদের অনেক আ্চারব্যবহার-পূজা-পদ্ধতির দারা অভিভূত হইয়াও আপন প্রতিভাবলে সে-সম্ভকে দার্শনিক ইক্রজাল-দারা আর্য আধ্যাত্মিকতায় মিণ্ডত করিয়া লইতেছিলেন। সেইজয়্য আমাদের প্রত্যেক দেবদেবীর কাহিনীতে এত বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতা, একই পদার্থের মধ্যে এত বিকদ্ধ ভাবের ও মতের সমাবেশ।

এক কালে ভারতবর্ষে প্রবলতাপ্রাপ্ত অনার্যদের সহিত রাহ্মণপ্রধান আর্যদের দেবদেবী ক্রিয়াকর্ম লইয়া এই-যে বিরোধ বাধিয়াছিল সেই বহুকালব্যাপী বিপ্লবের মৃত্তর আন্দোলন সেদিন পর্যন্ত বাংলাকেও আঘাত করিতেছিল, দীনেশবাবুর 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' পড়িলে তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়।

কুমারসম্ভব প্রভৃতি কাব্য পড়িলে দেখিতে পাই, শিব যথন ভারত-বর্ধের মহেশ্বর তথন কালিকা অন্তান্ত মাতৃকাগণের পশ্চাতে মহাদেবের অন্ত্চরীবৃত্তি করিয়াছিলেন। ক্রমে কখন তিনি করালমূর্তি ধারণ করিয়া শিবকেও অতিক্রম করিয়া দাঁড়াইলেন তাহার ক্রমপরম্পরা নির্দেশ করার স্থান ইছা নহে, ক্ষমতাও আমার নাই। কুমারসম্ভব কাব্যে বিবাহকালে শিব বখন হিমান্তিভবনে চলিয়াছিলেন তখন তাঁহার পশ্চাতে তে বিশিষ্

ভাসাঞ্চ শশ্চাৎ কনকপ্রভাগাং কালী কপালাভরণা চকাশে।

ভাঁহাদেরও পশ্চাতে কপালভ্ষণা কালী প্রকাশ পাইতেছিলেন। এই কালীর সহিত মহাদেবের কোনো ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ ব্যক্ত হয় নাই।

মেঘদুতে গোপবেশী বিষ্ণুর কথাও পাওয়া যায়, কিন্তু মেঘের ভ্রমণ-কালে কোনো মন্দির উপলক্ষ্য করিয়া বা উপমাচ্চলে কালিকাদেবীর উল্লেখ পাওয়া যায় না। স্পষ্টই দেখা যায়, তৎকালে ভ্রুসমাজের দেবতা ছিলেন মহেশ্বর। মালতীমাধবেরও করালাদেবীর প্রোপচারে যে নৃশংস বীভংসতা দেখা যায় তাহা কখনোই আর্থসমাজের ভ্রুমগুলীর অন্থুমোদিত ছিল বলিয়া মনে করিতে পারি না।

এক সময়ে এই দেবীপূজা যে ভদ্রসমাজের বহির্ভৃত ছিল তাহা কাদখরীতে দেখা যায়। মহাখেতাকে শিবমন্দিরেই দেখি; কিন্ধ কবি ঘণার সহিত অনার্য শবরের পূজা-পদ্ধতির যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে বুঝা যায়, পশুরুধিরের ঘারা দেবতার্চন ও মাংস্থারা বলিকর্ম তখন ভদ্রমগুলীর কাছে নিন্দিত ছিল। কিন্ধ সেই ভদ্রমগুলীও পরান্ত হইয়াছিলেন। সেই সামাজিক মহোৎপাতের দিনে নীচের জিনিস উপরে এবং উপরের জিনিস নীচে বিক্ষিপ্ত হইতেছিল।

বন্ধসাহিত্যের আরম্ভন্তরে দেই-দকল উৎপাতের চিহ্ন লিখিত আছে। দীনেশবাবু অভূত পরিশ্রমে প্রপ্রতিভায় এই সাহিত্যের শুরগুলি যথাক্রমে বিক্সান করিয়া বন্ধসমাজের নৈসর্গিক প্রক্রিয়ার ইতিহাস আমাদের দৃষ্টিগোচর করিয়াছেন।

তিনি যে ধর্মকলহব্যাপারের সম্মুখে আমাদিগকে দণ্ডায়মান করিয়া-ছেন সেধানে বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের দেবতা শিবের বড়ো চুর্গতি। তাঁছার এত- কালের প্রাধান্ত 'মেয়ে দেবতা' কাড়িয়া লইবার জন্ম রণভূমিতে অবতীর্ণ হইয়াছেন ; শিবকে শরাস্ত হইতে হইল।

স্পষ্টই দেখা যায় এই কলহ বিশিষ্ট দলের সহিত ইতরসাধারণের কলহ। উপেক্ষিত সাধারণ যেন তাহাদের প্রচণ্ডশক্তি মাতৃদেবতার আশ্রয় লইয়া ভদ্রসমাজের শাস্তসমাহিত নিশ্চেষ্ট বৈদান্তিক যোগীশরকে উপেক্ষা করিতে উন্থত হইয়াছিল।

এক সময়ে বেদ তাহার দেবতাগণকে লইয়া ভারতবর্ষের চিত্তক্ষেত্র হইতে দ্বে গিয়াছিল বটে; কিন্তু বেদান্ত এই স্থাণুকে ধ্যানের আশ্রয়স্বরূপ অবলম্বন করিয়া জ্ঞানী গৃহস্থ ও সন্মানীদের নিকট সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কিন্ত এই জ্ঞানীর দেবতা অজ্ঞানীদিগকে আনন্দদান করিত না, জ্ঞানীরাও অজ্ঞানীদিগকে অবজ্ঞাভরে আপন অধিকার হইতে দ্বে রাথিতেন। ধন এবং দারিদ্রোর মধ্যেই হউক, উচ্চপদ ও হীনপদের মধ্যেই হউক, বা জ্ঞান ও অজ্ঞানের মধ্যেই হউক, যেথানে এতবড়ো একটা বিচ্ছেদ ঘটে সেধানে ঝড় না আসিয়া থাকিতে পারে না। গুরুতর পার্থক্যমাত্রই ঝড়ের কারণ।

আর্থ-অনার্থ যথন মেশে নাই তথনো ঝড় উঠিয়াছিল, আবার ভদ্র-অভদ্র-মণ্ডলীতে জ্ঞানী-অজ্ঞানীর ভেদ যথন অত্যন্ত অধিক হইয়াছিল তথনো ঝড় উঠিয়াছে।

শংকরাচার্যের ছাত্রগণ যথন বিভাকেই প্রধান করিয়া তুলিয়া জগৎকে
মিথ্যা ও কর্মকে বন্ধন বলিয়া অবজ্ঞা করিতেছিলেন তখন সাধারণে
মায়াকেই, শাস্তস্বরূপের শক্তিকেই, মহামায়া বলিয়া শক্তীশবের উর্ধে
দাঁড় করাইবার জন্ম থেপিয়া উঠিয়াছিল। মায়াকে মায়াধিপতির চেয়ে
বড়ো বলিয়া ঘোষণা করা, এই এক বিজোহ।

ভারতবর্ষে এই বিলোহের প্রথম স্ত্রণাত কবে হইয়াছিল বলা যায় না, কিন্তু এই বিলোহ দেখিতে দেখিতে সর্বসাধারণের হাদয় আকর্ষণ করিয়াছিল। কারণ, ব্রন্ধের সহিত জগংকে ও আত্মাকে প্রেমের সহক্ষে যোগ করিয়া না দেখিলে হৃদয়ের পরিতৃপ্তি হয় না। তাঁহার সহিত জগতের সহক্ষ স্থীকার না করিলেই জগং মিথ্যা, সহক্ষ স্থীকার করিলেই জগং সত্য। যেখানে ব্রন্ধের শক্তি বিরাজমান শেইখানেই ভক্তের অধিকার, যেখানে তিনি সম্পূর্ণ স্বতম্ব সেখানে ভক্তির মাৎসর্থ উপস্থিত হয়। ব্রন্ধের শক্তিকে ব্রন্ধের চেয়ে বড়ো বলা ভক্তির মাৎসর্থ, কিন্তু তাহা ভক্তি। শক্তির পরিচয়কে একেবারেই অসত্য বলিয়া গণ্য করাতে ও তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিমৃথ হইবার চেষ্টা করাতেই ক্ষ্ম ভক্তি যেন আপনার তীর লক্ষম করিয়া উদ্বেল হইয়াছিল।

এইরপ বিদ্রোহ-কালে শক্তিকে উৎকটরপে প্রকাশ করিতে গেলে প্রথমে তাহার প্রবলতা, তাহার ভীমতাই জাগাইয়া তুলিতে হয়। তাহা ভয় হইতে রক্ষা করিবার সময় মাতা ও ভয় জ্মাইবার সময় চঙী। তাহার ইচ্ছা কোনো বিধিবিধানের দারা নিয়মিত নহে, তাহা বাধাবিহীন লীলা। কখন কী করে, কেন কী রূপ ধরে, তাহা বুঝিবার জোনাই, এইজন্ম তাহা ভয়ংকর।

নিশ্চেষ্টতার বিরুদ্ধে এই প্রচণ্ডতার ঝড়। নারী যেমন স্বামীর নিকট হইতে সম্পূর্ণ ঔদাসীত্মের স্বাদবিহীন মৃত্তা অপেক্ষা প্রবল শাসন ভালোবাসে, বিস্রোহী ভক্ত সেইরূপ নির্পত্তণ নিষ্ণিয়কে পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছাময়ী শক্তিকে ভীষণতার মধ্যে সর্বাস্তঃকরণে অহুভব করিতে ইচ্ছা করিল।

শিব আর্থনমাজে ভিড়িয়া যে ভীষণতা, যে শক্তির চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিলেন, নিম্নমাজে তাঁহা নট্ট হইতে দিল না। যোগানলের শাস্ত ভাবকে তাহারা উচ্চপ্রেণীর জন্ম রাখিয়া ভক্তির প্রবল উত্তেজনার আশায় শক্তির উগ্রতাকেই নাচাইয়া তুলিল। তাহারা শক্তিকে শিব হইতে স্বস্তম্ভ করিয়া লইয়া বিশেষভাবে শক্তির পূজা খাড়া করিয়া তুলিল।

কিছ কী আধ্যাত্মিক, কী আধিভোতিক, ঝড় কথনোই চিরদিন

থাকিতে পারে না। ভক্তজ্বদয় এই চণ্ডীশক্তিকে মাধুর্বে পরিণত করিয়া বৈষ্ণবধর্ম আশ্রয় করিল। প্রেম দকল শক্তির পরিণাম; তাহা চূড়াস্ক শক্তি বলিয়াই তাহার শক্তিরপ আর দৃষ্টিগোচর হয় না। ভক্তির পথ কথনোই প্রচণ্ডতার মধ্যে গিয়া থামিতে পারে না; প্রেমের আনন্দেই তাহার অবসান হইতে হইবে। বস্তুত মাঝখানে শিবের ও শক্তির বে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছিল, বৈষ্ণবধর্মে প্রেমের মধ্যে সেই শিব-শক্তির কতকটা দম্মিলনচেষ্টা দেখা যাইতেছে। মায়াকে ব্রহ্ম হইতে স্বতম্ব করিলে তাহা ভয়ংকরী, ব্রহ্মকে মায়া হইতে স্বতম্ব করিলে ব্রহ্ম অনধিগম্য— ব্রহ্মের সহিত মায়াকে সম্মিলিত করিয়া দেখিলেই প্রেমের পরিত্থি।

প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে এই পরিবর্তনপরম্পরার আভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। বৌদ্ধুগ ও শিবপূজার কালে বন্ধসাহিত্যের কী অবস্থা ছিল তাহা দীনেশবাবু খুঁ জিয়া পান নাই। 'ধান ভানতে শিবের গীত' প্রবাদে বুঝা ষায়, শিবের গীত এক সময়ে প্রচলিত ছিল, কিন্ধু সে-সমন্তই সাহিত্য হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে। বৌদ্ধধর্মের যে-সকল চিহ্ন ধর্মমন্দল প্রভৃতি কাব্যে দেখিতে পাওয়া যায় সে-সকলও বৌদ্ধযুগের বছপরবর্তী। আমাদের চক্ষে বন্ধপাহিত্যমঞ্চের প্রথম যবনিকাটি যথন উঠিয়া গেল তখন দেখি সমাজে একটি কলহ বাধিয়াছে, সে দেবতার কলহ। আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থখানির পঞ্চম অধ্যায়ে দীনেশবাবু প্রাচীন শিবের প্রতি চণ্ডী বিষহরি ও শীতলার আক্রমণব্যাপার স্থলর বর্ণনা করিয়াছেন। এই-সকল স্থানীয় দেবদেবীরা জনসাধারণের কাছে বল পাইয়া কিরূপ ছুর্ধর্গ হইয়া উঠিয়া-ছিলেন তাহা বন্ধপাহিত্যে তাঁহাদের ব্যবহারে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমেই চোথে পড়ে, দেবী চণ্ডী নিজের পূজাস্থাপনের জ্বন্ত অস্থির। ষেমন করিয়া হউক, ছলে বলে কৌশলে মর্তে পূজা প্রচার করিতে হইবেই। ইহাতে বুঝা যায়, পূজা লইয়া একটা বাদ-বিবাদ আছে। তাহার পর দেখি, যাহাদিগকে আশ্রয় করিয়া দেবী পূজা প্রচার করিতে উন্নত ভাহারা উচ্চশ্রেণীর লোক নহে। যে নীচের তাহাকেই উপরে উঠাইবেন ইহাতেই দেবীর শক্তির পরিচয়। নিয়প্রেণীর পক্ষে এমন সান্ধনা, এমন বলের কথা আর কী আছে! যে দরিদ্র ছুইবেলা আহার জোটাইতে পারে না দেই শক্তির লীলায় সোনার ঘড়া পাইল; যে ব্যাধ নীচজাতীয়, ভদ্রজনের অবজ্ঞাভাজন, সেই মহন্থলাভ করিয়া কলিদরাজের কন্তাকে বিবাহ করিল। ইহাই শক্তির লীলা।

তাহার পরে দেখি, শিবের পূজাকে হতমান করিয়াই নিজের পূজা প্রচার করা দেবীর চেষ্টা। শিব জাঁহার স্বামী বটেন, কিন্তু তাহাতে কোনো সংকোচ নাই। শিবের সহিত শক্তির এই লড়াই। এই লড়াইয়ে পদে পদে দয়ামায়া বা লায়-অলায় পর্যন্ত উপেক্ষিত হইয়াছে।

কবিকশণচণ্ডীতে ব্যাধের গল্পে দেখিতে পাই, শক্তির ইচ্ছায় নীচ উচ্চে উঠিয়াছে। কেন উঠিয়াছে তাহার কোনো কারণ নাই; ব্যাধ যে ভক্ত ছিল এমনও পরিচয় পাই না। বরঞ্চ সে দেবীর বাহন সিংহকে মারিয়া দেবীর ক্রোধভাজন হইতেও পারিত। কিন্তু দেবী নিতান্তই যথেচ্ছাক্রমে ভাহাকে দয়া করিলেন। ইহাই শক্তির থেলা।

ব্যাধকে ষেমন বিনা কারণে দেবী দয়া করিলেন, কলিকরাজকে তেমনি জিনি বিনা দোষে নিগ্রহ করিলেন। তাহার দেশ জলে ডুবাইয়া দিলেন। জগতে ঝড়-জলপ্লাবন-ভূমিকম্পে যে শক্তির প্রকাশ দেখি তাহার মধ্যে ধর্মনীতিসংগত কার্যকারণমালা দেখা যায় না এবং সংসারে স্থধত্থ-বিপৎসম্পদের যে আবর্তন দেখিতে পাই তাহার মধ্যেও ধর্মনীতির স্থসংগতি খুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। দেখিতেছি, যে শক্তি নির্বিচারে পালন করিতেছে সেই শক্তিই নির্বিচারে ধ্বংস করিতেছে। এই অহৈতুক পালনে এবং অহৈতুক বিনাশে সাধু-অসাধুর ভেদ নাই। এই দয়ামায়াহীন ধর্মাধর্ম-বিবর্জিত শক্তিকে বড়ো করিয়া দেখা তথনকার কালের পক্ষে বিশেষ বাড়াবিক ছিল।

তথন নীচের লোকের আকস্মিক অভ্যুথান ও উপরের লোকের হঠাৎ পতন সর্বদাই দেখা যাইত। হীনাবস্থার লোক কোথা হইতে শক্তি সংগ্রহ করিয়া অরণ্য কাটিয়া নগর বানাইয়াছে এবং প্রতাপশালী রাজা হঠাৎ পরান্ত হইয়া লাঞ্চিত হইয়াছে। তথনকার নবাব-বাদশাহদের ক্ষমতাও বিধিবিধানের অতীত ছিল; তাঁহাদের থেয়ালমাত্রে সমন্ত হইতে পারিত। ইহারা দয়া করিলেই সকল বাধা অতিক্রম করিয়া নীচ মহৎ হইত, ভিক্ষ্ক রাজা হইত। ইহারা নির্দয় হইলে ধর্মের দোহাইও কাহাকে বিনাশ হইতে রক্ষা করিতে পারিত না। ইহাই শক্তি।

এই শক্তির প্রসন্ন মূথ মাতা, এই শক্তির অপ্রসন্ন মূথ চণ্ডী। ইহারই 'প্রসাদোহপি ভয়ংকরঃ'; সেইজন্ম সর্বদাই করজোড়ে বসিন্না থাকিতে হয়। কিন্তু যতক্ষণ ইনি যাহাকে প্রশ্রম দেন ততক্ষণ তাহার সাত-থ্ন মাপ; যতক্ষণ সে প্রিয়পাত্র ততক্ষণ তাহার সংগত-অসংগত সকল আবদারই অনায়াসে পূর্ণ হয়।

এইরপ শক্তি ভয়ংকরী হইলেও মাহুষের চিত্তকে আকর্ষণ করে। কারণ, ইহার কাছে প্রত্যাশার কোনো দীমা নাই। আমি অভ্যায় করিলেও জয়ী হইতে পারি, আমি অক্ষম হইলেও আমার ছ্রাশার চরমতম স্বপ্ন সফল হইতে পারে। যেখানে নিয়মের বন্ধন, ধর্মের বিধান আছে, দেখানে দেবতার কাছেও প্রত্যাশাকে ধর্ব করিয়া রাখিতে হয়।

এই-সকল কারণে যে-সময় বাদশাহ ও নবাবের অপ্রতিহত ইচ্ছা জনসাধারণকে ভয়ে বিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া রাথিয়াছিল এবং স্থায়-অস্থায় সম্ভব-অসম্ভবের ভেদচিহুকে ক্ষীণ করিয়া আনিয়াছিল, হর্ষশোক-বিপৎসম্পদের অতীত শাস্তসমাহিত বৈদান্তিক শিব সে-সময়কার সাধারণের দেবতা হইতে পারেন না। রাগছেষ-প্রসাদ-অপ্রসাদের-লীলা-চঞ্চলা যদ্চ্ছাচারিণী শক্তিই তথনকার কালের দেবত্বের চরমাদর্শ। সেই-ক্রম্নাই তথনকার লোকে ঈশ্বরকে অপমান করিয়া বলিত: দিলীখরো বা क्रमीयदा वा!

কবিকন্ধণে দেবী এই-যে ব্যাধের ঘারা নিজের পূজা মর্তে প্রচার করিলেন, স্বয়ং ইল্রের পূত্র যে ব্যাধরণে মর্তে জন্মগ্রহণ করিল, বাংলাদেশের এই লোকপ্রচলিত কথার কি কোনো ঐতিহাসিক অর্থ নাই ? পশুবলি প্রভৃতির ঘারা যে ভীষণ পূজা এক কালে ব্যাধের মধ্যে প্রচলিত ছিল সেই পূজাই কি কালক্রমে উচ্চসমাজে প্রবেশলাভ করে নাই ? কাদম্বরীতে বর্ণিত শবর-নামক ক্রেকর্মা ব্যাধজাতির পূজাপদ্ধতিতেও ইহারই কি প্রমাণ দিতেছে না ? উড়িয়াই কলিন্দদেশ। বৌদ্ধর্ম-লোপের পর উড়িয়ায় শৈবধর্মের প্রবল অভ্যুদয় হইয়াছিল, ভ্রনেশ্বর তাহার প্রমাণ। কলিক্বের রাজারাও প্রবল রাজা ছিলেন। এই কলিক্রাজ্বের প্রতি শৈবধর্মবিয়েরীদের আক্রোশপ্রকাশ, ইহার মধ্যেও দূর ইতিহাসের আভাস দেখিতে পাওয়া যায়।

ধনপতির গল্পে দেখিতে পাই, উচ্চজাতীয় ভদ্রবৈশ্ব শিবোপাসক। শুদ্ধমাত্র এই পাপে চণ্ডী তাঁহাকে নানা হুর্গতির বারা পরাস্ত করিয়া শ্বাপন মাহাত্ম্য প্রমাণ করিলেন।

বস্তুত সংসারিক স্থপহংথ বিপৎসম্পদের দারা নিজের ইন্টদেবতার বিচার করিতে গেলে, সেই অনিশ্যয়তার কালে শিবের পূজা টি কিতে পারে না। অনিয়ন্ত্রিত ইচ্ছার তরঙ্গ যথন চারি দিকে জাগিয়া উঠিয়াছে তথন যে দেবতা ইচ্ছাসংযমের আদর্শ তাঁহাকে সাংসারিক উন্নতির উপায় বলিয়া গ্রহণ করা ঘায় না। হুর্গতি হইলেই মনে হয় আমার নিশ্চেট্ট দেবতা আমার জন্ম কিছুই করিতেছেন না, ভোলানাথ সমস্ত ভূলিয়া বিদায় আছেন। চণ্ডীর উপাসকেরাই কি সকল হুর্গতি এড়াইয়া উন্নতিলাভ করিতেছিলেন? অবশ্রই নহে। কিন্তু শক্তিকে দেবতা করিলে সকল অবস্থাতেই আপনাকে ভূলাইবার উপায় থাকে। শক্তিপূজক ছুর্গতির মধ্যেও শক্তি অমুভব করিয়া ভীত হয়, উন্নতিতেও শক্তি

অহতেব করিয়া কৃতজ্ঞ হইয়া থাকে। 'আমারই প্রতি বিশেষ অক্নপা' ইহার জ্ঞানজ্প তোমনি জন্ম যেমন আতান্তিক 'আমারই প্রতি বিশেষ দয়া' ইহার আনন্দও তেমনি অতিশয়। কিন্তু বে দেবতা বলেন 'হুখতুংখ তুর্গতিসদগতি—ও কিছুই নয়, ও কেবল মায়া, ও দিকে দৃক্পাত করিয়ো না' সংসারে তাঁহার উপাসক অল্লই অবশিষ্ট থাকে। সংসার মুখে যাহাই বলুক, মুজি চায় না, ধনজনমান চায়। ধনপতির মতো ব্যবসায়ী লোক সংযমী সদাশিবকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারিল না; বহুতর নৌকা ভূবিল, ধনপতিকে শেষকালে শিবের উপাসনা ছাড়িয়া শক্তি-উপাসক হইতে হইল।

কিন্তু তথনকার নানাবিভীষিকাগ্রন্ত পরিবর্তনব্যাকুল তুর্গতির দিনে শক্তিপৃজারূপে এই-যে প্রবলতার পূজা প্রচলিত হইয়াছিল, ইহা আমাদের মত্মত্তব্বক চিরদিন পরিতৃপ্ত রাখিতে পারে না। যে ফলের মিষ্ট হইবার ক্ষমতা আছে দে প্রথম অবস্থার তীত্র অমুত্ব পরু অবস্থায় পরিহার করে। ষথার্থ ভক্তি স্থতীব্রকঠিন শক্তিকে গোড়ায় যদি বা প্রাধায় দেয় শেষকালে তাহাকে উত্তরোত্তর মধুর কোমল ও বিচিত্র করিয়া আনে। বাংলাদেশে অত্যুগ্র চণ্ডী ক্রমণ মাতা অন্নপূর্ণার রূপে, ভিথারির গৃহলন্দ্রীরূপে, বিচ্ছেদবিধুর পিতামাতার কল্লারূপে— মাতা পত্নী ও কল্লা त्रभगीत এই जिविध मननञ्चल ऋ । मित्र वाक्षानित चरत रव तनमकात করিয়াছেন চণ্ডীপূজার সেই পরিণামরমণীয়ভার দৃশ্য দীনেশবারু তাঁহার এই গ্রন্থে বন্ধসাহিত্য হইতে যথেষ্ট পরিমাণে উদ্ধার করিয়া দেখান নাই। কালিদাসের কুমারসম্ভব সাহিত্যে দাম্পত্যপ্রেমকে মহীয়ান করিয়া এই মঙ্গলভাবটিকে মূর্তিমান করিয়াছিল। বাংলাদাহিত্যে এই ভাবের সম্পূর্ণ পরিস্ফুটতা অপেক্ষাকৃত আধুনিক। তথাপি বাঙালির দরিত্রগৃহের মধ্যে এই মন্দলমাধুর্যদিক্ত দেবভাবের অবতারণা কবিকন্ধণচণ্ডীতে কিয়ৎপরিমাণে আপনাকে অন্ধিত করিয়াছে, অন্নদামকলও তাহার উপর রঙ ফলাইয়াছে।

কিছু মাধুর্বের ভাব গীতিকবিতার সম্পত্তি। চণ্ডীপূজা ক্রমে যখন ভক্তিতে দিয়া ও বদে মধুর হইরা উঠিতে লাগিল তখন তাহা মঙ্গলকার ত্যাগ করিয়া খণ্ড থণ্ড গীতে উৎসারিত হইল। এই-সকল বিজয়া-আগমনীয় গীত ও গ্রাম্য খণ্ডকবিতাগুলি বাংলাদেশে বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। বৈফবপদাবলীর গ্রায় এগুলি সংগৃহীত হয় নাই। ক্রমে ইহারা নই ও বিক্বত হইবে, এমন সম্ভাবনা আছে। এক সময়ে 'ভারতী'তে 'গ্রাম্য লাহিত্য' -নামক প্রবদ্ধে আমি এই কাব্যগুলির আলোচনা করিয়া-ছিলাম।

চণ্ডী যেমন প্রচণ্ড উপদ্রবে আপনার পূজা প্রতিষ্ঠা করেন মনসাশীতলাও তেমনি তাঁহার অন্থসরণ করিয়াছিলেন। শৈব চাঁদ-সদাগরের
হরবস্থা সকলেই জানেন। বিষহরি, দক্ষিণরায়, সত্যপীর প্রভৃতি আরও
আনেক ছোটোখাটো দেবতা আপন আপন বিক্রম প্রকাশ করিতে ক্রটি
করেন নাই। এমনি করিয়া সমাজের নিমন্তরগুলি প্রবল ভূমিকম্পে
সমাজের উপরের স্তরে উঠিবার জন্ম কিরপ চেষ্টা করিয়াছিল দীনেশবাব্র
গ্রন্থে পাঠকেরা তাহার বিবরণ পাইবেন— এই প্রবন্ধে তাহার আলোচনা
সম্ভব নহে।

কিন্ত দীনেশবাব্র সাহায্যে বঙ্গসাহিত্য আলোচনা করিলে স্পষ্টই দেখা ষায়, সাহিত্যে বৈষ্ণবই জয়লাভ করিয়াছেন। শংকরের অভ্যুত্থানের পর শৈবধর্ম ক্রমশই অহৈতবাদকে আশ্রয় করিতেছিল। বাংলা সাহিত্যে দেখা যায়, জনসাধারণের ভক্তি-ব্যাকুল হৃদয়সমূদ্র হইতে শাক্ত ও বৈষ্ণব এই ছই হৈতবাদের ঢেউ উঠিয়া সেই শৈবধর্মকে ভাঙিয়াছে। এই উভয় ধর্মেই ঈশরকে বিভক্ত করিয়া দেখিয়াছে। শাক্তের বিভাগ গুরুতর। যে শক্তি ভীষণ, যাহা খেয়ালের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা আমাদিগকে দ্বে রাখিয়া শুক্ক করিয়া দেয়; সে আমার সমস্ত দাবি করে, তাহার উপর

১ 'লোকসাহিতা' গ্ৰন্থে সংকলিত

আমার কোনো দাবি নাই। শক্তিপ্জায় নীচকে উচ্চে তুলিতে পারে, কিন্তু উচ্চ-নীচের ব্যবধান সমানই রাখিয়া দেয়, সক্ষম-ক্ষমের প্রভেদকে স্থান করে। বৈষ্ণবধর্মের শক্তি হলাদিনী শক্তি; সে শক্তি বলরূপিণী নহে, প্রেমরূপিণী। তাহাতে ভগবানের সহিত জগতের যে বৈতবিভাগ শীকার করে তাহা প্রেমের বিভাগ, আনন্দের বিভাগ। তিনি বল ও ঐশর্য বিভার করিবার জন্ম শক্তিপ্রয়োগ করেন নাই; তাঁহার শক্তি স্পষ্টর মধ্যে নিজেতে নিজে আনন্দিত হইতেছে, এই বিভাগের মধ্যে তাঁহার আনন্দ নিয়ত মিলনরূপে প্রতিষ্ঠিত। শাক্তধর্মে অহ্গ্রহের অনিশ্চিত সম্বন্ধ, বৈষ্ণবধর্মে প্রেমের নিশ্চিত সম্বন্ধ। শক্তির লীলায় কে দয়া পায় কে না পায় তাহার ঠিকানা নাই; কিন্তু বৈষ্ণবধর্মে প্রেমের সম্বন্ধ যেখানে সেখানে সকলেরই নিত্য দাবি। শাক্তধর্মে ভেদকেই প্রাধান্ত দিয়াছে; বৈষ্ণবধর্মে এই ভেদকে নিত্যমিলনের নিত্য উপায় বলিয়া শ্বীকার করিয়াছে।

বৈষ্ণৰ এইরপে ভেদের উপরে সাম্যস্থাপন করিয়া প্রেমগ্লাবনে সমাজের সকল অংশকে সমান করিয়া দিয়াছিলেন। এই প্রেমের শক্তিতে বলীয়সী হইয়া আনন্দ ও ভাবের এক অপূর্ব স্বাধীনতা প্রবলবেগে বাংলা সাহিত্যকে এমন এক জায়গায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছে যাহা পূর্বাপরের তুলনা করিয়া দেখিলে হঠাং থাপছাড়া বলিয়া বোধ হয়। তাহার ভাষা, ছন্দ, ভাব, তুলনা, উপমা ও আবেগের প্রবলতা, সমস্ত বিচিত্র ও নৃতন। তাহার পূর্ববর্তী বলভাষা বলসাহিত্যের সমস্ত দীনতা কেমন করিয়া এক মৃহুর্তে দ্র হইল, অলংকারশাজের পাষাণবন্ধনসকল কেমন করিয়া এক মৃহুর্তে বিদীর্ণ হইল, ভাষা এত শক্তি পাইল কোথায়, ছন্দ এত সংগীত কোথা হইতে আহরণ করিল? বিদেশী সাহিত্যের অমুকরণে নহে, প্রবীণ সমালোচকের অমুশাসনে নহে— দেশ আপনার বীণায় আপনি স্বর বাঁধিয়া আপনার গান ধরিল। প্রকাশ করিবার আনন্দ এত, আবেগ এত যে, তথনকার উন্নত মার্জিত কালোয়াতি সংগীত ওই পাইল

না; দেখিতে দেখিতে দশে মিলিয়া এক অপূর্ব সংগীতপ্রণালী তৈরি করিল, আর-কোনো সংগীতের সহিত তাহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্য পাওয়া শক্ত। মুক্তি কেবল জ্ঞানীর নহে, ভগবান কেবল শাল্পের নহেন, এই মন্ত্র বেমনি উচ্চারিত হইল অমনি দেশের যত পাথি হপ্ত হইয়া ছিল সকলেই এক নিমেবে জাগরিত হইয়া গান ধরিল।

ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে, বাংলাদেশ আপনাকে যথার্থভাবে অফভব করিয়াছিল বৈষ্ণব্যুগে। সেই সময়ে এমন একটি গৌরব সে প্রাপ্ত হইয়াছিল যাহা অলোকসামান্ত, যাহা বিশেষরূপে বাংলাদেশের, যাহা এ দেশ হইতে উচ্ছুসিত হইয়া অন্তত্ত্ব বিন্তারিত হইয়াছিল। শাক্তযুগে তাহার দীনতা ঘোচে নাই, বরঞ্চ নানারূপে পরিক্ষৃট হইয়াছিল; বৈষ্ণব্যুগে অ্যাচিত-এশ্র্য-লাভে সে আশ্চর্যরূপে চরিতার্থ হইয়াছে।

শাক্ত যে পূজা অবলম্বন করিয়াছিল তাহা তথনকার কালের অন্থগামী।
অর্থাৎ সমাজে তথন যে অবস্থা ঘটিয়াছিল, যে শক্তির থেলা প্রত্যুহ
প্রত্যক্ষ হইতেছিল, বে-সকল আকস্মিক উত্থানপতন লোককে প্রবলবেগে
চকিত করিয়া দিতেছিল, মনে মনে তাহাকেই দেবত্ব দিয়া শাক্তধর্ম
নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল। বৈশ্ববর্ধর্ম এক ভাবের উচ্ছাসে সাময়িক
অবস্থাকে লক্ত্মন করিয়া তাহাকে প্লাবিত করিয়া দিয়াছিল। সাময়িক
অবস্থার বন্ধন হইতে এক বৃহৎ আনন্দের মধ্যে সকলকে নিজ্তদোন
করিয়াছিল। শক্তি যথন সকলকে পেষণ করিতেছিল, উচ্চ বথন নীচকে
দলন করিতেছিল, তথনই সে প্রেমের কথা বলিয়াছিল। তথনই সে
ভগবানকে তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে আপনাদের খেলাঘরে নিমন্ত্রণ
করিয়া আনিয়াছিল, এমন-কি প্রেমের স্পর্ধায় সে ভগবানের ঐশ্বর্থকে
উপহাস করিয়াছিল। ইহাতে করিয়া যে ব্যক্তি তৃণাদিশি নীচ সেও
গৌরব লাভ করিল; যে ভিক্ষার ঝুলি লইয়াছে সেও সম্মান পাইল;
বে ফ্রেছোচারী সেও পবিত্র হইল। তথন সাধারণের হ্বদয় রাজার পীড়ন

সমাজের শাসনের উপরে উঠিয়া গেল। বাহ্ অবস্থা সমানই রহিল, কিছ মন সেই অবস্থার দাসত্ব হইতে মৃক্ত হইয়া নিথিলজগৎসভার মধ্যে স্থান-লাভ করিল। প্রেমের অধিকারে, সৌন্দর্যের অধিকারে, ভগবানের অধিকারে, কাহারও কোনো বাধা রহিল না।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই-বে ভাবোচ্ছাদ ইহা স্থায়ী হইল না কেন।
সমাজে ইহা বিক্বত ও দাহিত্য হইতে ইহা অন্তর্হিত হইল কেন? ইহার
কারণ এই যে, ভাবস্থ্রনের শক্তি প্রতিভার, কিন্তু ভাব রক্ষা করিবার
শক্তি চরিত্রের। বাংলাদেশে ক্ষণে ক্ষণে ভাববিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়,
কিন্তু ভাহার পরিণাম দেখিতে পাই না। ভাব আমাদের কাছে সম্ভোগের
সামগ্রী, তাহা কোনো কাজের স্পষ্ট করে না, এইজন্ম বিকারেই ভাহার
অবসান হয়।

আমরা ভাব উপভোগ করিয়া অশুজ্বলে নিজেকে প্লাবিত করিয়াছি;
কিন্তু পৌরুষলাভ করি নাই, দৃঢ়নিষ্ঠা পাই নাই। আমরা শক্তিপুজায়
নিজেকে শিশু কল্পনা করিয়া মা মা করিয়া আবদার করিয়াছি এবং বৈশ্বব
সাধনায় নিজেকে নায়িকা কল্পনা করিয়া মান-অভিমানে বিরহ-মিলনে
ব্যাকুল হইয়াছি। শক্তির প্রতি ভক্তি আমাদের মনকে বীর্ষের পথে লইয়া
যায় নাই, প্রেমের পূজা আমাদের মনকে কর্মের পথে প্রেরণ করে নাই।
আমরা ভাববিলাদী বলিয়াই আমাদের দেশে ভাবের বিকার ঘটিতে থাকে,
এবং এইজন্মই চরিতকাব্য আমাদের দেশে ভাবের বিকার ঘটিতে থাকে,
নাই। এক দিকে তুর্গায় ও আর-এক দিকে রাধায় আমাদের দাহিত্যে
নারীভাবই অত্যন্ত প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। বেহুলা ও অন্যান্ত নায়িকার
চরিত্র-সমালোচনায় দীনেশবাব্ তাহার আভাস দিয়াছেন। পৌরুষের
অভাব ও ভাবরসের প্রাচুর্য বন্ধসাহিত্যের লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।
বন্ধসাহিত্যে তুর্গা ও রাধাকে অবলম্বন করিয়া তুই ধারা তুই পথে গিয়াছে;
প্রথমটি গেছে বাংলার গৃহের মধ্যে, দিতীয়টি গেছে বাংলার গৃহের

্বাহিরে। কিন্তু এই ছুইটি ধারারই অধিষ্ঠাত্তী দেবতা রমণী এবং এই ছুইটিরই স্রোত ভাবের স্রোত।

ষাহা হউক,বন্ধসাহিত্যে শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রভাবের সম্বন্ধে বে আলোচনা করা গেল তাহা হইতে সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা একটি সাধারণ তত্ত্ব লাভ করিতে পারি। সমাজের চিত্ত যথন নিজের বর্তমান অবস্থা-বন্ধনে বন্ধ থাকে এবং সমাজের চিত্ত যথন ভাবপ্রাবল্যে নিজের অবস্থার উর্ধ্বে উৎক্ষিপ্ত হয় এই ছই অবস্থার সাহিত্যের প্রভেদ অত্যন্ত অধিক।

শমাজ যথন নিজের চতুর্দিগ্বর্তী বেষ্টনের মধ্যে, নিজের বর্তমান অবস্থার মধ্যেই সম্পূর্ণ অবরুদ্ধ থাকে, তথনো দে বিদিয়া বিদিয়া আপনার সেই অবস্থাকে কল্পনার দারা দেবত্ব দিয়া মণ্ডিত করিতে চেষ্টা করে। সে যেন কারাগারের ভিত্তিতে ছবি আঁকিয়া কারাগারকে প্রাসাদের মতো দাজাইতে চেষ্টা পায়। সেই চেষ্টার মধ্যে মানবচিত্তের যে বেদনা, যে ব্যাকুলতা আছে তাহা বড়ো সকরুণ। সাহিত্যে সেই চেষ্টার বেদনা ও করুণা আমরা শাক্তযুগের মঙ্গলকাব্যে দেখিয়াছি। তথন সমাজের মধ্যে যে উপদ্রব-উৎপীড়ন, আকম্মিক উৎপাত, যে অন্তায়, যে অনিশ্চয়তা ছিল, মঙ্গলকাব্য তাহাকেই দেবমর্যাদা দিয়া সমন্ত হঃখ-অবমাননাকে ভীষণ দেবতার অনিয়ন্তিত ইচ্ছার সহিত সংযুক্ত করিয়া কথকিৎ সান্ধনালাভ করিতেছিল এবং হঃখক্রেশকে ভাঙাইয়া ভক্তির স্বর্ণমূলা গড়িতেছিল। এই চেষ্টা কারাগারের মধ্যে কিছু আনন্দ কিছু সান্ধনা আনে বটে, কিন্তু কারাগারকে প্রাসাদ্ধ করিয়া তুলিতে পারে না। এই চেষ্টা সাহিত্যকে তাহার বিশেষ দেশকালের বাহিরে লইয়া যাইতে পারে না।

কিন্তু সমাজ যথন পরিব্যাপ্ত ভাবাবেগে নিজের অবস্থাবদ্ধনকে লজ্জন করিয়া আনন্দে ও আশায় উদ্পৃতি হইতে থাকে তথনই দে হাতের কাছে যে তুচ্ছ ভাষা পায় তাহাকেই অপরপ করিয়া তোলে, যে সামান্ত উপকরণ পায় তাহার দারাই ইক্সজাল ঘটাইতে পারে। এইরপ অবস্থায় যে কী হইতে পারে ও না পারে তাহা পূর্ববর্তী **অবস্থা হইতে কে**হ অহমান করিতে পারে না।

একটি নৃতন আশার যুগ চাই। সেই আশার যুগে মাহুষ নিজের সীমা দেখিতে পায় না, সমস্তই সম্ভব বলিয়া বোধ করে। সমস্তই সম্ভব বলিয়া বোধ করিবামাত্র যে বল পাওয়া যায় তাহাতেই অনেক অসাধ্য সাধ্য হয় এবং যাহার যতটা শক্তি আছে তাহা পূর্ণমাত্রায় কাঞ্চ করে।

শ্ৰাবণ ১৩০৯

ঐতিহাসিক উপস্থাস

মানবসমাজের সে বাল্যকাল কোথায় গেল যথন প্রক্বন্ত এবং অপ্রক্বন্ত, ঘটনা এবং কল্পনা, কয়টি ভাইবোনের মতো একাল্লে এবং একত্তে খেলা করিতে করিতে মাহর হইয়াছিল ? আজ তাহাদের মধ্যে যে এতবড়ো একটা গৃহবিচ্ছেদ ঘটিবে তাহা কথনো কেহ স্বপ্নেও জানিত না।

এক সময়ে রামায়ণ-মহাভারত ছিল ইতিহাস। এখনকার ইতিহাস তাহার সহিত কুটুম্বিতা স্বীকার করিতে অত্যন্ত কুন্তিত হয়; বলে কাব্যের সহিত পরিণীত হইয়া উহার কুল নই হইয়াছে। এখন তাহার কুল উদ্ধার করা এতই কঠিন হইয়াছে যে, ইতিহাস তাহাকে কাব্য বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্ছা করে। কাব্য বলে, ভাই ইতিহাস, তোমার মধ্যে অনেক মিধ্যা আছে, আমার মধ্যেও অনেক সত্য আছে; এসো আমরা পূর্বের মতো আপোস করিয়া থাকি। ইতিহাস বলে, না ভাই, পরস্পরের অংশ বাঁটোয়ারা করিয়া ব্রিয়া লওয়া ভালো। জ্ঞান-নামক আমিন সর্বত্তই সেই বাঁটোয়ারা-কার্য আরম্ভ করিয়াছে। সত্যরাজ্য এবং কল্পনারাজ্যের মধ্যে একটা পরিদ্ধার রেখা টানিবার জন্য সে বদ্ধপরিকর।

ইতিহাসের ব্যতিক্রম করা অপরাধে ঐতিহাসিক উপক্যাসের বিরুদ্ধে বে নালিশ উত্থাপিত হইয়াছে তাহাতে বর্তমানকালে সাহিত্যপরিবারের এই গৃহবিচ্ছেদ প্রমাণ হয়।

এ নালিশ কেবল আমাদের দেশে নয়, কেবল নবীনবাব এবং বিশ্বম-বাবু অপরাধী নহেন, ঐতিহাসিক উপন্থাস -লেথকদের আদি এবং আদর্শ স্কট্ও নিম্নতি পান নাই।

আধুনিক ইংরাজ ঐতিহাসিকদের মধ্যে ক্রীম্যান সাহেবের নাম স্থবিখ্যাত। উপস্থাসে ইতিহাসের যে বিকার ঘটে সেটার উপরে তিনি আক্রোশ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁহারা মুরোপের ধর্মযুদ্ধযাত্রা- যুগ (The Age of the Crusades) সহকে কিছু জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা বেন কটের আইজ্যান্হো পড়িতে বিরত থাকেন।

অবশ্ব, মুরোপের ধর্মযুদ্ধাতা-মুগ সম্বন্ধ প্রকৃত তথ্য জানা আবশ্বক সন্দেহ নাই, কিন্তু স্কটের আইভ্যান্হোর মধ্যে চিরস্কন মানব-ইতিহাসের যে নিত্যসত্য আছে তাহাও আমাদের জানা আবশ্বক। এমন-কি তাহা জানিবার আকাজ্র্যা আমাদের এত বেশি যে, ক্রেড়ভ-মুগ সম্বন্ধ ভূল সংবাদ পাইবার আশহাসত্ত্বেও ছাত্রগণ অধ্যাপক ক্রীম্যানকে লুকাইয়া আইভ্যান্হো পাঠ করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারিবে না।

এখন আলোচ্য এই যে, ইতিহাসের বিশেষ সত্য এবং সাহিত্যের নিত্যসত্য উভয় বাঁচাইয়াই কি স্কট্ আইভ্যান্হো লিখিতে পারিভেন না ? পারিতেন কি না সে কথা আমাদের পক্ষে নিশ্চয় করিয়া বলা কঠিন।

দেখিতেছি তিনি সে কাজ করেন নাই।

এমন হইতে পারে, তিনি যে ইচ্ছা করিয়া করেন নাই তাহা নহে।
অধ্যাপক ক্রীম্যান ক্রুড়েড-যুগ সম্বন্ধে যতটা জানিতেন স্কট্ ততটা
জানিতেন না। স্কটের সময় প্রমাণবিশ্লেষণ এবং ঐতিহাসিক তথ্যাত্মসন্ধান
এতদুর অগ্রসর হয় নাই।

- প্রতিবাদী বলিবেন, যখন লিখিতে বদিয়াছেন তখন ভালো করিয়া জানিয়া লেখাই উচিত ছিল।

কিছ এ কানার শেষ হইবে কবে ? কবে নিশ্য জানিব জুজেড সম্বন্ধে
সমস্ত প্রমাণ নিঃশেষ হইয়া গেছে ? কেমন করিয়া বুঝিব অতা যে
ঐতিহাসিক সত্য গ্রুব বলিয়া জানিব কল্য নৃতনাবিষ্ণুত দলিলের জোরে
ভাহাকে ঐতিহাসিক সিংহাসন হইতে বিচ্যুত হইতে হইবে না ? অত্যকার
প্রচলিত ইতিহাসের উপর নির্ভর করিয়া যিনি ঐতিহাসিক উপত্যাস
লিখিবেন কল্যকার নৃতন ইতিহাসবেতা তাঁহাকে নিলা করিলে কী
বলিব ?

প্রতিবাদী বলিবেন, সেইজক্তই বলি, উপক্সাস বন্ধ ইচ্ছা লেখে। কিছু
ক্রিতিহাসিক উপক্সাস লিখিয়ে। না। এমন কথা আজিও এ দেশে কেছ
তোলেন নাই বটে, কিছু ইংরাজি সাহিত্যে এ আভাস সম্প্রতি পাওয়া
গেছে। সার ফ্রান্সিস প্যাল্গ্রেভ বলেন, ঐতিহাসিক উপক্সাস বেমন এক
দিকে ইতিহাসের শক্র তেমনি অক্স দিকে গল্পেরও মন্ত রিপু। অর্থাৎ
উপক্সাসলেখক গল্পের খাতিরে ইতিহাসকে আঘাত করেন, আবার সেই
আহত ইতিহাস তাঁহার গল্পকেই নই করিয়া দেয়; ইহাতে গল্প-বেচারার
খণ্ডরকুল পিতৃকুল ঘুই কুলই মাটি।

এমন বিপদ দত্ত্বেও কেন ঐতিহাসিক কাব্য-উপস্থাস সাহিত্যে স্থান পায় ? স্থামরা তাহার যে কারণ মনে স্থানি সেটা ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করি।

আমাদের অলংকারশান্তে রসাত্মক বাক্য বলিয়া কাব্যের যে সংজ্ঞা নির্দেশ করা হইয়াছে তাহা অপেকা সংক্ষিপ্ত অথচ ব্যাপক সংজ্ঞা আর কোথাও দেখি নাই। অবশু, রস কাহাকে বলে সে আর ব্যাইবার জো নাই। যে-কোনো ব্যক্তির আমাদনশক্তি আছে রস শব্দের ব্যাখ্যা তাহার নিক্ট অনাবশ্যক; যাহার ওই শক্তি নাই তাহার এ-সমন্ত কথা জানিবার কোনো প্রয়োজনই নাই।

আমাদের অলংকাবে নয়টি মূলরসের নামোরেও আছে। কিন্তু অনেক-গুলি অনির্বচনীয় মিশ্ররস আছে, অলংকারশাস্ত্রে তাহার নামকরণের চেষ্টা হয় নাই।

সেই-সমন্ত অনির্দিষ্ট রসের মধ্যে একটিকে ঐতিহাসিক রস নাম দেওয়া যাইতে পারে। এই রস মহাকাব্যের প্রাণম্বরূপ।

ব্যক্তিবিশেষের স্থকঃখ তাহার নিজের পক্ষে কম নছে, জগতের বড়ো বড়ো ঘটনা তাহার নিকট ছায়ায় পড়িয়া যায়। এইরপ ব্যক্তি-বিশেষের অথবা শুটিকতক জীবনের উত্থানপতন ঘাতপ্রতিঘাত উপস্থানে তেমন করিয়া বর্ণিত হইলে রসের তীব্রতা বাড়িয়া উঠে; এই রসাবেশ আমাদিগকে অত্যন্ত নিকটে আদিয়া আক্রমণ করে। আমাদের অধিকাংশেরই স্থত্ংথের পরিধি দীমাবদ্ধ; আমাদের জীবনের তরক্ষোভ কয়েকজন আত্মীয় বন্ধুবান্ধবের মধ্যেই অবদান হয়। বিষর্কে নগেজ্র-স্থ্ম্থী-কৃন্দনন্দিনীর বিপদ্দন্দদ্ হর্ষবিষাদ আমরা আপনার করিয়া ব্রিতে পারি; কারণ, দে-সমন্ত স্থত্ংথের কেন্দ্রন্দ নগেল্ডের পরিবারমণ্ডলী। নগেল্ডকে আমাদের নিকটপ্রতিবেশী বলিয়া মনে করিতে কিছুই বাধে না।

কৈন্ত পৃথিবীতে অল্লসংখ্যক লোকের অভ্যাদয় হয় যাঁহাদের স্থত্থণ জগতের বৃহৎব্যাপারের সহিত বদ্ধ। রাজ্যের উত্থানপতন, মহাকালের সদ্র কার্যপরন্ধা, যে সম্প্রগর্জনের সহিত উঠিতেছে পড়িতেছে সেই মহান্ কলসংগীতের স্থরে তাঁহাদের ব্যক্তিগত বিরাগ-অম্বাগ বাজিয়া উঠিতে থাকে। তাঁহাদের কাহিনী যথন গীত হইতে থাকে তব্দি কল্রবীণার একটা তারে ম্লরাগিণী বাজে এবং বাদকের অবশিষ্ট চার আঙুল পশ্চাতের সক্ষ মোটা সমন্ত তারগুলিতে অবিশ্রাম একটা বিচিত্রপাঞ্চীর, একটা স্পূর্বিভৃত ঝংকার জাগ্রত করিয়া রাথে।

এই-যে মাহুষের সঙ্গে সঙ্গে কালের গতি ইহা স্থামাদের প্রতিদিনের প্রত্যক্ষণোচর নহে। যদি বা তেমন কোনো জাতীয় ইভিহাস -শ্রষ্টা মহাপুক্ষ আমাদের সম্মুখে উপস্থিত থাকেন তথাপি কোনো খণ্ড ক্ষুদ্র বর্তমান কালে তিনি এবং সেই বৃহৎ ইভিহাস একসঙ্গে আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতে পারে না। অতএব অ্যোগ হইলেও এমন-সকল ব্যক্তিকে আমরা কখনো ঠিকমত তাঁহাদের যথার্থ প্রতিষ্ঠাভূমিতে উপযুক্তভাবে দেখিতে পাই না। তাঁহাদিগকে কেবল ব্যক্তিবিশেষ বলিয়া নহে, পরস্ক মহাকালের অক্ষরত্বপ দেখিতে হইলে, দ্রে দাঁড়াইতে হয়, অতীতের মধ্যে তাঁহাদিগকে স্থাপন করিতে হয়, তাঁহারা যে স্থর্হৎ রক্ষভূমিতে নায়কস্করপ ছিলেন সেটা-স্ক তাঁহাদিগকে এক করিয়া দেখিতে হয়।

এই-বে আমাদের প্রতিদিনের সাধারণ স্থত্ঃথ হইতে দ্বত্ব-- আমরা

বখন চাকরি করিয়া কাঁদিয়া-কাঁটিয়া খাইয়া-দাইয়া কাল কাঁটাইতেছি তখন-বে জগতের রাজপথ দিয়া বড়ো বড়ো সার্থিরা কালরথ চালনা করিয়া লইয়া চলিতেছেন, ইহাই অকমাৎ কণকালের জন্ম উপলিজি করিয়া কুম্র পরিধি হইতে মুক্তিলাভ— ইহাই ইতিহাসের প্রকৃত রসম্বাদ।

এরপ ব্যাপার আগাগোড়া করনা হইতে স্ক্ষন করা যায় না যে তাহা নহে। কিন্তু যাহা সভাবতই আমাদের হইতে দ্রস্থ, যাহা আমাদের অভিজ্ঞতার বহিবঁতী, তাহাকে কোনো একটা ছুতায় থানিকটা প্রকৃত ঘটনার সহিত বাঁধিয়া দিতে পারিলে পাঠকের প্রত্যয়-উৎপাদন লেখকের পক্ষে সহজ্ঞ হয়। রসের স্ক্রনটাই উদ্দেশ্য, অতএব সেজ্ব্যু ঐতিহাসিক উপকরণ যে পরিমাণে যভটুকু সাহায্য করে সে পরিমাণে তভটুকু লইতে কবি কৃষ্টিত হন না।

শেক্দ্পীয়রের 'অ্যাণ্টনি এবং ক্লিয়োপাট্রা' নাটকের যে মূল-ব্যাপারটি তাহা সংসারের প্রাত্যহিক পরীক্ষিত ও পরিচিত সত্য। অনেক অ্থ্যাত অজ্ঞাত স্থােগ্য লােক কুহকিনীনারীমায়ার জালে আপন ইহকাল-পরকাল বিসর্জন করিয়াছে। এইরূপ ছােটোখাটো মহত্ব ও মছ্মুত্বের শােচনীয় ভয়াবশেষে সংসারের পথ পরিকীর্ণ।

আমাদের স্থপ্রত্যক্ষ নরনারীর বিষায়তময় প্রণয়লীলাকে কবি একটি স্থবিশাল ঐতিহাসিক রক্ষভূমির মধ্যে স্থাপিত করিয়া তাহাকে বিরাট করিয়া তুলিয়াছেন। হৃদ্বিপ্লবের পশ্চাতে রাষ্ট্রবিপ্লবের মেঘাড়ম্বর, প্রেমছন্দের সক্ষে এক বন্ধনের ঘারা বন্ধ রোমের প্রচণ্ড আত্মবিচ্ছেদের
সমরায়োজন। ক্লিয়োপাট্রার বিলাসকক্ষে বীণা বাজিতেছে, দূরে সমুস্ততীর
হইতে ভৈরবের সংহারশৃক্ষক্নি তাহার সক্ষে এক স্থরে মন্ত্রিত হইয়া
উঠিতেছে। আদি এবং করুণ রূসের সহিত কবি ঐতিহাসিক রস মিল্রিত
করিতেই তাহা এমন একটি চিত্রবিক্ষারক দূরত্ব ও বৃহত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে।
ইতিহাসবেতা মমনেন পণ্ডিত বিদ্ধিকস্পীয়রের এই নাটকের উপরে

প্রমাণের তীক্ষ আলোক নিক্ষেপ করেন তবে সম্ভবত ইহাতে অনেক কালবিরোধ-দোব (anachronism), অনেক ঐতিহাসিক ভ্রম বাহির হইতে পারে। কিছু শেক্স্পীয়র পাঠকের মনে যে মোহ উৎপাদন করিয়াছেন, ভ্রাম্ভ বিক্বত ইতিহাসের হারাও বে-একটি ঐতিহাসিক রসের অবতারণা করিয়াছেন, তাহা ইতিহাসের নৃতন তথ্য-আবিহারের সঙ্গে সঙ্গে নই হইবে না।

দেইজন্ম আমরা ইভিপূর্বে কোনো-একটি সমালোচনায় লিখিয়াছিলাম, 'ইভিহাসের সংস্রবে উপন্থানে একটা বিশেষ রস সঞ্চার করে, ইভিহাসের সেই রস্টুকুর প্রতি ঔপন্থাসিকের লোভ, তাহার সত্যের প্রতি তাঁহার কোনো খাতির নাই। কেহ যদি উপন্থাসে কেবল ইভিহাসের সেই বিশেষ গদ্টুকু এবং স্বাদটুকুতে সম্ভষ্ট না হইয়া তাহা হইতে অথগু ইভিহাস -উদ্ধারে প্রবৃত্ত হন তবে ভিনি ব্যঞ্জনের মধ্যে আন্ত জিরে-ধনে-হলুদ-সর্বে সন্ধান করেন। মশলা আন্ত রাখিয়া যিনি ব্যঞ্জনে স্বাদ দিতে পারেন তিনি দিন, যিনি বাঁটিয়া ঘাঁটিয়া একাকার করিয়া থাকেন তাঁহার সক্ষেও আমার কোনো বিবাদ নাই; কারণ, স্বাদই এ স্থলে লক্ষ্য, মশলা উপলক্ষ্যাত্য।'

অর্থাৎ লেখক ইতিহাসকে অথগু রাখিয়াই চলুন আর থগু করিয়াই রাখুন, সেই ঐতিহাসিক রসের অবতারণায় সফল হইলেই হইল।

তাই বলিয়া কি রামচন্দ্রকে পামর এবং রাবণকে সাধুরূপে চিত্রিত করিলে অপরাধ নাই ? অপরাধ আছে। কিন্তু তাহা ইতিহাসের বিরুদ্ধে অপরাধ নহে, কাব্যেরই বিরুদ্ধে অপরাধ। সর্বন্ধনবিদিত সভ্যকে একেবারে উন্টা করিয়া দাঁড় করাইলে রসভঙ্গ হয়, হঠাৎ পাঠকদের যেন একেবারে মাথায় বাড়ি পড়ে। সেই একটা দমকাতেই কাব্য একেবারে কাত হইয়া ভূবিয়া বায়।

এমন-কি বন্ধি কোনো ঐতিহাসিক শীমখ্যাও সর্বনাধারণের বিশাস আকর্ষণ করিয়া বরাবর চলিয়া আসে, ইতিহাস এবং সভ্যের পক্ষ লইয়া কাব্য তাহার বিরুদ্ধে হন্তক্ষেপ করিলে দোবের হইতে পারে। মনে করে।
আজ বদি নিঃসংশয়ে প্রমাণ হর যে স্থরাসক্ত আনাচারী বছরংশ গ্রীকজাতীয় এবং প্রীকৃষ্ণ স্বাধীন বনবিহারী বংশীবাদক গ্রীসীয় রাখাল, বদি
আনা বার বে তাঁহার বর্ণ জ্যেষ্ঠ বলদেবের বর্ণের ন্যায় শুল্র ছিল, বদি স্থির
হয় নির্বাসিত অর্জুন এশিয়া-মাইনরের কোনো গ্রীক রাজ্য হইতে বুনানী
রাজকন্তা স্বভর্গাকে হরণ করিয়া আনিয়াছিলেন এবং ছারকা সম্প্রতীরবর্তী
কোনো গ্রীক উপদ্বীপ, বদি প্রমাণ হয় নির্বাসনকালে পাওবর্গণ বিশেষ
রণবিজ্ঞানবেতা প্রতিভাশালী গ্রীসীয় বীর ক্লকের সহায়তা লাভ করিয়া
স্বরাজ্য উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাঁহার অপূর্ব বিজ্ঞাতীয় রাজ্মনীতি যুদ্ধনৈপূণ্য
এবং কর্মপ্রধান ধর্মতত্ত্ব বিশ্বিত ভারতবর্ষে তাঁহাকে অবতাররূপে দাঁড়
করাইয়াছে— তথাপি বেদব্যাসের মহাভারত বিলুপ্ত হইবে না এবং
কোনো নবীন কবি সাহসপূর্বক কালাকে গোরা করিতে পারিবেন না।

আমাদের এইগুলি সাধারণ কথা। নবীনবাবু ও বন্ধিমবাবু তাঁহাদের কাব্যে এবং উপক্রানে প্রচলিত ইতিহাসের বিরুদ্ধে এতদ্র পিয়াছেন কি না ষাহাতে কাব্যরস নষ্ট হইয়াছে তাহা তাঁহাদের গ্রন্থের বিশেষ সমালোচনা-স্থলে বলা ষাইতে পারে।

একণে কর্তব্য কী ? ইতিহাস পড়িব না আইভ্যান্হো পড়িব ? ইহার উত্তর অভি সহন্ধ। ছুইই পড়ো। সভ্যের জন্ম ইতিহাস পড়ো, আনন্দের জন্ম আইভ্যান্হো পড়ো। পাছে ভুল শিথি এই সতর্কভায় কাব্যবস হইতে নিজেকে বঞ্চিত করিলে স্বভাবটা শুকাইয়া শীর্ণ হইয়া যায়।

কাব্যে যদি ভূল শিথি ইতিহাদে তাহা সংশোধন করিয়া লইব।
কিন্তু যে ব্যক্তি ইতিহাদ পড়িবার স্থযোগ পাইবে না, কাব্যই পড়িবে,
দে হতভাগ্য। কিন্তু যে ব্যক্তি কাব্য পড়িবার অবদর পাইবে না,
ইতিহাদ পড়িবে, সম্ভবত তাহার ভাগ্য আরও মন্দ।

वाचिन ১७०৫

কবিজীবনী

কবি টেনিসনের পুত্র তাঁহার পরলোকগত পিতার চিঠিপত্র ও জীবনী বৃহৎ ঘৃইথও পুস্তকে প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রাচীন কবিদের জীবনের বিস্তৃত বিবরণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।
তথন জীবনীর শথ লোকের ছিল না; তাহা ছাড়া তথন বড়ো-ছোটো
সকল লোকেই এথনকার চেয়ে অপ্রকাশ্রে বাদ করিত। চিঠিপত্র, থবরের
কাগজ, সভাসমিতি, সাহিত্যের বাদবিরোধ এমন প্রবল ছিল না। স্বভরাং
প্রতিভাশালী ব্যক্তির জীবন-ব্যাপারকে নানা দিক হইতে প্রতিফলিত
দেখিবার স্থযোগ তথন ঘটত না।

অনেক ভ্রমণকারী বড়ে। বড়ো নদীর উৎস খুঁজিতে ছুর্গম স্থানে গিয়াছে। বড়ো কাব্যনদীর উৎস খুঁজিতেও কৌতৃহল হয়। আধুনিক কবির জীবনচরিতে এই কৌতৃহল নিবৃত্ত হইতে পারে এমন আশা মনে জন্মে। মনে হয় আধুনিক সমাজে কবির আর লুকাইবার স্থান নাই; কাব্যস্রোতের উৎপত্তি যে শিখরে সে পর্যন্ত রেলগাড়ি চলিতেছে।

সেই আশা করিয়াই পরমাগ্রহে বৃহৎ তুইখণ্ড বই শেষ করা গেল।
কিন্তু কবি কোথায়, কাব্যস্রোত কোন্ গুহা হইতে প্রবাহিত হইতেছে,
তাহা তো খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। ইহা টেনিসনের জীবনচরিত হইতে
পারে, কিন্তু কবির জীবনচরিত নহে। আমরা বৃক্তিত পারিলাম না, কবি
কবে মানবছন্মসম্প্রের মধ্যে জাল ফেলিয়া এড জ্ঞান ও ভাব আহরণ
করিলেন এবং কোথায় বিদিয়া বিশ্বসংগীতের স্বরগুলি তাঁহার বাঁশিতে
অভ্যাস করিয়া লইলেন।

কবি কবিতা যেমন করিয়া রচনা করিয়াছেন জীবন তেমন করিয়া রচনা করেন নাই। তাঁহার জীবন কাব্য নহে; ধাঁহারা কর্মবীর তাঁহারা নিজের জীবনকে নিজে স্কুন করেন। কবি যেমন ভাষার বাধার মধ্য হইতে ছন্দকে গাঁথিয়া তোলেন, যেমন দামাক্ত ভাবকে অসামাক্ত হুর এবং ছোটো কথাকে বড়ো অর্থ দিয়া থাকেন, তেমনি কর্মবীরগণ সংসারের কঠিন বাধার মধ্যে নিজের জীবনের ছন্দ নির্মাণ করেন এবং চারি দিকের ক্ষ্মভাকে অপূর্ব ক্ষমভাবলে বড়ো করিয়া লন। তাঁহারা হাতের কাছে বে-কিছু দামাক্ত মাল-মশলা পান তাহা দিয়াই নিজের জীবনকে মহৎ করেন এবং তাহাদিগকেও বৃহৎ করিয়া তোলেন। তাঁহাদের জীবনের কর্মই তাঁহাদের কাব্য, সেইজক্ত তাঁহাদের জীবনী মাহুষ ফেলিতে পারে না।

কিন্তু কবির জীবন মাহুষের কী কাজে লাগিবে ? তাহাতে স্থায়ী পদার্থ কী আছে ? কবির নামের সঙ্গে বাঁধিয়া তাহাকে উচ্চে টাভাইয়া রাখিলে, কুদ্রকে মহতের সিংহাদনে বদাইয়া লজ্জিত করা হয়। জীবন-চরিত মহাপুরুষের এবং কাব্য মহাকবির।

কোনো ক্ষণজন্মা ব্যক্তি কাব্যে এবং জীবনের কর্মে উভয়তই নিজের প্রতিভা বিকাশ করিতে পারেন; কাব্য ও কর্ম উভয়ই তাঁহার এক প্রতিভার ফল। তাঁহাদের কাব্যকে তাঁহাদের জীবনের সহিত একত্র করিয়া দেখিলে তাহার অর্থ বিস্তৃতত্ব, ভাব নিবিভূতর হইয়া উঠে। দাস্তের কাব্যে দাস্তের জীবন জড়িত হইয়া আছে, উভয়কে একত্রে পাঠ করিলে জীবন এবং কাব্যের মর্যাদা বেশি করিয়া দেখা যায়।

টেনিসনের জীবন দেরপ নহে। তাহা সংলোকের জীবন বটে, কিছ তাহা কোনো অংশেই প্রশস্ত বৃহৎ বা বিচিত্রফলশালী নহে। তাহা তাঁহার কাব্যের সহিত সমান ওজন রাখিতে পারে না। বরঞ্চ তাঁহার কাব্যে যে অংশে সংকীর্ণতা আছে, বিশ্বব্যাপকতার অভাব আছে, আধুনিক বিলাভি সভ্যতার দোকান-কারখানার সন্থ গদ্ধ কিছু অতিমাত্রায় আছে, জীবনীরু মধ্যে সেই অংশের প্রতিবিম্ব পাওয়া যায়; কিন্তু যে ভাবে তিনি বিরাট—বে ভাবে তিনি মাহুষের সহিত্ মাহুষকে, স্ক্রীর সহিত স্ক্রীকর্তাকে একটি উদার সংগীতরাজ্যে সমগ্র করিয়া দেখাইয়াছেন, তাঁহার সেই বৃহৎ

ভাষটি জীবনীর মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে নাই।

আমাদের প্রাচীন ভারতবর্ষের কোনো কবির জীবনচরিত নাই।
আমি সেজস্থ চিরকোতৃহলী, কিন্ত ফু:খিত নহি। বাল্মীকি সম্বন্ধে বে পর
প্রচলিত আছে তাহাকে ইতিহাস বলিয়া কেহই গণ্য করিবেন না।
কিন্তু আমাদের মতে তাহাই কবির প্রক্বত ইতিবৃত্ত। বাল্মীকির পাঠকগণ
বাল্মীকির কাব্য হইতে যে জীবনচরিত স্বৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন তাহা
বাল্মীকির প্রক্বত জীবনের অপেকা অধিক সত্য। কোন্ আঘাতে বাল্মীকির
হৃদয় ভেদ করিয়া কাব্য-উৎস উচ্ছুসিত হইয়াছিল ? করুণার আঘাতে।
রামায়ণ করুণার অক্রনির্মর। ক্রোঞ্চবিরহীর শোকার্ত ক্রন্দন রামায়ণকথার মর্মস্থলে ধ্বনিত হইতেছে। রাবণও ব্যাধের মতো প্রেমিকযুগলকে
বিচ্ছির্ম করিয়া দিয়াছে; লক্ষাকাণ্ডের যুদ্ধব্যাপার উন্মন্ত বিরহীর পাথার
ঝট্পটি। রাবণ যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দিল মৃত্যুবিচ্ছেদের অপেক্ষাও তাহা
ভয়ানক। মিলনের পরেও এ বিচ্ছেদের প্রতিকার হইল না।

স্থের আয়োজনটি কেমন স্থন্দর হইয়া আসিয়াছিল! পিতার স্নেহ, প্রজাদের প্রীতি, ভ্রাতার প্রণয়, তাহারই মাঝখানে ছিল নবপরিণীত রামদীতার যুগলমিলন। যৌবরাজ্যের অভিষেক এই স্থানুভাগকে দম্পূর্ণ এবং মহীয়ান করিবার জন্মই উপস্থিত হইয়াছিল। ঠিক এমন সময়েই ব্যাধ শর লক্ষ করিল, সেই শর বিদ্ধ হইল দীতাহরণকালে। তাহার পরে শেষ পর্যন্ত বিরহের আর অন্ত রহিল না। দাম্পত্যস্থথের নিবিড়ত্য আরম্ভের সময়েই দাম্পত্যস্থথের দারণতম অবসান।

ক্রোঞ্চমিথ্নের গল্লটি রামায়ণের মৃশ ভাবটির সংক্ষিপ্ত রূপক। স্থুল কথা এই, লোকে এই সভাটুকু নিঃসন্দেহ আবিদ্ধার করিয়াছে যে, মহাকবির নির্মল অন্তথুপ্ছলঃপ্রবাহ কঙ্গণার উদ্ভাপেই বিগলিত হইয়া স্থান্দমান হইয়াছে, অকালে দাম্পত্যপ্রেমের চিরবিচ্ছেদ-ঘটনই ঋষির কঙ্গণার্দ্র কবিস্থকে উন্থাতিত করিয়াছে। আবার আর-একটি গল্প আছে, রত্মাকরের কাহিনী। সে আর-এক ভাবের কথা। রামায়ণের কাব্যপ্রকৃতির আর-এক দিকের সমালোচনা। এই গল্প রামায়ণের রামচরিত্রের প্রতি লক্ষ করিয়াছে। এই গল্পে বলিতেছে, রামনীতার বিচ্ছেদত্বংথর অপরিসীম করুণাই যে রামায়ণের প্রধান অবলম্বন তাহা নহে, রামচরিত্রের প্রতি ভক্তিই ইহার মূল। দম্যকে কবি করিয়া তুলিয়াছে রামের এমন চরিত্র, ভক্তির এমন প্রবলতা! রামায়ণের রাম যে ভারতবর্ষের চক্ষে কতবড়ো হইয়া দেখা দিয়াছেন এই গল্পে যেন তাহা মাণিয়া দিতেছে।

এই ত্রট গল্পেই বলিতেছে, প্রতিদিনের কথাবার্তা চিঠিপত্র দেখাসাক্ষাৎ কাজকর্ম শিক্ষাদীক্ষার মধ্যে কবিছের মূল নাই; তাহার মূলে একটি বৃহৎ আবেগের সঞ্চার, যেন একটি আকস্মিক অলৌকিক আবির্ভাবের মতো—তাহা কবির আন্তত্তের অতীত। কবিকঙ্কণ যে কাব্য লিখিরাছিলেন তাহাও স্বপ্নে আদিষ্ট হইয়া, দেবীর প্রভাবে।

কালিদাসের সম্বন্ধে যে গল্প আছে তাহাও এইরপ। তিনি মূর্থ অরসিক ও বিছ্মী স্ত্রীর পরিহাসভাজন ছিলেন। অকস্মাৎ দৈবপ্রভাবে তিনি কবিত্বরের পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন। বাল্মীকি নিষ্ঠুর দস্ত্য ছিলেন এবং কালিদাস অরসিক মূর্থ ছিলেন, এই উভয়ের একই তাৎপর্য। বাল্মীকির রচনায় দয়াপূর্ণ পবিত্রতা এবং কালিদাসের রচনায় রসপূর্ণ বৈদধ্যের অভ্তত অলৌকিকতা প্রকাশ করিবার জন্ম ইহা চেষ্টামাত্র।

এই গল্পগুলি জুনগণ কবির জীবন হইতে সংগ্রহ করে নাই, তাঁহার কাব্য হইতে সংগ্রহ করিয়াছে। কবির জীবন হইতে যে-সকল তথ্য পাওয়া যাইতে পারিত কবির কাব্যের সহিত ভাহার কোনো গভীর ও চিরস্থায়ী যোগ থাকিত না। বাল্মীকির প্রাত্যহিক কথাবার্তা-কাজকর্ম কথনোই তাঁহার রামায়ণের সহিত তুলনীয় হইতে পারিত না। কারণ, সেই-সকল ব্যাপার সাময়িক, অনিত্য; রামায়ণ তাঁহার জন্তর্গত নিত্য-

প্রকৃতির— সমগ্র প্রকৃতির— স্ষ্টি, তাহা একটি অনির্বচনীয় অপরিমেয় শক্তির বিকাশ, তাহা অন্তান্ত কাজকর্মের মতো ক্ষণিকবিকোভজনিত নহে।

টেনিসনের কাব্যগত জীবনচরিত একটি লেখা ঘাইতে পারে— বান্তবজীবনের পক্ষে তাহা অম্লক, কিন্তু কাব্যজীবনের পক্ষে তাহা সম্লক।
কল্পনার সাহায্য ব্যতীত তাহাকে সত্য করা ঘাইতে পারে না। তাহাতে
লেডি স্থালট ও রাজা আর্থরের কালের সহিত ভিক্টোরিয়ার কালের
অঙ্তরকম মিশ্রণ থাকিবে; তাহাতে মার্লিনের জাত্ব এবং বিজ্ঞানের
আবিদ্ধার একত্র হইবে। বর্তমান মুগ বিমাতার ক্রায় তাঁহাকে বাল্যকালে
কল্পনারণ্যে নির্বাসিত করিয়া দিয়াছিল— সেখানে প্রাচীনকালের
ভয়ত্বর্গের মধ্যে একাকী বাস করিয়া কেমন করিয়া আলাদিনের প্রদীপটি
পাইয়াছিলেন, কেমন করিয়া রাজকন্তার সহিত তাঁহার মিলন হইল,
কেমন করিয়া প্রাচীনকালের ধনসম্পদ বহন করিয়া তিনি বর্তমান
কালের মধ্যে রাজবেশে বাহির হইলেন, সেই স্বদীর্ঘ আধ্যায়িকা লেখা
হয়্ম নাই। যদি হইত তবে একজনের সহিত আর-একজনের লেখার ঐক্য
থাকিত না, টেনিসনের জীবন ভিন্ন ভিন্ন কালে ও ভিন্ন ভিন্ন লোকের
ম্থে নৃতন নৃতন রূপ ধারণ করিত।

আষাঢ় ১৩০৮

নংবোজন

কাব্য: স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট

বৃদ্ধিগম্য বিষয় বৃঝিতে না পারিলে লোকে লক্ষিত হয়। হয় বৃঝিয়াছি বিলয়া ভান করে, নাহয় বৃঝিবার জন্ম প্রাণপণ প্রয়াস পায়। কিন্তু ভাব-গম্য সাহিত্য বৃঝিতে না পারিলে অধিকাংশ লোক সাহিত্যকেই দোষী করে। কবিতা বৃঝিতে না পারিলে কবির প্রতিই লোকের অপ্রদা জয়ে, তাহাতে আত্মাভিমান কিছুমাত্র ক্ষ্ম হয় না। ইহা অধিকাংশ লোকে মনে করে না যে, যেমন গভীর তত্ব আছে তেমনি গভীর ভাবও আছে। সকলে সকল তত্ব বৃঝিতে পারে না, সকলে সকল ভাবও বৃঝিতে পারে না। ইহাতে প্রমাণ হয়, লোকের যেমন বৃদ্ধির তারতম্য আছে তেমনি ভাবুকতারও তারতম্য আছে।

মৃশকিল এই যে, তত্ব অনেক করিয়া বুঝাইলে কোনো ক্ষতি হয় না, কিন্তু সাহিত্যে ষতটুকু নিতান্ত আবক্তক তাহার বেশি বলিবার যো নাই। তত্ব আপনাকে বুঝাইবার চেষ্টা করে, নহিলে সে বিফল; দাহিত্যকে বৃঝিয়া লইতে হইবে, নিজের টীকা নিজে করিতে গেলে সে ব্যর্থ। তুমি যদি বৃঝিতে না পারো তো তুমি চলিয়া যাও, তোমার পরবর্তী পথিক আসিয়া হয়তো বৃঝিতে পারিবে; দৈবাং যদি সমজদারের চক্ষে না পড়িল, তবে অজ্ঞাতদারে ফুলের মতো ফুটিয়া হয়তো ঝরিয়া যাইবে; কিন্তু তাই বলিয়া বড়ো অক্ষরের বিজ্ঞাপনের হারা লোককে আহ্বান করিবে না এবং গায়ে পডিয়া ভায়ভারা আপনার ব্যাখ্যা করিবে না।

একটা হাসির কথা বলিলাম, তুমি যদি না হাসো তবে তৎক্ষণাৎ হার মানিতে হয়, দীর্ঘ ব্যাখ্যা করিয়া হাস্ত প্রমাণ করিতে পারি না। করুণ উক্তি শুনিয়া যদি না কাঁদো তবে গলা টিপিয়া ধরিয়া কাঁদাইতে হয়, আর কোনো উপায় নাই। কপালকুগুলার শেষ পর্যন্ত শুনিয়া তব্ যদি ছেলেনামুখের মতো জিজ্ঞাসা কর 'তার পরে' তবে দামোদর বাব্র নিকটে

ভোমাকে জিমা করিয়া দিয়া হাল ছাড়িয়া দিতে হয়। গাহিত্য এইরুপ নিতান্ত নাচার। তাহার নিজের মধ্যে নিজের আনন্দ যদি না থাকিত, যদি কেবলই তাহাকে পথিকের মুখ চাহিয়া থাকিতে হইত তবে অধিকাংশ স্থলে সে মারা পড়িত।

জ্ঞানদাস গাহিতেছেন: হাসি-মিশা বাঁদি বার। হাসির সহিত মিশিয়া বাঁদি বাজিতেছে। ইহার অর্থ করা যায় না বলিয়াই ইহার মধ্যে গভীর সৌন্দর্য প্রজ্ঞর হইয়া আছে। বাঁদির স্বরের সহিত হাসি মিশিতে পারে এমন যুক্তিহীন কথা কে বলিতে পারে ? বাঁদির স্বরের মধ্যে হাসিট্রুর অপূর্ব আস্বাদ যে পাইয়াছে সেই পারে। ফুলের মধ্যে মধুর সন্ধান মধুকরই পাইয়াছে; কিন্তু বাছুর আসিয়া তাহার দীর্ঘ জিহ্বা বিন্তার করিয়া সমগ্র ফুলটা, তাহার পাপড়ি, তাহার বৃদ্ধ, তাহার আশপাশের গোটা-পাঁচ-ছয়-পাতা-স্কন্ধ মুবের মধ্যে নাড়িয়া-চাড়য়া চিবাইয়া গলাধংকরণ করে এবং সানন্দমনে হায়ারব করিতে থাকে— তথন তাহাকে তর্ক করিয়া মধুর অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া দেয় এমন কে আছে ?

কাব্যে অনেক সময়ে দেখা যায় ভাষা ভাষকে ব্যক্ত করিতে পারে না, কেবল লক্ষ করিয়া নির্দেশ করিয়া দিবার চেষ্টা করে। সে স্থলে সেই অনতি-ব্যক্ত ভাষাই একমাত্র ভাষা। এইপ্রকার ভাষাকে কেহ বলেন 'ধুঁ য়া', কেহ বলেন 'ছায়া', কেহ বলেন 'ভাঙা ভাঙা' এবং কিছুদিন হইল নবজীবনের শ্রদ্ধাম্পাদ সম্পাদকমহাশয় কিঞ্চিৎ হাস্তরসাবভারণার চেষ্টা করিতে গিয়া ভাহাকে 'কাব্যি' নাম দিয়াছেন। ইহাতে কবি অথবা নবজীবনের সম্পাদক কাহাকেও দোষ দেওয়া যায় না। উভয়েরই অদুষ্টের দোষ বলিতে হইবে।

ভবভৃতি লিখিয়াছেন: স তক্ত কিমণি দ্রব্যং যো হি যক্ত প্রিয়োজন:।
সে তাহার কী-জানি-কী যে যাহার প্রিয়জন! যদি কেবলমাত্র ভাষার
দিক দিয়া দেখ, তবে ইহা ধূঁয়া নয়তো কী, ছায়া নয়তো কী! ইহা কেবল
সম্পষ্টতা, কুয়াশা। ইহাতে কিছুই বলা হয় নাই। কিন্ধ ভাবের দিক দিয়া

দেখিবার ক্ষমতা যদি থাকে তো দেখিবে তাবের অস্পষ্টতা নাই। তুমি যদি বলিতে 'প্রিয়ন্তন অত্যন্ত আনন্দের সামগ্রী' তবে তাবা স্পষ্ট হইত সন্দেহ নাই, তবে ইহাকে ছায়া অথবা ধুঁয়া অথবা কাব্যি বলিবার সম্ভাবনা থাকিত না, কিন্তু ভাব এত স্পষ্ট হইত না। ভাবের আবেগে ভাষায় একপ্রকার বিহলতা জন্ম। ইহা সহজ সত্য, কাব্যে তাহার ব্যতিক্রম হইলে কাব্যের ব্যাঘাত হয়।

দীতার স্পর্শস্থধ-আকুল রাম বলিয়াছেন: স্থমিতি বা ছংখমিতি বা ! কী জানি ইহা স্থখ না ছংখ! এমন ছায়ার মতো, ধ্রার মতো কথা কহিবার তাৎপর্য কী? যাহা হয় একটা স্পষ্ট করিয়া বলিলেই হইত। স্পষ্ট কথা অধিকাংশ স্থলে অত্যাবশুক ইহা নবজীবন-সম্পাদকের সহিত এক বাক্যে স্বীকার করিতে হয়, তথাপি এ স্থলে আমরা স্পষ্ট কথা শুনিতে চাহি না। যদি কেবল রথচক্র আঁকিতে চাও তবে তাহার প্রত্যেক অর স্পষ্ট আঁকিয়া দিতে হইবে, কিন্তু যথন তাহার ঘূর্ণগতি আঁকিতে হইবে, তাহার বেগ আঁকিতে হইবে, তথন অরগুলিকে ধ্রার মতো করিয়া দিতে হইবে, তথন অরগুলিকে ধ্রার মতো করিয়া দিতে হইবে, তথা আরগ্র দিকে শুইবে—ইহার অন্ত উপায় নাই। সে সময়ে যদি হঠাং আবদার করিয়া বস আমি ধ্রা দেখিতে চাহি, তবে চিত্রকরকে হার মানিতে হয়। তবভূতি ভাবের সঙ্গে দাখেতে চাই, তবে চিত্রকরকে হার মানিতে হয়। তবভূতি ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ভাবের আবেগ প্রকাশ করিতে গিয়াই বলিয়াছেন 'স্থমিতি বা ছংখমিতি বা'। নহিলে স্পষ্ট কথায় স্থকে স্থধ বলাই ভালো তাহার আর সন্দেহ নাই।

বলঁরামদাস লিখিয়াছেন-

আধ চরণে আধ চলনি,

আধ মধুর হাস !

ইহাতে যে কেবল ভাষার জস্পষ্টতা তাহা নহে, অর্থের দোষ। 'আধ চরণ' অর্থ কী ? কেবল পায়ের আধখানা অংশ ? বাকি আধখানা না চলিলে সে আধখানা চলে কী উপায়ে! একে তো আধখানি চলনি, আধখানি হাসি, তাহাতে আবার আধখানা চরণ! এগুলো পুরা করিয়া না দিলে এ কবিতা হয়তো অনেকের কাছে অসম্পূর্ণ ঠেকিতে পারে। কিন্তু যে বা বলে বলুক, উপরি-উদ্ধৃত ছটি পদে পরিবর্তন চলে না। 'আধ চরণে আধ চলনি' বলিলে ভার্কের মনে যে একপ্রকার চলন স্বস্পট হইয়া উঠে, ভাষা ইহা অপেকা স্পষ্ট করিলে সেরূপ সম্ভবে না।

অত্যন্ত স্পষ্ট কবিতা নহিলে যাঁহারা বুঝিতে পারেন না তাঁহারা স্পষ্ট কবিতার একটি নমুনা দিয়াছেন। তাঁহাদের ভূমিকা-সমেত উদ্ধৃত করি। বাদলার মদল-কাব্যশুলিও জ্ঞলন্ত অক্ষরে লেখা। কবিকঙ্কণের দারিদ্র্য-ত্থ-বর্ণনা— বে কখনো ত্থখের মুখ দেখে নাই তাহাকেও দীনহীনের কটের কথা বুঝাইয়া দেয়।

ছঃখ করে। অবধান, ছঃখ করে। অবধান। আমানি খাবার গর্ত দেখো বিভয়ান।'

এই ছুইটি পদের ভাগ্র করিয়া লেখক বলিয়াছেন, 'ইহাই সার্থক কবিছ; দার্থক কল্পনা; সার্থক প্রতিভা।' পড়িয়া সহসা মনে হয় এ কথাগুলি হয় গোঁড়ামি, নাহয় তর্কের মুখে অত্যুক্তি। আমানি থাবার গর্ড দেখাইয়া দারিত্র্য সপ্রমাণ করার মধ্যে কতকটা নাট্যনৈপুণ্য থাকিতেও পারে, কিন্ধ ইহার মধ্যে কাব্যরস কোথায়? ঘটো ছত্র, কবিছে সিক্ত হইয়া উঠে নাই; ইহার মধ্যে অনেকথানি আমানি আছে, কিন্ধ কবির অক্তব্রুল নাই। ইহাই যদি সার্থক কবিছ হয় তবে 'তুমি থাও ভাঁড়ে জল আমি থাই ঘাটে' সে তো আরো কবিছ। ইহার ব্যাখ্যা এবং ভাগ্র করিতে গেলে হয়তো ভাগ্রকারের করুণরস উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেও পারে, কিন্ধ তৎসত্বেও সকলেই স্বীকার করিবেন ইহা কাব্যও নহে, কাব্যিও নহে, বাহার নামকরণের ক্ষমতা আছে তিনি ইহার আর-কোনো নাম দিন। যিনি ভঙ্গী করিয়া কথা কহেন তিনি নাহয় ইহাকে কাব্যু বলুন, শুনিয়া দৈবাৎ কাহারও হাসি পাইতেও পারে।

প্রকৃতির নিয়ম-অন্থসারে কবিতা কোথাও স্পষ্ট কোথাও অস্পষ্ট,
সম্পাদক এবং সমালোচকেরা তাহার বিরুদ্ধে দরখান্ত এবং আন্দোলন
করিলেও তাহার ব্যতিক্রম হইবার যো নাই। চিত্রেও যেমন কাব্যেও
তেমনি— দূর অস্পষ্ট, নিকট স্পষ্ট; বেগ অস্পষ্ট, অচলতা স্পষ্ট; মিশ্রণ
অস্পষ্ট, সাতস্ত্র্য স্পষ্ট। আগাগোড়া সমন্তই স্পষ্ট, সমন্তই পরিষ্কার, সে
কেবল ব্যাকরণের নিয়মের মধ্যে থাকিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতিতেও নাই,
কাব্যেও নাই। অতএব তাব্কেরা স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট লইয়া বিবাদ করেন
না, তাঁহারা কাব্যরসের প্রতি মনোযোগ করেন। 'আমানি থাবার গর্ত
দেখে। বিত্যমান' ইহা স্পষ্ট বটে, কিন্তু কাব্য নহে। কিন্তু বিতাপতির—

স্থি, এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর শৃক্ত মন্দির মোর

ম্পাইও বটে কাব্যও বটে। ইহা কেবল বর্ণনা বা কথার কথা মাত্র নহে, কেবল একটুকু পরিষ্কার উক্তি নহে, ইহার মধ্য হইতে গোপনে বিরহিণীর নিশাস নিশ্বসিত হইয়া আমাদের স্কুদ্য স্পর্শ করিতেছে।—

শিশুকাল হৈতে বঁধুর সহিতে পরানে পরানে লেহা

ইহা শুনিবামাত্র হ্বদয় বিচলিত হইয়া উঠে, স্পাষ্ট কথা বলিয়া যে তাহা
নহে, কাব্য বলিয়া। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি ইহাও কি সকলের কাছে স্পাষ্ট ?
এমন কি অনেকে নাই বাঁহারা বলিবেন, 'আচ্ছা বুঝিলাম, ভরা বাদল,
ভাস্ত মাস এবং শৃত্ত গৃহ, কিন্তু ইহাতে কবিতা কোথায় ? ইহাতে হইল
কী ?' ইহাকে আরও স্পাষ্ট না করিলে হয়তো অনেক সমালোচকের
'কর্ণে কেবল ঝীম ঝীম রব' করিবে এবং 'শিরায় শিরায় রীণ্ রীণ্,'
করিতে থাকিবে। ইহাকে ফেনাইয়া ফ্লাইয়া তুলিয়া ইহার মধ্যে ধড় ফড়
ছট্ফট্ বিষ ছুরি এবং দড়ি-কলসী না লাগাইলে অনেকের কাছে হয়তো
ইহা মধ্যে পরিক্ট, মধ্যে স্পাষ্ট হইবে না; হয়তো ধ্য়া এবং ছায়া এবং

কাব্যি' বলিয়া ঠেকিবে। এত নিরতিশয় স্পাষ্ট বাঁহাদের স্থাবশ্রক তাঁহাদের পক্ষে কেবল পাঁচালি ব্যবস্থা; বাঁহারা কাব্যের সৌরভ ও মধু -উপভোগে স্থক্ষম তাঁহারা বায়্রনের 'জলস্ত' চুল্লিতে হাঁক-ভাক ঝাল-মশলা ও থরতর ভাষার ঘণ্ট পাকাইয়া থাইবেন।

বাহারা মনোর্ত্তির সম্যক্ অফুশীলন করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন, যেমন জগং আছে তেমনি অতিজ্ঞগং আছে। সেই অতিজ্ঞগং জানা এবং না-জানার মধ্যে, আলোক এবং অন্ধকারের মাঝখানে, বিরাজ করিতেছে। মানব এই জগং এবং জগদতীত রাজ্যে বাস করে। তাই তাহার সকল কথা জগতের দলে মেলে না। এইজ্যু মানবের মুখ হইতে এমন অনেক কথা বাহির হয় বাহা আলোকে অন্ধকারে মিশ্রিত; মাহা বুঝা যায় না, অথচ বুঝা যায়। বাহাকে ছায়ার মতো অফুভব করি, অথচ প্রত্যক্ষের অপেক্ষা অধিক সত্য বলিয়া বিশাস করি। সেই সর্বত্তবাাপী অসীম অতিজ্ঞগতের রহস্থ কাব্যে যখন কোনো কবি প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন তখন তাঁহার ভাষা সহজে রহস্থময় হইয়া উঠে। সে স্থলে কেহ বা কেবলই ধুঁয়া এবং ছায়া দেখিয়া ফিরিয়া যায়, কেহ বা অসীমের সম্প্রবায় সেবন করিয়া অপার আনন্দ লাভ করে।

পুনর্বার বলিতেছি, বৃদ্ধিমানের কুল মন্তিক্ষের ন্থার প্রকৃতিতে যে সমন্তই স্পষ্ট এবং পরিষ্কার তাহা নহে। সমালোচকেরা যাহাই মনে করুন, প্রকৃতি অতি বৃহৎ, অতি মহৎ, সর্বত্র আমাদের আয়ত্তাধীন নহে। ইহাতে নিকটের অপেক্ষা দুর, প্রত্যক্ষের অপেক্ষা অপ্রত্যক্ষ, প্রামাণ্যের অপেক্ষা অপ্রামাণ্যই অধিক। অতএব যদি কোনো প্রকৃত কবির কাব্যে ছায়া দেখিতে পাওয়া যায় তবে বৃদ্ধিমান সমালোচক যেন ইহাই সিদ্ধান্ত করেন যে, তাহা এই অসীম প্রকৃতির সৌনর্থময়ী রহস্যছায়া।

टेच्य १२२०

দাহিত্যের উদ্দেশ্য

বিষয়ী লোকে বিষয় খুঁ জিয়া মরে। লেখা দেখিলেই বলে, বিষয়টা কী ?
কিন্তু লিখিতে হইলে যে বিষয় চাই-ই এমন কোনো কথা নাই। বিষয়
থাকে তো থাক্, না থাকে তো নাই থাক্, সাহিত্যের ভাহাতে কিছু আসে
যায় না। বিষয় বিশুদ্ধ সাহিত্যের প্রাণ নহে। প্রকৃত সাহিত্যের মধ্য
হইতে ভাহার উদ্দেশ্যটুকু টানিয়া বাহির করা সহজ নহে। ভাহার মর্মটুকু
সহজে ধরা দেয় না। মাছুষের সর্বাদ্ধে প্রাণের বিকাশ— সেই প্রাণটুকু
নাশ করিবার জন্ম নানা দেশে নানা অল্প আছে, কিন্তু দেহ হইতে সেই
প্রাণটুকু স্বভন্ত বাহির করিয়া আয়তের মধ্যে আনিবার জন্ম কোনো অল্প
বাহির হয় নাই।

আমাদের বন্ধভাষায় সাহিত্যসমালোচকেরা আজকাল লেখা পাইলেষ্ট তাহার উদ্দেশ্য বাহির করিতে চেষ্টা করেন। বোধ করি তাহার প্রধান কারণ এই, একটা উদ্দেশ্য ধরিতে না পারিলে তাঁহাদের লিখিবার তেমন স্থবিধা হয় না। যে শিক্ষকের ঝুঁটি ধরিয়া মারা অভ্যাস সহসা ছাত্রের মৃতিত মন্তক তাঁহার পক্ষে অভ্যন্ত শোকের কারণ হয়।

মনে করো তুমি যদি অত্যন্ত বৃদ্ধির প্রভাবে বলিয়া বস 'এই তরক্তল্পময়, এই চূর্গ-বিচূর্গ স্থালোকে খচিত, অবিশ্রাম প্রবহমাণ জাহুনীর জলটুকু মারিয়া কেবল ইহার বিষয়টুকু বাহির করিব' এবং এই উদ্দেশে প্রবল অধ্যবসায়-সহকারে ঘড়া ঘড়া জল তুলিয়া চুলির উপরে উখাপন কর তবে পরিশ্রমের প্রস্কার-স্বরূপ বিপুল বাষ্প ও প্রচুর পদ্ধ লাভ করিবে— কিছু কোথায় তরক। কোথায় স্থালোক। কোথায় কলধ্বনি। কোথায় জাহুনীর প্রবাহ।

উদ্দেশ্য হাৎড়াইতে গিয়া কিছু-না-কিছু হাতে উঠেই। যেমন গলায় তলাইয়া অন্নেমণ করিলে তাহার পত্ন হইতে চিংড়িমাছ বাহির হইয়া পড়ে। ধীবরের পক্ষে সে কিছু কম লাভ নহে, কিছু আমার বলিবার ডাৎপর্য এই যে চিংড়িমাছ না পাকিলেও গলার মূলগত কোনো প্রভেদ হয় না। কিছু গলার প্রবাহ নাই, গলার ছায়ালোকবিচিত্র তরক্ষালা নাই, গলার প্রশান্ত প্রবল উদারতা নাই, এমন যদি হয় তবে গলাই নাই। কিছু প্রবাহ আয়ত্ত করা যায় না, ছিপ ফেলিয়া ছায়ালোক ধরা যায় না, গলার প্রশান্তভাব কেবল অম্পূভ্ব করা যায়— কিছু কোনো উপায়ে ডাঙায় তোলা যায় না। উপরি-উক্ত চিংড়িমাছ গলার মধ্যে সহজে অম্পূভ্ব করা যায় না, কিছু সহজেই ধরা যায়। অতএব বিষয়ী সমালোচকের পক্ষে মংশ্যনাম-ধারী উক্ত কীটবিশেষ সকল হিসাবেই স্থবিধাজনক।

বিশুদ্ধ সাহিত্যের মধ্যে উদ্দেশ্য বলিয়া যাহা হাতে ঠেকে তাহা আফুষ্পিক। এবং তাহাই ক্ষণস্থায়ী। যাহার উদ্দেশ্য আছে তাহার অন্ত নাম— কোনো-একটা বিশেষ তত্ত্ব -নির্ণয় বা কোনো-একটা বিশেষ ঘটনা -বর্ণনা যাহার উদ্দেশ্য তাহার লক্ষণ-অন্তসারে তাহাকে দর্শন বিজ্ঞান বা ইতিহাস বা আর-কিছু বলিতে পারো। কিন্তু সাহিত্যের উদ্দেশ্য নাই)

ঐতিহাসিক রচনাকে কখন সাহিত্য বলিব ? যথন জানিব যে তাহার ঐতিহাসিক অংশটুকু অসত্য বলিয়া প্রমাণ হইয়া গেলেও তাহা বাঁচিয়া থাকিতে পারে। অর্থাৎ যথন জানিব ইতিহাস উপলক্ষ্যাত্র, লক্ষ্য নহে। দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি অন্ত বিভাগ সম্বন্ধেও এই কথা খাটে।

স্টির উদ্দেশ্য পাওয়া যায় না, নির্মাণের উদ্দেশ্য পাওয়া যায়। ফুল কেন ফোটে তাহা কাহার সাধ্য অহমান করে, কিন্তু ইটের পাঁজা কেন পোড়ে, স্থরকির কল কেন চলে, তাহা সকলেই জানে। সাহিত্য সেইরপ স্ক্রনধর্মী; দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি নির্মাণধর্মী। / স্থাইরে ভায়, সাহিত্যই সাহিত্যের উদ্দেশ্য।

শিষদি কোনো উদ্দেশ্য নাই তবে সাহিত্যে লাভ কী ! গাঁহারা সকলের চেয়ে হিসাব ভালো বুঝেন তাঁহারা এইরূপ প্রশ্ন জিজ্ঞান। করিবেন । উত্তর দেওয়া সহজ নহে। গোটাকতক সন্দেশ থাইলে যে রসনার ছপ্তি ও উদরের পূর্তি -সাধন হয় ইহা প্রমাণ করা সহজ, যদি অজ্ঞানবশত কেহ প্রতিবাদ করে তবে তাহার মুখে তুটো সন্দেশ প্রিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার মুখ বন্ধ করা যায়। কিন্তু সমূক্তীরে থাকিলে যে এক বিশাল আনন্দ অলক্ষ্যে শরীর-মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বাস্থ্যবিধান করে তাহা হাতে হাতে প্রমাণ করা যায় না।

সাহিত্যের প্রভাবে আমরা হৃদয়ের হারা হৃদয়ের যোগ অম্বভব করি, হৃদয়ের প্রবাহ রক্ষা হয়, হৃদয়ের সহিত হৃদয় থেলাইতে থাকে, হৃদয়ের গীবন ও স্বাস্থ্য-সঞ্চার হয়। য়ৃত্তিশৃঙ্খলের হারা মানবের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের প্রকাবদ্ধন হয়, কিন্তু হৃদয়ে হৃদয়ে বাঁধিবার তেমন কৃত্রিম উপায় নাই। সাহিত্য স্বত উৎসারিত হইয়া সেই যোগসাধন করে। সাহিত্য অর্থেই একত্র থাকিবার ভাব— মানবের 'সহিত' থাকিবার ভাব— মানবকে স্পর্শ করা, মানবকে অম্বভব করা। সাহিত্যের প্রভাবে হৃদয়ে হৃদয়ে শীতাতপ সঞ্চারিত হয়, বায়্ প্রবাহিত হয়, ঝতুচক্র ফিরে, গদ্ধ গান ও ক্লপের হাট বিসয়া যায়। উদ্দেশ্য না থাকিয়া সাহিত্যে এইরপ সহম্র উদ্দেশ্য সাধিত হয়।

বন্ধুতে বন্ধুতে মিলন হইলে আমরা কত বাজে কথাই বলিয়া থাকি।
তাহাতে করিয়া হাদরের কেমন বিকাশ হয় ! কত হাস্ত, কত আলাপ,
কত আনন্দ ! পরস্পারের নয়নের হর্ষজ্যোতির সহিত মিশিয়া স্থালোক
কত মধুর বলিয়া মনে হয় ! বিষয়ী লোকের পরামর্শমত কেবলই যদি
কাজের কথা বলি, সকল কথার মধ্যেই যদি কীটের মতো উদ্দেশ্য ও অর্থ
ল্কাইয়া থাকে, তবে কোথায় হাস্তকৌতুক, কোথায় প্রেম, কোথায়
আনন্দ ! তবে চারি দিকে দেখিতে পাইব শুদ্ধ দেহ, লম্ব মুখ, শীর্ণ গণ্ড,
উচ্চ হন্ত, হাস্তহীন শুদ্ধ ওঠাধর, কোটরপ্রবিষ্ট চক্ষ্— মানবের উপছায়াসকল পরস্পারের কথার উপরে পড়িয়া খুদিয়া খুদিয়া খুটিয়া খুটিয়া অর্থ ই

বাহির করিতেছে, অথবা পরস্পরের পলিতকেশ মৃগু লক্ষ্য করিয়া উদ্দেশ্ত-কঠিন কথার লোষ্ট্র বর্ষণ করিতেছে।

(অনেক সাহিত্য এইরপ হানয়মিলন-উপলক্ষে বাজে কথা এবং মুখো-মুখি, চাহাচাহি, কোলাকুলি। সাহিত্য এইরপ বিকাশ এবং ক্তি মাতা। আনন্দই তাহার আদি অন্ত মধ্য। আনন্দই তাহার কারণ এবং আনন্দই তাহার উদ্দেশ্য। না বলিলে নয় বলিয়াই বলা ও না হইলে নয় বলিয়াই হওয়া)

বৈশাখ ১২৯৪

<u> শাহিত্য ও সভ্যতা</u>

বোধ করি সকলেই দেখিয়াছেন, বিলাতি কাগজে আজকাল দাহিত্যরসের বিশেষ অভাব দেখা যায়। আগাগোড়া কেবল রাজনীতি ও সমাজনীতি। মৃক্ত বাণিজ্য, জামার দোকান, স্থলনের যুদ্ধ, রবিবারে যাত্বর খোলা থাকা উচিত, যুষ দেওয়া সম্বন্ধে নৃতন আইন, ডাব্লিন তুর্গ ইত্যাদি। ভালো কবিতা ও সাহিত্যে সম্বন্ধে তুই-একটা ভালো প্রবন্ধ শুনিতে পাই বিশুর টাকা দিয়া কিনিতে হয়। তাহাতে সাহিত্যের আদর প্রমাণ হয় না সাহিত্যের ত্র্মৃল্যতা প্রমাণ হয় কে জানে। স্পেক্টেটর র্যাম্ব লার প্রভৃতি কাগজের দহিত এখনকার কাগজের তুলনা করিয়া দেখো, তখন কী প্রবল সাহিত্যের নেশাই ছিল। জেফ্রি, ডিকুইন্সি, হ্যাজ় লিট, সাদি, লে হাণ্ট, ল্যাম্বের আমলেও পত্র ও পত্রিকায় সাহিত্যের নির্বরিণী কী অবাধে প্রবাহিত হইত। কিন্তু আধৃনিক ইংরাজি পত্রে সাহিত্যপ্রবাহ কম্ব দেখিতেছি কেন। মনে হইতেছে আগেকার চেয়ে সাহিত্যের মূল্য বাড়িতেছে, কিন্তু চায় কমিতেছে। ইহার কারণ কী ৪

আমার বোধ হয়, ইংলণ্ডে কাজের ভিড় কিছু বেশি বাড়িয়াছে। রাজ্য ও সমাজতয় উত্তরোত্তর জটিল হইয়া পড়িতেছে। এত বর্তমান অভাব-নিরাকরণ এত উপস্থিত সমস্থার মীমাংসা আবশুক হইয়াছে, প্রতিদিনের কথা প্রতিদিন এত জমা হইতেছে যে, যাহা নিত্য, যাহা মানবের চিরদিনের কথা, যে-সকল অনন্ত প্রশ্নের মীমাংসার ভার এক য়ৢগ অক্ত য়ুগের হস্তে সমর্পণ করিয়া চলিয়া যায়, মানবাত্মার যে-সকল গভীর বেদনা এবং গভীর আশার কাহিনী, সে আর উত্থাপিত হইবার অবসর পায় না। চিরনবীন চিরপ্রবীণ প্রকৃতি তাহার নিবিড় রহস্তময় অসীম সৌল্র্য লইয়া পূর্বের ক্যায় তেমনি ভাবেই চাহিয়া আছে, চারি দিকে সেই শ্রামল তরুপল্লব, কালের চুপিচুপি রহস্তকথার মতো অরণ্যের সেই মর্মরধ্যনি, নদীর সেই চিরপ্রবাহময় অথচ চির-অবসরপূর্ণ কলগীতি; প্রকৃতির অবিরামনিশ্বসিড
বিচিত্র বাণী এথনও নিংশেষিত হয় নাই; কিছ ষাহার আপিদের তাড়া
পড়িয়াছে, কেরানিগিরির সহস্র খুচরা দায় যাহার শাম্লার মধ্যে বাসা
বাঁধিয়া কিচিকিচি করিয়া মরিতেছে, সে বলে— 'দ্র করো তোমার
প্রকৃতির মহন্ত, তোমার সমৃত্র ও আকাশ, তোমার মানবহ্বদয়, তোমার
মানবহ্বদয়ের সহস্রবাহী স্থপ তৃঃপ দ্বণা ও প্রীতি, তোমার মহৎ মহন্তুছের
আদর্শ ও গভীর রহস্তপিপাসা, এখন হিসাব ছাড়া আর-কোনো কথা
হইতে পারে না।' আমার বোধ হয় কল-কার্থানার কোলাহলে
ইংরেছেরা বিশ্বের অনস্ত সংগীতধ্বনির প্রতি মনোধাগ দিতে পারিতেছে
না; উপস্থিত মূহুর্তগুলো পঙ্গপালের মতো ঝাঁকে ঝাঁকে আদিয়া
অনস্কর্কালকে আচ্চর করিয়াছে।

আমরা আর-একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছি—(সৃষ্টির সহিত সাহিত্যের তুলনা হয়। এই অসীম সৃষ্টিকার্য অসীম অবসরের মধ্যে নিমন্ন)। চন্দ্রস্থ গ্রহনক্ষত্র অপার অবসরসমূদ্রের মধ্যে সহস্র কুমৃদ কহলার পদ্মের মডোধীরে ধীরে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। কার্যের শেষও নাই, অথচ তাড়াও নাই। বসস্তের একটি শুভ প্রভাতের জন্ম শুভ চামেলি সৃষ্টির কোন্ অস্তঃপ্রে অপেক্ষা করিয়া আছে, বর্ষার মেঘিম্মির্ম আর্দ্র সন্ধ্যার জন্ম একটি শুভ জুঁই সমস্ত বংসর তাহার পূর্বজন্ম যাপন করিতেছে। (সাহিত্যও সেইরূপ অবসরের মধ্যে জন্মগ্রহণ করে। ইহার জন্ম অনেকথানি আকাশ, অনেকথানি স্থালোক, মনেকথানি খামল ভূমির আবশ্রক। কার্যালয়ের শান্বাধানো মেন্ধে খুঁড়িয়া বেমন মাধ্বীলতা উঠে না তেমনি সাহিত্যও উঠে ন্ট্রা

উত্তরোত্তর ব্যাপমান বিস্তৃত রাজ্যভার, জটিল কর্তব্যশৃঝল, অবিশ্রাম দলাদলি ও রাজনৈতিক কৃটতর্ক, বাণিজ্যের জ্য়াথেলা, জীবিকাসংগ্রাম, রাশীক্ত সম্পদ ও অগাধ দারিদ্রের একত্র অবস্থানে সামাজিক সমস্থা—এই-সকল লইয়া ইংবাজ মানবহৃদয় ভারাক্রান্ত। তাহার মধ্যে স্থানও নাই, সময়ও নাই। সাহিত্য সম্বন্ধে ধদি কোনো কথা থাকে তো সংক্ষেপে সারো, আরো সংক্ষেপ করো। প্রাচীন সাহিত্য ও বিদেশী সাহিত্যের সার-সংকলন করিয়া পিলের মতো গুলি পাকাইয়া গলার মধ্যে চালান করিয়া দাও। কিন্তু সাহিত্যের সার-সংকলন করা যায় না। ইতিহাস দর্শন বিজ্ঞানের সার-সংকলন করা যাইতে পারে। মালতীলতাকে হামান্দিন্তায় ঘুঁটিয়া তাল পাকাইলে সেই তালটাকে মালতীলতার সার-সংকলন বলা যাইতে পারে না। মালতীলতার হিল্লোল, তাহার বাছর বন্ধন, তাহার প্রত্যেক শাখা-প্রশাথার ভঙ্কিমা, তাহার পূর্ণযৌবনভার, হামান্দিন্তার মধ্যে ঘুঁটিয়া তোলা ইংরাজেরও অসাধ্য।

ইহা প্রায় দেখা যায়, অতিরিক্ত কার্যভার যাহার হ্বন্ধে সে কিছু নেশার বশ হয়। যো সো করিয়া একটু অবসর পাইলে উৎকট আমোদ নহিলে ভাহার তৃপ্তি হয় না। যেমন উৎকট কাজ তেমনি উৎকট অবসর। কিন্তু বিশুদ্ধ সাহিত্যের মধ্যে নেশার তীব্রতা নাই। ভালো সন্দেশে যেমন চিনির আতিশয় থাকে না তেমনি উন্নত সাহিত্যে প্রচণ্ড বেগ এবং প্রশাস্ত মাধ্রী থাকে বটে, কিন্তু, উগ্র মাদকতা থাকে না। এইজ্বল্থ নির্রতিশয় ব্যস্ত লোকের কাছে সাহিত্যের আদর নাই। নেশা চাই। ইংলণ্ডে দেখো থবরের নেশা। সে নেশা আমরা কল্পনা করিতে পারি না। থবরের জন্তু কাড়াকাড়ি ভাড়াতাড়ি, যে থবর তুই ঘণ্টা পরে পাইলে কাহারও কোনো ক্ষতি হয় না সেই থবর তুই ঘণ্টা আগে যোগাইবার জন্তু ইংলণ্ড ধনপ্রাণ অকাভরে বিসর্জন দিতেছে। সমস্ত পৃথিবী নাটাইয়া প্রতিদিনের থবরের টুকরা ইংলণ্ড, ঘারের নিকট তুপাকার করিয়া তুলিভেছে। সেই টুকরাগুলো চা দিয়া ভিজ্ঞাইয়া বিশ্বুটের সঙ্গে মিলাইয়া ইংলণ্ডের আবালবুদ্ধবনিতা প্রতিদিন প্রভাতে এবং প্রদোধে পরমানন্দে

পার করিতেছে। তুর্ভাগ্যক্রমে সাহিত্যে কোনো থবর পাওয়া যায় না।
কারণ, যে-সকল থবর সকলেই জানে অধিকাংশ সাহিত্য তাহাই লইয়া।

উপস্থিত বিষয় উপস্থিত ঘটনার মধ্যে ঘেমন নেশা স্থায়ী বিষয়ের মধ্যে তেমন নেশা নাই। গোলদিঘির ধারে মারামারি বা চক্রবর্তীপরিবারের গৃছবিচ্ছেদ যত তুমূল বলিয়া বোধ হয় কুরুক্ষেত্রের যুক্ষও এমন মনে হয় না। অ্যাসোসিয়েশনের সেক্রেটারি মহাশয় যথন কালো আল্পাকার চাপকান পরিয়া, ছাতা হাতে, ক্যাপ মাথায়, চাঁদার থাতা লইয়া বাস্ত হইয়া বেড়ান তথন লোকে মনে করে পৃথিবীর আর-সমস্ত কান্ধ কর্ম বন্ধ আছে। যথন কোনো আর্য আর-কোনো আর্যকে অনার্য বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্ম গলা জাহির করেন ও দল পাকাইয়া তোলেন তথন নশুরেণ্থ তাম্রকৃটধ্ম এবং আর্য-অভিমানে আচ্ছয় হইয়া তিনি এবং তাঁহার দলবল ভূলিয়া যান যে তাঁহাদের চণ্ডিমগুপের বাহিরেও রহং বিশ্বসংসার ছিল এবং এখনও আছে। ইংলণ্ডে না জানি আরো কী কাণ্ড! সেথানে বিশ্বসাপী কার্যানা এবং দেশব্যাপী দলাদলি লইয়া না জানি কী মন্ততা! সেখানে যদি বর্তমানই দানবাকার ধারণ করিয়া নিত্যকে গ্রাস করে তাহাতে আর আশ্চর্য কী!

বৈর্তমানের সহিত অন্থরাগভরে সংলগ্ন হইয়া থাকা যে মানুষের স্বভাব এবং কর্তব্য তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। তাই বলিয়া বর্তমানের আতিশব্যে মানবের সমস্ভটা চাপা পড়িয়া যাওয়া কিছু নয়) গাছের কিয়দংশ মান্টির নীচে থাকা আবশ্রক বলিয়া যে সমস্ত গাছটাকে মাটির নীচে পুঁভিয়া ফেলিতে হইবে এমন কোনো কথা নাই। তাহার পক্ষে অনেকথানি ফাঁকা অনেকথানি আকাশ আবশ্রক। যে মাটির মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে সেই মাটি ফুঁড়িয়াও মানবকে অনেক উর্ধ্বে উঠিতে হইবে, তবেই তাহার মহয়ত্বসাধন হইবে। কিন্ত ক্রমাগতই যদি সে ধ্লি-চাপা পড়ে, আকাশে উঠিবার যদি সে অবসর না পায়, তবে তাহার কী দশা।

বৈমন বন্ধ গৃহে থাকিলে মুক্ত বায়ুৱ আবশ্রক অধিক তেমনি সভ্যতার সহস্র বন্ধনের অবস্থাতেই বিশুদ্ধ সাহিত্যের আবশ্রকতা অধিক হর। সভ্যতার শাসন-নিয়ম, সভ্যতার কুত্রিমণৃত্বল বতই আঁট হয়— ফায়ে হৃদয়ে স্বাধীন মিলন, প্রকৃতির অনস্ত ক্ষেত্রের মধ্যে কিছুকালের জন্ত কৃষ इमरत्रव ছूটि, ততই निতां अध्याकनीय हरेया छेटं। मारिछारे मिरे মিলনের স্থান, সেই খেলার গৃহ, সেই শান্তিনিকেতন। সাহিত্যই মানব-क्रमस्य साहे अन्य अमौरम्य विकाम) अस्तक পश्चिष्ठ छविश्रम्यांनी व्यक्तंत्र করেন যে সভ্যতাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের বিনাশ হইবে। তা যদি হয় তবে সভ্যতারও বিনাশ হইবে। কেবল পাকা রান্তাই যে মাছবের পক্ষে আবশ্যক তাহা নয়, শ্রামল ক্ষেত্র তাহা অপেক্ষা অধিক আবশ্যক। প্রকৃতির ব্কের উপরে পাথর ভাঙিয়া আগাগোড়া সমন্তটাই যদি পাকা বান্তা করা যায়, কাঁচা কিছুই না থাকে, তবে সভ্যতার অভিশয় বৃদ্ধি হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই অভিবৃদ্ধিতেই তাহার বিনাশ। লণ্ডন শহর অত্যম্ভ সভ্য ইহা কে না বলিবে, কিন্তু এই লণ্ডনরূপী সভ্যতা যদি দৈত্য-শিশুর মতো বাড়িতে বাড়িতে সমন্ত দ্বীপটাকে তাহার ইটকককালের ছারা চাপিয়া বদে তবে দেখানে মানব কেমন করিয়া টিকে। মানব তো পণ্ডিত-বিশেষের দারা নির্মিত কল-বিশেষ নহে।

দ্র হইতে ইংলণ্ডের সাহিত্য ও সভ্যতা সম্বন্ধ কিছু বলা হয়তো আমার পক্ষে অনধিকার চর্চা। এ বিষয়ে অলান্ত বিচার করা আমার উদ্দেশ্য নয় এবং সেরপ যোগ্যতাও আমার নাই। আমাদের এই রৌক্রতাপিত নিত্রাত্ব নিতত্তর গৃহের এক প্রান্তে বিসন্না কেমন করিয়া ধারণা করিব সেই স্বরাস্থরের বণরকভূমি ইউরোপীয় সমাজের প্রচণ্ড আবেগ, উত্তেজনা, উত্তম, সহ্স্রম্থী বাসনার উদ্দাম উচ্ছাস, অবিশ্রাম মথ্যমান ক্ষ্ জীবন-মহাসমৃদ্রের আঘাত ও প্রতিঘাত— তরক্ব ও প্রতিতরক্ব— ধ্বনি ও প্রতিধ্বনি, উৎক্ষিপ্ত সহস্র হন্তে পৃথিবী বেষ্টন করিবার বিপুল আকাজ্ঞা।

ছই-একটা লক্ষণ মাত্র দেখিয়া, বাজ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থার মধ্যে লিপ্ত না থাকিয়া, বাহিরের লোকের মনে সহসা যে কথা উদয় হয় আমি সেই কথা লিখিয়া প্রকাশ করিলাম এবং এই স্থযোগে সাহিত্য সম্বন্ধে আমার মত কথঞিৎ স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিলাম।

विगाश ১२२८

আলস্থ ও সাহিত্য

অবদরের মধ্যেই দর্বাঙ্গদশশূর্ণ সাহিত্যের বিকাশ, কিন্তু তাই বিদায়া আলস্থের মধ্যে নহে। মানবের সহস্র কার্যের মধ্যে সাহিত্যও একটি কার্য। স্থাক্মার বিকশিত পূষ্প যেমন সমগ্র কঠিন ও বৃহৎ বৃক্ষের নিয়ত শ্রমশীল জীবনের লক্ষণ তেমনি সাহিত্যও মানবসমাজের জীবন স্বাস্থ্য ও উভ্যমেরই পরিচয় দেয়, ষেখানে সকল জীবনের অভাব সেখানে যে সাহিত্য জন্মিবে ইহা আশা করা ত্রাশা। বৃহৎ বটবৃক্ষ জন্মিতে ফাঁকা জমির আবশ্রক, কিন্তু মক্ত্মির আবশ্রক এমন কথা কেহই বলিবে না।

স্পৃত্ধল অবদর দে তো প্রাণপণ পরিশ্রমের ফল, আর উচ্চুত্খল জড়ত্ব অলদের অনায়াদলক অধিকার। উন্নত দাহিত্য, যাহাকে দাহিত্য নাম দেওয়া বাইতে পারে, তাহা উত্তমপূর্ণ দজীব সভ্যতার সহিত সংলগ্ন স্বাস্থ্য-ময়, সৌল্র্যময়, আনন্দময় অবদর। যে পরিমাণে জড়ত্ব দাহিত্য দেই পরিমাণে থব্ব ও স্থ্যমারহিত, দেই পরিমাণে তাহা কল্পনার উদার দৃষ্টি ও হলয়ের স্বাধীন গতির প্রতিরোধক। অযত্বে যে দাহিত্য ঘনাইয়া উঠে তাহা জল্পনের মতো আমাদের স্বচ্ছ নীলাকাশ, শুল্ল আলোক, বিশুদ্ধ স্থান্ধ দ্বীরণকে বাধা দিয়া রোগ ও অক্ষকারকে পোষণ করিতে থাকে।

দেখো, আমাদের সমাজে কার্য নাই, আমাদের সমাজে কল্পনাও নাই, আমাদের সমাজে অফভাবশক্তিও তেমন প্রবল নহে। অথচ একটা প্রান্ত বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে,বাঙালিদের অফভাবশক্তিও কল্পনাশক্তি সবিশেষ তীব্র। বাঙালিরা যে কাজের লোক এ কথা এপর্যন্ত সাহস করিয়া কেহই বলিতে পারে নাই। কিন্তু বাঙালিরা যে অত্যন্ত কাল্পনিক ও সহাদয় এ কথার প্রতিবাদ করিতে গেলে বিস্তর অপবাদের ভাগী হইতে হয়।

কাজ যাহারা করে না তাহারা যে কল্পনা করে ও অম্ভব করে এ কথা ক্ষেম্মন করিয়া বিশাস করা যায় ৷ স্বস্থ কল্পনা ও সরল অম্ভাবের গতিই কাজের দিকে, আশমান ও আলস্তের দিকে নহে। চিত্রকরের কর্মনা তাহাকে ছবি আঁকিতেই প্রবৃত্ত করে; ছবিতেই দে কর্মনা আশনার পরিণাম লাভ করে। আমাদের মানসিক সমৃদ্য় বৃত্তিই নানা আকারে প্রকাশ পাইবার জন্ত ব্যাকুল। বাঙালির মন সে নিয়মের বহির্ভূত নহে! বদি এ কথা খীকার করা হয় সহজে বাঙালিকে কাজে প্রবৃত্ত করা যায় না, তবে এ কথাও খীকার করিতে হইবে বাঙালির মনোর্ভি-সকল তুর্বল।

কল্পনা যাহাদের প্রবল বিশ্বাস ভাহাদের প্রবল, বিশ্বাস যাহাদের প্রবল তাহারা আশ্রুর্য বলের সহিত কাজ করে। কিছু বাঙালি জাতির স্থায় বিশ্বাসহীন জাতি নাই। ভূত-প্ৰেত, হাঁচি-টিক্টিকি, আধ্যাত্মিক জাতিভেদ ও বিজ্ঞানবহিরভূত অপূর্ব বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা-সকলের প্রতি একপ্রকার জীবনহীন জড বিশ্বাস থাকিতে পারে, কিন্তু মহত্তের প্রতি তাহাদের বিশ্বাস নাই। আফিস-যানের চক্রচিহ্নিত পথ ছাড়িলে বৃহৎ জগতে আর-কোথাও যে কোনো গম্ভব্য পাওয়া যাইবে ইহা কিছুতেই মনে লয় না। বড়ো ভাব ও বড়ো কাজকে যাহারা নীহার ও মরীচিকা বলিয়া মনে করে তাহাদের কল্পনা যে সবিশেষ সঞ্জীব তাহার প্রমাণ কী ? স্পেন্দেশ কলম্বসকে বিশাস করিতে বছ বিলম্ব করিয়াছিল: কিন্ধু যদি কোনো স্থযোগে, বিধির কোনো বিপাকে, বন্ধদেশে কোনো কলম্বন জন্মগ্রহণ করিত তবে দালান ও দাওয়ার আর্য দলপতি এবং আফিসের হেড কেরানিগণ কী কাণ্ডটাই করিত। ছই-চারিজন অমুগ্রহপূর্বক সরলভাবে তাহাকে পাগল ঠাহরাইত এবং অবশিষ্ট স্থচতুরবর্গ যাহারা কিছুতেই ঠকে না এবং যাহাদের যুক্তিশক্তি অতিশয় প্রথর, অর্থাৎ যাহারা সর্বদা সজাগ এবং কথায় কথায় চোথ টিপিয়া থাকে, তাহারা বক্রবৃদ্ধিতে তুই-চারি প্যাচ লাগাইয়া আমাদের ক্লফ্কায় কলম্বদের সহস্র সংকীর্ণ নিগৃঢ় মংলব আবিষ্কার করিত এবং আপন আফিস ও দর-দালানের স্থানসংকীর্ণতা হেতুই অতিশয় আরাম অমুভব করিত।

বাঙালিরা কাজের লোক নহে, কিন্তু বিষয়ী লোক। অর্থাৎ, ভাহারা

সর্বদাই বলিয়া থাকে, 'কাজ কী বাপু!' ভরদা করিয়া ভাহারা বৃদ্ধিকে ছাড়া দিতে পারে না; সমস্তই কোলের কাজে জমা করিয়া রাথে এবং যত-সব কৃত্র কাজে সমস্ত বৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া বৃদ্ধিকে অত্যন্ত প্রচুর বিলিয়া বোধ করে। হৃতরাং বড়ো কাজ, মহৎ লক্ষ্য, হৃদ্র সাধনাকে ইহারা সর্বদা উপহাস অবিখাস ও ভয় করিয়া থাকে। কিছু কয়নাকে এইরপ সংক্ষিপ্ত পরিসরের মধ্যে বন্ধ করিয়া রাথিবার ফল হয় এই, জগতের বহন্ত দেখিতে না পাইয়া আপনাকে বড়ো বিলিয়া ভূল হয়। নিক্রতম কয়না অধিকতর নিক্রতম হইয়া মৃতপ্রায় হয়। ভাহার আকাজ্রার পথ কন্ধ হইয়া বায় এবং অভিমানফীত হৃদয়ের মধ্যে কন্ধ কয়না, কণ্ণ ও রোগের আকর হইয়া বিরাজ করিতে থাকে।

ইহার প্রমাণস্বরূপে দেখো, আমরা আজকাল আপনাকে কতই বড়ো
মনে করিতেছি। চতুর্দিকে অষ্টাদশ সংহিতা এবং বিংশতি পুরাণ গাঁথিয়া
তুলিয়া তাহার মধ্যে ক্রমাগত অন্ধকার ও অহংকার সঞ্চয় করিতেছি।
বহু সহস্র বৎসর পূর্বে ময় ও যাজ্রবন্ধ্য আপন স্বজাতিকে পার্শ্ববর্তী রুক্ষচর্ম
অসভ্য জাতির অপেকা শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন বলিয়া, আমরা তাঁহাদের ও
তাঁহাদের দাসবর্গের হীনবৃদ্ধি ক্ষীণকায় দীনপ্রাণ অজ্ঞান-অধীনতায়
অভিভূত সন্ততি ও পোয়সন্ততিগণ আপনাকে পবিত্র, আর্য ও সর্বাপেক্ষা
মহৎ বলিয়া আফালন করিতেছি এবং প্রভাতের ক্ষীতপুচ্ছ উর্ম্বগ্রীব
কুকুটের স্থায় সমস্ত জাগ্রত জগতের প্রতি অবজ্ঞা ও অবহেলার তারস্বর
উত্থাপন করিতেছি! পশ্চিমের বৃহৎ সাহিত্য ও বিচিত্র জ্ঞানের প্রভাবে
এক অত্যুয়ত,তেজন্বী, নিয়তগতিশীল, জীবন্ধ মানবসমাজের বিদ্যুৎপ্রাণিত
ক্ষার্শ লাভ করিয়াও তাহাদের মহন্ত বথার্থ উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না
এবং বিবিধভন্দিসহকারে ক্ষীণ তীক্ষ সাহ্মনাসিক স্বরে তাহাকে মেচ্ছ ও
অক্ষয়ত বলিয়া প্রচার করিতেছি। ইহাতে কেবলমাত্র আমাদের কল্পনার অভ্যন্থ
অন্ধ অভিযান প্রকাশ পাইতেছে না, ইহাতে আমাদের কল্পনার অভ্যন্থ

প্রমাণ করিতেছে। আপনাকে বড়ো বলিয়া ঠাহরাইতে অধিক কল্পনার আবশুক করে না, কিন্তু যথার্থ বড়োকে বড়ো বলিয়া সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে উন্নত কল্পনার আবশুক।

অলস কল্পনা পবিত্র জীবনের অভাবে দেখিতে দেখিতে এইক্লপ বিকৃতি প্রাপ্ত হইতে থাকে। আলভ্যের সাহিত্যও তদমুসারে বিকৃত আকার ধারণ করে। ছিন্নবল রথল্র অবের গ্রায় অসংযত কল্পনা পথ হইতে বিপথে গিয়া উপস্থিত হয়। সেথানে দক্ষিণও যেমন বামও তেমনি; কেন যে এ দিকে না গিয়া ও দিকে যাই ভাহার কোনো কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সেথানে আকার-আয়তনের মাত্রা পরিমাণ থাকে না। বলা নাই কহা নাই স্থলর হঠাং কদর্য হইয়া উঠে। স্থলরীর দেহ স্থমেক ভমক মেদিনী গৃধিনী শুকচঞ্ কদলী হস্তিশুগু প্রভৃতির বিষম সংযোগে গঠিত হইয়া রাক্ষনী মূর্তি গ্রহণ করে। হদয়ের আবেগ কল্পনার তেজ হারাইয়া কেবল বন্ধিম কথা-কোশলে পরিণত হয়, যথা—

অত্যাপি তন্মনসি সম্প্রতি বর্ততে মে রাত্রো ময়ি ক্তবতি ক্ষিতিপালপুত্রা। জীবেতি মঙ্গলবচঃ পরিষ্কৃত্য কোপাৎ কর্ণে কৃতং কনকপত্রমনালপস্ত্যা।

এখনো সে মোর মনে আছয়ে সর্বথা,
একরাতি মোর দোষে না কহিল কথা।
বিস্তর যতনে নারি কথা কহাইতে
ছলে হাঁচিলাম 'জীব' বাক্য বলাইতে।
আমি জীলে রহে তার আয়তি নিশ্চল
জানায়ে পরিল কানে কনককুগুল।

এইরপ অত্যভূত মানসিক ব্যায়ামচর্চার মধ্যে শৈশবকল্পনার আত্মবিশ্বত সরলতাও নাই এবং পরিণত কল্পনার হৃবিচারসংগত সংঘ্যও
নাই। শাসনমাত্রবিরহিত আদর ও আলস্তে পালিত হইলে মহন্য ঘেমন
প্তেলির মতো হইয়া উঠে, শৈশব হারায়, অথচ কোনো কালে বয়োলাভ
করে না এবং এইরূপে একপ্রকার কিছ্ত বিকৃত মহন্যত্ব প্রাপ্ত হয়,
অনিয়ন্ত্রিত আলস্তের মধ্যে পুষ্ট হইলে সাহিত্যও সেইরূপ অভ্ত বামনমূর্তি
ধারণ করে।

চিরকালই, সকল বিষয়েই, আলভের সহিত দারিদ্রোর যোগ।
সাহিত্যেও তাহার প্রমাণ দেখা যায়। অলস কল্পনা আর-সমস্ত ছাড়িয়া
উঞ্চর্ত্তি অবলম্বন করে। প্রকৃতির মহৎ সৌন্দর্যসম্পদে তাহার অধিকার
থাকে না; পরম সম্ভুট্ট চিত্তে আবর্জনাকণিকার মধ্যে সে আপনার
জীবিকা সঞ্চয় করিতে থাকে। কুমারসম্ভবের মহাদেবের সহিত
অরদামঙ্গলের মহাদেবের তুলনা করো। কল্পনার দারিশ্র যদি দেখিতে
চাও অন্ধামঙ্গলের মদনভত্ম পাঠ করিয়া দেখো। বন্ধ মলিন জলে যেমন
দ্যিতবাষ্পক্ষীত গাঢ় বুদ্বৃদ্শ্রেণী ভাসিয়া উঠে তেমনি আমাদের এই
বিলাসকল্যিত অলস বঙ্গসমাজের মধ্য হইতে ক্ষুত্রতা ও ইন্দ্রিয়বিকারে
পরিপূর্ণ হইয়া অন্ধামঙ্গল ও বিতাস্থন্দর ভাসিয়া উঠিয়াছিল। নিরবচ্ছিল
আলভ্যের মধ্যে এইরূপ সাহিত্যই সম্ভব।

ক্ষু কল্পনা হয় আপনাকে সহস্র মলিন ক্ষু বস্তুর সহিত লিপ্ত করিয়া রাখে, নয় সমস্ত আকার আয়তন পরিহার করিয়া বাষ্পর্যপে মেঘরাজ্য নির্মাণ করিতে থাকে। তাহার ঠিক-ঠিকানা পাওয়া যায় না। স্থানে দ্বোৎ. এক-একটা আকৃতিমতী মূর্তির মতো দেখা যায়, কিন্তু মনোযোগ করিয়া দেখিতে গেলে তাহার মধ্যে কোনো অভিব্যক্তি বা সামঞ্জন্ম দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহাকে ঘন বলিয়া মনে হয় তাহা বাষ্প্য, ৰাহাকে সত্য বলিয়া ভ্রম হয় তাহা মরীচিকা। কেহ কেহ

বলিতেছেন, আধুনিক বন্ধসাহিত্যে এইরপ কল্পনাকুজ্বটিকার প্রাত্তাব হইয়াছে। তাহা যদি সভ্য হয় তবে ইহাও আমাদের ক্ষীণ ও অলস কল্পনার পরিচায়ক।

বলা বাহুল্য ইতিপূর্বে যথন আমি লিখিয়াছিলাম বে অবসরের মধ্যেই সাহিত্যের বিকাশ তথন আমি এরপ মনে করি নাই বে, অবসর ও আলস্থ একই। কারণ, আলস্থ কার্যের বিম্নজনক এবং অবসর কার্যের জন্মভূমি।

কতকগুলি কাজ আছে যাহা সমস্ত অবদর হরণ করিয়া লইবার প্রয়াস পায়। সেইরূপ কাজের বাছল্যে সাহিত্যের ক্ষতি করে। যাহা নিতান্তই আপনার ছোটো কাজ, যাহার জন্ম উপস্থাসে দাপিয়া বেড়াইতে হয়, শাহার সঙ্গে সঙ্গে ঝঞ্জনি থিটিমিটি খুটিনাটি তুশ্চিস্তা লাগিয়াই আছে. তাহাই কল্পনার ব্যাঘাতজনক। বৃহৎ কাজ আপনি আপনার অবদর দঙ্গে লইয়া চলিতে থাকে। খুচরা কাজের অপেকা তাহাতে কাজ বেশি এবং বিরামও বেশি। বৃহৎ কাজে মানবন্ধদয় আপন সঞ্চরণের স্থান পায়। সে আপন কাজের মহত্তে মহৎ আনন্দ লাভ করিতে থাকে। মহৎ কাজের মধ্যে दृहर সৌন্দর্য আছে, সেই সৌন্দর্যই আপন বলে আকর্ষণ করিয়া হৃদয়কে কাজ করায় এবং সেই সৌন্দর্যই আপন স্থধাহিল্লোলে হৃদয়ের শ্রান্তি দূর করে। মান্ত্র্য কথনো ভাবে মাতোয়ারা হইয়া কাব্দ করে, কথনো ঝঞ্বটে পড়িয়া কাজ করে। কতকগুলি কাজে তাহার জীবনের প্রদর বৃদ্ধি করিয়া দেয়, কতকগুলি কাজে তাহার জীবনকে একটা ষল্লের মধ্যে সংকৃচিত করিয়া রাখে। কোনো কোনো কাজে সে আপনাকে কর্তা আপনাকে দেবসস্তান বলিয়া অহুভব করে, আবার কোনো কোনো কাজে দে আপনাকে কঠিন নিয়মে অবিশ্রাম পরিচালিত এই বৃহৎ যন্ত্রজগতের এক কৃত্র অংশ বলিয়া মনে করে। মাহুবের মধ্যে মানবও আছে ষন্ত্রও

আছে, উভরেই এক সঙ্গে কাজ করিতে থাকে, কাজের গতিকে কেহ কখনও প্রবল হইয়া উঠে। যখন যন্ত্রই অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে তখন আনন্দ থাকে না, সাহিত্য চলিয়া যায় অথবা সাহিত্য যন্ত্রজাত জীবনহীন পরিপাটি পণ্যন্ত্রব্যের আকার ধারণ করে।

বাছালা দেশে এক দল লোক কোনো কাজ করে না, আর-এক দল লোক খুচরা কাজে নিযুক্ত। এখানে মহৎ উদ্দেশ্য ও বৃহৎ অহুষ্ঠান নাই, স্থতরাং জাতির হৃদয়ে উন্নত সাহিত্যের চির আকরভূমি গভীর আনন্দ নাই। বসম্ভের প্রভাতে ষেমন বিহঙ্গেরা গান গাহে তেমনি বৃহৎ জীবনের আনন্দে সাহিত্য জাগ্রত হইয়া উঠে। সেই জীবন কোথায়? 'বঙ্গদর্শন' যথন ভগীরথের স্থায় পাশ্চাত্যশিথর হইতে স্বাধীন ভাবস্রোত বালালার জনয়ের মধ্যে আনয়ন করিলেন তথন বালালা একবার নিজোখিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার হদয়ে এক নৃতন আশার সঞ্চার হইয়াছিল, তাহার আকাজ্ঞা জাগ্রত বিহক্ষের ফ্রায় নৃতন ভাবালোকে বিহার করিবার জন্ম উড়ীয়মান হইয়াছিল। সে এক স্থন্দর ও মহৎ জীবনের সক্তর্থ লাভ করিয়া হাদয়ের মধ্যে সহসা নবযৌবনের পুলক অমুভব করিতেছিল। পৃথিবীর কাজ করিবার জন্ম একদিন বাঙালীর প্রাণ रयन क्रेय क्यन श्रेया উठियाहिन— त्मरे मभाय तक्रमाशिका मुकूनिक হইতেছিল। এমন সময়ে কোথা হইতে বার্ধক্যের শীতবায়ু বহিল। প্রবীণ लात्कता कहिए नानिन, 'এकि मखण। ছেলেরা मोन्सर्य मिथियाहै ज्लिन, এ मिरक তত্ত্তান रि धृनिधृमत ट्रेएएह !' आमता চित्रमित्नत সেই তত্ত্তানী জাতি। তত্ত্তানের আমাদ পাইয়া আবার সৌন্দর্য ভূলিলাম। প্রেমের পরিবর্তে অহংকার আসিয়া আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিল। এখন বলিতেছি, আমরা মন্ত লোক, কারণ আমরা কুলীন, আমাদের অপেকা বড়ে। কেহই নাই। পশ্চিমের শিকা ভ্রান্ত শিকা। মহ অভ্রান্ত। কথাগুলা আওড়াইতেছি, অথচ ঠিক বিশ্বাস করিতে পারিতেছি না। কৃটবৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া কুটিল ব্যাখ্যা-ঘারা অবিশাদকে বিশাস বলিয়া প্রমাণ করিতেছি। এ উপায়ে প্রকৃত বিশ্বাস বাড়ে না, কিন্তু অহংকার বাড়ে, বৃদ্ধিকৌশলে দেবতাকে গড়িয়া তুলিয়া আপনাকেই দেবতার দেবতা বলিয়া মনে হয়। দিন-কতকের জয়্ম অফুঠানের বাছল্য হয়, কিন্তু ভক্তির সজীবতা থাকে না। যাহা আছে তাহাই ভালো, মিথ্যা তর্কের ঘারা এইরূপ মন ভূলাইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার ইচ্ছা হয়। জীবস্ত জগতের মধ্যে কোধাও যথার্থ মহন্ত নাই, আছে কেবল এক মৃত জাতির অন্ববিকারের মধ্যে, এইরূপ বিশ্বাসের ভান করিয়া আমরা আরামে মৃত্যুকে আলিঙ্গন-পূর্বক পরম নিশ্চেষ্টভাবে শ্রেষ্ঠত্বগর্বস্থ ভোগ করিতে থাকি। এরূপ অবস্থায় উত্মহীন, আকাজ্মাহীন, প্রেমহীন, ছিয়পক্ষ সাহিত্য যে ধূলায় লুক্তিত হইবে ইহাতে আর আশ্বর্য কী! এখন সকলে মিলিয়া কেবল তত্ত্ত্তান ও আত্মাভিমান প্রচার করিতেছে।

এই জড়ছ অবিশ্বাদ ও অহংকার চিরদিন থাকিবে না। দীপ আপন নির্বাপিত শিথার শ্বতিমাত্র লইয়া কেবল অহর্নিশি চুর্গদ্ধ ধূম বিন্তার করিয়াই আপনাকে দার্থক জ্ঞান করিবে তাহা বিশ্বাদ হয় না। জ্ঞলম্ভ প্রদীপের স্পর্শে সে আবার জলিয়া উঠিবে এবং দে আলোক তাহার নিজেরই আলোক হইবে। ঘাররোধপূর্বক অদ্ধকারে ইহদংদারের মধ্যে আপনাকেই একাকী বিরাজমান মনে করিয়া একপ্রকার নিশ্চেষ্ট পরিতোষ লাভ করা যায় বটে, কিন্তু একবার যথন বাহির হইয়া সমগ্র মানবসমাজের মধ্যে গিয়া দাঁড়াইব, এই বৃহৎ বিক্ষ্ মানবজীবনের মধ্যে আপন জীবনের স্পাদন অম্ভব করিব, আপন নাভিপদ্মের উপর হইতে ন্তিমিত দৃষ্টি উঠাইয়া লইয়া মৃক্ত আকাশের মধ্যে বিকশিত আন্দোলিত জ্যোতির্ময় সংসারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব, তথনই আমরা আমাদের যথার্থ মহন্তু উপলব্ধি করিতে পারিব— তথন জানিতে পারিব, সহন্র মানবের জ্ঞাত আমার জীবন এবং আমার জন্ম সহন্র মানবের জ্ঞাত ব্যব্দ আমার জীবন এবং আমার জন্ম সহন্র মানবের জ্ঞাবন। তথন সংকীর্ণ

স্থা ও আছ গর্ব উপভোগ করিবার জন্ম কভকগুলা ঘর-গড়া তৃচ্ছ মিধ্যা-রাশি ও ক্ষুত্রতার উপর বিখাস স্থাপন করিবার আবশুকতা চলিয়া যাইবে। তথন যে সাহিত্য জন্মিবে তাহা সমন্ত মানবের সাহিত্য হইবে এবং সে সাহিত্য উপভোগ করিবার জন্ম ব্যক্তিবিশেষের ক্ষুত্র মত ও বৃদ্ধিন্মানের ব্যাখ্যাকৌশলের প্রয়োজন থাকিবে না।

व्यावन ১२२८

আলোচনা

(পত্ৰ)

লেখা সম্বন্ধে তুমি যে প্রস্তাব করেছ সে অতি উত্তম। মাদিক পত্তে লেখা অপেক্ষা বন্ধুকে পত্র লেখা অনেক সহজ। কারণ, আমাদের অধিকাংশ ভাবই বুনো হরিণের মতো, অপরিচিত লোক দেখলেই দৌড় দেয়। আবার পোষা ভাব এবং পোষা হরিণের মধ্যে স্বাভাবিক বন্ধুন্ত্রী পাওয়া যায় না।

কান্ধটা তু রকমে নিশার হতে পারে। এক, কোনো-একটা বিশেষ বিষয় স্থির করে তু জনে বাদপ্রতিবাদ করা— কিন্তু তার একটা আশহা আছে, মীমাংসা হবার পূর্বেই বিষয়টা ক্রমে একঘেরে হয়ে যেতে পারে। আর-এক, কেবল চিঠি লেখা— অর্থাৎ কোনো উদ্দেশ্য না রেখে লেখা, কেবল লেখার জন্মেই লেখা। অর্থাৎ ছুটির দিনে তুই বন্ধুতে মিলে বান্ডায় বেরিয়ে পড়া; তার পরে যেখানে গিয়ে পড়ি তাতে কিছু আসে যায় না, এবং পথ হারালেও কোনো মনিবের কাছে কৈফিয়ত দেবার নেই।

দম্ভরমত রাস্তায় চলতে গেলে অপ্রাস্থাকিক কথা বলবার জো থাকে না। কিন্তু প্রাণ্য জিনিসের চেয়ে ফাউ বেমন বেশি ভালো লাগে তেমনি অধিকাংশ সময়েই অপ্রাসন্থিক কথাটায় বেশি আমোদ পাওয়া যায়; মূল কথাটার চেয়ে তার আশপাশের কথাটা বেশি মনোরম বোধ হয়; অনেক সময়ে বামের চেয়ে হতুমান এবং লক্ষ্মণ, যুধিষ্টিরের চেয়ে ভীম্ম এবং ভীম, সুর্যমুখীর চেয়ে ক্মলমণি বেশি প্রিয় বলে বোধ হয়।

অবশ্য, সম্পূর্ণ অপ্রাসন্ধিক কথা বললে একেবারে পাগলামি করা হয়;
কিন্তু তাই বলে নিজের নাসাগ্রভাগের সমস্ত্র ধরে ভূমিকা থেকে
উপসংহার পর্যন্ত একেবারে সোজা লাইনে চললে নিভান্ত কলে তৈরি

^{&#}x27;আলোচনা' এবং পরবর্তী তিনটি প্রবন্ধ লোকেন্দ্রনাথ পালিতকে পত্ররূপে লিখিত

প্রবন্ধের স্মষ্ট হয়, মাছষের হাতের কাজের মতো হয় না। দেরকম আঁটা-আঁটি প্রবন্ধের বিশেষ আবশ্রক আছে এ কথা কেউ অধীকার করতে পারে না; কিছ সর্বত্র তারই বড়ো বাছলা দেখা যায়। সেগুলো পড়লে মনে হয় যেন সভ্য ভার সমস্ত স্থসংলগ্ন যুক্তিপরস্পরা নিয়ে একেবারে দম্পূর্ণভাবে কোথা থেকে আবিবৃভূত হল। মাহুষের মনের মধ্যে সে যে মামুষ হয়েছে, দেখানে তার যে আরও অনেকগুলি সমবয়সী সহোদর ছিল, একটি বুহৎ বিস্তৃত মানসপুরে যে তার একটি বিচিত্র বিহারভূমি ছিল, লেখকের প্রাণের মধ্যে থেকেই দে যে প্রাণ লাভ করেছে, তা তাকে দেখে মনে হয় না; এমন মনে হয় যেন কোনো ইচ্ছাময় দেবতা যেমন বললেন 'অমুক প্রবন্ধ হউক' অমনি অমুক প্রবন্ধ হল : লেট দেয়ার বি লাইট আাও, দেয়ার ওআজ লাইট। এইজন্য তাকে নিয়ে কেবল আমাদের মাথার থাটুনি হয়, কেবলমাত্র মগজ দিয়ে সেটাকে হজম করবার চেষ্টা করা হয়; আমাদের মানসপুরে যেখানে আমাদের নানাবিধ জীবস্ত ভাব জন্মাচ্ছে খেলছে এবং বাড়ছে সেথানে তার মর পরিচিত ভাবে প্রবেশ করতে পারে না; প্রস্তুত হয়ে তার দঙ্গে দেখা করতে হয়, সাবধান হয়ে তার সঙ্গে কথা কইতে হয়; তার সঙ্গে কেবল আমাদের একাংশের পরিচয় হয় মাত্র, ঘরের লোকের মতে। দর্বাংশের পরিচয় হয় না।

ম্যাপে এবং ছবিতে অনেক তফাত। ম্যাপে পার্দ্পেক্টিভ থাকতে পারে না; দ্ব নিকটের সমান ওজন, দর্বএই অপক্ষপাত; প্রত্যেক অংশকেই স্ক্ষবিচারমত তার ষথাপরিমাণ স্থান নির্দেশ করে দিতে হয়। কিন্তু ছবিতে অনেক জিনিদ বাদ পড়ে; অনেক বড়ো ছোটো হয়ে যায়; অনেক ছোটো বড়ো হয়ে ওঠে। কিন্তু তবু ম্যাপের চেয়ে তাকে সত্য মনে হয়, তাকে দেখবামাএই এক মৃহুর্তে আমাদের সমস্ত চিত্ত তাকে চিনতে পারে। আমরা চোথে যে ভূল দেখি তাকে সংশোধন করতে পেলে ছবি হয় না, ম্যাপ হয়, তাকে মাথা খাটিয়ে আয়ত্ত করতে হয়। কিন্তু

এইরকম আংশিক চেষ্টা ভারী শ্রান্তিজনক। বাতে আমাদের সমস্ত প্রকৃতি উৎসাহের সঙ্গে যোগ দের না, পরস্পরের ভার লাঘব করে না, নিজ নিজ অংশ বন্টন করে নেয় না, তাতে আমাদের তেমন পরিপুষ্টি-সাধন হয় না। যে কারণে খনিজ পদার্থের চেয়ে প্রাণিজ পদার্থ আমরা শীদ্র গ্রহণ এবং পরিপাক করতে পারি, সেই কারণে একেবারে অমিশ্র খাঁটি সত্য কঠিন যুক্তি-আকারে আমাদের অধিকাংশ পাক্যন্তের পক্ষেই গুরুপাক। এইজন্ম সত্যকে মানবের জীবনাংশের সঙ্গে মিশ্রিত করে দিলে সেটা লাগে ভালো।

সেই কাজ করতে গেলেই, প্রথমত একটা সত্যকে এক দমে প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত আগাগোড়া দেওয়া যায় না। কারণ, অধিকাংশ সত্যই আমরা মনের মধ্যে আভাদরূপে পাই এবং তার পশ্চাতে আমাদের মাথাটাকে প্রেরণ ক'রে গ'ড়ে পিটে তার একটা আগাগোড়া খাড়া করে তুলতে চেষ্টা করি। সেটাকে বেশ একটা সংগত এবং সম্পূর্ণ আকার না দিলে একটা চলনদই প্রবন্ধ হল না, মনে করি। এইজন্তে নানাবিধ ক্লব্রেম কাঠ খড় দিয়ে তাকে নিয়ে একটা বড়োগোছের তাল পাকিয়ে তুলতে হয়।

আমি ইংরিজি কাগজ এবং বইগুলো যথন পড়ি তথন অধিকাংশ সময়েই আমার এই কথা মনে হয় যে, একটা কথাকে একটা প্রবন্ধ কিছা। একটা গ্রন্থে পরিণত করতেই হবে এই চেষ্টা থাকাতে প্রতিদিনকার ইংরাজি সাহিত্যে যে কত বাজে বকুনির প্রাত্তাব হয়েছে তার আর সংখ্যা নেই— এবং সত্যটুকুকে খুঁজে বের করা কত হুঃসাধ্য হয়েছে ! যে কথাটা বলা হচ্ছে সেটা আমলে কত সহজ এবং সংক্ষিপ্ত, সেটাকে না-হক কত হুরুহ এবং বৃহং করে তোলা হয় ! আমার বোধ হয় ইংরাজি সাহিত্যের মাপকাঠিটা বড়ো বেশি বেড়ে গেছে— তিন ভল্যুম না হলে নভেল হয় না এবং মাসিক পত্রের এক-একটা প্রবন্ধ দেখলে ভয় লাগে। আমার বোধ

হয় 'নাইটীন্থ দেন্চ্রি' যদি অত বড়ো আয়তনের কাগজ না হত তা , হলে ওর লেখাগুলো ঢের বেশি পাঠ্য এবং খাটি হত।

আমার তো মনে হয়, বঙ্কিমবাবুর নভেলগুলি ঠিক নভেল যত বড়ো হওয়া উচিত তার আদর্শ। ভাগ্যে তিনি ইংরাজি নভেলিস্টের অহকরণে वांश्नाम वृष्ट्रमाम्राज्याचे मञ्चन द्वैर्थ एमन नि, जा इरल वर्ष्ट्रा व्यवस्थ উঠত— বিশেষত সমালোচকের পকে। এক-একটা ইংরাজি নভেলে এত অতিরিক্ত বেশি কথা, বেশি ঘটনা, বেশি লোক যে, আমার মনে হয় ওটা একটা সাহিত্যের বর্বরতা। সমস্ত বাত্রি ধরে যাত্রাগান করার মতো। প্রাচীনকালেই ওটা শোভা পেত। তথন ছাপাথানা এবং প্রকাশকসম্প্রদায় हिल ना, ज्थन এकथाना वह निरंग्न वहकाल जाखन कांप्रवाद ममग्र हिल। এমন-কি. জর্জ এলিয়টের নভেল যদিও আমার খুব ভালো লাগে তবু এটা আমার বরাবর মনে হয়, জিনিসগুলো বড়ো বেশি বড়ো— এত লোক, এত ঘটনা, এত কথার হিজিবিজি না থাকলে বইগুলো আরো ভালো হত। কাঁঠাল ফল দেখে ষেমন মনে হয়— প্রকৃতি একটা ফলের মধ্যে ঠেসাঠেসি করে বিস্তর সারবান কোষ প্রতে চেষ্টা করে ফলটাকে আয়তনে খুব বুহং এবং ওজনে খুব ভারী করেছেন বটে এবং একজন লোকের সংকীর্ণ পাক্যন্তের পক্ষে কম হঃসহ করেন নি, কিন্তু হাতের কাজটা মাটি করেছেন। এরই একটাকে ভেঙে ত্রিশ-প্রত্তিশটা ফল গডলে দেগুলো দেখতে ভালো হত। জর্জ, এলিয়টের এক-একটি নভেল এক-একটি সাহিত্যকাঁঠাল-বিশেষ। ক্ষমতা দেখে মাতুষ আশ্চর্য হয় বটে, কিন্তু সৌন্দর্য দেখে মাহুষ খুশি হয়। স্থায়িত্বের পক্ষে সহজ্ঞতা সরলতা मोन्नर्य (य প্রধান উপকরণ তার আর সন্দেহ নেই।

সত্যকে যথাসাধ্য বাড়িয়ে তুলে তাকে একটা প্রচলিত দম্ভবমত আকাব দিয়ে সত্যের থর্বতা করা হয়, অতএব তায় কাজ নেই। তা ছাড়া সত্যকে এমনভাবে প্রকাশ করা যাক যাতে লোকে অবিলম্বে জানতে পারে ধে সেটা আমারই বিশেষ মন থেকে বিশেষভাবে দেখা দিছে। আমার ভালো লাগা, মন্দ লাগা, আমার সন্দেহ এবং বিশ্বাস, আমার অভীত এবং বর্তমান তার সঙ্গে জড়িত হয়ে থাক; তা হলেই সত্যকে নিভান্ত জড়পিণ্ডের মতো দেখাবে না।

আমার বোধ হয়, সাহিত্যের মূল ভারটাই তাই। যথন কোনো-একটা সত্য লেখক থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে দেখা দেয়, যথন সে জন্মভূমির সমন্ত ধূলি মূছে ফেলে এমন ছদাবেশ ধারণ করে যাতে ক'রে তাকে একটা আমাছ্রিক স্বয়ভূ সত্য বলে মনে হয়, তথন তাকে বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস প্রভৃতি নানা নাম দেওয়া হয়। কিন্তু যথন সে সঙ্গে আপনার জন্মভূমির পরিচয় দিতে থাকে, আপনার মানবাকার গোপন করে না, নিজের ইচ্ছা-অনিচ্ছা এবং জীবনের আন্দোলন প্রকাশ করে, তথনই সেটা সাহিত্যের শ্রেণীতে ভূক্ত হয়। এইজন্তে বিজ্ঞান দর্শন সবই সাহিত্যের মধ্যে মিশিয়ে থাকতে পারে এবং ক্রমেই মিশিয়ে যায়। প্রথম গজিয়ে তারা দিন-কতক অত্যন্ত থাড়া হয়ে থাকে, তার পরে মানবজীবনের সঙ্গে তারা যতই মিলে যায় ততই সাহিত্যের অন্তর্ভূত হতে থাকে, ততই তার উপর সহস্র মনের সহস্র ছাপ পড়ে এবং আমাদের মনোরাজ্যে তাদের আর প্রবাসীভাবে থাকতে হয় না।

এইরকম সাহিত্য-আকারে যখন সত্য পাই তখন সে সর্বতোভাবে সাধারণের ব্যবহারোপযোগী হয়।

কিন্তু সাধারণের সহজে ব্যবহারোপযোগী হয় বলেই সাধারণের কাছে অনেক সময় তার বিশেষ গৌরব চলে যায়। যেন সত্যকে মানবজীবন দিয়ে মণ্ডিত করে প্রকাশ করা কম কথা। সেটাকে সহজে গ্রহণ করা যায় বলে যেন সেটাকে স্জন করাও সহজ। তাই আমাদের সারবান সমালোচকেরা প্রায়ই আক্ষেপ করে থাকেন, বাংলায় রাশি বাশি নাটক-নভেল-কাব্যের আমদানি হচ্ছে। কই হচ্ছে। যদি হত তা হলে আমাদের

ভাবনা কী ছিল !

আচ্ছা, তোমার কি মনে হয় না আমরা জ্ঞানতঃ কিম্বা অজ্ঞানতঃ মাহ্নবকেই সব চেয়ে বেশি গৌরব দিয়ে থাকি ? আমরা বদি কোনো সাহিত্যে অনেকগুলো ভ্ৰাস্ত মতের সঙ্গে একটা জীবন্ত মাহুষ পাই সেটাকে কি চিরস্থায়ী করে রেথে দিই নে ? জ্ঞান পুরাতন এবং অনাদৃত হয়, কিস্ক মাহ্য চিরকাল সঙ্গান করতে পারে। সত্যকার মাহ্য প্রতিদিন যাচ্ছে এবং আসছে; তাকে আমরা খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখি, এবং ভূলে যাই, এবং হারাই। অথচ মাহুষকে আয়ত্ত করবার জত্তেই আমাদের জীবনের সর্ব-প্রধান ব্যাকুলতা। সাহিত্যে সেই চঞ্চল মাত্র্য আপনাকে বদ্ধ করে রেখে দের; তার দক্ষে আপনার নিগৃঢ় যোগ চিরকাল অহুভব করতে পারি। জীবনের অভাব সাহিত্যে প্রণকরে। চিরমহয়ের সঙ্গ লাভ ক'রে আমাদের পূর্ণ মহয়ত অলক্ষিত ভাবে গঠিত হয়— আমরা সহজে চিস্তা করতে, ভালোবাসতে এবং কাজ করতে শিখি। সাহিত্যের এই ফলগুলি তেমন প্রত্যক্ষগোচর নয় ব'লে অনেকে একে শিক্ষার বিষয়ের মধ্যে নিকৃষ্ট আসন দিয়ে থাকেন, কিন্তু আমার বিখাস, সাধারণত: দেখলে বিজ্ঞান-দর্শন-ব্যতীতও কেবল সাহিত্যে একজন মাহুষ তৈরি হতে পারে, কিছ সাহিত্য-ব্যভিরেকে কেবল বিজ্ঞান-দর্শনে মাহুষ গঠিত হতে পারে না।

কিন্তু আমি তোমাকে কী বলছিলুম, সে কোথায় গেল! আমি বলছিলেম, কোনো-একটা বিশেষ প্রদন্ধ নিয়ে তার আগাগোড়া তর্ক নাই হল। তার মীমাংসাই বা নাই হল। কেবল ছজনের মনের আঘাত-প্রতিঘাতে চিন্তাপ্রবাহের মধ্যে বিবিধ টেউ তোলা, যাতে করে তাদের উপর নানা বর্ণের আলোছায়া থেলতে পারে, এই হলেই বেশ হয়। সাহিত্যে এরকম হুযোগ সর্বদা ঘটে না, সকলেই স্বাঙ্গসম্পূর্ণ মত প্রকাশ করতেই ব্যস্ত — এইজত্যে অধিকাংশ মাসিক পত্র মৃত মতের মিউজিয়াম বললেই হয়। মত-সকল জীবিত অবস্থায় যেখানে নানা ভঙ্গিতে সঞ্চরণ

করে দেখানে পাঠকদের প্রবেশলাভ ত্র্লভ। অবশু, দেখানে কেবল গড়ি
নৃত্য এবং আভাস দেখা যায় মাত্র— জ্বিনিসটাকে সম্পূর্ণ হাতে তুলে
নিয়ে নাড়াচাড়া করা যায় না— কিন্তু তাতে বে-এক রকমের জ্ঞান এবং
স্থুখ পাওয়া যায় এমন অন্য কিছুতে পাবার স্থবিধে নেই।

कांखन ১२२৮

সাহিত্য

(পত্রোন্তর)

তুমি আমাকে থানিকটা ভূল ব্ৰেছ সন্দেহ নেই। আমিও বোধ করি কিঞ্চিৎ ঢিলে রকমে ভাব প্রকাশ করেছিলুম। কিন্তু সেজন্তে আমার কোনো তৃঃথ নেই। কারণ, ভূল না ব্রুলে অনেক সময় এক কথায় সমস্ত শেষ হয়ে যায়, অনেক কথা বলবার অবসর পাওয়া যায় না। থাবার জিনিস মুখে দেবামাত্র মিলিয়ে গেলে যেমন তার সম্পূর্ণ স্বাদ গ্রহণ করা যায় না তেমনি ভূল না ব্রুলে, শোনবামাত্র অবাধে মতের ঐক্য হলে, কথাটা এক দমে উদরস্থ হয়ে যায়— ব'য়ে ব'সে তার সমস্তটার পুরো আয়াদ পাওয়া যায় না।

তুমি আমাকে ভূল ব্বেছ, সে যে তোমার দোষ তা আমি বলতে চাই নে। আপনার ঠিক মতটি নির্ভূল করে ব্যক্ত করা ভারী শক্ত। এক মাহুষের মধ্যে যেন হুটো মহুস্থ আছে, ভাবুক এবং লেথক। যে লোকটা ভাবে সেই লোকটাই যে সব সময় লেথে তা ঠিক মনে হয় না। লেথক-মহুস্থটি ভাবুক-মহুস্থটির প্রাইভেট সেক্রেটারি। তিনি অনেক সময় অনবধানতা কিম্বা অক্ষমতা -বশত ভাবুকের ঠিক ভাবটি প্রকাশ করেন না। আমি মনে করছি আমার যেটি বক্তব্য আমি সেটি ঠিক লিখে যাচ্ছি এবং সকলের কাছেই সেটা পরিষ্কার ভাবে ফুটে উঠছে, কিন্তু আমার লেখনী যে কথন পাশের রাস্তায় চলে গেছেন আমি হয়তো তা জানতেও পারি নি।

কিন্তু তার ভূলের জন্তে আমিই দায়ী; তার উপরে দোষারোপ করে আমি নিজ্বতি পেতে পারি নে। এইজন্তে অনেক সময়ে দায়ে পড়ে তার পক্ষ সমর্থন করতে হয়। যেটা ঠিক আমার মত নয় সেইটেকেই আমার মত বলে ধরে নিয়ে প্রাণপণে লড়াই করে যেতে হয়। কারণ, আমার

নিজের মধ্যে যে একটা গৃহবিচ্ছেদ আছে সেটা বাইবের লোকের কাছে প্রকাশ করতে ইচ্ছে করে না।

শাহিত্য যে কেবল লেথকের আত্মপ্রকাশ, আমার চিঠিতে যদি এই কথা বেরিয়ে গিয়ে থাকে তা হলে অগত্যা যতক্ষণ পারা যায় তার হয়ে লড়তে হবে এবং সে কথাটার মধ্যে যতটুকু সত্য আছে তা সমন্তটা আদায় করে নিয়ে তার পরে তাকে ইক্র চর্বিত অংশের মতো ফেলে দিলে কোনো ক্ষতি হবে না। আমরা যেভাবে চলেছি তাতে তাড়াতাড়ি একটা কথা সংশোধন করবার কোনো দরকার দেখি নে।

তুমি বলেছ, সাহিত্য যদি লেখকের আত্মপ্রকাশই হবে, তবে শেক্স্পীয়রের নাটককে কী বলবে। সংক্ষেপে উত্তর দেওয়া অসম্ভব, অতএব একটু খোলসা করে বলি।

আত্মরক্ষা এবং বংশরক্ষা এই ছই নিয়ম জীবজগতে কার্য করে।
এক হিসাবে ছুটোকেই এক নাম দেওয়া যেতে পারে। কারণ, বংশরক্ষা
প্রকৃতপক্ষে বৃহৎভাবে ব্যাপকভাবে স্থদ্রভাবে আত্মরক্ষা। সাহিত্যের
কার্যকে তেমনি ছই অংশে ভাগ করা যেতে পারে। আত্মপ্রকাশ এবং
বংশপ্রকাশ। গীতিকাব্যকে আত্মপ্রকাশ এবং নাট্যকাব্যকে বংশপ্রকাশ
নাম দেওয়া যাক।

আত্মপ্রকাশ বলতে কী বোঝায় তার আর বাহুল্য বর্ণনার আবশুক নেই। কিন্তু বংশপ্রকাশ কথাটার একটু ব্যাখ্যা আবশুক।

লেখকের নিজের অন্তরে একটি মানবপ্রকৃতি আছে এবং লেখকের বাহিরে সমাজে একটি মানবপ্রকৃতি আছে, অভিজ্ঞতাস্ত্রে প্রীতিস্ত্রে এবং নিগৃঢ় ক্ষমতা -বলে এই উভয়ের সন্মিলন হয়; এই সন্মিলনের ফলেই সাহিত্যে নৃতন নৃতন প্রজা জন্মগ্রহণ করে। সেই-সকল প্রজার মধ্যে লেখকের আত্মপ্রকৃতি এবং বাহিরের মানবপ্রকৃতি তুইই সম্বন্ধ হয়ে আছে, নইলে কথনোই জীবস্ত স্বষ্ট হতে পারে না। কালিদাসের ত্রুভ-শকুভলা

এবং বেদব্যাদ এক লোক নন, উভয়ের অস্তবপ্রকৃতি ঠিক এক ছাঁচের নয়; সেইজগ্র তাঁরা আপন অস্তবের ও বাহিরের মানবপ্রকৃতি থেকে বে ছগ্রস্ত-শকুস্থলা গঠিত করেছেন তাদের আকারপ্রকার ভিন্ন রকমের হয়েছে। তাই ব'লে বলা যায় না যে, কালিদাদের ছগ্রস্ত অবিকল কালিদাদের প্রতিকৃতি; কিন্তু তবু এ কথা বলতেই হবে তার মধ্যে কালিদাদের অংশ আছে, নইলে দে অগ্রন্ধপ হত। তেমনি শেক্স্পীয়রের অনেকগুলি সাহিত্যসন্তানের এক-একটি ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য পরিস্কৃতি হয়েছে বলে যে তাদের মধ্যে শেক্স্পীয়রের আত্মপ্রকৃতির কোনো অংশ নেই তা আমি স্বীকার করতে পারি নে। সেরকম প্রমাণ অবলম্বন করতে গেলে পৃথিবীর অধিকাংশ ছেলেকেই পিতৃ-অংশ হতে বিচ্যুত হতে হয়। ভালো নাট্যকাব্যে লেথকের আত্মপ্রকৃতি এবং বাহিরের মানবপ্রকৃতি এমনি অবিচ্ছির ঐক্য বক্ষা করে মিলিত হয় যে উভয়কে স্বতন্ত্র করা তংগাধ্য।

অন্তরে বাহিরে এইরকম একীকরণ না করতে পারলে কেবলমাত্র বছদর্শিতা এবং সৃত্ত্ব বিচারশক্তি -বলে কেবল রক্ষ্কো প্রভৃতির গ্রায় মানবচরিত্র ও লোকসংসার সম্বন্ধে পাকা প্রবন্ধ লিখতে পারা যায়। কিন্তু শেক্স্পীয়র তাঁর নাটকের পাত্রগণকে নিজের জীবনের মধ্যে সঞ্জীবিভ করে তুলেছিলেন, অন্তরের নাড়ীর মধ্যে প্রবাহিত প্রতিভার মাতৃরস পান করিয়েছিলেন, তবেই তারা মাহ্ম্ম হয়ে উঠেছিল; নইলে তারা কেবলমাত্র প্রবন্ধ হত। অতএব এক হিসাবে শেক্স্পীয়রের রচনাও আত্মপ্রকাশ, কিন্তু খুব সম্মিশ্রিত বৃহৎ এবং বিচিত্র।

সাহিত্যের প্রধান লক্ষণ হচ্ছে মানবজীবনের সম্পর্ক। মাহুষের মানবিক জীবনটা কোন্থানে ? যেথানে আমাদের বৃদ্ধি এবং হৃদয়, বাসনা এবং অভিজ্ঞতা সবগুলি গ'লে গিয়ে, মিশে গিয়ে একটি সম্পূর্ণ ঐক্যলাভ করেছে। যেথানে আমাদের বৃদ্ধি প্রবৃত্তি এবং ক্ষৃচি সম্মিলিভভাবে কাজ করে। এক কথার, যেথানে আদত মাহুবটি আছে। সেইধানেই সাহিত্যের জন্মলাভ হয়। মাহুব ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় থণ্ড খণ্ড ভাবে প্রকাশ পায়। সেই খণ্ড অংশগুলি বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি রচনা করে— পর্যবেক্ষণকারী মাহুব বিজ্ঞান রচনা করে, চিস্তাশীল মাহুব দর্শন রচনা করে, এবং সমগ্র মাহুবটি সাহিত্য রচনা করে।

গেটে উদ্ভিদ্তন্ত সম্বন্ধে বই লিখেছেন। তাতে উদ্ভিদ্রহশ্য প্রকাশ পেয়েছে, কিন্তু গেটের কিছুই প্রকাশ পায় নি অথবা সামায় এক অংশ প্রকাশ পেয়েছে। কিন্তু গেটে যে-সমন্ত সাহিত্য রচনা করেছেন তার মধ্যে মৃল মানবটি প্রকাশ পেয়েছেন বৈজ্ঞানিক গেটের অংশও অলক্ষিত মিপ্রিত ভাবে তার মধ্যে আছে। যিনি যাই বলুন শেক্স্পীয়রের কাব্যের কেন্দ্রস্থলেও একটি অমূর্ত ভাবশরীরী শেক্স্পীয়রকে পাওয়া যায় যেখান থেকে তাঁর জীবনের সমন্ত দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাস বিরাগ অম্বাগ বিশ্বাস অভিজ্ঞতা সহজ জ্যোতির মতো চতুর্দিকে বিচিত্র শিখায় বিবিধ বর্ণে বিচ্ছুরিত হয়ে পড়ছে; যেখান থেকে ইয়াগোর প্রতি বিদ্বের, ওথেলার প্রতি অম্কম্পা, ভেস্ভিমোনার প্রতি প্রীতি, ফল্স্টাফের প্রতি সকৌতুক সথ্য, লিয়ারের প্রতি সমন্ত্রম করুণা, কর্ডেলিয়ার প্রতি স্থগভীর ক্ষেহ শেক্স্পীয়রের মানবহাদয়কে চিরদিনের জন্ম ব্যক্ত ও বিকীর্ণ করছে।

সাহিত্যের সত্য কাকে বলা যেতে পারে এইবার সেটা বলবার অবসর হয়েছে।

লেখাপড়া দেখাশোনা কথাবার্তা ভাবাচিন্ত। সবস্থদ্ধ জড়িয়ে আমরা প্রত্যেকেই আমাদের সমগ্র জীবন দিয়ে নিজের সম্বন্ধে, পরের সম্বন্ধে, জগতের সম্বন্ধে একটা মোট সত্য পাই। সেইটেই আমাদের জীবনের মূল স্থর। সমস্ত জগতের বিচিত্র স্থরকে আমরা দেই স্থরের সঙ্গে মিলিয়ে নিই, এবং আমাদের সমস্ত জীবনসংগীতকে সেই স্থরের সঙ্গে বাঁধি। সেই মূলতত্ব অসুসারে আমরা সংসারে বিরক্ত অথবা অসুরক্ত, স্বদেশবদ্ধ অথবা সার্বভৌমক, পার্থিব অথবা আধ্যাত্মিক, কর্মপ্রিয় অথবা চিস্কাপ্রিয়।
আমার জীবনের সেই মূলতত্মটি, জগতের সমস্ত সত্য আমার জীবনের মধ্যে
সেই-যে একটি জীবস্ত ব্যক্তিগত পরিণতি লাভ করেছে, সেইটি আমার
রচনার মধ্যে প্রকাশ্যে অথবা অলক্ষিতভাবে আত্মা-স্বরূপে বিরাজ করবেই।
আমি গীতিকাব্যই লিখি আর যাই লিখি কেবল তাতে যে আমার ক্ষণিক
মনোভাবের প্রকাশ হয় তা নয়, আমার মর্মসত্যটিও তার মধ্যে আপনার
ছাপ দেয়। মাছ্যের জীবনকেন্দ্রগত এই মূলসত্য সাহিত্যের মধ্যে আপনাকে
নানা আকারে প্রতিষ্ঠিত করে; এইজন্মে একেই সাহিত্যের সত্য বলা
যেতে পারে, জ্যামিতির সত্য কথনো সাহিত্যের সত্য হতে পারে না।
এই সত্যটি বৃহৎ হলে পাঠকের স্থায়ী এবং গভীর তৃথ্যি হয়, এই সত্যটি
সংকীর্ণ হলে পাঠকের বিরক্তি জন্মে।

দৃষ্টান্তস্বরূপে বলতে পারি, ফরাসি কবি গোতিয়ে -রচিত মাদ্মোয়াভেল
ত মোপ্রা' প'ড়ে (বলা উচিত আমি ইংরাজি অন্থবাদ পড়েছিলুম)
আমার মনে হয়েছিল, গ্রন্থটির রচনা যেমনই হোক তার মূলতত্বটি জগতের
বে অংশকে সীমাবদ্ধ করেছে সেটুকুর মধ্যে আমরা বাঁচতে পারি নে।
গ্রন্থের মূল-ভাবটা হচ্ছে, একজন যুবক স্থান্যকে দ্রে রেখে কেবলমাত্র
ইক্রিয়ের হারা দেশদেশান্তরে সৌন্দর্যের সন্ধান করে ফিরছে। সৌন্দর্য যেন
প্রস্কৃটিত জগৎ-শতদলের উপর লক্ষ্মীর মতো বিরাজ করছে না, সৌন্দর্য
যেন মণিম্কার মতো কেবল অন্ধকার থনিগহরে ও অগাধ সমুদ্র -তলে
প্রচন্তর; যেন তা গোপনে আহরণ করে আপনার ক্ষুদ্র সম্পত্তির মতো
কপণের সংকীর্ণ সিন্ধুকের মধ্যে লুকিয়ে রাখবার জিনিস। এইজন্য এই
গ্রন্থের মধ্যে হাদয় অধিক ক্ষণ বাস করতে পারে না— ক্ষম্বাস হয়ে
তাড়াতাড়ি উপরে বেরিয়ে এসে যথন আমাদের প্রতিদিনের শ্রামল
তৃণক্ষেত্র, প্রতিদিনের স্থালোক, প্রতিদিনের হাসিম্থগুলি দেখতে পাই
তথনই বুঝতে পারি সৌন্দর্য এই তো আমাদের চারি দিকে, সৌন্দর্য এই

তো আমাদের প্রতিদিনের ভালোবাদার মধ্যে। এই বিশ্বরাপী দত্যকে সংকীর্ণ করে আনাতে পূর্বোক্ত ফরাদি গ্রন্থে সাহিত্যশিল্পের প্রাচ্ছ্র্যন্থে সাহিত্যশিল্পের প্রাচ্ছ্র্যন্থে সাহিত্যশাল্পের প্রাচ্ছ্র্যন্থে সাহিত্যশাল্পের প্রাচ্ছ্রের করা বেতে পারে। মাদ্মোয়াজেল ছা মোপ্যা এবং পোতিয়ে দম্বন্ধে আমার সমালোচনা অমাত্মক হবার সম্ভাবনা থাকতে পারে, কিন্তু এই দৃষ্টাস্ত-দারা আমার কথাটা কতকটা পরিষ্কার করা গেল। শেলি বলো, কীট্স্ বলো, টেনিসন বলো, সকলের লেগাতেই রচনার ভালো-মন্দর মধ্যেও একটা মর্মগত মূল-জিনিদ আছে — তারই উপর ওই-সকল কবিতার প্রবন্ধ ও মহত্ম নির্ভর করে। সেই জিনিসটাই ওই-সকল কবিতার সত্য। সেটাকে যে আমরা সকল সময়ে কবিতা বিশ্লেষণ করে সমগ্র বের করতে পারি তা নয়, কিন্তু তার শাসন আমরা বেশ অম্ভব করতে পারি।

গোতিয়ের দহিত ওআর্ড্ স্ওআর্থের তুলনা করা যেতে পারে।
ওআর্ড্ স্ওআর্থের কবিতার মধ্যে যে সৌন্দর্যসত্য প্রকাশিত হয়েছে তা
পূর্বোক্ত ফরাসিদ সৌন্দর্যসত্য অপেকা বিস্তৃত। তাঁর কাছে পূপপল্লব
নদীনির্থার পর্বতপ্রান্তর দর্বত্রই নব নব সৌন্দর্য উদ্ভোসিত হয়ে উঠছে।
কেবল তাই নয়— তার মধ্যে তিনি একটা আধ্যাত্মিক বিকাশ দেখতে
পাচ্ছেন, তাতে করে সৌন্দর্য অনন্ত বিতার এবং অনন্ত গভীরতা লাভ
করেছে। তার ফল এই যে, এরকম কবিতার পাঠকের প্রান্তি ভৃপ্তি
বিরক্তি নেই; ওআর্ড স্ওআর্থের কবিতার মধ্যে সৌন্দর্যের এই বৃহৎ
সত্যটুকু থাকাতেই তার এত গোরব এবং স্থায়িত।

বৃহৎ সত্য কেন বলছি, অর্থাৎ বৃহৎই বা কেন বলি, সত্যই বা কেন বলি, তা আর-একটু পরিষার করে বলবার চেষ্টা করি। পরিষার হবে কিনা বলতে পারি না, কিন্তু যতটা বক্তব্য আছে এই স্থযোগে সমন্তটা বলে রাখা ভালো।

একটি পুলোর মধ্যে আমাদের জনমের প্রবেশ করবার একটিয়াত্র পথ

আছে, তার বাহ্ সৌন্দর্য। ফুল চিন্তা করে না, ভালোবাসে না, ফুলের স্থত্ঃথ নেই, সে কেবল ফ্লর আকৃতি নিয়ে ফোটে। এইজন্ম সাধারণত ফুলের সঙ্গে মাহুষের আর-কোনো সম্পর্ক নেই, কেবল আমরা ইন্দ্রিয়বোগে. তার সৌন্দর্যটুকু উপলব্ধি করতে পারি মাত্র। এইজন্ম সচরাচর ফুলের মধ্যে আমাদের সমগ্র মহুন্যত্বের পরিভৃপ্তি নেই, তাতে কেবল আমাদের আংশিক আনন্দ; কিন্তু কবি যথন এই ফুলকে কেবলমাত্র জড় সৌন্দর্য-ভাবে না দেখে এর মধ্যে মাহুষের মনোভাব আরোপ করে দেখিয়েছেন তথন তিনি আমাদের আনন্দকে আরও বৃহত্তর গাঢ়তর করে দিয়েছেন।

এ কথা একটা চিরদত্য যে, যাদের কল্পনাশক্তি আছে তারা সৌন্দর্যকে নির্দ্ধীব ভাবে দেখতে পারে না। তারা অহুভব করে যে, সৌন্দর্য যদিও বস্তুকে অবলম্বন করে প্রকাশ পায়, কিন্তু তা যেন বন্ধর অতীত, তার মধ্যে যেন একটা মনের ধর্ম আছে। এইজগ্র মনে হয় সৌন্দর্যে যেন একটা ইচ্ছাশক্তি, একটা আনন্দ, একটা আত্মা আছে। ফুলের আত্মা যেন সৌন্দর্যে বিকশিত প্রফুল্ল হয়ে ওঠে, জগতের আত্মা যেন অপার বহিঃসৌন্দর্যে আপনাকে প্রকাশ করে। অন্তরের অসীমতা য়েখানে বাহিরে আপনাকে প্রকাশ করতে পেরেছে সেইখানেই যেন সৌন্দর্য; সেই প্রকাশ যেখানে যক্ত অসম্পূর্ণ সেইখানে তত সৌন্দর্যের অভাব, রুঢ়তা, জড়তা, চেষ্টা, দ্বিধা ও স্বাক্ষীণ অসামঞ্জন্ত।

সে যাই হোক, নামান্তত ফুলের মধ্যে আমাদের সম্পূর্ণ আত্মপরিতৃপ্তি জ্বন্মে না। এইজন্ম কেবল ফুলের বর্ণনামাত্র সাহিত্যে সর্বোচ্চ সমাদর
পেতে পারে না। আমরা যে কবিতায় একত্রে যত অধিক চিত্তর্তির
চরিতার্থতা লাভ করি তাকে ততই উচ্চপ্রেণীর কবিতা বলে সম্মান করি।
সাধারণতঃ যে জিনিসে আমাদের একটিমাত্র বা অল্পমংখ্যক চিত্তর্তির
তৃপ্তি হয় কবি যদি তাকে এমনভাবে দাঁড় করাতে পারেন যাতে তার
ভারা আমাদের অধিকসংখ্যক চিত্তর্তির চরিতার্থতা লাভ হয় তবে কবি

আমাদের আনন্দের একটি নৃতন উপায় আবিদ্বার করে দিলেন বলে তাঁকে সাধুবাদ দিই। বহিঃপ্রকৃতির মধ্যে আত্মার সৌন্দর্য সংযোগ করে দিয়ে কবি ওআর্ড স্ওআর্থ এই কারণে আমাদের নিকট এত সম্মানম্পদ হয়েছেন। ওআর্ড স্ওআর্থ যদি সমস্ত জগংকে অন্ধ যন্তের ভাবে মনে করে কাব্য লিখতেন, তা হলে তিনি যেমনই ভালো ভাষায় লিখন-না কেন, সাধারণ মানবহৃদর্যকে বহুকালের জন্তে আকর্ষণ করে রেখে দিতে পারতেন না। জগং জড় যন্ত্র কিয়া আধ্যাত্মিক বিকাশ এ হুটো মতের মধ্যে কোন্টা সত্য সাহিত্য তা নিয়ে তর্ক করে না; কিছু এই হুটো ভাবের মধ্যে কোন্ ভাবে মাহুষের স্থায়ী এবং গভীর আনন্দ সেই সত্যটুকুই কবির সত্য, কাব্যের সত্য।

কিন্ধ, যতদ্র মনে পড়ে, আমার প্রথম পত্রে এ সত্য সম্বন্ধে আমি
কোনো প্রসঙ্গ উত্থাপন করি নি। কী বলেছি মনে নেই, কিন্তু যা বলতে
চেয়েছিল্ম তা হচ্ছে এই যে, যদি কোনো দার্শনিক্র বৈজ্ঞানিক সত্যকে
সাহিত্যের অন্তর্গত করতে চাই তবে তাকে আমাদের ভালো-লাগা মন্দলাগা আমাদের সন্দেহ রিখাদের সঙ্গে জড়িত ক'রে আমাদের মানসিক
প্রাণপদার্থের মধ্যে নিহিত করে দিতে হবে; নইলে, যতক্ষণ তাকে
স্বপ্রকাশ সভ্যের আকারে দেখাই ততক্ষণ তার অন্ত নাম। যেমন
নাইটোজেন তার আদিম আকারে বাষ্পা, উদ্ভিদ অথবা জন্তুগরীরে
ক্ষণান্তরিত হলে তবেই সে আমাদের খাতা, তেমনি সত্য যখন মানবজীবনের সঙ্গে মিশে, যায় তথনই সাহিত্যে ব্যক্ত হতে পারে।

কিছ আমি যদি বলে থাকি ,দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক সত্যের উপ-যোগিতা নেই তবে সেটা অত্যক্তি। আমার বলবার অভিপ্রায় এই বে, সাহিত্যের উপমোগিতা সব চেয়ে বেশি। বসন না হলেও চলে (অবশ্র লোকে অসভ্য বলবে), কিছু অশন না হলে চলে না। হার্বার্ট্ স্পেন্সর উল্টোবলেন। তিনি বলেন সাহিত্য বসন এবং বিজ্ঞান অশন।

विकामिका भागात्मत्र शांभत्का धदः कीवनशंखाद भागक नाराश করে খীকার করি, কিন্তু দে সাহায্য আমরা পরের কাছ থেকে নিতে পারি। ডাক্টারের কাছ থেকে স্বাস্থ্যরকার উপদেশ, কেমিটের কাছ থেকে ওষ্ধপত্র, যান্ত্রিকের কাছ থেকে ষদ্র আমরা মূল্য দিয়ে নিতে পারি। কিছ সাহিত্য থেকে যা পাওয়া যায় তা আর-কারো কাছ থেকে ধার করে কিম্বা কিনে নিতে পারি নে। সেটা আমাদের সম্বন্ধ প্রকৃতি দিয়ে আকর্ষণ করে নিভে হয়, সেটা আমাদের সমস্ত মহয়ত্ত্বে পুষ্টি সাধন করে। আমাদের চতুর্দিগ্বতী মহয়সমান্ত তার সমগ্র উত্তাপ প্রয়োগ করে আমাদের প্রত্যেককে প্রতিক্ষণে ফুটিয়ে তুলছে, কিন্তু এই মানব-সমাজের বিচিত্র জটিল ক্রিয়া আমরা হিসাব করে পরিষ্কার জমাধরচের মধ্যে ধরে নিতে পারি নে: অথচ একজন ডাক্তার আমার যে উপকারটা করে তা খুব স্পষ্ট ধারণাগম্য। এইজ্বল্যে হঠাৎ মনে হতে পারে, মহুয়া-সমাজ আমাদের বিশেষ কিছু করে না, ডাক্তার তার চেয়ে ঢের বেশি কাজ করে। কিন্তু সমাজের অক্যান্ত সহস্র উপকার ছেডে দিয়ে, কেবলমাত্র তার সালিধ্য, মহয়সাধারণের একটা আকর্ষণ, চারি দিকের হাসিকালা ভালোবাদা বাক্যালাপ না পেলে আমরা যে মাতৃষ হতে পারতুম না সেটা আমরা ভূলে যাই। আমরা ভূলে যাই সমাজ নানারকম তৃষ্পাচ্য কঠিন আহারকে পরিপাক করে সেটাকে জীবনরসে পরিণত করে আমাদের প্রতিনিয়ত পান করাছে। সাহিত্য দেইরকম মানসিক সমাঞ্চ। দাহিত্যের মধ্যে মাহুষের হাসিকালা, ভালোবাদা, বৃহৎ মহুদ্যের সংসর্গ এবং উত্তাপ, বহুজীবনের অভিজ্ঞতা, বহুবর্ষের স্মৃতি, সবস্থন্ধ মামুষের একটা ঘনিষ্ঠতা, পাওয়া যায়। সেইটেতে বিশেষ কী উপকার করে পরিষ্কার করে বলা শক্ত ; এই পর্যন্ত বলা যায়, আমাদের সর্বাদীণ মহয়ত্বকে পরিকৃট করে তোলে।

প্রত্যেক মাহবের পক্ষে মাহব হওয়া প্রথম দরকার। অর্থাৎ, মাহবের

সাকে মাহ্যবের যে লক্ষ লক্ষ সম্পর্কস্ত আছে, যার ছারা প্রতিনিয়ত আমরা শিকড়ের মতো বিচিত্র রদাকর্বণ করছি, সেইগুলোর জীবনীশক্তি বাড়িয়ে তোলা, তার নৃতন নৃতন ক্ষমতা আবিষ্কার করা, চির্ছারী মহ্যাজের সাক্ষে আমাদের ঘনিষ্ঠ যোগ-নাধন করে ক্ষ্ম্ম মাহ্যকে বৃহৎ করে তোলা— লাহিত্য এমনি করে আমাদের মাহ্যব করছে। লাহিত্যের শিক্ষাতেই আমরা আপনাকে মাহ্যবের এবং মাহ্যবেক আপনার বলে অহুভব করছি। তার পরে আমরা ভাকারি শিথে মাহ্যবের চিকিৎনা করি, বিজ্ঞান শিধে মাহ্যবের মধ্যে জ্ঞান প্রচার করতে প্রাণপণ করি। গোড়ায় যদি আমরা মাহ্যবেক ভালোবাসতে না শিধতুম তা হলে সত্যকে তেমন ভালোবাসতে পারতুম কিনা সন্দেহ। অতএব সাহিত্য যে সব-গোড়াকার শিক্ষা এবং সাহিত্য যে চিরকালের শিক্ষা আমার তাতে সন্দেহ মাত্র নেই।

এই তো গেল মোট কথাটা। ইংরিজি ম্যাগাজিন সহত্ত্বে তৃমি বা বলেছ দে কথা ঠিক। তাদের নিতান্ত দরকারি কথা এত বেশি বেড়ে গেছে যে রসালাপের আর বড়ো সময় নেই। বিশেষত সাময়িক পত্রে সাময়িক জীবনের সমালোচনাই যুক্তিসংগত; চিরস্থায়ী সাহিত্যকে ওরকম একটা পত্রিকার প্রবাহের মধ্যে তাসিয়ে দেওয়া ঠিক শোভা পায় কিনা বলা শক্ত।

কিছ বড়ো লেখা যে বড়ো বেশি বাড়ছে সে সম্বন্ধ আমার সন্দেহ
নেই। আজকাল ইংরিজিতে বেশ একটু আঁটিসাঁট ছিপ্ছিপে লেখা দেখলে
আশ্বর্ষ বোধ হয়। ওরা বোধ হয় সময় পায় না। কাজের অতিরিজ্ঞ
প্রাচুর্যে ওদের সাহিত্য যেন অপরিচ্ছন মোটাসোটা টিলেটালা প্রোচ়া
গিনির মতো আকার ধারণ করেছে। হৃদয়ের গাঢ়তা আছে, কিছ মাঝে
মাঝে সৌন্বর্ষের হ্রাস এবং বলের শৈথিল্য প্রকাশ পায়। যত বয়স বাড়ছে
ওরা ভত্তই যেন ওদের আদিম জর্মানিক প্রকৃতির দিকে ঝুঁকছে। আমার
একটা আছ সংকার আছে বে, সত্যকে বে অবস্থায় যতদুর পাওয়া সম্ভব

তাকে তার চেয়ে ঢের বেশি পাবার চেষ্টা করে জর্মানেরা তার চার দিকে বিস্তর মিথ্যা স্থাকার করে তোলে। ইংরাজেরও হয়তো সে রোগের কিঞ্চিৎ আংশ আছে। বলা বাছলা, এটা আমার একটা প্রাইভেট প্রগল্ভতা মাত্র; গম্ভীরভাবে প্রতিবাদবোগ্য নম্ন।

दिवाच ३२२२

দাহিত্যের প্রাণ

একটিমাত্র গাছকে প্রকৃতি বলা যায় না। তেমনি কোনো একটিমাত্র বর্ণনাকে যদি সাহিত্য বলে ধর তা হলে আমার কথাটা বোঝানো শক্ত হয়ে দাঁড়ায়। বর্ণনা সাহিত্যের অন্তর্গত দন্দেহ নেই, কিন্তু তার ঘারা সাহিত্যকে সীমাবদ্ধ করা যায় না। একটিমাত্র স্থান্তবর্ণনার মধ্যে লেখকের জীবনাংশ এত অল্প থাকতে পারে যে, হয়তো সেটুকু বোধগম্য হওয়া হরহ। কিন্তু উপরি-উপরি অনেকগুলি বর্ণনা দেখলে লেখকের মর্মগত ভাবটুকু আমরা ধরতে পারত্ম। আমরা ব্যতে পারত্ম লেখক বাহ্যপ্রকৃতির মধ্যে একটা আত্মার সংশ্রব দেখেন কিনা; প্রকৃতিকে তিনি মানবসংসারের চারিপার্শ্ববর্তী দেয়ালের ছবির মতো দেখেন না মানবসংসারকে এই প্রকাণ্ড রহস্তময়ী প্রকৃতির প্রতাহিক সহন্র নিকটসম্পর্কে বদ্ধ হয়ে, তাঁর সম্মুথে একটি বিশ্বব্যাপী গার্হস্থা দৃশ্য উপস্থিত করে।

সেই তত্ত্ত্ত্ক জানানোই যে সাহিত্যের উদ্দেশ্য তা নয়, কিন্তু সে অলক্ষিত ভাবে আমাদের মনের উপর কার্য করে— কথনো বেশি স্থপ দেয়, কথনো অল্ল স্থপ দেয়; কথনো মনের মধ্যে একটা বৃহৎ বৈরাগ্যের আভাস আনে, কথনো বা অহুরাগের প্রগাঢ় আনন্দ উদ্রেক করে। সদ্ধ্যার বর্ণনায় কেবল যে স্থান্তের আভা পড়ে তা নয়, তার সদ্দে লেখকের মানবহৃদয়ের আভা, কথনো মান প্রান্তির ভাবে কথনো গভীর শান্তির ভাবে স্পষ্টত অথবা অস্পষ্টত মিপ্রিত থাকে এবং সেই আমাদের হৃদয়কে অহুরূপ ভাবে রঞ্জিত করে তোলে। নতুবা, তুমি যেরকম বর্ণনার কথা বলেছ সেরকম বর্ণনা ভাষায় অসম্ভব। ভাষা কথনোই রেখাবর্ণময় চিত্রের মতো অমিপ্র অবিকল প্রতিরূপ আমাদের সমূপ্রে আনয়ন করতে পারে না।

বলা বাহুল্য, বেমন-তেমন লেখকের বেমন-তেমন বিশেষস্থই বে আমরা প্রার্থনীয় জ্ঞান করি তা নয়। মনে করো, পথ দিয়ে মন্ত একটা উৎসবের যাত্রা চলেছে। আমার এক বন্ধুর বারান্দা থেকে তার একটা অতি ক্ষ্ম্র অংশ দেখতে পাই, আর-এক বন্ধুর বারান্দা থেকে বৃহৎ অংশ এবং প্রধান অংশ দেখতে পাই— আর-এক বন্ধু আছেন তাঁর দোতালায় উঠে যে দিক থেকেই দেখতে চেটা করি কেবল তাঁর নিজের বারান্দাটুকুই দেখি। প্রত্যেক লোক আপন আপন বিশেষত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়ে জগতের এক-একটা দৃশ্য দেখছে— কেউ বা বৃহৎ ভাবে দেখছে, কেউ বা কেবল আপনাকেই দেখছে। যে আপনাকে ছাড়া আর-কিছুই দেখাতে পারে না সাহিত্যের পক্ষে সে বাতায়নহীন অন্ধকার কারাগার মাত্র।

কিন্তু এ উপমার আমার কথাটা পুরো বলা হল না এবং ঠিকটি বলা হল না। আমার প্রধান কথাটা এই— সাহিত্যের জগং মানেই হচ্ছে মাহুষের জীবনের দলে মিশ্রিত জগং। স্থান্তকে তিন রকম ভাবে দেখা যাক। বিজ্ঞানের স্থান্ত, চিত্রের স্থান্ত এবং সাহিত্যের স্থান্ত। বিজ্ঞানের স্থান্ত হচ্ছে নিছক স্থান্ত ঘটনাটি; চিত্রের স্থান্ত হচ্ছে কেবল স্থান্ত করে মাহুষের জীবনের উপর প্রতিফলিত করে দেখা— কেবলমাত্র স্থান্তকে মাহুষের জীবনের উপর প্রতিফলিত করে দেখা— কেবলমাত্র স্থান্তের ফোটোগ্রাফ তোলা নয়, আমাদের মর্মের সঙ্গে তাকে মিশ্রিত করে প্রকাশ। যেমন, সমুদ্রের জলের উপর সন্ধ্যাকাশের প্রতিবিদ্ধ পড়ে একটা অপরপ সৌলর্থের উদ্ভব হয়, আকাশের উজ্জল ছায়া জলের স্থান্ত তরলতার যোগে একটা নৃতন ধর্ম প্রাপ্ত হয়, তেমনি জগতের প্রতিবিদ্ধ মানবের জীবনের মধ্যে পতিত হয়ে সেথান থেকে প্রাণ ও হ্রদয়র্ভি লাভ করে। আমরা প্রকৃতিকে আমাদের নিজের স্থান্থ আশা আকাজ্ঞান করে একটা নৃতন কাও করে তুলি; অল্রভেদী জগৎসৌলর্থের মধ্যে দান করে একটা নৃতন কাও করে তুলি; অল্রভেদী জগৎসৌলর্থের মধ্যে দান করে একটা নৃতন কাও করে তুলি; অল্লভেদী জগৎসৌলর্থের মধ্যে

একটা অমৰ প্ৰাণ প্ৰতিষ্ঠা করি— এবং তখনই সে সাহিত্যের উপ-বোগিতা প্ৰাপ্ত হয়।

প্রাক্তিক দৃশ্যে দেখা বার, স্থােদর স্থান্ত সর্বত্ত সমান বৈচিত্তা ও
বিকাশ লাভ করে না। বাঁশতলার পানাপুকুর সকলপ্রকার আলােকে কেবল
নিজেকেই প্রকাশ করে, তাও পরিষাররূপে নয়, নিতান্ত জটিল আবিল
অপরিচ্ছরভাবে; তার এমন স্বচ্ছতা এমন উদারতা নেই বে, সমন্ত প্রভাতের
আকাশকে দে আপনার মধ্যে নৃতন ও নির্মল করে দেখাতে পারে।
স্থইজর্ল্যাণ্ডের শৈলসরােবর সম্বদ্ধে আমার চেয়ে তােমার অভিক্ততা বেশি
আছে, অতএব তুমিই বলতে পার সেথানকার উদয়ান্ত কিরকম অনির্বচনীয়শোভাময়। মামুবের মধ্যেও সেইরকম আছে। বড়ো বড়ো লেথকেরা
নিজের উদারতা -অফ্লারে সকল জিনিসকে এমন করে প্রতিবিশ্বিত করতে
পারে যে, তার কতথানি নিজের কতথানি বাহিরের, কতথানি বিম্বের
কতথানি প্রতিবিশ্বের, নিদিষ্টরূপে প্রভেদ করে দেখানাে কঠিন হয়। কিন্তু
সংকীর্ণ কুনাে কল্পনা যাকেই প্রকাশ করতে চেষ্টা করুক-না কেন নিজের
বিশেষ আকৃতিটাকেই সর্বাপেক্ষা প্রাধান্ত দিয়ে থাকে।

অতএব লেখকের জীবনের মূলতত্বটি যতই ব্যাপক হবে, মানবসমাজ এবং প্রকৃতির প্রকাণ্ড রহস্থাকে যতই সে কৃত্র কৃত্র সীমাবদ্ধ দিদ্ধান্তে টুকরো টুকরো করে না ভেঙে ফেলবে, আগনার জীবনের দশ দিক উন্মুক্ত করে নিথিলের সমগ্রতাকে আগনার অন্তরের মধ্যে আকর্ষণ করে নিয়ে একটি বৃহৎ চেতনার স্ফটি করবে, ততই তার সাহিত্যের প্রকাণ্ড পরিধির মধ্যে তত্বের কেন্দ্রবিন্দৃটি অদৃষ্ঠ হয়ে যাবে। সেইজন্তে মহৎ রচনার মধ্যে একটি বিশেষ মত একটি কৃত্র এক্য খুঁজে বার করা দায়; আমরা কৃত্র সমালোচকেরা নিজের ঘর-গড়া মত দিয়ে যদি তাকে ঘিরতে চেষ্টা করি তা হলে পদে পদে তার মধ্যে হতোবিরোধ বেধে যায়। কিন্তু একটা মৃত্যুত্ত তুর্গম কেন্দ্রহানে তার একটা বৃহৎ মীমাংসা বিরাজ করছে, সেটি

হচ্ছে লেখকের মর্মহান— অধিকাংশ হলেই লেখকের নিজের পক্ষেও সেটি
অনাবিদ্ধুত রাজ্য। শেক্স্পীররের লেখার ভিতর থেকে তাঁর একটা
বিশেষত্ব খুঁজে বার করা কঠিন এইজন্তে বে, তাঁর সেটা অত্যন্ত রহৎ
বিশেষত্ব। তিনি জীবনের যে মূলতত্বটি আপনার অন্তরের মধ্যে স্কল
করে তুলেছেন তাকে হুটি-চারটি স্কাংলগ্ন মতপাশ দিয়ে বন্ধ করা যায় না।
এইজন্তে শুম হয় তাঁর রচনার মধ্যে বেন একটি রচয়িত্-ঐক্য নেই।

কিন্তু সাহিত্যের মধ্যে সেইটে ষে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করা চাই আমি তা বলি নে; কিন্তু সে বে অন্তঃপুরলন্ধীর মতো অন্তরালে থেকে আমাদের হৃদয়ে হৃদয়ে সাহিত্যরস বিতরণ করবে তার আর সন্দেহ নেই।

বেমন করেই দেখি, আমরা মাত্মবকেই চাই, সাক্ষাৎভাবে বা পরোক্ষ-ভাবে। মাত্রবের সম্বন্ধে কাটাছেড়া তত্ত্ব চাই নে, মূল মাত্রবটিকেই চাই। তার হাসি চাই, তার কালা চাই; তার অহ্বাগ বিরাগ আমাদের স্থদয়ের পক্ষে রৌত্রবৃষ্টির মতো।

কিন্তু এই হাসিকারা অমুরাগবিরাগ কোথা থেকে উঠছে ? ফল্টাফ ও ডগ্বেরি থেকে আরম্ভ করে লিয়র ও হ্যাম্লেট পর্যন্ত শেক্স্পীয়র ষে মানবলোক স্টে করেছেন সেথানে মহয়ত্বের চিরস্থায়ী হাসি-অশ্রর গভীর উৎসঞ্জলি কারও অগোচর নেই। একটা সোসাইটি-নভেলের প্রাত্যহিক কথাবার্তা এবং খ্চরো হাসিকারার চেয়ে আমরা শেক্স্পীয়রের মধ্যে বেশি সভ্য অমুভব করি। যদিচ সোসাইটি-নভেলে যা বণিত হয়েছে তা আমাদের প্রতিদিনের জীবনের অবিকল অমুরূপ চিত্র। কিন্তু আমরা জানি আজকের সোসাইটি-নভেল কাল মিখ্যা হরে যাবে, শেক্স্পীয়র কথনো মিখ্যা হবে না। অভএব একটা সোসাইটি-নভেল যভই চিত্রবিচিত্র করে রচিত হোক, তার ভাষা এবং রচনাকৌশল যভই স্বালসম্পূর্ণ হোক, শেক্স্পীয়রের একটা নিক্ট নাটকের সঙ্গে তার তুলনা হয় না। সোসাইটি-নভেলে বর্ণিত প্রতিভিক্ত সংসারের ষ্থাষ্থ বর্ণনার অপেক্ষা শেক্স্পীয়রের বর্ণিত প্রতিভ

দিন-তুর্গভ প্রবল স্থাদয়াবেগের বর্ণনাকে আমরা কেন বেশি শত্য মনে করি সেইটে স্থির হলে সাহিত্যের সত্য কাকে বলা যায় পরিষ্কার বোঝা যাবে।

শেক্দৃপীয়রে আমরা চিরকালের মাছ্রষ এবং আদল মান্ত্র্যটিকে পাই, কেবল ম্থের মান্ত্র্যটি নয়। মান্ত্র্যকে একেবারে তার শেষ পর্যন্ত আলোড়িত করে শেক্দৃপীয়র তার সমস্ত মন্ত্র্যাপ্তকে অবারিত করে দিয়েছেন। তার অক্ষজল চোথের প্রান্তে ঈরং বিগলিত হয়ে ক্রমালের প্রান্তে শুক্ত হচ্ছে না, তার হাসি ওষ্ঠাধরকে ঈরং উদ্ভিন্ন করে কেবল ম্কুলক্ষ-শুলিকে মাত্র বিকাশ করছে না— কিন্তু বিদীর্ণ প্রকৃতির নির্মরের মতো অবাধে ঝরে আসছে, উচ্ছুসিত প্রকৃতির ক্রীড়াশীল উৎসের মতো প্রমোদে কেটে পড়ছে। তার মধ্যে একটা উচ্চ দর্শনশিথর আছে দেখান থেকে মানবপ্রকৃতির স্বর্গপেকা ব্যাপক দৃশ্য দৃষ্টিগোচর হয়।

গোভিয়ের গ্রন্থ সম্বন্ধে আমি যা বলেছিলুম সে হচ্ছে ঠিক এর বিপরীত। গোভিয়ে যেথানে তাঁর রচনার মূল পত্তন করেছেন সেখান থেকে আমরা জগতের চিরস্থায়ী সত্য দেখতে পাই নে। যে সৌন্দর্য মাহ্রুয়ের ভালোবাসার মধ্যে চিরকাল বন্ধমূল, যার প্রান্থি নেই, তৃপ্তি নেই, যে সৌন্দর্য ভালোবাসার লোকের মূখ থেকে প্রতিফলিত হয়ে জগতের অনস্ত গোপন সৌন্দর্যকে অবারিত করে দেয়, মাহ্রুষ চিরকাল যে সৌন্দর্যের কোলে মাহ্রুষ হয়ে উঠছে, তার মধ্যে আমাদের স্থাপন না করে তিনি আমাদের একটা ক্ষণিক মায়ামরীচিকার মধ্যে নিয়ে গেছেন; সে মরীচিকা যতই সম্পূর্ণ ও স্থনিপুণ হোক, ব্যাপক নয়, স্থায়ী নয়, এইজয়্মই সত্য নয়। সত্য নয় ঠিক নয়, অল্ল সত্য। অর্থাৎ সেটা একরকম বিশেষ প্রকৃতির বিশেষ লোকের বিশেষ অবস্থার পক্ষে সত্য, তার বাইরে তার আমল নেই। অতএব মহ্নুয়ত্বের যতটা বেশি অংশ অধিকার করতে পারবে সাহিত্যের সত্য ভতটা বেশি বেড়ে যাবে।

কিছ অনেকে বলেন, সাহিত্যে কেবল একমাত্র সত্য আছে, সেটা

হচ্ছে প্রকাশের সভ্য। অর্থাৎ, ষেটি ব্যক্ত করতে চাই সেটি প্রকাশ করবার উপায়শুলি অষণা হলেই সেটা মিথ্যা হল এবং যথায়থ হলেই সভ্য হল।

এক হিসাবে কথাটা ঠিক। প্রকাশটাই হচ্ছে সাহিত্যের প্রথম সভ্য। কিন্তু ওইটেই কি শেষ সভ্য ?

জীবরাজ্যের প্রথম সত্য হচ্ছে প্রটোগ্নাজ্ম, কিন্তু শেষ সত্য মাস্থ । প্রটোগ্নাজ্ম মাগ্রবের মধ্যে আছে, কিন্তু মান্থ্য প্রটোগ্নাজ্মের মধ্যে নেই। এখন এক হিদাবে প্রটোগ্নাজ্ম্কে জীবের আদর্শ বলা বেতে পারে, এক হিদাবে মাগ্রবেক জীবের আদর্শ বলা যায়।

সাহিত্যের আদিম সত্য হচ্ছে প্রকাশমাত্র, কিন্তু তার পরিণাম-সত্য হচ্ছে ইন্দ্রিয় মন এবং আত্মার সমষ্টিগত মাহ্যমকে প্রকাশ। ছেলেভূলানো ছড়া থেকে শেক্স্পীয়রের কাব্যের উৎপত্তি। এখন আমরা আদিম আদর্শকে দিয়ে সাহিত্যের বিচার করি নে, পরিণাম-আদর্শ দিয়েই তার বিচার করি। এখন আমরা কেবল দেখি নে প্রকাশ পেলে কিনা, দেখি কতখানি প্রকাশ পেলে। দেখি, যেটুকু প্রকাশ পেয়েছে তাতে কেবল আমাদের ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তি হয় না ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির তৃপ্তি হয়, না ইন্দ্রিয় বৃদ্ধি এবং ক্লয়ের তৃপ্তি হয়। সেই অন্থসারে আমরা বলি, অমৃক লেখায় বেশি অথবা অল্প সত্য আছে, কিন্তু এটা স্বীকার্য যে প্রকাশ পাওয়াটা সাহিত্যমাত্রেরই প্রথম এবং প্রধান আবশ্রক। বরঞ্চ ভাবের গৌরব না থাকলেও সাহিত্য হয়, কিন্তু প্রকাশ না পেলে সাহিত্য হয় না। বরঞ্চ মৃড়োগাছও গাছ, কিন্তু বীক্ষ গাছ নয়।

আমার পূর্বপত্তে এ কথাটাকে বোধ হয় তেমন আমল দিই নি। তোমার প্রতিবাদেই আমার সমস্ত কথা ক্রমে একটা আকার ধারণ করে দেখা দিছে।

কিন্তু যতই আলোচনা করছি ততই অধিক অমুভব করছি যে, সমগ্র মানবকে প্রকাশের চেষ্টাই সাহিত্যের প্রাণ। তাই তুমি যদি একটা টুকরো সাহিত্য তুলে নিয়ে বলো 'এর মধ্যে সমন্ত মাহ্ব কোথা' তবে আমি
নিক্ষর। কিন্তু সাহিত্যের অধিকার বতদ্র আছে সবটা বলি আলোচনা
করে দেখ তা হলে আমার দকে তোমার কোনো অনৈক্য হবে না।
মাহ্বের প্রবাহ হু হু করে চলে বাচ্ছে; তার সমন্ত স্থত্ঃখ আলাআকাজ্রা, তার সমন্ত জীবনের সমষ্টি আর-কোথাও থাকছে না— কেবল
সাহিত্যে থাকছে। সংগীতে চিজে বিজ্ঞানে দর্শনে সমন্ত মাহ্ব নেই।
এইজন্মই সাহিত্যের এত আদর। এইজন্মই সাহিত্য সর্বদেশের মহন্যুত্বের
অক্ষয় ভাণ্ডার। এইজন্মেই প্রত্যেক জাতি আপন আপন সাহিত্যকে এত
বেশি অম্বাগ ও গর্বের সহিত রক্ষা করে।

আমার এক-একবার আশহা হচ্ছে তুমি আমার উপর চটে উঠবে— বলবে, লোকটাকে কিছুতেই তর্কের লক্ষ্যস্থলে আনা ধায় না। আমি বাড়িয়ে-কমিয়ে ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে কেবল নিজের মতটাকে নানা রকম করে বলবার চেষ্টা করছি, প্রত্যেক পুনরুক্তিতে পূর্বের কথা কতকটা সম্মার্জন পরিবর্তন করে চলা যাচ্ছে— তাতে তর্কের লক্ষ্য স্থির রাখা তোমার পক্ষে শক্ত হয়ে দাঁড়াচ্ছে। কিন্তু তুমি পূর্ব হতেই জান, থণ্ড থণ্ড ভাবে তর্ক করা আমার কাজ নয়। সমস্ত মোট কথাটা গুছিয়ে না উঠতে পারলে আমি জোর পাই নে। মাঝে মাঝে স্তীক্ষ সমালোচনায় তুমি বেথানটা ছিল্ল করছ সেখানকার জীর্ণতা সেরে নিয়ে দিতীয়বার আগাগোড়া ফেঁদে দাঁড়াতে হচ্ছে।— তার উপরে আবার উপমার জালায় তুমি বোধ হয় অন্থির হয়ে উঠেছ। কিন্তু আমার এ প্রাচীন রোগটিও তোমার জানা আছে। মনের কোনো একটা ভাব ব্যক্ত করবার ব্যাকুলতা জন্মালে আমার মন দেগুলোকে উপমার প্রতিমাকারে সান্ধিয়ে পাঠায়, অনেকটা বকাবকি বাঁচিয়ে দেয়। অক্ষরের পরিবর্তে হাইরোগ্লিফিক্স ব্যবহারের মতো। কিন্ত এরকম রচনাপ্রণালী অত্যন্ত বহুকেলে; মনের কথাকে সাক্ষাৎভাবে ব্যক্ত না করে প্রতিনিধিদারা ব্যক্ত করা। এরকম করলে মুক্তিসংসারের আদান-

প্রদান পরিষ্কারব্ধপে চালানো অসম্ভব হয়ে ওঠে। বা হোক, আগে থাকভে দোষ স্বীকার করছি, তাতে বদি তোমার মনম্বন্ধ হয়।

ভূমি লিখেছ, আমার দলে এ ভর্ক ভূমি মোকাবিলায় চোকাভে চাও। তা হলে আমার পক্ষে ভারী মৃশকিল। তা হলে কেবল টুকরো নিয়েই তর্ক হয়, মোট কথাটা আৰু থেকে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ভোমাকে বোঝাডে পারি নে। নিজের অধিকাংশ মতের সঙ্গে নিজের প্রত্যক্ষ পরিচয় থাকে না। তারা যদিচ আমার আচারে ব্যবহারে লেখায় নিজের কাজ নিজে করে ষায়, কিন্তু আমি কি সকল সময়ে তাদের থোঁজ বাধি? এইজত্তা তর্ক উপস্থিত হলে বিনা মুটিদে অকমাৎ কাউকে ডাক দিয়ে সামনে তলব করতে পারি নে; নামও জানি নে, চেহারাও চিনি নে। লেথবার একটা স্থবিধে এই ষে, আপনার মতের দক্ষে পরিচিত হবার একটা অবসর পাওয়া যায়: লেথার সঙ্গে সঙ্গে অমনি নিজের মডটাকে যেন স্পর্শবারা অহুভব করে যাওয়া যায়— নিজের সঙ্গে নিজের নৃতন পরিচয়ে প্রতি পদে একটা নৃতন আনন্দ পাওয়া যায়, এবং সেই উৎসাহে লেখা এগোডে থাকে। সেই নৃতন আনন্দের আবেগে লেখা অনেক সময় জীবন্ত ও সরস হয়। কিছু তার একটা অস্থবিধাও আছে। কাঁচা পরিচয়ে পাকা কথা বলা যায় मा। তেমন চেপে ধরলে ক্রমে কথার একটু-আধটু পরিবর্তন করতে হয়। চিঠিতে আত্তে আত্তে সেই পরিবর্তন করবার হৃবিধা আছে। প্রতিবাদীর মুখের সামনে মতিস্থির থাকে না এবং অত্যন্ত জিদ বেড়ে যায়। অতএব मृत्थामृथि ना कत्त कलत्य कलत्महे ভाला।

व्यावीष १२२२

মানবপ্রকাশ

ত্মি লিখছ বে, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে তবের প্রাত্তাব ছিল না।
তখন সাহিত্য অখণ্ডভাবে দেখা দিত, তাকে বিধা বিভক্ত করে তার
মধ্যে থেকে তম্ব প্রকাশ হয়ে পড়ত না। সেই দৃষ্টাস্ত দেখিয়ে তৃমি বলতে
চাও বে, সাহিত্যের সঙ্গে জীবনের মূলতত্ত্বের কোনো অবিচ্ছেত্য সম্বন্ধ
নেই, ওটা কেবল আক্ষিক সম্বন্ধ।

এর থেকে বেশ দেখা যাচ্ছে, ভোমাতে আমাতে কেবল ভাষা নিয়ে ভর্ক চলছে। আমি যাকে মূলভত্ব বলছি তুমি সেটা ঠিক গ্রহণ কর নি—
এবং অবশেষে সেজন্ত আমাকেই হয়তো ক্ষমা প্রার্থনা করতে হবে। যদিও
মূলভত্ব শব্দটাকে বারম্বার ব্যাখ্যা করতে আমি ক্রটি করি নি। এবারকার
চিঠিতে ওই কথাটা পরিষার করা যাক।

প্রাচীন কালের লোকের। প্রক্নতিকে এবং সংসারকে যেরকম ভাবে দেখত আমরা ঠিক সে ভাবে দেখিনে। বিজ্ঞান এসে সমস্ত জগৎসংসারের মধ্যে এমন একটা জাবক পদার্থ ঢেলে দিয়েছে বাতে করে সবটা ছিঁড়ে গিয়ে তার ক্ষীর এবং নীর, ছানা এবং মাখন স্বতন্ত্র হয়ে গেছে। স্বতরাং বিশ্ব সম্বন্ধে মান্তবের মনের ভাব বে অনেকটা পরিবর্তিত হয়ে গেছে তার আর সন্দেহ নেই; বৈদিক কালের ঋষি যে ভাবে উবাকে দেখতেন এবং ন্তব করতেন আমাদের কালে উষা সম্বন্ধে সে ভাব সম্পূর্ণ সম্ভব নয়।

প্রাচীন কাল এবং বর্তমান কালে প্রধান প্রভেদ হচ্ছে এই বে, প্রাচীন কালে সর্বসাধারণের মধ্যে মতের এবং ভাবের একটা নিবিড় ঐক্য ছিল; গোলাপের কুঁড়ির মধ্যে তার সমস্ত পাপড়িগুলি ষেমন আঁট বেঁধে একটিমাত্র স্বচ্যগ্র বিন্দৃতে আপনাকে উন্মৃথ করে রেখে দেয় তেমনি। তথন জীবনের সমস্ত বিশ্বাস টুকরো টুকরো হয়ে যায় নি। তথনকার অধশু-জীবনের মধ্যে দিয়ে সাহিত্য স্থাকিরণের মতো শুল নিরঞ্জনভাবে ব্যক্ত

হত। এখনকার বিদীর্ণ সমাজ এবং বিভক্ত মহুয়াছের ভিতর দিয়ে সাহিত্যের শুল্র সম্পূর্ণতা প্রকাশ পায় না। তার সাত রঙ ফেটে বার হয়েছে। ক্লাসিসিজ্ম এবং রোমান্টিসিজ্মের মধ্যে সেইজয় প্রভেদ দাঁড়িয়ে গেছে। ক্লাসিক শুল্ল এবং রোমান্টিক পাঁচ-রঙা।

কিন্ত প্রাচীন পিতামহদের অবিশ্লিষ্ট মনে সংসারের সাত রঙ কেন্দ্রীভূত হয়ে যে এক-একটি স্থসংহত শুল্ল মূর্তিরূপে প্রকাশ পেত তার একটা কারণ ছিল। তথন সন্দেহ প্রবল ছিল না।

দন্দেহের প্রথম কাজ হচ্চে ভিন্ন ভিন্ন জিনিসের মধ্যে বিচ্ছেদ আনমন कता। व्यक्तिम काल विद्यारम्य किन्छ छोटे मत्मर जन्म शर्म करतम मारे। সেইজন্তে তথন বিশ্বসংসার বিশাস এবং সন্দেহের মধ্যে তুল্যাংশে ভাগ হয়ে যায় নি। কিছা সন্দেহ তথন এমনি নাবালক অবস্থায় ছিল যে, সংসারের প্রত্যেক জিনিসের উপর নিজের দাবি উত্থাপন করবার মতো তার বয়স ও বৃদ্ধি হয় নি। বিশ্বাসের তথন একাধিপত্য ছিল। তার ফল ছিল এই ষে, তথন প্রকৃতির সকে মামুষের ভিন্নতা ছিল না। উষাকে আকাশকে চন্দ্রস্থকে আমরা আমাদের থেকে স্বতম্ত্র শ্রেণীর বলে মনে করতে পারতুম না। এমন-কি, যে-সকল প্রবৃত্তির দারা আমরা চালিত হতুম, যারা মহয়ত্ত্বর এক-একটি অংশমাত্র, তাদের প্রতিও আমরা স্বতম্ব পূর্ণ মহুয়াত্ব আরোপ করতুম। এখন আমরা এই মহুয়াত্ব আরোপ করাকে রূপক অলংকার বলে থাকি, কিন্তু তথন এটা অলংকারের স্বরূপ ছিল না। বিশাসের সোনার কাঠিতে তখন সমস্তই জীবন্ত হয়ে জেগে উঠত। বিশ্বাস কোনোরকম থণ্ডতা সহু করতে পারে না। সে আপনার স্ঞ্নশক্তির ছারা সমস্ত বিচ্ছেদ বিরোধ পূর্ণ ক'রে সমস্ত ছিত্র আচ্ছাদন করে ঐক্য নির্মাণের জন্মে ব্যস্ত।

অনেকে বলেন পূর্বোক্ত কারণেই প্রাচীন সাহিত্যে বেশি মাত্রায় সাহিত্য-অংশ ছিল। অর্থাৎ, মাহুষ তথন আপনাকেই সর্বত্ত স্কুন করে বসত। তথন মাহব আপনারই হৃথহঃধ বিরাগ-অহুরাগ বিশার-আনন্দে ,
সমস্ত চরাচর অহুপ্রাণিত করে তুলেছিল। আমি বরাবর বলে আসছি,
মাহুবের এই আত্মহন্তনপদ্ধতিই লাহিত্যের পদ্ধতি। অনেকের মতে
পুরাকালে এইটে কিছু অধিক ছিল। তথন মানবক্ষরনার স্পর্শমাত্রে
সমস্ত জিনিদ মাহুধ হরে উঠত। এইজ্মুই সাহিত্য অতি দহজেই সাহিত্য
হয়ে উঠেছিল।

এখন বিজ্ঞান ষতই প্রকৃতি ও মানবের মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাচ্ছে ততই প্রকৃতি প্রাকৃতভাবে আমাদের কাছে জাগ্রত হয়ে উঠছে। মাহুবের স্ঞ্জনশক্তি সেখানে আপনার প্রাচীন অধিকার হারিয়ে চলে আসছে। নিজের যে-সকল হৃদয়র্ত্তি তার মধ্যে সঞ্চার করে দিয়েছিলুম সেগুলো ক্রমেই নিজের মধ্যে ফিরে আসছে। পূর্বে মানবত্বের যে অসীম বিস্তার ছিল, ত্যুলোকে ভূলোকে যে একই হুৎস্পান্দন স্পাদিত হত, এখন তা ক্রমাই সংকীর্ণ হয়ে কুল্র মানবসমাজটুকুর মধ্যেই বন্ধ হচ্ছে।

যাই হোক, মানবের আত্মপ্রকাশ তথনকার সাহিত্যেও ছিল, মানবের আত্মপ্রকাশ এথনকার সাহিত্যেও আছে। বরঞ্চ প্রাচীন সাহিত্যের দৃষ্টাস্তেই আমার কথাটা অধিকতর পরিক্ট হয়।

কিছ 'তত্ব' শব্দটা ব্যবহার করেই আমি বিষম মূশকিলে পড়েছি। যে মানসিক শক্তি আমাদের চেতনার অন্তরালে বসে কাজ করছে তাকে ঠিক তত্ব নাম দেওয়া বায় না— বেটা আমাদের গোচর হয়েছে তাকেই তত্ব বলা বেতে পারে—, সেই মানসিক পদার্থকে কেউ বা আংশিকভাবে জানে, কেউ বা জানে না অথচ তার নির্দেশাস্থপারে জীবনের সমস্ত কাজ করে বায়। সে জিনিসটা ভারী একটা মিশ্রিত জিনিস তত্বের সিদ্ধান্তের মতো ছাঁটাছোঁটা চাঁচাছোলা আট্ঘাট-বাধা নয়। সেটা জ্ঞানের সঙ্গে, ভাবের সঙ্গে, কয়নার সঙ্গে একটা অবিচ্ছেত্য মিশ্রণ। অন্তরের প্রকৃতি, বাহিরের জ্ঞান এবং আজন্মের সংস্কার আমাদের জীবনের মূশদেশে মিলিত

হরে একটি অপূর্ব ঐক্য লাভ করেছে; সাহিত্য সেই অভিত্র্যম অভঃপুরের কাহিনী। সেই ঐক্যকে আমি মোটাম্টি জীবনের মূলভত্ব নাম দিরেছি। কারণ, সেটা যদিও লেখক এবং সাহিত্যের দিক থেকে তত্ব নয়, কিছ সমালোচকের দিক থেকে তত্ব। যেমন জগতের কার্যপরস্পরা কভকগুলি প্রাক্তিক প্রক্রিয়া, কিছু বৈজ্ঞানিক যখনই তার নিভ্যতা দেখতে পান তথনই তাকে 'নিয়ম' নাম দেন।

আমি যে মিলনের কথা বলনুম সেটা যত মিলিত ভাবে থাকে মন্থ্যছ ততই অবিচিন্ধ স্ক্তরাং আত্মসহন্ধে অচেতন থাকে। সেপ্তলোর মধ্যে যথন বিরোধ উপস্থিত হয় তথনই তাদের পরস্পরের সংঘাতে পরস্পর সহন্ধে একটা স্বতন্ত্র চেতনা জন্মায়। তথনই বুঝতে পারি, আমার সংস্কার এক জিনিস, বাস্তবিক সত্য আর-এক জিনিস, আবার আমার কল্পনার ক্ষেত্র স্বতন্ত্র। তথন আমাদের একাল্লবর্তী মানসপরিবারকে পৃথক করে দিই এবং প্রত্যেকের স্ব স্থ প্রাধান্ত উপলব্ধি করি।

কিন্তু শিশুকালে বেখানে এরা একত্র জন্মগ্রহণ করে মাছ্য হয়েছিল পৃথক হয়েও সেইখানে এদের একটা মিলনের ক্ষেত্র আছে। সাহিত্য সেই আনন্দসংগ্রের ভাষা। পূর্বের মতো সাহিত্যের সে আত্মবিশ্বতি নেই;কেননা এখনকার এ মিলন চিরমিলন নয়, এ বিচ্ছেদের মিলন। এখন আমরা স্বতম্বভাবে বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস আলোচনা করি; তার পরে এক সময়ে সাহিত্যের মধ্যে, মানসিক ঐক্যের মধ্যে, আনন্দ লাভ করি। পূর্বে সাহিত্য অবশ্রম্ভাবী ছিল, এখন সাহিত্য অত্যাবশ্রক হয়েছে। মহ্মত্ম বিভক্ত হয়ে গেছে, এইজত্যে সাহিত্যের মধ্যে সে আপনার পরিপূর্ণতার আত্মাললাভের জন্ম ব্যাকৃল হয়ে আছে। এখনই সাহিত্যের বড়ো বেশি আবশ্রক এবং তার আদরও বেশি।

এখন এই পূর্ণমন্থ্যদের সংস্পর্ন সচরাচর কোথাও পাওয়া যায় না। সমাজে আমরা আপনাকে থওভাবে প্রকাশ করি। বাঁধাবাঁধি নির্মের মধ্যে ষতটা দুর যাওয়া যায় তার বেশি অগ্রসর হতে পারি নে। চুটকি হাসি এবং খুচরো কথার মধ্যে আপনাকে আবৃত করে রাখি। মাহ্বব সামনে উপস্থিত হবামাত্রই আমরা এমনি সহজে স্বভাবতই আত্মসম্বৃত্ত হয়ে বিসি যে, একটা গুরুতর ঘটনার ঘারা অকস্মাৎ অভিভূত না হলে কিছা একটা অভিপ্রবল আবেগের ঘারা সর্ববিশ্বত না হলে আমরা নিজের প্রকৃত আভাস নিজে পাই নে। শেক্স্পীয়রের সময়েও এরকম সব আক্মিক ঘটনা এবং প্রবল আবেগ সচরাচর উদ্ভব হতে পারত এবং বিহাৎ-আলোকে মাহুষের সমগ্র আগাগোড়া এক পলকে দৃষ্টিগোচর হত; এখন স্বসভ্য স্বসংযত সমাজে আকস্মিক ঘটনা ক্রমশই কমে আসছে এবং প্রবল আবেগ সহস্র বাঁধে আটকা পড়ে পোষ-মানা ভাল্পকের মতো নিজের নথদন্ত গোপন করে সমাজের মনোরঞ্জন করবার জন্তে কেবল নৃত্য করে— যেন সে সমাজের নট, যেন তার একটা প্রচণ্ড কুধা এবং কদ্ধ আক্রোশ গুই বহুরোমশ আচ্ছাদনের নীচে নিশিদিন জলচে না।

শাহিত্যের মধ্যে শেক্দ্পীয়রের নাটকে, জর্জ এলিয়টের নভেলে, ফ্রুকবিদের কাব্যে দেই প্রচ্ছন্ন মহয়ত্ব মুক্তিলাভ করে দেখা দেয়। তারই সংঘাতে আমাদের আগাগোড়া জেগে ওঠে; আমরা আমাদের প্রতিহত হাড়গোড়-ভাঙা ছাইচাপা অকহীন জীবনকে সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করি।

এইরূপ স্বর্হৎ অনাবরণের-মধ্যে অল্লীলতা নেই। এইজন্তে শেক্দ্পীয়র অল্লীল নয়, রামায়ণ মহাভারত অল্লীল নয়। কিন্তু ভারতচক্র অল্লীল, জোলা অল্লীল; কেননা তা কেবল আংশিক অনাবরণ।

আর-একটু খোলসা করে বলা আবশ্রক।

সাহিত্যে আমরা সমগ্র মাহ্নথকে প্রত্যাশা করি। কিন্তু সব সময়ে স্বটাকে পাওয়া যায় না, সমস্তটার একটা প্রতিনিধি পাওয়া যায়। কিন্তু প্রতিনিধি কাকে করা যাবে ? যাকে সমস্ত মাহ্নর বলে মানতে আমাদের আপত্তি নেই। ভালোবাসা স্নেহ দয়া ম্বণা ক্রোধ হিংসা এরা আমাদের মানদিক বৃত্তি; এরা যদি অবস্থাস্থদারে মানবপ্রকৃতির উপর একাধিপত্য লাভ করে তাতে আমাদের অবজ্ঞা অথবা ঘুণার উত্রেক করে না। কেননা এদের সকলেরই ললাটে রাজচিহ্ন আছে; এদের মুথে একটা দীপ্তি প্রকাশ পায়। মাহ্নবের ভালো এবং মন্দ সহস্র কাজে এরা আপনার চিহ্নান্ধিত রাজমোহর মেরে দিয়েছে। মানব-ইতিহাদের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় এদের সহস্রটা করে সই আছে। অথচ ওদরিকতাকে যদি সাহিত্যের মধ্যে কোথাও রাজদিংহাদন দেওয়া যায় তবে তাকে কে মান্বে? কিন্তু পেটুকতা কি পৃথিবীতে অসত্য? দেটা কি আমাদের অনেকানেক মহংবৃত্তির চেয়ে অধিকতর সাধারণব্যাপী নয়? কিন্তু তাকে আমাদের সমগ্র মহন্তুরের প্রতিনিধি করতে আমাদের একান্ত আপত্তি, এইজত্তে সাহিত্যে তার স্থান নেই। কিন্তু কোনো 'জোলা' যদি পেটুকতাকে তাঁর নভেলের বিষয় করেন এবং কৈফিয়ত দেবার বেলায় বলেন বে, পেটুকতা পৃথিবীতে একটা চিরসত্য, অতএব ওটা সাহিত্যের মধ্যে স্থান না পাবে কেন, তথন আমরা উত্তর দেব: সাহিত্যে আমরা সত্য চাই নে, মানুষ চাই।

যেমন পেটুকতা, অন্ত জনেক শারীরিক রুত্তিও তেমনি। তারা ঠিক রাজবংশীয় ক্ষত্রিয় নয়, তারা শুল্র দাস; তারা তুর্বল দেশে মাঝে মাঝে রাজসিংহাসন হরণ করে নেয়, কিন্তু মানব-ইতিহাসে কখনো কোথাও কোনো স্থায়ী গৌরব লাভ করে নি— সমাজে তাদের চরম এভোল্যশন হচ্ছে কেবল ফরাসি রালা এবং ফরাসি নভেল।

সমগ্রতাই যদি সাহিত্যের প্রাণ না হত তা হলে জোলার নভেলে কোনো দোষ দেখতুম না। তার সাক্ষী, বিজ্ঞানে কোনো অল্লীলতা নেই। সে থণ্ড জিনিসকে থণ্ড ভাবেই দেখায়। আর, সাহিত্য যথন মানবপ্রকৃতির কোনো-একটা অংশের অবতারণা করে তথন তাকে একটা বৃহত্তের, একটা সমগ্রের প্রতিনিধিস্বরূপে দাঁড় করায়; এইজ্লে আমাদের মানস- গ্রামের বড়ো বড়ো মোড়লগুলিকেই সে নির্বাচন করে নেয়।

কথাটা আমাদের আলোচ্য বিষয়ের ঠিক সমরেথায় পড়ল কিনা জানি নে, কিন্তু আমি যেটা বলতে চাচ্ছি সেটা এর দারা কতকটা পরিস্ফূট হবে বলেই এর অবতারণা করা গেছে।

অতএব আমার বক্তব্য এই যে, সাহিত্য মোট মাহুবের কথা।

শেক্দৃপীয়র এবং প্রাচীন কবিরা মাহুষ দেখতে পেতেন এবং তাদের প্রতিক্বতি সহক্ষে দিতে পারতেন। এখন আমরা এক-একটা অর্ধচেতন অবস্থায় নিজের অস্ততনে প্রবেশ করে গুপ্তমাহ্বকে দেখতে পাই। সচেতন হলেই চির-অভ্যাস-ক্রমে সে ল্কিয়ে পড়ে। এইজক্তে আজকালকার লেখায় প্রায় লেখকের বিশেষত্বের মধ্যেই মহুয়াত্ব দেখা দেয়। কিম্বা খণ্ড খণ্ড আভাসকে কল্পনাশক্তির ঘারা জুড়ে এক করে গড়ে তুলতে হয়। অস্তররাজ্যও বড়ো জটিল হয়ে পড়েছে, পথও বড়ো গোপন। যাকে ইংরাজিতে ইন্দ্পিরেশন বলে দে একটা মৃদ্ধ অবস্থা; তখন লেখক একটা অর্ধচেতন শক্তির প্রভাবে কৃত্রিম জগতের শাসন অনেকটা অতিক্রম করে এবং মহুয়ারাজার যেখানে খাস দরবার সেই মর্মসিংহাসনের সামনে গিয়ে উপস্থিত হয়।

কিন্তু নিজের স্থগহুংথের দারাই হোক আর অন্তের স্থগহুংথের দারাই হোক, প্রকৃতির বর্ণনা করেই হোক আর মহাছাচরিত্র গঠিত করেই হোক, মাহুষকে প্রকাশ করতে হবে। আর-সমস্ত উপলক্ষ।

প্রকৃতিবর্ণনাও, উপলক্ষ; কারণ, প্রকৃতি ঠিকটি কিরূপ তা নিয়ে সাহিত্যের কোনো মাথাব্যথাই নেই, কিন্তু প্রকৃতি মাহুষের হৃদয়ে, মাহুষের স্থত্থথের চারি দিকে, কিরকম ভাবে প্রকাশিত হয় সাহিত্য তাই দেখায়। এমন-কি, ভাষা তা ছাড়া আর-কিছু পারে না। চিত্রকর ষে রঙ দিয়ে ছবি আঁকে সে রঙের মধ্যে মাহুষের জীবন মিশ্রিত হয় নি; কিন্তু কবি যে ভাষা দিয়ে বর্ণনা করে তার প্রত্যেক শব্দ আমাদের

হৃদয়ের দোলায় লালিত পালিত হয়েছে। তার মধ্যে থেকে সেই জীবনের মিশ্রণটুকু বাদ দিয়ে ভাষাকে জড় উপাদানে পরিণত করে নিছক বর্ণনাটুকু করে গেলে যে কাব্য হয় এ কথা কিছতে খীকার করা যায় না।

সৌন্দর্যপ্রকাশও সাহিত্যের উদ্দেশ্য নয়, উপলক্ষ মাত্র। স্থাম্লেটের ছবি সৌন্দর্যের ছবি নয়, মানবের ছবি; ওথেলোর অশান্তি স্থন্দর নয়, মানবন্থভাবগত।

কিন্তু সৌন্দর্য কী গুণে সাহিত্যে স্থান পায় বলা আবশ্রক। প্রাক্তিক সৌন্দর্যের সঙ্গে মানবহৃদয়ের একটা নিত্য মিশ্রণ আছে। তার মধ্যে প্রকৃতির জিনিস যতটা আছে তার চেয়ে মানবের চিন্ত বেশি। এইজন্তে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের মধ্যে মানব আপনাকেই অম্পুত্র করে। প্রকৃতির সৌন্দর্য সম্বন্ধে যতই সচেতন হব প্রকৃতির মধ্যে আমারই স্কৃদয়ের ব্যাপ্তি তত বাড়বে।

কিছ কেবল প্রকৃতির সৌন্দর্যই তো কবির বর্ণনার বিষয় নয়। প্রকৃতির ভীষণত্ব, প্রকৃতির নিষ্ঠুরতা, সে তো বর্ণনীয়। কিছ সেও আমাদের হৃদয়ের জিনিস, প্রকৃতির জিনিস নয়। অতএব, এমন কোনো বর্ণনা সাহিত্যে স্থান পেতে পারে না যা স্থলর নয়, শান্তিময় নয়, ভীষণ নয়, মহৎ নয়, যার মধ্যে মানবধর্ম নেই কিলা যা অভ্যাস বা অন্ত কারণে মানবের সঙ্গে নিক্টসম্পর্কে বদ্ধ নয়।

আমার বোধ হচ্ছে, আমার প্রথম চিঠিতে লেথকেরই নিজ্বপ্রকাশের উপর এতটা ঝোঁক দিয়েছিলুম যে সেইটেই সাহিত্যের মূল
লক্ষ্য এইরকম বুঝিয়ে গেছে। আমার সেই সামাক্ত আদিম অপরাধ তুমি
কিছুতেই মার্জনা করতে পারছ না; তার পরে আমি ষে কথাই বলি-না
কেন তোমার মন থেকে সেটা আর বাচ্ছে না। আদম যেমন প্রথম পাপে
তার সমস্ত মানববংশ-সমেত স্বর্গচ্যত হয়েছিলেন তেমনি আমার সেই
প্রথম ক্রটি ধরে আমার সমস্ত সংস্কার ও যুক্তি -পরম্পরাক্ষর আমাকে

মতচ্যুত করবার চেষ্টায় আছ।

আমার বলা উচিত ছিল, লেখকের নিজম্ব নয়, মহন্তম্ব -প্রকাশই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। (আমার মনের মধ্যে নিদেন সেই কথাটাই ছিল।) কথনো নিজম্বদারা কথনো পরস্বদারা। কথনো স্বনামে কথনো বেনামে। কিন্তু একটা মহন্ত-আকারে। লেখক উপলক্ষ মাত্র, মাহ্মইই উদ্দেশ্য। আমার গোড়াকার চিঠিতে যদি এ কথা প্রকাশ হয়ে না থাকে তা হলে জেনো সেটা আমার অনিপুণতাবশত। একে তন্ত্র, সাহিত্যের তন্ত্র, তাতে আবার আমার মতো লোক তার ব্যাখ্যাকারক। কথা আছে একে বোবা, ছাতে আবার বোলতায় কামড়েছে— একে গোঁ গোঁ করা বৈ আর-কিছু জানে না, তার উপরে কামড়ের জালায় গোঁগাঁনি কেবল বাড়িয়ে তোলে।

আমি যে এই আলোচনা করছি, এ যেন মানসিক মুগয়া করছি। একটা জীবন্ত জিনিসের পশ্চাতে ছুটোছুটি করে বেড়াচ্ছি; পদে পদে স্থান-পরিবর্তন করছি কথনো পর্বতের শিথরে, কথনো পর্বতের গুহায়। এইজন্ত আমার সমস্ত আলোচনায় যদিও লক্ষ্যের ঐক্য আছে, কিন্তু হয়তো পথের অনৈক্য পাবে। কিন্তু সে-সমস্ত মার্জনা করে তুমিও যদি আমার সঙ্গে যোগ দাও, যদি আমার পাশাপাশি ছোট, তা হলে আমার মুগটি যদি বা সম্পূর্ণ ধরা না পড়ে নিদেন তোমার দৃষ্টিগোচর হয়। অর্থাৎ আমার প্রার্থনা এই যে, আমি যদি তোমাকে বোঝাতে তুল করে থাকি তুমি নিজে ঠিকটা বোঝো। অর্থাৎ আমি যদি তোমাকে মাছটা ধরে দিতে না পারি, আমার পুকুরটা ছেড়ে দিচ্ছি, তুমিও জাল ফেলো। কিন্তু কিন্তু উঠবেকি ? সে কথা বলতে পারি নে — সে তোমার অদৃষ্ট কিন্তা আমার অদৃষ্ট বল।

কিন্ত তোমার বিরুদ্ধে আমার একটা নালিশ আছে। তুমি আমারই কথাটাকে কেবল ঝুঁটি ধরে টেনে টেনে বের করছ; নিজের কথাটিকে বরাবর বেশ ঢেকেচুকে দামলে রেখেছ। আমি যেন কেবল একটি জীবস্ত ভলোয়ারের দলে লড়াই করছি— কেবল খোঁচা খাচ্ছি, কাউকে খোঁচা ফিরিয়ে দিতে পারছি নে। আমি বার বার ষতই বুক ফুলিয়ে ফুলিয়ে দাঁড়াচ্ছি তোমার ভতই আঘাত করবার হুবিধে হচ্ছে। কিন্তু এটাকে কি গ্রায়যুদ্ধ বলে?

আমি ব্রাহ্মণ, কেবলমাত্র যুদ্ধের উৎসাহে আনন্দ পাই নে। আসল কথাটা কী তাই জানতে পারলেই চুপ করে যাই। আমি তো বলি সাহিত্যের উদ্দেশ্য সমগ্র মামুষকে গঠিত করে তোলা। তুমি কী বল ?

কিন্তু তুমি শুনছি কলকাতায় আসছ; আমিও সেথানে যাচ্ছি। তা হলে তর্কটা মোকাবিলায় নিম্পত্তি হবার সম্ভাবনা দেখছি। কিন্তু অধিকাংশ সময়ে মোকাবিলায় নিম্পত্তি কুইনাইন দিয়ে জর ঠেকানোর মতো। হয়তো চট করে ছেড়ে যেতে পারে, নয় তো গুমরে গুমরে থেকে যায়— আবার কিছুদিন বাদে কেঁপে কেঁপে দেখা দেয়। ইতি

ভাদ্ৰ-আধিন ১২৯৯

কাব্য

আজকাল বাঁহারা সমালোচনা করিতে বসেন তাঁহারা কাব্য হইতে একটা কিছু নৃতন কথা বাহির করিতে চেষ্টা করেন। কবির ভাবের সহিত আপনার মনকে মিশাইবার চেষ্টা না করিয়া কোমর বাঁধিয়া থানাভল্লাশি করিতে উত্তত হন। অনেক বাজে জিনিস হাতে ঠেকে, কিছু জনেক সময়েই আসল জিনিসটা পাওয়া বায় না।

কিছ তর্কই তাই, কে কোন্টাকে আসল জিনিস মনে করে। একটা প্রস্তরমূর্তির মধ্যে কেহ বা প্রস্তরটাকে আসল জিনিস মনে করিতে পারে, কেহ বা মূর্তিটাকে। সে ছলে মীমাংসা করিতে হইলে বলিতে হয়, প্রস্তর তুমি নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিতে পারো, তাহার জ্ব্যু মূর্তি ভাঙিবার আবশ্যক নাই; কিন্তু এ মূর্তি আর কোথাও মিলিবে না। তেমনি কবিতা হইতে তত্ব বাহির না করিয়া ষাহারা সম্ভই না হয় তাহাদিগকে বলা যাইতে পারে, তত্ব তুমি দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিতে পারো, কিন্তু কাব্যুরসই কবিতার বিশেষত্ব।

এই কাব্যরদ কী তাহা বলা শক্ত। কারণ, তাহা তত্ত্বে ন্থায় প্রমাণ-বোগ্য নহে, অন্নভববোগ্য। বাহা প্রমাণ করা যায় তাহা প্রতিপন্ন করা সহজ ; কিন্তু যাহা অন্নভব করা যায় তাহা অন্নভূত করাইবার সহজ পথ নাই, কেবলমাত্র ভাষার সাহায্যে একটা সংবাদ জ্ঞাপন করা যায় মাত্র। কেবল যদি বলা যায় 'ন্থ হইল' তবে একটা থবর দেওয়া হয়, ন্থ দেওয়া হয় না।

বে-দকল কথা দ্বাপেক্ষা প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করে অথচ যাহা সম্পূর্ণ প্রকাশ করা দ্বাপেক্ষা শক্ত তাহা লইয়াই মানবের প্রধান ব্যাকুলতা। এই ব্যাকুলতা পিঞ্চরক্ষ বিহলের স্থায় যেন দমন্ত স্বষ্টির মধ্যে চঞ্চলভাবে পক্ষ স্থান্দোলন করিতেছে। তত্তপ্রচার করিয়া মানবের সম্পূর্ণ পরিতৃপ্তি নাই, আত্মপ্রকাশ করিবার জন্ম তাহার দ্বনন্ন সর্বদা ব্যগ্র হইন্না আছে। কাব্যের মধ্যে মানবের সেই আত্মপ্রকাশের চেটা কথঞ্চিৎ দফলতা লাভ করে; কাব্যের মর্যাদাই তাই। একটি কৃত্র প্রেমের কবিতার মধ্যে কোনো তত্তই নাই, কিন্তু চিরকালীন মানবপ্রকৃতির আত্মপ্রকাশ রহিন্না গেছে। এইজন্ম মানব চিরকালই তাহার সমাদর করিবে। ছবি-গান-কাব্যে মানব ক্রমাগতই আপনার সেই চিরাদ্ধকারশান্নী আপনাকে গোপনতা হইতে উদ্ধার করিবার চেটা করিতেছে। এইজন্মই একটা ভালো ছবি, ভালো গান, ভালো কাব্য পাইলে আমরা বাঁচিয়া বাই।

আত্মপ্রকাশের অর্থই এই, আমার কোন্টা কেমন লাগে তাহা প্রকাশ করা। কোন্টা কী তাহার হারা বাহিরের বস্তু নিরূপিত হয়, আমার কোন্টা কেমন লাগে তাহার হারা আমি নির্দিষ্ট হই। নক্ষত্র যে অগ্নিমর জ্যোতিছ তাহা নক্ষত্রের বিশেষত্ব, কিন্তু নক্ষত্র যে রহস্তময় স্থন্দর তাহা আমার আত্মার বিশেষত্ব-বশত। যখন আমি নক্ষত্রকে জ্যোতিছ বিনিয়া জানি তখন নক্ষত্রকেই জানি, কিন্তু যখন আমি নক্ষত্রকে স্থন্দর বিনিয়া জানি তখন নক্ষত্রলোকের মধ্যে আমার আপনার হানয়কেই অন্নত্তব করি।

এইরপে কাব্যে আমরা আমাদের বিকাশ উপলব্ধি করি। তাহার সহিত নৃতন তত্ত্বের কোনো যোগ নাই। বাল্মীকি যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা বাল্মীকির সময়েও একান্ত পুরাতন ছিল। রামের গুণ বর্ণনা করিয়া তিনি বলিয়াছেন ভালো লোককে আমরা ভালোবাসি। কেবলমাত্র এই মান্ধাতার আমলের তত্ত্ব প্রচার করিবার জন্ম সাত-কাণ্ড রামায়ণ লিথিবার কোনো আবশুক ছিল না। কিন্তু ভালো যে কত ভালো, অর্থাৎ ভালোকে বে কত ভালো লাগে তাহা সাত-কাণ্ড রামায়ণেই প্রকাশ করা যায়; দর্শনে বিজ্ঞানে কিন্তা স্কচতুর সমালোচনায় প্রকাশ করা যায় না।

হে বিষয়ী, হে স্বৃদ্ধি, ক্ষু প্রেমের কবিতা দেখিয়া তুমি যে বিজ্ঞভাবে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেছ, বলিতেছ 'উহার মধ্যে নৃতন জ্ঞান কী আছে',

ভোমাকে অন্থরোধ করি, তুমি ভোমার সমস্ত দর্শন বিজ্ঞান লইয়া মানবের এই পুরাতন প্রেমকে এমনি উজ্জ্বল মধুর ভাবে ব্যক্ত করো দেখি। যাহা কিছুতে ধরা দিতে চায় না সে মন্ত্রবলে ইহার মধ্যে ধরা দিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি বিজ্ঞানে দর্শনে আমরা জগৎকে জানি, কাব্যে আমরা আপনাকে জানি। অতএব যদি কোনো কবিতায় আমরা কেরলমাত্র এইটুকু জানি বে, ফুল আমরা ভালোবাসি, আকাশের তারা আমাদের হৃদয় আকর্ষণ করে, যে আমার প্রিয়জন দে আমার না-জানি কী— যদি তাহাতে জগতের ক্রমবিকাশ বা কোনো ধর্মতের উৎকর্ষ সম্বন্ধে কোনো কথা না'ও থাকে— তথাপি তাহাকে অসন্মান করা যায় না।

যদি বল 'ইহার উপকার কী', ইহার উপকারও আছে। আমরা ষতক্ষণ আপনাকে আপনার মধ্যে বন্ধ করিয়া দেখি ততক্ষণ আপনাকে প্রা জানি না। যথন সেই অকনের দার উদ্ঘাটিত হয় তথনই আপন অধিকারের বিন্তার জানিতে পারি। যথনই একটি ক্ষুদ্র ফুল বাহিরে আমাকে টানিয়া লইয়া যায় তথনই আমি অসীমের দারে গিয়া উপস্থিত হই। আমার প্রিয় মুখ যথন আমাকে আহ্বান করে তথন সে আমাকে আমার ক্ষুতা হইতে আহ্বান করে; যতই অধিক ভালোবাসি ততই আমার ভালোবাসার প্রাবন্যের মধ্যে আপনার বিপুলতা ব্রিতে পারি। প্রেমের মধ্যে, সৌন্ধর্থের মধ্যে হাদয়ের বন্ধনম্কি হয়।

কিন্তু কাব্যপ্রদক্ষে উর্পকারিতার কথা এইজন্ম উথাপন করা যায় না মে, কাব্যের আমুষদ্দিক ফল যাহাই হউক কাব্যের উদ্দেশ্য উপকার করিতে বদা নহে। যাহা দত্য যাহা হৃদর তাহাতে উপকার হইবারই কথা, কিন্তু দেই উপকারিতার পরিমাণের উপর তাহার দত্যতা ও দৌন্দর্যের পরিমাণ নির্ভর করে না। দৌন্দর্য আমাদের উপকার করে বিদ্যা হৃদ্দর নহে, হৃদর বিদিয়াই উপকার করে। উপকারিতাপ্রদক্ষে কবিতাকে বিচার করিতে বদিলে সর্বদাই এমের সম্ভাবনা থাকিয়া যায়। কারণ, উপকার নানা উপায়ে হয়; কবিতার মধ্যে উপকার-অয়েষণ যাহাদের স্বভাব তাহারা কাব্যের মধ্যে যে-কোনো উপকার পাইলেই চরিতার্থ হয়, বিচার করে না তাহা যথার্থ কাব্যের প্রকৃতিগত কিনা। এমন অনেক পাঠক দেখা গিয়াছে যাহারা ছন্দোবন্ধে অদৃষ্টবাদ অথবা অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে কোনো কথা পাইলেই আনন্দে ব্যাকুল হইয়া উঠে, মনে করে ইহাতে মানবের পরম উপকার হইতেছে। এবং তাহারা কোনো বিশেষ কবিতার সৌন্দর্য স্থীকার করিয়াও তাহার উপকারিতার অভাব লইয়া অপ্রসন্মতা প্রকাশ করিয়া থাকে। যেমন, ব্যবদায়ী লোক আক্ষেপ করে পৃথিবীর সমস্ত ফুলবাগান তাহার মূলার থেত হইল না কেন। সে স্বীকার করিবে ফুল স্থন্দর বটে, কিন্তু কিছুতে ব্রিতে পারিবে না তাহাতে ফল কী আছে।

टेठव ३२२४

বাংলাদাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা

বাংলা অনেক ইংগাজি কেতাব পড়িয়াছেন তাঁহারা অনেকেই আধুনিক বাংলা লেখা ও লেখকদের প্রতি কুপাকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। এইরূপ অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া তাঁহারা অনেকটা আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। বোধ করি ইতর সাধারণ হইতে আপনাকে স্বতম্ব করিয়া লইয়া অভিমানে তাঁহারা আপাদমন্তক কন্টকিত হইয়া উঠেন। একটা কথা ভূলিয়া বান বে, পৃথিবীতে বড়ো হওয়া শক্ত, কিন্তু আপনাকে বড়ো মনে করা সকলের চেয়ে সহজ। সমবোগ্য লোককে দ্বে পরিহার করিয়া অনেকে স্বকপোল-কল্লিত মহত্থলাভ করে, কিন্তু প্রার্থনা করি এরূপ অজ্ঞানকৃত প্রহ্মন-অভিনয় হইতে আমাদের অন্তর্থানী আমাদিগকে সত্ত বিরত কর্মন।

বছকাল হইতে বছতর সামাজিক প্লাবনের সাহায্যে গুর পড়িয়া ইংরাজি সাহিত্য উচ্চতা কঠিনতা এবং একটা নিদিষ্ট আকার প্রাপ্ত হইরাছে। আমাদের বাংলা সাহিত্যে সম্প্রতি পলি পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহার কোথাও জলা, কোথাও বালি, কোথাও মাটি। স্থতরাং ইহার বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে যে যাহা ইচ্ছা বলিতে পারে, কাহারও প্রতিবাদ করিবার সাধ্য নাই। ইহার ইতিহাস নাই, আবহমানকাল-প্রচলিত প্রবাহ নাই, বছকালসঞ্চিত রম্বভাগার নাই, ইহার বিক্ষিপ্ত অংশগুলিকে এখনো এক সমালোচনার নিয়মে বাঁধিবার সময় হয় নাই। স্থতরাং ইংরাজি সমালোচনা-গ্রন্থ হইতে মুখগহ্বর পূর্ণ করিয়া লইয়া যথন কোনো প্রবল প্রতিপক্ষ ইহার প্রতি মৃহর্মুছ ফুংকার প্রয়োগ করিতে থাকেন তথন বঙ্গাহিত্যের ক্ষীণ আশার আলোকটুকু একান্ত কম্পিত ও নির্বাণিতপ্রায় হইয়া আসে। কিন্তু তথাপি বলা যাইতে পারে, ফুংকার যতই প্রবল হউক শীর্ণ দীপশিখা তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

বর্তমান বাংলালেথকেরা বঙ্গদাহিত্যের প্রথম ভিত্তি -নির্মাণে প্রবৃত্ত

আছেন। স্বতরাং বাঁহারা ইংরাজি গ্রন্থপূপশিধরের উপর চড়িরা নিম্নে দৃষ্টিপাত করেন তাঁহারা ইহাদিগকে ছোটো বলিয়া মনে করিতে পারেন। ইহারা মাটির উপরে দাঁড়াইয়া খাটিয়া মরিতেছেন, তাঁহারা উচ্চচ্ডায় বিসিয়া কেবল হাওয়া খাইতেছেন; এরপ স্থলে উভয়ের মধ্যে সমকক্ষতার ভাব রক্ষা করা হরহ হইয়া পড়ে।

এই হুই দলের মধ্যে যদি প্রক্বত উচ্চনীচতা থাকে তবে আর কোনো কথাই নাই। কিন্তু তাহার কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় না। যাহারা শুদ্ধমাত্র পরের চিন্তালন্ধ ধন সঞ্চয় করিয়া জীবনযাপন করেন তাঁহারা জানেন না নিজে কোনো বিষয় আয়প্রিক চিন্তা করা এবং সেই চিন্তা ভাষায় ব্যক্ত করা কী কঠিন। অনেক বড়ো বড়ো কথা পরের মৃথ হইতে পরিপক ফলের মতো অতি সহজে পাড়িয়া লওয়া যায়, কিন্তু অতি হোটো কথাটিও নিজে ভাবিয়া গড়িয়া তোলা বিষম ব্যাপার। যে ব্যক্তি কেবল-মাত্র পাঠ করিয়া শিথিয়াছে, সঞ্চয় করা ছাড়া বিভাকে আর কোনো-প্রকার ব্যবহারে লাগায় নাই, সে নিজে ঠিক জানে না সে কতটা জানে এবং কতটা জানে না।

যে শ্রেণীর সমালোচকের কথা বলিতেছি তাঁহারা যথন বাংলা পড়েন তথন মনে মনে বাংলাকে ইংরাজিতে অহুবাদ করিয়া লন, স্কুতরাং সমালোচ্য গ্রন্থের প্রতি তাঁহাদের শ্রন্ধা থাকিতে পারে না। বাংলাভাষার প্রাণের মধ্যে তাঁহারা প্রবেশ করেন নাই, প্রবেশ করিবার অবসর পান নাই। মাতৃভূমি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইলে সকল সাহিত্যই মান নির্জীব ভাব ধারণ করে, তথন তাহার প্রতি সমালোচনশর প্রয়োগ করা কেবল মড়ার উপর থাড়ার ঘা' দেওয়া মাত্র।

বাঁহারা বাংলা লেখেন তাঁহারাই বাংলা ভাষার বান্তবিক চর্চা করেন; অগত্যাই তাঁহাদিগকে বাংলাচর্চা করিতে হয়। বাংলা ভাষার প্রতি তাঁহাদের অহুরাগ শ্রদ্ধা অবশ্রই আছে। বন্ধভাষা রাজভাষা নহে, বিশ্ব-

বিশ্বালয়ের ভাষা নহে, সন্মানলাভের ভাষা নহে, অর্থোপার্জনের ভাষা নহে, কেবলমাত্র মাতৃভাষা। বাঁহাদের হ্রদমে ইহার প্রতি একান্ত অমুরাগ ও অটল ভরদা আছে তাঁহাদেরই ভাষা। বাঁহারা উপেক্ষাভরে দূরে থাকেন তাঁহারা বাংলা ভাষার প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে কোনো হ্রমোই পান নাই। তাঁহারা তর্জমা করিয়া বাংলার বিচার করেন। অভএব সভয়ে নিবেদন করিতেছি এরপ স্থলে তাঁহাদের মতের অধিক মূল্য নাই।

বৈশাখ ১২৯৯

বাংলা-লেখক

লেখকদিগের মনে যতই অভিমান থাক্ এ কথা অস্বীকার করিবার জো নাই বে, আমাদের দেশে পাঠকসংখ্যা অভি যৎসামান্ত এবং তাহার মধ্যে এমন পাঠক 'কোটিকে গুটিক' মেলে কিনা সন্দেহ গাঁহারা কোনো প্রবন্ধ পড়িয়া, কোনো স্ব্যক্তি শুনিয়া, আপন জীবনযাত্রার লেশমাত্র পরিবর্তন-সাধন করেন। নিজীব নিঃস্বত্ব লোকের পক্ষে স্ববিধাই একমাত্র কর্ণধার, সে কর্ণের প্রতি আর-কাহারও কোনো অধিকার নাই।

পাঠকের এই অচল অসাড়তা লেখকের লেখার উপরও আপন প্রভাব বিন্তার করে। লেখকেরা কিছুমাত্র দায়িত্ব অমুভব করেন না। সত্য কথা বলা অপেক্ষা চতুর কথা বলিতে ভালোবাসেন। স্থবিজ্ঞক্ত হিতৈষীবন্ধু অথবা জিজ্ঞাস্থশিয়ের ফ্রায় প্রসঙ্গের আলোচনা করেন না, কৃটবৃদ্ধি উকিলের ফ্রায় কেবল কথার কৌশল এবং ভাবের ভেদ্ধি খেলাইতে থাকেন।

এখন দাঁড়াইয়াছে এই, যে যার আপন-আপন স্থবিধার স্থেশযায় শন্নান; লেখকদিপের কার্য স্ব দলের বৈতালিকর্ত্তি করিয়া স্থমিষ্ট স্থব-গানে তাঁহাদের নিপ্রাকর্ষণ করিয়া দেওয়া।

মাঝে মাঝে ছই দলের লেথক রক্ষভূমিতে নামিয়া লড়াই করিয়া থাকেন এবং দ্বযুদ্ধের যত কৌশল দেখাইতে পারেন ততই নিজ নিজ সম্প্রদায়ের নিকট বাহবা লাভ করিয়া হাস্তম্থে গৃহে ফিরিয়া যান।

লেখকের পক্ষে ইহা অপেক্ষা হীনবৃত্তি আর-কিছু হইতে পারে না। এই বিনা বেতনে চাট্কার এবং জাত্কবের কাজ করিয়া আমরা সমস্ত সাহিত্যের চরিত্র নষ্ট করিয়া দিই।

মাত্র ষেমন চরিত্রবলে অনেক ত্রহ কাজ করে, অনেক অসাধ্যসাধন করে, যাহাকে কোনো যুক্তি কোনো শক্তির ছারা বশ করা ষায় না তাহাকেও চরিত্রের ধারা চালিত করে এবং দীপন্তভের নির্নিমেষ শিধার ক্যার সংসারের অনির্দিষ্ট পথের মধ্যে জ্যোতির্ময় গ্রুবনির্দেশ প্রদর্শন করে, সাহিত্যেরও সেইরূপ একটা চরিত্র আছে। সে চরিত্র কৌশল নহে, তার্কিকতা নহে, আক্ষালন নহে, দলাদলির জয়গান নহে— তাহা অস্তর্নিহিত নির্ভীক নিশ্চল জ্যোতির্ময় সত্যের দীপ্তি।

আমাদের দেশে পাঠক নাই, ভাবের প্রতি আন্তরিক আন্থা নাই, যাহা চলিয়া আদিতেছে তাহাই চলিয়া যাইতেছে— কোনো-কিছুতে কাহারও বান্তবিক বেদনাবোধ নাই। এক্লপ স্থলে লেথকদের অনেক কথাই অরণ্যে ক্রন্দন হইবে এবং অনেক সময়েই আদরের অপেক্ষা অপমান বেশি মিলিবে।

এক হিসাবে অন্ত দেশ অপেক্ষা আমাদের এ দেশে লেখকের কাজ চালানো অনেক সহজ, লেখার সহিত কোনো যথার্থ দায়িত্ব না থাকাতে কেহ কিছুতেই তেমন আপত্তি করে না। ভূল লিখিলে কেহ সংশোধন করে না, মিথ্যা লিখিলে কেহ প্রতিবাদ করে না, নিতান্ত 'ছেলেখেলা' করিয়া গেলেও তাহা 'প্রথম শ্রেণী'র ছাপার কাগজে প্রকাশিত হয়। বন্ধুরা বন্ধুকে অমানমূথে উৎসাহিত করিয়া যায়, শক্ররা রীতিমত নিন্দা করিতে বসা অনর্থক পঞ্জশ্রম মনে করে।

সকলেই জানেন বাঙালির নিকট বাংলা লেখার, এমন-কি লেখানাত্রেরই এমন কোনো কার্যকারিতা নাই যেজন্ম কোনোরপ কর স্বীকার করা যায়। পাঠকেরা কেবল যতটুকু আমোদ বোধ করে ততটুকু চোধ বুলাইয়া যায়, যতটু াজের সংস্কারের সহিত মেলে ততটুকু গ্রহণ করে — বাকিটুকু চোধ চাহিয়া দেখেও না। সেইজন্ম যে লোক ষেমন-তেমন লেখা লিখিলেও চলিয়া যায়।

অক্সত্র, যে দেশের লোকে ভাবের কার্যকারী অন্তিত্ব স্বীকার করে, যাহারা কেবলমাত্র সংস্কার স্থবিধা ও অভ্যাসের দারাই বন্ধ নহে, যাহারা স্বাধীন বৃদ্ধিবৃত্তির ঘারাও কিয়ৎপরিমাণে স্বহন্তে জীবন গঠিত করে, স্থন্দর কার্যে— প্রবল বাগ্মিতায়— স্থসংলগ্ন যুক্তিতে বাহাদিগকে বাত্তবিকই বিচলিত করে, তাহাদের দেশে লেখক হওয়া সহজ নহে। কারণ, লেখা সেখানে খেলা নহে, দেখানে সত্য। এইজগ্য লেখার চরিত্রের প্রতি সেখানকার পাঠকদের সর্বদা সতর্ক তীত্র দৃষ্টি। লেখা সম্বন্ধে সেখানে কোনো আলস্থ নাই। লেখকেরা সম্বন্ধে লেখে, পাঠকেরা সম্বন্ধে পাঠ করে। মিখ্যা দেখিলে কেহ মার্জনা করে না, শৈথিল্য দেখিলে কেহ স্থ করে না। প্রতিবাদযোগ্য কথামাত্রের প্রতিবাদ হয় এবং আলোচনাযোগ্য কথামাত্রেরই আলোচনা হইয়া থাকে।

কিন্তু এ দেশে লেথার প্রতি সাধারণের এমনি স্থগভীর অপ্রজা যে, কেহ যদি আন্তরিক আবেগের সহিত কাহারও প্রতিবাদ করে তবে লোকে আশ্চর্য হইয়া যায়। ভাবে, সময় নই করিয়া এত বড়ো একটা অনাবশ্রক কান্ত করিবার কী এমন প্রয়োজন ঘটিয়াছিল! অনর্থক কেবল লোকটার মনে আঘাত দেওয়া! তবে নিশ্চয়ই বাদীর সহিত প্রতিবাদীর একটা গোপন বিবাদ ছিল, এই অবসরে তাহার প্রতিশোধ লইল।

কিন্তু যে কারণে, এক হিসাবে, এথানে লেখক হওয়া সহজ সেই কারণেই, অন্থা হিসাবে, এথানে লেখকের কর্তব্য পালন করা অত্যন্ত কঠিন। এথানে লেখকে পাঠকে পরস্পরের সহায়তা করে না। লেখককে একমাত্র নিজের বলে দাঁড়াইতে হয়। যেখানে কোনো লোক সত্য শুনিবার জন্ম তিলমাত্র ব্যগ্র নহে সেখানে আপন উৎসাহে সত্য বলিতে হয়। যেখানে লোকে কেবলমাত্র প্রিয়বাক্য শুনিতে চাহে সেখানে নিতান্ত নিজের অন্থরাগে তাহাদিগকে হিতবাক্য শুনাইতে হয়। যেখানে বহুদর্শন থাকিলেও যা না-থাকিলেও তা, সমত্রে চিন্তা করিয়া কথা বলিলেও যা অ্যত্রে রোখের মাথায় কথা বলিলেও তা— এবং অধিকাংশের নিকট শেষাক্ত কথারই অধিক আদর হয়— দেখানে কেবল নিজের শুভ ইচ্ছার

শারা চালিত হইয়া, চিন্তা করিয়া, সন্ধান করিয়া, বিবেচনা করিয়া, কথা বলিতে হয়। চল্কের সমক্ষে প্রতিদিন দেখিতে হইবে বহু যত্ন বহু আশার ধন সম্পূর্ণ অনাদরে নিক্ষল হইয়া ষাইতেছে, গুণ এবং দোষ— নৈপুণ্য এবং ক্রটি সকলই সমান মূল্যে— অর্থাৎ বিনা মূল্যে পথপ্রাস্তে পড়িয়া আছে, যে আখাদে নির্ভর করিয়া পথে বাহির হওয়া গিয়াছিল লে আখাদ প্রতি পদে ক্ষীণ হইতেছে, অথচ পথ ক্রমশই বাড়িয়া চলিয়াছে— যথার্থ শ্রেষ্ঠতার আদর্শ একমাত্র নিজের অপ্রান্ত বত্নে সম্মূথে দৃঢ় এবং উজ্জ্বল করিয়া রাখিতে হইবে।

আমি বঙ্গদেশের হতভাগ্য লেথকসম্প্রদায়ের হইয়া ক্রন্দনগীত গাহিতে বিদ নাই। বিলাতের লেথকদের মতো আমাদের বহি বিক্রয় হয় না, আমাদের লেথা লোকে আদর করিয়া পড়ে না বলিয়া অভিমান করিয়া সময় নষ্ট করা নিতান্ত নিফল। কারণ, অভিমানের অশ্রুধারায় কঠিন পাঠকজাতির হদয় বিগলিত হয় না। আমি বলিডেছি, আমাদের লেথক-দিগকে অতিরিক্তমাত্রায় চেষ্টাবিত ও সতর্ক হইতে হইবে।

আমরা অনেক সময় অনিচ্ছাক্রমে অজ্ঞানতঃ কর্তব্যভাষ্ট হই। যথন দেখি সত্য বলিয়া আশু কোনো ফল পাই না এবং প্রায়ই অনেকের অপ্রিয় হইতে হয় তথন অলক্ষিতে আমাদের অন্তঃকরণ সেই ত্রুহ কর্তব্যভার স্কন্ধ হইতে ফেলিয়া দিয়া নটের বেশ ধারণ করে। পাঠকদিগকে সত্যে বিশাস করাইবার বিফল চেষ্টা ত্যাগ করিয়া চাতৃরীতে চমংকৃত করিয়া দিবার অভিলাষ জন্মে। ইহাতে কেবল অন্তকে চমংকৃত করা হয় না, নিজেকেও চমংকৃত করা হয়; নিজেও চাতৃরীকে সত্য বলিয়া বিশাস

একটা কথাকে ষতক্ষণ না কাজে খাটানো হয় ততক্ষণ তাহার নির্দিষ্ট সীমা খুঁজিয়া পাওয়া ষায় না; ততক্ষণ তাহাকে ঘরে বসিয়া স্ক্ষব্জিলারা মার্জনা করিতে করিতে স্ক্ষাতিস্ক্ষ করিয়া তোলা যায়; ততক্ষণ এ পক্ষেত্ত বিশুর কথা বলা যায়, ও পক্ষেত্ত কথার অভাব হয় না। আমাদের দেশে সেই কারণে অতি স্কন্ধ কথার এত প্রাত্তাব। কারণ, কথা কথাতেই থাকিয়া যায়, তর্ক ক্রমে তর্কের সংঘর্ষণে উত্তরোত্তর শানিতই হইতে থাকে এবং সমন্ত কথাই বাষ্পাকারে এমন একটা লোকাতীত আধ্যাত্মিক রাজ্যে উৎক্ষিপ্ত করিয়া দেওয়া হয় যেখানকার কোনো মীমাংসাই ইহলোক হইতে হইবার সম্ভাবনা নাই।

আমাদের দেশের অনেক খ্যাতনামা লেখকও পৃথিবীর ধারণাযোগ্য পদার্থ-সকলকে গুরুমম্ব পড়িয়া ধারণাতীত করিয়া অপূর্ব আধ্যাত্মিক কুহেলিকা নির্মাণ করিতেছেন। পাঠকেরা কেবল নৈপুণ্য দেখিয়া মুগ্ধ হইতে আদিয়াছেন, তাহা লইয়া তাঁহারা গৃহকার্য করিবেন না, তাহাকে রীতিমত আয়ত্তের মধ্যে আনিয়া তাহার সীমানিধারণ করাও হু:সাধ্য— স্থতরাং দে যে প্রতিদিন মেঘের মতো নব নব বিচিত্র আকার ধারণ করিয়া অলস লোকের অবসর্যাপনের সহায়তা করিতেছে তাহাতে কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না। কিন্তু এই বাষ্পগঠিত মেঘে কি মাঝে মাঝে সত্যকে মান করিতেছে না? উদাহরণশ্বরূপে কেবল উল্লেখ করি, চন্দ্রনাথ-বাবু তাঁহার 'কড়াক্রান্তি' প্রসঙ্গে যেথানে মনুদংহিতা হইতে মাতৃসম্বন্ধে একটা নিরতিশয় কুৎসিত লোক উদ্ধৃত করিয়া তাহা হইতে একটা বৃহৎ আধ্যাত্মিক বাষ্প সম্ভন করিয়াছেন সে কি কেবলমাত্র কথার কথা, রচনার কৌশল, স্ক্রবৃদ্ধির পরিচয়, আধ্যাত্মিক ওকালতি? সে কি মুম্মাত্বের পবিত্রতম শুভ্রতম জ্যোতির উপরে নি:সংকোচ স্পর্ধার সহিত কলম্বকালিমা লেপন করে নাই ? অহা কোনো দেশের পাঠক কি এরপ নির্লজ্জ কদর্য তর্কচাতুরী সহ্য করিত?

আমরা সহু করি কেন? কারণ, আমাদের দেশে যে যেমন-ইচ্ছা চিম্ভা করুক, যে যেমন-ইচ্ছা বিখাস করুক, যে যেমন-ইচ্ছা রচনা করুক, আমাদের কাজের সহিত তাহার যোগ নাই। অতএব আমরা অবিচলিত- ভাবে সকল কথাই শুনিয়া যাইতে পারি— তুমিও বেমন ! উহাতে কাহার কী যায় আদে !

কিন্তু কেন কাহারও কিছু বায় আসে না ? আমাদের সাহিত্যের মধ্যে চরিত্রবল নাই বলিয়া। যাহা অবহেলায় রচিত তাহা অবহেলার সামগ্রী। বাহাতে কেহ যথার্থ জীবনের সমস্ত অহুরাগ জর্পণ করে নাই তাহা কখনও জমোঘ বলে কাহারও অন্তর আকর্ষণ করিতে পারিবে না।

এখন আমাদের লেখকদিগকে অন্তরের যথার্থ বিশ্বাসগুলিকে পরীক্ষা করিয়া চালাইতে হইবে, নিরলস এবং নির্ভীক ভাবে সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে, আঘাত করিতে এবং আঘাত সহিতে কুন্তিত হইলে চলিবে না।

এক দিকে যেমন আমাদের কিছুতেই কিছু আদে যায় না অন্ত দিকে তেমনি আমাদের নিজের প্রতি তিলমাত্র কটাক্ষপাত হইলে গায়ে অত্যস্ত বাজে। ঘরের আদর অত্যস্ত অধিক পাইলে এই দশা হয়। নিজের অপেক্ষা আর-কিছুকেই আদরণীয় মনে হয় না।

সেটা নিজের সম্বন্ধে যেমন স্থাদেশের সম্বন্ধেও তেমনিই। আত্বরে ছেলের আত্মাহরাগ যেরপ আমাদের স্বদেশাম্বরাগ সেইরপ। একটা ষে হিতচেটা কিম্বা কঠিন কর্তব্য -পালন তাহার নাম নাই— কেবল 'আহা উহু', কেবল কোলে কোলে নাচানো। কেবল কিছু গায়ে সয় না, কেবল চতুর্দিক ঘিরিয়া গুবগান। কেহ যদি তাহার সম্বন্ধে একটা সামাক্ত অপ্রিয় কথা বলে অমনি আত্বের স্বদেশাম্বরাগ ফুলিয়া, ফাঁপিয়া, কাঁদিয়া, মৃষ্টি উদ্বোলন করিয়া অনর্থপাত করিয়া দেয়; অমনি তাহার মাতৃষ্পা এবং পিতৃষ্পা, তাহার মাতৃশানী এবং পিতৃষ্পাণী মহা হাঁক-ভাক করিতে করিতে ছুটিয়া আসে; এবং ছেলেটাকে কোলে তুলিয়া লইয়া, তাহার নাসাচক্ষু মৃষ্টন করিয়া, তাহার চিরস্তন আত্বে নামগুলির প্নরার্ত্তি করিয়া তাহার ব্যথিত হাদয়ের সান্ধনা সাধন করে।

আমরা স্থির করিয়াছি, বাঙালির আত্মাভিমানকে নিশিদিন কোলে তুলিয়া নাচানো লেখকের প্রধান কর্তব্য নহে। কিন্তু, কর্মক্ষত্তে বয়স্ক সহযোগী ও প্রতিযোগীর সহিত আমরা যেরপ ব্যবহার করি, তাহাদিগকে উচিতভাবে প্রিয়বাক্যও বলি অপ্রিয়বাক্যও বলি, কিন্তু নিয়ত বাৎসল্য-গদ্গদ অত্যুক্তি প্রয়োগ করি না, স্বজাতি সম্বন্ধে সেইরূপ ব্যবহার করাই স্থসংগত। আমরা আমাদের দেশের ষ্পার্থ ভালো জিনিসগুলি লইয়া এত বাডাবাডি করি যে, তাহাতে ভালো জিনিসের অমর্যাদা করা হয়। কালিদাস পৃথিবীর সকল কবির সেরা, মতুসংহিতা পৃথিবীর সকল সংহিতার শ্রেষ্ঠ, হিন্দুসমাজ পৃথিবীর সকল সমাজের উচ্চে— এরপ করিয়া বলিয়া আমরা কালিদাস মন্তুসংহিতা এবং হিন্দুসমাজের প্রতি মুরুব্বিয়ানা করি মাত্র। তাঁহারা যদি জীবিত ও উপস্থিত থাকিতেন তাহা হইলে জোড়-করে বলিতেন, 'তোমরা আমাদিগকে এত কৌশল এবং এত চীৎকার করিয়া বড়ো করিয়া না তুলিলেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি হইত না। বাপুরে, একটু ধীরে, একটু বিবেচনাপূর্বক, একটু সংযতভাবে কথা বলো। পৃথিবীতে সকল জিনিসেরই ভালোও থাকে, মন্দও থাকে; তোমরা যতই কুটতর্ক করো-না, অসম্পূর্ণতা হোহা-দারা ঢাকা পড়ে না। যাহার যথেষ্ট ভালো আছে তাহার অল্পন্ন মন্দ'র জন্য ছলনা করিবার আবিশ্রক হয় না; সে ভালো মন্দ হুই অবাধে প্রকাশ করিয়া সাধারণের ক্রায়বিচার অসংকোচে গ্রহণ করে। যাহারা কুন্ত, যাহাদের অল্পন্প ভালো, তাহাদেরই জন্ম স্কল্প পয়েন্ট্ ধবিয়া ওকালতি করো। চন্দ্র কথনো চন্দন দিয়া কলঙ্ক ঢাকে না অথবা তাহার আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যাও করে না। তথাপি নিক্ষলত্ক কেরোসিন-শিখার অপেক্ষা তাহার গৌরব বেশি। কিছু ওই কলম্বের জন্ম বাজে কৈফিয়ত দিতে গেলেই, কিমা চন্দ্রকে নিম্বলম্ব বলিয়া তাহার মিথ্যা আদর বৃদ্ধি করিতে গেলেই, তাহার প্রতি অসম্রম করা হয়।'

দাহিত্যের গৌরব

মৌরস য়োকাই হঙ্গেরি দেশের একজন প্রধান লেখক। তাঁহার সাহিত্য-চর্চায় প্রবৃত্ত হইবার পর পঞ্চাশৎবার্ষিক উৎসব সম্প্রতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। দেশের আপামর সাধারণ কিরূপ মহোৎসাহের সহিত এই উৎসবে যোগ-দান করিয়াছিল তাহা সংবাদপত্রপাঠকর্গণ অবগত আছেন।

সেই উৎসববিবরণ পাঠ করিলে তাহার সহিত আমাদের দেশে বন্ধিমচন্দ্রের বিয়োগজনিত শোকপ্রকাশের তুলনা স্বতই মনে উদয় হয়।

ভিক্তর ত্যগোর মৃত্যুর পর সমন্ত ফ্রান্ন্ কিরপ শোকাকুল হইয়া উঠিয়াছিল বর্তমান প্রসঙ্গে দে কথা উত্থাপন করিতে লজ্জা বোধ হয়; কারণ, ফ্রান্স্ য়ুরোপের শীর্যস্থানীয়। বীরপ্রস্বিনী হঙ্গেরির সহিত্ত নির্জীব বঙ্গদেশের তুলনা হইতে পারে না; তথাপি অপেক্ষাকৃত অসংকোচে ভাহার নামোল্লেখ করিতে পারি।

আমরা যে বহু চেষ্টাতেও আমাদের দেশের মহাত্মাগণকে সম্মান এবং প্রীতি উপহার দিতে পারি না, আর মুরোপের একটি ক্ষুদ্র তুর্বল রাজ্যে রাজায় প্রজায় মিলিয়া সামান্তবংশজাত একজন সাহিত্যব্যবসায়ীকে এমন অপর্যাপ্ত ক্রদয়োচ্ছাসে অভিষক্ত করিয়া তুলিল, ইহার কারণ কী ?

ইহার প্রধান কারণ এই যে, সেখানে লেখক এবং পাঠক এক প্রাণের হারা সঞ্জীবিত, পরস্পরের মধ্যে বিচ্ছেদ নাই। সেখানে সমস্ত দেশের লোক মিলিয়া এক জাতি। তাহারা এক উদ্দেশ্যে এক জাতীয় উন্নতির অভিমুখে ধাবিত হইতেছে; তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি সরল পথ নির্দেশ করিতেছে সে সর্বসাধারণের কৃতজ্ঞতাভাজন হইতেছে।

আমাদের দেশে পথিক নাই, স্থতরাং পথ খনন করিয়া কেহ যশসী ইততে পারে না। বন্ধিম বন্দসাহিত্যের রাজপথ খনন করিয়া দিয়া গিয়াছেন; কিন্তু হায়, বন্দসাহিত্য কোথায়, বাঙালি জাতি কোথায়! যাহারা বাংলা লেখে তাহারাই বা কয়জন, যাহারা বাংলা পড়ে তাহাদেরই বা সংখ্যা কত!

বন্ধসাহিত্য যে জ্বাতীয় হ্বদয় অধিকার করিবার আশা করিতে পারে সে হ্বদয় কোন্থানে! পূর্বকালে যথন আমাদের দেশে সাধারণজাতি-নামক কোনো পদার্থ ছিল না তথন অস্তত রাজ্যতা ছিল। সেই সভা তথন সর্ব-সাধারণের প্রতিনিধি ছিল। সেই সভার মন হরণ করিতে পারিলে, সেই সভার মধ্যে গৌরবের স্থান পাইলে, সাহিত্য আপনাকে সার্থক জ্ঞান করিত। এখন সে সভাও নাই।

বন্ধসাহিত্যের কোনো গৌরব নাই। কিন্তু, সে যে কেবল বন্ধসাহিত্যের দৈশ্যবশত তাহা নহে। গৌরব করিবার লোক নাই। ইতন্ততবিক্ষিপ্ত কয়েক জনের নিকট তাহার সমাদর থাকিতে পারে, কিন্তু একত্রসংহত দর্বসাধারণের নিকট তাহার কোনো প্রতিপত্তি নাই। কারণ, একত্রসংহত দর্বসাধারণ এ দেশে নাই।

যে দেশে আছে সেধানে সকলে সাধারণ মঙ্গল অমঙ্গল একত্রে অহুভব করে। সেধানে দেশীয় ভাষা এবং সাহিত্যের অনাদর হইতে পারে না; কারণ, যেধানে অহুভবশক্তি আছে সেইখানেই প্রকাশ করিবার ব্যাকুলতা আছে। যেধানে সর্বসাধারণে ভাবের ঐক্যে অহুপ্রাণিত হয় সেধানে সর্ব-সাধারণের মধ্যে ভাষার ঐক্য আবশ্যক হইয়া উঠে এবং এই সাধারণের ভাষা কথনোই বিদেশীয় ভাষা হইতে পারে না।

যুরোপে জাতি বলিতে যাহা বুঝায় আমরা বাঙালিরা তাহা নহি। অর্থাৎ, আমাদের এক অদে আঘাত লাগিলে সর্ব অদে বেদনা বোধ হয় না। আমাদের সকলের মধ্যে বেদনাবহ বার্তাবহ আদেশবহ কোনো সাধারণ আয়ুতন্ত্র নাই। স্বতরাং, আমাদের মধ্যে সাধারণ স্বথহুংথ বলিয়া কোনো পদার্থ নাই, এবং সাধারণ স্বথহুংথ প্রকাশ করিবার কোনো আবশ্রক নাই।

এইজন্ম দেশীয় ভাষার প্রতি সাধারণের আদর নাই এবং দেশীয়

সাহিত্যের প্রতি সাধারণের অন্থরাগের স্বল্পতা দেখা যায়। লোকে যে অভাব অন্তরের সহিত অন্থভব করে না সে অভাব পূরণ করিয়া তাহাদের নিকট হইতে আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা প্রত্যাশা করা যায় না। অনেকে কর্তব্য-বোধে ক্বতজ্ঞ হইবার প্রাণপণ প্রয়াস পাইয়া থাকেন, কিন্তু সে চেষ্টা কোনো বিশেষ কাজে আসে না।

আমাদের দেশে সাধারণের কোনো আবশুক্রোধ না থাকাতে এবং সাধারণের আবশুক-প্রণ-জনিত গৌরববোধ লেথকের না থাকাতে, আমাদের দাহিত্যের ক্ষেত্র স্বভাবতই সংকীর্ণ হইয়া আদে এবং লেথকে পাঠকে ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে না। সাহিত্য কেবলমাত্র অল্পসংখ্যক শৌথিন লোকের নিকট আদরণীয় হইয়া থাকে। অথচ, সেই সাহিত্যশৌথিন লোক-শুলি প্রাচীনকালের রাজাদিগের ত্যায় সর্বত্রপরিচিত প্রভাবশালী মহিমান্বিত নহেন, স্বতরাং তাঁহাদের আদরে সাহিত্য সাধারণের আদর লাভ করে না। কথাটা বিপরীত শুনাইতে পারে কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, কিয়ৎপরিমাণে আদর না পাইলে আদর পাওয়ার যোগ্য হওয়া যায় না।

হলেরিতে যে উৎসবের উল্লেখ করা যাইতেছে সে উৎসবের ক্ষেত্র সমস্ত জাতির হাদয়রাজ্যে। হলেরীয় জাতি একহাদয় হইয়া অনেক স্থাছঃখ অস্তত্ব করিয়াছে, সকলে মিলিয়া রক্তপাত করিয়া জাতীয় ইতিহাসের পৃষ্ঠা উজ্জ্বল অক্ষরে অভিত করিয়াছে, স্বদেশের কল্যাণতরণী যথন বিপ্লবের ক্ষুদ্ধ সম্ত্র-মধ্যে নিময়প্রায় তথন সমস্ত দেশের লোক এক গ্রুবতারার দিকে অনিমেষ দৃষ্টি স্থির রাথিয়া সেই দোছল্যমান তরীকে উপকূলে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছে; সেথানকার দেশীয় লেখক দেশীয় ভাষা অবলম্বন করিয়া শোকের সময় সান্ধনা করিয়াছে, বিপদের সময় আশা দিয়াছে, লজ্জার দিনে ধিক্কার এবং গৌরবের দিনে জয়ধ্বনি করিয়াছে, সমস্ত জাতির হৃদয়ে তাঁহার কণ্ঠস্বর প্রতিনিয়ত ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত হইরাছে। স্বতরাং, সে দেশে রাজ্বনানী হইতে ক্বৰু পর্যন্ত সকলেই লেখকের নিকট পরমোৎসাহে ক্বতজ্ঞতা-উচ্ছাস প্রকাশ করিয়াছে, ইহাতে আশুর্বের কারণ কিছুই নাই।

এক কালে হন্দেরীয় ভাষা ও সাহিত্য নানা রাষ্ট্রবিপ্লবে বিপর্যন্ত হইরা লাটিন ও জর্মানের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছিল। এমন-কি ১৮৪৯ খুস্টান্দ পর্যন্ত হন্দেরীয় বিশ্ববিচ্চালয়ে লাটিন এবং জর্মান ভাষা অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইত। সেই সময় গুটিকতক দেশাহুরাগী পুরুষ দেশীয় ভাষা ও সাহিত্যের অবমানে ব্যথিত হইয়াইহার প্রতিকার-সাধনে প্রবৃত্ত হইলেন। আজ তাঁহাদের কল্যাণে হল্পেরিদেশে এমন ভূরিপরিমাণে শিক্ষাবিন্তার হইয়াছে যে, প্রজাসংখ্যা তুলনা করিলে মুরোপে জর্মানি ব্যতীত আর কোথাও এত অধিকসংখ্যক বিশ্ববিচ্চালয় এবং বিজ্ঞানশিক্ষাশালা নাই এবং সেই-সকল পাঠাগারে কেবলমাত্র হঙ্গেরিভাষায় সমন্ত বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইয়াথাকে। এই পরিবর্তন-সাধনের জন্ম হলেরি মৌরস য়োকাইয়ের নিকট ঋণে বন্ধ।

১৮৪৮ খৃশ্টাব্দে হঙ্গেরি যথন বিদ্রোহী হয় তথন য়োকাই কেবল যে লেখনীর দারা তাহাকে উত্তেজিত করিয়াছিলেন তাহানহে, স্বয়ং তরবারি হস্তে তাহাকে সাহায্য করিয়াছিলেন। অবশেষে শান্তিস্থাপনের সময় তিনিই বিপ্লবের বহিনাহ-নির্বাপণে প্রধান উত্যোগী ছিলেন।

ইহা হইতে পাঠকেরা ব্ঝিতে পারিবেন, হঙ্গেরিদেশের মধ্যে সর্বত্ত একটা জীবনস্রোত, একটা কর্মপ্রবাহ চলিতেছে। সমন্ত জাভির আত্মা সচেতনভাবে কাজ করিতেছে। দেখানে স্থজন করিবার শক্তিও সবল, গ্রহণ করিবার শক্তিও সজাগ। আমাদের দেশে কোনো উদ্দেশ্য নাই, কোনো কার্য নাই, কোনো জীবনের গতি নাই, তবে সাহিত্য কোথা হইতে জীবন প্রাপ্ত হইবে? কেবল গুটিকতক লোকের ক্ষীণমাত্রায় একটুথানি শথ আছে মাত্র, আপাতত সেইটুকুর উপরেই সাহিত্যের ভিদ্ধি স্থাপন করিতে হয়।

সম্বের স্থায় চক্ল্' -নামক য়োকাইয়ের একটি উপস্থাস ইংরাজিতে
অফ্রাদিত হইয়াছে। ইহাতে উপস্থাসের সহিত লেখকের জীবনর্ত্তান্ত
ঘনিষ্ঠভাবে মিশ্রিত দেখা যায়। এই আশ্চর্য গ্রন্থানি পাঠ করিলে পাঠকেরা
ব্রিতে পারিবেন, লেখকের সহিত তাঁহার স্থদেশের কী যোগ। ইহাও
ব্রিতে পারিবেন, যেখানে জীবনের বিচিত্র প্রবাহ একত্র মিশিয়া ঘাতপ্রতিঘাতে ক্ষীত ও ফেনিল হইয়া উঠিতেছে লেখক সেইখানে কল্পনার
জাল-বিন্তার পূর্বক সজীব চরিত্রসকল আহরণ করিয়া আনিতেছেন।
আমাদের সাহিত্যে কোথায় সেই ভালোমন্দের সংঘাত, কোথায় সে
স্কুদয়োচ্ছ্যাসের প্রবলতা, কোথায় সে ঘটনাম্রোতের ক্রতবেগ, কোথায়
সে মন্ত্রাত্বের প্রত্যক্ষ জীবন্ত স্বরূপ।

আমরা নিজি হত্তে লইয়া বসিয়া বসিয়া তোল করিতেছি, পূর্যমূখী কুন্দনন্দিনীর অপেক্ষা এক-মাষা এক-রতি পরিমাণ অধিক ত্যাগ স্বীকার করিয়াছে কিনা, আয়েষার ভালোবাসা ভ্রমরের ভালোবাসার অপেক্ষা এক-চূল পরিমাণ উদারতর কিনা, চক্রশেথর এবং প্রতাপ উভয়ের মধ্যে কাহার চরিত্রে ভরি-পরিমাণে মহত্ব বেলি প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা জিজ্ঞাসা করি না, কোন্টা যথার্থ, কে মাহুষের মতো, কে সজীব, কোন্চারিত্রের মধ্যে হৃদয়স্পন্দন আমরা স্কুস্পাইরপে অহুভব করিতেছি।

তাহার প্রধান কারণ, আমাদের দেশে স্থদ্রব্যাপী কর্মশ্রোত না থাকাতে, দজীব মানবচরিত্রের প্রবল সংস্পর্শ কাহাকে বলে তাহা আমরা ভালো করিয়া জানি না। মান্ত্র যে কেবল মান্ত্রন্ধপেই কত বিচিত্র, কত বলিষ্ঠ, কত কৌতৃকাবহ, কত হৃদয়াকর্ষক, যেথানে কোনো-একটা কাজ চলিতেছে দেখানে দে যে কত কাগু বাধাইয়া বনিতেছে, তাহা আমরা সম্যক্ প্রত্যক্ষ ও অহতব করি না— সেইজ্লু মহ্মু কেবলমাত্র মহ্মু বিলয়াই আমাদের এই মন্দর্গতি

ক্ষীণপ্রাণ ক্বশহ্বদয় দেশে মাত্র্য জিনিসটা এতই অকিঞ্চিৎকর যে তাহাকে অনায়াসে বাদ দিতে পারি এবং তাহার স্থলে কতকগুলি নীতিশাল্পোদ্ধত গুণকে বসাইয়া নিজীব তুলাদণ্ডে প্রাণহীন বাটধারা-দ্বারা ভাহাদের গুরুলঘুত্ব পরিমাপ করাকে সাহিত্যসমালোচনা বলিয়া থাকি। কিন্তু, এই হঙ্গেরীয় উপত্যাস্থানি থুলিয়া দেখো মামুষ কত রকমের, কত ভালো, কত মন্দ, কত মিশ্রিত এবং স্বস্থন্ধ কেমন সম্ভব, কেমন সত্য ৷ উহাদের মধ্যে কোনোটিই নৈতিক গুণ নহে, সবগুলিই বক্তমাংসের প্রাণী। 'বেসি'-নামক এই গ্রন্থের নায়িকার চরিত্র পর্যালোচনা করিয়া দেখো, শাস্ত্রমতে সে যে বড়ো পবিত্র উন্নত স্বভাবের তাহা নহে, সে পরে পরে পাঁচ স্বামীকে বিবাহ করিয়াছে এবং শেষ স্বামীকে হত্যা করিয়া কারাগারে জীবনতাাগ করিয়াছে, কিন্তু তথাপি দে রম্ণী, সে বীরান্ধনা, অনেক সতীসাধ্বীর স্থায় সে প্রীতি ও শ্রদ্ধার পাত্রী, কিছু না হউক তাহার নারীপ্রকৃতি পরিপূর্ণ প্রাণশক্তিতে নিয়ত স্পন্মান; সে সমাজের কলে পিষ্ট এবং লেখকের গৃহনির্মিত নৈতিক চালুনিতে ছাকা গৃহস্থের ঘরে ব্যবহার্য পয়লা নম্বরের পণ্যন্তব্য নহে, স্থবোধ গোপাল এবং স্থমতি স্থশীলার স্থায় দে বাংলাদেশের শিশুশিক্ষার দৃষ্টাস্কস্থল বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। প্রাণের পরিবর্তে তৃণে পরিপূর্ণ মিউজিয়ামের সিংহী যদি সহসা জীবনপ্রাপ্ত হয় তবে রক্ষক-মহলে ষেত্রপ একটা ছলস্থল পড়িয়া যায় 'বেদি'র জায় নায়িকা সহসা বন্ধসাহিত্যে দেখা দিলে সমালোচক-মহলে সেইরূপ একটা বিভ্রাট বাধিয়া যায়, তাঁহাদের সুম্মবিচার এবং নীতিতত্ত্ব বিপর্যন্ত হইয়া একটা ছুর্ঘটনা ঘটিবার সম্ভাবনা হয়।

যুরোপে হঙ্গেরির দহিত পোলাণ্ডের অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য আছে। দেখানে আধুনিক পোল্সাহিত্যের নেতা ছিলেন ক্রাস্জিউস্কি। ১৮৮৮ খৃন্টাব্দে ইহার মৃত্যু হইয়াছে। ১৮৭৯ খৃন্টাব্দে তাঁহার রচনারম্ভের পঞ্চাশংবার্ষিক উৎসব পরম সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ভত্পলক্ষে বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে উপাধি দান করে, কার্পাথীয় গিরিমালার একটি শিথরকে তাঁহার নামে অভিহিত করা হয়, অষ্ট্রিয়ার সমাট তাঁহাকে রাজসম্মানে ভূষিত করেন এবং দেশের লোকে মিলিয়া তাঁহাকে ছয় হাজার পাউণ্ড মুদ্রা উপহার প্রদান করে।

এ সম্মান শৃষ্ঠ সম্মান নহে। সমস্ত জীবন দিয়া ইহা তাঁহাকে লাভ করিতে হইয়াছে। তিনিই প্রথম পোলীয় উপক্রাসরচয়িতা। যথন তাঁহার বয়দ আঠারো তথন পঠ্দুশাতেই তিনি পোলাণ্ডের স্বাধীনতা-উদ্ধারের জক্ত সহপাঠাদিগকে বিল্রোহে উত্তেজিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেই অপরাধে তুই বংসর কারাবাস যাপন করিয়া পুনর্বার তিনি বিভালয়ে প্রবেশ-পূর্বক শিক্ষা সম্পূর্ণ করেন। কারাগারে অবস্থান-কালে তিনি পোলীয় ভাষার প্রথম উপক্রাস রচনা করিয়াছিলেন।

পুনর্বার বিদ্রোহ অপরাধে জড়িত হইয়া তাঁহাকে পল্লীগ্রামে পলায়নপূর্বক বছকাল সমাজ হইতে দূরে বাস করিতে হইয়াছিল। এবং অবশেষে
পোলাগু তাগে করিয়া ১৮৬০ খৃন্টাকে তিনি জর্মনিতে আশ্রয় গ্রহণ
করেন এবং আমৃত্যুকালে আর স্বদেশে ফিরিতে পারেন নাই। সেথানেও
বিস্মার্কের রাজনীতির বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করাতে মৃত্যুর অনতিপূর্বে
বৃদ্ধবয়সে তাঁহাকে কারাদণ্ড ভোগ করিতে হয়।

ইহা হইতে পাঠকের। বুঝিতে পারিবেন, পর্বতত্ল্য কঠিন প্রতিভার দারা আলোড়নপূর্বক কিরুপ সংক্ষ্ম সমৃদ্র মন্থন করিয়া এই পোলীয় মনস্বী অমরতাম্থা লাভ করিয়াছিলেন। পোলাণ্ডে একটি বৃহৎ জাতীয় হালয় ছিল বলিয়া সেথানে জাতীয় সাহিত্য এবং জাতীয় সাহিত্যবীর এত সমাদর প্রাপ্ত হইয়াছে এবং সে সাহিত্য এমন প্রভৃত বলে আপন প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছে।

এই লেখক-রচিত 'ইছদি'-নামক একটি উপত্যাসগ্রন্থ ইংরাজিতে অফুবাদিত হইয়াছে। তাহা পাঠ করিলে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন. লেখকের প্রতিভা জাতীয় হৃদয়ের আন্দোলন-দোলায় কেমন করিয়া লালিত হইয়াছে।

বাংলাদাহিত্যের প্রদক্ষে আমরা যে এই ছুই হলেরীয় ও পোলীয় লেখকের উল্লেখ করিলাম তাহার কারণ, ইহারা উভয়েই স্ব স্থ দেশে এক নব সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন। ইহারা যেমন স্বদেশের দাহিত্যকে গতিশক্তি দিয়াছেন তেমনি তাহার চলিবার পথও স্বহন্তে খনন করিয়াছেন। প্রায় এমন কোনো বিষয় নাই যাহা তাঁহারা নিজে স্বভাষায় প্রচলিত করেন নাই। শিশুদের স্থপাঠ্য মনোরম রূপকথার গ্রন্থ হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস পর্যন্ত সমন্তই তাঁহারা নিজে রচনা করিয়াছেন। তাঁহারা স্বদেশীয় ভাষাকে বিভালয়ে বন্ধমূল এবং স্বদেশীয় দাহিত্যকে সমন্ত জাতির হৃদয়ে স্বহন্তে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছেন। তাহাতে তাঁহাদের নিজের ক্ষমতা প্রকাশ পায় বটে কিন্তু জাতির সঞ্জীবতাও স্থচনা করে।

আমাদের দেশে লেথকগণ বিচ্ছিন্ন, বিষন্ন, সন্ধবিহীন। তাঁহারা বৃহৎ মানবহৃদয়ের মাতৃসংস্পর্শ হইতে বঞ্চিত হইয়া দূরে বিদিয়া আপন উপবাসী শীর্ণ প্রতিভাকে নীরস কর্তব্যের কঠিন থাছখণ্ডে কোনোমতে পালন করিয়া তুলিতে থাকেন। সামান্ত বাধা সে লজ্মন করিতে পারে না, সামান্ত আঘাতে সে মুম্র্ হইয়া পড়ে, দেশব্যাপী নিত্যপ্রবাহিত গতি প্রীতি আনন্দ হইতে রসাকর্ষণ করিয়া সে আপনাকে সতত সতেজ রাখিতে পারে না। অল্লকালের মধ্যেই আপনার ভিতরকার সমস্ত থাছা নিঃশেষ করিয়া রিক্তবল বিক্তপ্রাণ হইয়া পড়ে। বাহিরের প্রাণ তাহাকে যথেষ্ট প্রাণ দেয় না।

কিন্তু, যথার্থ সাহিত্য যেমন যথার্থ জাতীয় ঐক্যের ফল তেমনি জাতীয় ঐক্যমাধনের প্রধানতম উপায় সাহিত্য। পরস্পর পরস্পরকে পরিপুষ্ট করিয়া তুলে। যাহা অহুতব করিতেছি তাহা প্রকাশ করিতে পারিব, যাহা শিক্ষা করিতেছি তাহা রক্ষা করিতে পারিব, যাহা লাভ করিতেছি তাহা বিতরণ করিতে পারিব, এমন একটা ক্ষমতার অভ্যুদর হইলে তাহা সমস্ত জাতির উল্লাদের কাবণ হয়। আমাদের বন্ধদেশে সেই বিরাট ক্ষমতা শিশু-আকারে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু এখনও সেই জাতি নাই যে উল্লাদ প্রকাশ করিবে। তাহারই অপেক্ষা করিয়া আমরা পথ চাহিয়া আছি। যাহারা বাংলার সত্যোজাত সাহিত্যের শিয়রে জাগরণপূর্বক নিন্তন্ধ রজনীর প্রহর গণিতেছেন তাঁহারা কোনো উৎসাহ কোনো পুরস্কার না পাইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাদের অন্তরে এক স্থমহৎ আশা জাগ্রত দেবতার গ্রায় সর্বদা বরাভয় দান করিতেছে; তাঁহারা একান্ত বিশ্বাদ করিতেছেন যে এই শিশু অমর হইবে এবং জন্মভূমিকে যদি কেহু অমরতা দান করিতে পারে তো দে এই সাহিত্য পারিবে।

শ্রাবণ ১৩০১

শাহিত্যসন্মিলন

সকলেই জানেন, গত বংসর চৈত্রমাসে বরিশাল সাহিত্যসন্মিলনসভা আহ্বান করিয়াছিল। সেই আহ্বানের মধ্যে বিচ্ছিন্ন বাংলাদেশের হৃদয়-বেদনা ছিল। সে আহ্বানকে আমরা উপেক্ষা করিতে পারি নাই।

তার পর হঠাৎ অকালে ঝড় উঠিয়া সেই সভাকে বিক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছিল তাহাও সকলে জানেন। সংসারে শুভকর্ম সকল সময়ে নির্বিদ্ধে সম্পন্ন হয় না। বিদ্নই অনেক সময়ে শুভকর্মের কর্মকে রোধ করিয়া শুভকে উজ্জ্বলতর করিয়া তোলে। ফলের বাজ যেথানে পড়ে সেইখানেই অঙ্ক্রিত হইতে যদি না পায়, ঝড়ে যদি তাহাকে অক্সত্র উড়াইয়া লইয়া যায়, তব্ সে ব্যর্থ হয় না, উপযুক্ত স্থযোগে ভালোই হইয়া থাকে।

কিন্তু কলিকাতা বড়োই কঠিন স্থান। এ তো বরিশাল নয়। এ বে রাজবাড়ির শান-বাঁধানো আঙিনা। এথানে কেবল কাজ, কৌতুক ও কৌতূহল, আনাগোনা এবং উত্তেজনা। এথানে হৃদয়ের বীজ অঙ্গুরিত হইবে কোথায়? জিজ্ঞাসা করি, এথানে হৃদয় দিয়া মিলনসভাকে আহ্বান করি-তেছে কে? এ সভার কোনো প্রয়োজন কি কেহ বেদনার সহিত নিজের অস্তরের মধ্যে অহভব করিয়াছে? এথানে ইহা নানা আয়োজনের মধ্যে একটিমাত্র, সর্বদাই নানাপ্রকারে জনতা-মহারাজের মন ভূলাইয়া রাথিবার এক শত অনাবশ্রুক ব্যাপারের মধ্যে এটি এক-শত-এক।

জনতা-মহারাজকে আমিও যথেই দম্মান করি, কিন্তু কিঞ্চিৎ দুর হইতে করিতে ইচ্ছা করি। তাঁহার দেবক-পরিচারকের অভাব নাই। আমিও মাঝে মাঝে তাঁহার দারে হাজিরা দিয়াছি, হাততালির বেতনও আদায় করিয়া লইয়াছি, কিন্তু সত্য কথাই বলিতেছি, সে বেতনে চিরদিন পেট ভরে না; এখন ছুটি লইবার সময় হইয়াছে।

বর্তমান সভার কর্তৃপক্ষদের কাছে কাতরকণ্ঠে ছুটির দর্থান্ত করিয়া-

ছিলাম। তাঁহারা আমার পূর্বেকার নোক্রি অরণ করিয়া দরধান্ত নামপ্ত্র করিয়াছেন। তাঁহারা কেহ বা আমার প্রিয় আত্মীয়, কেহ বা আমার মান্ত ব্যক্তি; তাঁহাদের অন্তরোধের উন্তরে না' বলিবার অভ্যাস এখনো পাকে নাই বলিয়া যেখানেই তাঁহারা আমাকে দাঁড় করাইয়া দিলেন সেইখানেই আসিয়া দাঁড়াইলাম।

কিন্তু সকলেরই তো আমি প্রিয় ব্যক্তি এবং আত্মীয় ব্যক্তি নহি; অতএব এখানে দাঁড়াইবার আমার অধিকার কী আছে, পক্ষপাতহীন বিচারকদের কাছে তাহারও জবাবদিহি আমাকে করিতে হইবে। জনতা-মহারাজের চাপরাস বহন করিবার এও একটা বিলাট।

বরিশালের যজ্ঞকর্তারা আমাকে সম্মানের পদে আহ্বান করিয়াছিলেন।
সেই আহ্বান অস্বীকার করাটাকেই আমি বিনয় বলিয়া মনে করি নাই।
অতএব আমি যে প্রথম সাহিত্যসম্মিলন-সভার সভাপতির পদে বৃত হইয়াছিলাম, সে সম্মান আমার পক্ষে আনন্দের সহিত শিরোধার্য। জীবনে যাচিত এবং অ্যাচিত সৌভাগ্য তো মাঝে মাঝে ঘটে, নিজের যোগ্যতা বিচার করিয়া সেই সৌভাগ্য গ্রহণ করিবার ভার যদি নিজেরই উপরে থাকে, তবে পৃথিবীতে কয়জন ধনী অসংকোচে ধন ভোগ করিতে এবং কয়জন মানী নিবিচারে মানের দাবি করিতে পারেন ? তবে তো পৃথিবীর বিস্তর বড়ো বড়ো পদ্ ও পদবী কুলীনকন্মার মতো উপযুক্ত পাত্রের অপেক্ষায় অনাথ অবস্থাতেই দিন্যাপন করিতে বাধ্য হয়। এমন-সকল দৃষ্টাস্তসত্বেও আমিই যে কেবল সম্মান ছাড়িয়া দিয়া বিনয় প্রদর্শন করিব এত বড়ো অলোকসামান্য ন্যায়ভীকতা আমার নাই।

ষেমন করিয়াই হউক, বরিশালের সভায় যে অধিকার পাইয়াছি সেই অধিকারের জোরেই আজ কলিকাতার মতো স্থানেও এখানে দাঁড়াইতে সংকোচ দ্র করিলাম। আজিকার এই সভাকে আমি বরিশালের সেই সমিলনসভারই অহুর্ত্তি বলিয়া গণ্য করিছেছি। বরিশালের সেই আহ্বান ও আতিথ্যকেই দর্বাগ্রে স্বীকার করিয়া লইয়া আজিকার কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত।

তার পরে কথা এই, কাজটা কী ? বরিশালের নিমন্ত্রণপত্তে ঘোষণা করা হই রাছিল যে, সভার উদ্দেশ্ত সাহিত্যিকদের মধ্যে প্রীতিস্থাপন ও মাতৃভাষার উন্নতিসাধন। এই হুটি উদ্দেশ্তের দিকে হাল বাগাইরা চলিতে হইবে। কিন্তু পথটি তো সোজা নয়। সভাস্থাপন করিয়া প্রীতিস্থাপন হয়, বাংলাদেশে তাহার প্রমাণ ভো সর্বদা পাওয়া যায় না; বরঞ্চ উন্টাহয় এমন দৃষ্টান্ত অনেক দেখানো যাইতে পারে। প্রীতিবিধান ও উন্নতিসাধন, জগতে এ ঘটি বৈ আর তো সাধু উদ্দেশ্ত নাই। এই ঘটির সহজপথ-আবিদ্ধার-চেষ্টায় ধরাতল বারংবার অশ্রু এবং রক্তে অভিষিক্ত হইয়াছে, তবু আজও এক ব্রতের ব্রতী, এক ব্যবসায়ের ব্যবসায়ীদের মধ্যে কর্বাক্লহের অন্ত নাই— আজও উন্নতি-অবনতি চাকার মতো আবর্তিত হইতেছে এবং সংসারে উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিতেছে অগণ্য লোক এবং তাহার ফল ভোগ করিতেছে কয়েকজন ভাগ্যবান্ মাত্র।

কিন্তু আদল কথা, অনেক বিছালয় চিকিৎসালয় প্রভৃতি ব্যাপারের যেমন বড়ো বড়ো নামধারী মুক্তবি থাকেন, অন্তষ্ঠানপত্রের সর্বোচেচ তাঁহাদের নামটা ছাপা থাকে, কিন্তু কোনো কাজেই তাঁহারা লাগিবেন বলিয়া কেহ আশাও করে না, তেমনি কোনো অন্তষ্ঠানের গোড়ায় উদ্দেশ্য বলিয়া মন্ত বড়ো কোনো-একটা কথা দকলের উপরে আমরা লিখিয়া রাখি, মনে মনে জানা থাকে ওটা ওইখানে অমনি লেখাই বহিল। প্রীতিস্থাপনের উদ্দেশ্যটাকেও তেমনি সর্বোচেচ স্বীকার করিয়া লইয়া তাহার পরে তাহার প্রতি মনোযোগ না করিলেও বোধ করি কেইই লক্ষ্য করিবে না।

অতএব এই সন্মিলনসভার উদ্দেশ্য কী তাহা লইয়া বুথা আলোচনা না করিয়া, ইহার কারণটা কী, সেটা দেখা যাইতে পারে।

লাহিত্যসন্মিলনের নামে বাংলার নানা প্রদেশের লোক বরিশালে

আহত হইয়াছিল। এত কাল পরে আজই এমনতরো একটা ব্যাপার ষে ঘটিল, তাহার তাৎপর্য কী ? বাংলাসাহিত্যের প্রতি অনুরাগ ষে হঠাৎ বন্তার মতো এক রাত্রে বাড়িয়া উঠিয়াছে তাহা নহে। আসল কথাটা এই যে. সমস্ত বাংলাদেশে একটা মিলনের দক্ষিণ-হাওয়া দিয়াছে। দেখিতে দেখিতে বাংলাদেশে চারি দিকে কত সমিতি কত সম্প্রদায় যে দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। আজু আমরা যত রকম করিয়া পারি মিলিতে চাই। আমরা যে-কোনো একটা উদ্দেশ্য খাড়া করিয়া দিয়া যে-কোনো একটা স্তত্ত্ব লইয়া পরস্পরকে বাঁধিতে চাই। কত কাল ধরিয়া আমাদের দেশের প্রধান পক্ষেরা বলিয়া আসিয়াছেন এক না হইতে পারিলে আমাদের রক্ষা নাই, কবিরা ছন্দোবন্ধে ঐক্যের মহিমা ঘোষণা করিয়া আদিয়াছেন, নীতিজ্ঞেরা বলিয়াছেন তুণ একত্র করিয়া পাকাইলে হাতিকে বাঁধা যায়— তবু দীর্ঘকাল হাতি বাঁধিবার জন্ম কাহারও কোনো উদযোগ দেখা যায় নাই। কিন্তু ওভলগ্নে ঐক্যের দানা বাঁধিবার যখন সময় আসিল তথন হঠাৎ একটা আঘাতেই সমস্ত দেশে একটা কী টান পড়িয়া গেল— যে যেখানে পারে সেইখানেই একটা-কোনো নাম লইয়া একটা-কিছু সংহতির মধ্যে ধরা দিবার জন্ম ব্যাকুলতা অন্তত্তব করিতে লাগিল। এখন এই আবেগ থামাইয়া রাখা দায়। ম্বদেশের মাঝখান হইতে মিলনের টান পড়িতেই মাতৃকক্ষের ছোটোবড়ো সমস্ত मत्रका-कानना श्रेनिया रशह । तक व्यामानिशतक ठनिएक रनिएकह ? উদ্দেশ্য কী ? উদ্দেশ্য তো পরিষ্কার করিয়া কিছুই বলিতে পারি না। যদি বানাইয়া বলিতে বল তবে বড়ো-বড়ো-নাম-ওয়ালা উদ্দেশ্য বানাইয়া দেওয়া কিছুই শক্ত নয়। কুঁড়ি যে কেন বাধা ছিঁড়িয়া ফুল হইয়া ফুটিতে চায় তাহা ফুলের বিধাতাই নিশ্চয় জানেন, কিন্তু দক্ষিণে হাওয়া দিলে সাধ্য কী সে চুপ করিয়া থাকে। তাহার কোনো কৈফিয়ত নাই, তাহার একমাত্র বলিবার কথা: আমি থাকিতে পারিলাম না। বাংলাদেশের এমনি একটা খ্যাপা অবস্থায় আজ রাজনীতিকের দল তাঁহাদের গড়ের বাত বাজাইয়া চলিয়াছেন, বিভার্থীর দলও কলববে যাত্রাপথ মুখরিত করিয়াছেন, ছাত্রগণও খদেশী ব্যবসায়ের রথের রশি ধরিয়া উচুনিচ্ পথের কাঁকরগুলা দলিয়া পা কাটিয়া রক্ত বাহির করিয়া দিয়াছেন— আর, আমরা সাহিত্যিকের দলই কি চুপ করিয়া থাকিতে পারি ? যজে কি আমাদেরই নিমন্ত্রণ নাই ?

দেকি কথা। নাই তো কী। এ যজে আমরাই সকলের বেশি
মর্যাদা দাবি করিব। দেশলন্ধীর দক্ষিণ হস্ত হইতে শ্বেতচন্দনের ফোঁটা
আমরাই সকলের আগে আদায় করিয়া ছাড়িব। ইহাতে কেহ ঝগড়া
করিতে আসিলে চলিবে না। আমাদের অহ্য ভাইরা, বাহারা স্থান্ধাল পশ্চিমম্থে আসন করিয়া পাষাণদেবতার বধির কানটার কাছে কাঁসর
ঘন্টা বাজাইতে বাজাইতে ডান হাতটাকে একেবারে অবসম করিয়া ফেলিয়াছেন তাঁহারাই যে আমাদিগকে পিছনে ঠেলিয়া আজ প্রধান
হইয়া দাঁড়াইবেন, এ আমরা সহ্থ করিব কেন? স্থদেশের মিলনক্ষেত্রে একদিন যথন কাহারও কোনো সাড়াশন্দ ছিল না, যথন ইহাকে শাশান বলিয়া ভ্রম হইত, তথন সাহিত্যই কোদাল কাঁধে করিয়া ইহার পথ পরিদ্ধার করিতে বাহির হইয়াছিল। সেই পথ বাংলার উত্তরে দক্ষিণে পূর্বে পশ্চিমে বিস্তৃত হইয়াছে। সেই পথকে ক্রমশই চওড়া করিয়া পৃথিবীর অন্যান্ত বড়ো বড়ো পণ্যপ্রবাহী রাজপথগুলির সঙ্গে মিলাইয়া দিবার আয়োজন কে করিয়াছিল?

একবার ভাবিয়া দেখুন, বাঙালিকে আমরা যে বাঙালি বলিয়া অম্ভব করিতেছি তাহা মানচিত্রে কোনো ক্রত্রিম রেথার জন্ম নহে। বাঙালির ঐক্যের মূলস্ত্রটি কী ? আমরা এক ভাষায় কথা কই। আমরা দেশের এক প্রান্তে যে বেদনা অম্ভব করি ভাষার দ্বারা দেশের অপর সীমান্তে ভাহা সঞ্চার করিয়া দিতে পারি; রাজা তাঁহার সমন্ত সৈক্তদল থাড়া করিয়া তাঁহার রাজদণ্ডের দমন্ত বিভীষিকা উত্যন্ত করিয়াও ইহা পারেন না। শভবংদর পূর্বে আমাদের পূর্বপূক্ষ যে গান গাহিয়া গিয়াছেন শতবংদর পরেও দেই গান বাঙালির কণ্ঠ হইতে উৎপাটিত করিতে পারে এত বড়ো তরবারি কোনো রাজান্ত্রশালায় আজও শানিত হয় নাই। একি দামান্ত শক্তি আমাদের প্রত্যেক বাঙালির হাতে আছে! এ শক্তি ভিক্ষালন্ধ নহে। ভূমিষ্ঠ হইবার পরক্ষণ হইতেই জননীর হুধাকণ্ঠ হইতে ক্ষেহবিগলিত এই শক্তি আমরা আনন্দের সহিত দমন্ত মনপ্রাণ দিয়া আকর্ষণ করিয়া লইয়াছি এবং এই চিরন্তন শক্তিযোগে দমন্ত দূরত্ব লক্ত্যন করিয়া, অপরিচয়ের সমন্ত বাধা ভেদ করিয়া, আজ এই সভাতলে বর্তমান ও ভবিন্তাতের, উপস্থিত ও অনাগতের, দমন্ত বাঙালিকে আপন উদবেল হৃদয়ের স্প্রাবণ জানাইবার অধিকারী হইয়াছি।

বাঙালির সঙ্গে বাঙালিকে গাঁথিবার জন্ত কত কাল ধরিয়া বক্ষসাহিত্য হ্বদয়তন্ত্বনিমিত নানা রঙের একটা বিপুল মিলনজাল রচনা করিয়া আসিয়াছে। আজ তাহা আমাদের এত বেশি অন্ধীভূত হইয়া গেছে যে, তাহা আমাদের শিরা পেশী প্রভৃতির মতো আমাদের চোথেই পড়িতে চায় না। এ দিকে রাজকীয় মন্ত্রণাসভায় তুই-এক জন দেশীয় মন্ত্রী-নিয়োগ বা পৌরসভায় তুই চারি জন দেশীয় প্রতিনিধি -নির্বাচনের শৃত্তগর্ভ বিড়ম্বনাকেই আমরা পরম সৌভাগ্য বলিয়া গণ্য করি। ঔষধ ঘতই কটু হয় তাহাকে ততই হিতকর বলিয়া ভ্রম হয়; যে চেটায় যত বেশি ব্যর্থ কট্ট তাহার ফলটুকুকে ততই অধিক বলিয়া আমরা মনে করি। কারণ, ভাঙা পথে তৈলহীন গোকর গাড়ির চাকার মতো পঞ্জামই সব চেয়ে বেশি শব্দ করিতে থাকে— তাহার অন্তিত্ব এক মূহূর্ত ভূলিয়া থাকা কঠিন।

কিন্তু কাজের সময় হঠাৎ দেখিতে পাই ধাহা সত্য, ধাহা কটকল্পনা নহে, তাহার শক্তি অধিক, অথচ তাহা নিতান্ত সহজ। আমরা বিদেশী ভাষায় পরের দরবারে এত কাল যে ভিকা কুড়াইলাম তাহাতে লাভের অপেক্ষা লাস্থনার বোঝাই বেশি জমিল, আর দেশী ভাষায় স্বদেশীর হাদয়দরবারে যেমনি হাত পাতিলাম অমনি মূহুর্তের মধ্যেই মাতা যে আমাদের
মূঠা ভরিয়া দিলেন। সেইজন্ম আমি বিবেচনা করি, অন্থকার বাংলাভাষার
দল যদি গদিটা দখল করিয়া বসে তবে আর-সকলকে সেটুকু স্বীকার
করিয়া যাইতে হইবে; মনে রাখিতে হইবে এই মিলনোৎসবের 'বন্দে
মাতরম্' মহামন্ত্রটি বন্ধপাহিত্যেরই দান।

এ কথা বিশেষক্লপে মনে রাখিবেন যে, সাহিত্যই মাহুষের যথার্থ মিলনের সেতৃ। কেন যে, তাহার কারণ এথানে বিবৃত করিয়া বলা অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

আমাদের দেশে বলিয়াছেন: বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্। রসাত্মক বাক্যই কাব্য। বস্তুত কাব্যের সংজ্ঞা আর-কিছুই হইতে পারে না। রস জিনিসটা কী? না, যাহা হৃদয়ের কাছে কোনো-না-কোনো ভাবে প্রকাশ পায় তাহাই রস, শুদ্ধ জ্ঞানের কাছে যাহা প্রকাশ পায় তাহা রস নহে। কিন্তু সকল রসই কি সাহিত্যের বিষয়? তাহা তো দেখিতে পাই না। ভোজনব্যাপারে যে অ্থসঞ্চার হয় তাহার মতো ব্যাপক রস মানবসমাজে আর নাই, শিশু হইতে বৃদ্ধ পর্যন্ত ইহার অধিকার। তবু তো রসনাভৃত্তির আনন্দ সাহিত্যে কেবলমাত্র বিদ্যুক্তকে আশ্রয় করিয়া নিজেকে হাশুকর করিয়াছে। গীতিকাব্যের ছন্দে তাহার রসলীলা প্রকাশ পায় নাই, মহাকাব্যের মহাসভা হইতে সে তিরস্কৃত। অথচ গোপনে অন্তুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, কবিজাতি স্বভাবতই ভোজনে অপটু বা মিষ্টায়ে অরসিক— শত্রুপক্ষেও এমন অপবাদ দেয় না।

ইহার একটা কারণ কাছে। ভোজনের তৃথিটুকু উদরপ্রণের প্রয়োজনে প্রায়ই নিংশেষ হইয়া যায়। তাহা আর উদ্বৃত্ত থাকে না। যে রস উদ্বৃত্ত থাকে না সে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম ব্যাকৃল হয় না। যেটুকু বৃষ্টি মাটির মধ্যেই শুবিয়া যায় তাহা তো আর প্রোতের আকারে বহিয়া যাইতে পারে না। এই কারণেই রদের সচ্ছলতায় দাহিত্য হয় না, রদের উচ্ছলতায় দাহিত্যের স্ঠি।

কতকগুলি রস আছে যাহা মাস্থ্যের প্রয়োজনকে অনেক দ্র পর্যন্ত ছাপাইয়া উৎসারিত হইয়া উঠে। তাহার ম্থ্যধারা আমাদের আবশুকে নিঃশেষ হয় এবং গোণধারা নানাপ্রকার ইক্রজাল স্বষ্টি করিতে চায়। বীরপ্রক্ষ ম্থ্যভাবে তরবারিকে আপনার অস্ত্র বলিয়া জানে; কিছু বীরত্ব গোরব সেইটুক্তেই তৃপ্ত থাকিতে পারে নাই, সে তরবারিতে কারুকার্য ফলাইয়াছে। কলু নিজের ঘানিকে কেবলমাত্র কাজের ঘানি করিয়াই সম্ভই; তাহার মধ্যে গোণপ্রকাশ কিছুই নাই। ইহাতে প্রমাণ হয়, ঘানি কলুর মনে সেই ভাবের উত্রেক করিতে পারে নাই যাহা আবশুক শেষ করিয়াও অনাবশুকে আপনার আনন্দ ব্যক্ত করে। এই রসের অতিরিক্ততাই সংগীতকে ছন্দকে নানাপ্রকার ললিতকলাকে আশ্রয় করিতে চায়। তাহাই ব্যবহারের-অতীত অহেতুক হইয়া অনির্বচনীয় রূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে চায়। নায়ক-নায়িকার যে প্রেম কেবলমাত্র দর্শনস্পর্শনের মধ্যেই গাহিয়া উঠে—

জনম অবধি হম রূপ নেহারত্ব নয়ন না তিরপিত ভেল, , লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথত্ব তবু হিয় জুড়ন না গেল

তার সে মূহুর্তকালের দেখা ওনা কেবল সেই মূহুর্তটুকুর মধ্যে নিজেকে ধারণ করিতে পারে না বলিয়াই লক্ষ লক্ষ যুগের আকাজ্ঞা সংগীতের মধ্যে স্বষ্টি না করিয়া বাঁচে না।

অতএব যে রস মানবের দর্বপ্রকার প্রয়োজনমাত্রকে অতিক্রম করিয়া বাহিরের দিকে ধাবিত হয় তাহাই দাহিত্যরস। এইরপ, প্রয়োজনের অতিরিক্ত সম্পদকেই আমরা ঐশ্বর্য বলিয়া থাকি। সাহিত্য মানবহুদয়ের ঐশর্য। ঐশর্যেই সকল মাহ্রষ দশ্মিলিত হয়; যাহা অতিরিক্ত তাহাই সর্ব-সাধারণের।

ময়ুরশরীরের যে উন্নান্টা অতিরিক্ত তাহাই তাহার বিপুল পুচ্ছে আনাবশ্রক বর্ণচ্চটায় বিচিত্র হইয়া উঠে; এই কলাপশোভা ময়ুরের একলার নহে, তাহা বিশ্বের। প্রভাতের আলোকে পাথির আনন্দ যথন তাহার আহারবিহারের প্রয়োজনকে ছাপাইয়া উঠিতে থাকে তথনই দেই গানের অপরিমিত ঐশর্যে পাথি বিশ্বসাধারণের সহিত নিজের যোগস্থাপন করে। সাহিত্যেও তেমনি মান্ত্র আঘাঢ়ের মেঘের মতো যে রসের ধারা এবং যে জ্ঞানের ভার নিজের প্রয়োজনের মধ্যে আর ধারণ করিয়া রাখিতে পারে না তাহাকেই বিশ্বমানবের মধ্যে বর্ণণ করিতে থাকে। এই উপায়েই সাহিত্যের ঘারাই হলয়ের সঙ্গে হলয়, মনের সঙ্গে মন, মিলিত হইয়া মান্ত্র্য জ্ঞানতি স্বতীয়, এমন-কি স্বজাতীয়, স্বাতন্ত্রের উর্দ্ধে বিপুল বিশ্বমানবে পরিণত হইবার অভিমুথে চলিয়াছে। এই কারণেই আমি মনে করি আমাদের ভাষায় 'সাহিত্যে' শক্ষটি সার্থক। ইহাতে আমরা নিজের অত্যাবশ্রককে অতিক্রম করিয়া উদারভাবে মান্ত্রের ও বিশ্বপ্রকৃতির সাহিত্যে লাভ করি।

কোনো দেশে যথন অতিমাত্রায় প্রয়োজনের কাড়াকাড়ি পড়িয়া যায় তথন সেথানে সাহিত্য নিজীব হইয়া পড়ে। কারণ, প্রয়োজন পরকে আঘাত করে, পরকে আকর্ষণ করে না। জর্মনিতে যথন লেসিং, গ্যটে, শিলর, হাইনে, হেগেল, কাণ্ট, হুম্বোল্ড, সাহিত্যের অমরাবতী স্তজন করিয়াছিল তথন জর্মনির বাণিজ্যতরী-রণতরী ঝড়ের মেঘের মতো পাল ফুলাইয়া পৃথিবী আচ্ছন্ন করিতে ছুটে নাই। আজ বৈশুমুগে জর্মনির যতই মেদর্দ্ধি হইতেছে ততই তাহার সাহিত্যের হুংপিও বলহীন হইয়া পড়িতিছে। ইংরেজও আজ নিজের ভাগ্ডার পূরণ করা, তুর্বলকে তুর্বলতর করা এবং সমন্ত পৃথিবীতে একমাত্র আংলোস্থাক্শন মহিমাকেই গণ্ডারের

নাসাগ্রন্থিত একশৃন্ধের মতো ভীষণভাবে উন্মত রাথাকেই ধর্ম বলিয়া গণ্য করিয়াছে; তাই সেথানে সাহিত্যরঙ্গভূমিতে 'একে একে নিবিছে দেউটি' এবং আজ প্রায় 'নীরব রবাব বীণা মুবজ্ব মুবলী'।

ইহা হইতে ব্ঝিতে হইবে, যে-সকল ভাব বিশ্বমানবের অভিমুখীন তাহাই পাহিত্যকে জীবনদান করে। বৈশ্ববধর্মপ্লাবনের সময় বিশ্বপ্রেম যেদিন বাংলাদেশে মাহুষের মধ্যে সমস্ত ক্লব্রিম সংকীর্ণতার বেড়া ভাঙিয়া দিয়া উচ্চনীচ শুচি-অশুচি সকলকেই এক ভগবানের আনন্দলোকে আহ্বান করিল সেইদিনকার বাংলাদেশের গান বিশ্বের গান হইয়া জগতের নিত্যসাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। কিন্তু শুদ্ধর্ম যথন সর্বমানবের মহেশ্বরকে দ্বে রাখিয়া মাহুষের মধ্যে কেবল বাছ-বিচার এবং ভেদ-বিভেদের স্ক্ষাতিস্ক্ষ্ম সীমাবিভাগ করিতে ব্যগ্র হয় তথন সাহিত্যের রসপ্লাবন শুদ্ধ হইয়া যায়, কেবল তর্কবিতর্ক-বাদবিবাদের ধূলা উড়িয়া আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

বৈষ্ণবকাব্যই আমাদের দেশের সাহিত্যকে প্রথম রাজসভার সংকীর্ণ আশ্রয় হইতে বৃহৎভাবে জনসমাজের মধ্যে বাহির করিয়া আনিল। পর্বতের গুহা ভেদ করিয়া ঝনা বাহির হইল। কিন্তু নানা দিক হইতে নানা ধারা আসিয়া না জুটিলে নদী হয় না। আজ বাংলায় গতে-পতে-সম্মিলিত সাহিত্য বাঙালি-জনসাধারণের হৃদয় হইতে বিচিত্র ভাবশ্রোত বিবিধ জ্ঞানপ্রবাহ অহরহ আকর্ষণ করিয়া পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। এই সাহিত্যেই বাংলার উত্তরদক্ষিণ পূর্বপশ্চিম সমন্ত প্রদেশ নিরম্ভর আপনাকে মিলিত করিতেছে। নিথিল বাঙালির এই হৃদয়সংগমন্থলই বাঙালির সর্বপ্রধান মিলনতীর্থ। এই তীর্থেই আমাদের জাগ্রত দেবতার নিত্য অধিষ্ঠান হইবে এবং এইখানেই আমরা আমাদের সমন্ত যত্ন প্রীতি ও নৈপুণ্যের দারা এমন ধর্মশালা নির্মাণ করিব যেখানে চিরদিন আমাদের উত্তরকালীন বাত্রিগণ আশ্রয় লাভ করিতে পারিবে।

সাহিত্যের নামে আমরা আজ এই-যে মিলনের সভা আহ্বান করিয়াছি

এই মিলনের বিশেষ দার্থকতা প্রমাণ করিবার জন্য সাহিত্যের মূলতত্ত্বের প্রতি আপনাদের মনোযোগ প্রবুত্ত করিতে চেষ্টা করিলাম। রাজনৈতিক মিলনের মধ্যে বিরোধের বীজ আছে, তাহাতে পরজাতির সহিত সংঘাত আছে; কিন্তু আমাদের সাহিত্যের মিলন বিশুদ্ধ মিলন, তাহাতে পরের প্রতি বিরোধদৃষ্টি দিবার কোনো প্রয়োজন নাই— তাহা একাস্কভাবে স্বন্ধাতির কল্যাণকর। বঙ্গদাহিত্যে বাঙালি নিজের যে পরিচয় পাইয়াছে তাহা তাহার আত্মশক্তি হইতেই উদভত, এই কারণে সাহিত্যসম্মিলনে আমরা ক্ষুন্ন অভিমানের দর্পে অক্সের প্রতি তর্জন গর্জন করিয়া তৃপ্তিলাভের চেষ্টা করিব না। চুর্ভাগ্যক্রমে বর্তমানে আমাদের এমন সময় আসিয়াছে ষখন নানা পীড়নে নানা তাড়নায় আমরা পরসংঘাতের বেদনা এক মুহূর্তের জন্মও ভূলিতে পারিতেছি না— এরপ অবস্থা ব্যাধির অবস্থা। এমন অবস্থায় আমাদের প্রকৃতি তাহার স্বাভাবিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে না। কিন্তু পরজাত বেদনা ক্ষণকালের জন্ম ভূলিয়া নিজের মধ্যে আমরা যদি শান্তি ও প্রতিষ্ঠা অমুভব করিতে চাই, যদি নানা তুর্ঘোগের মধ্যেও আশার গ্রুবতারাকে উজ্জ্লরূপে দেখিয়া আমরা বরলাভ করিতে ইচ্ছা করি, তবে এই সাহিত্যের সন্মিলনই তাহার উপায়। যেখানে বেদনা <u>সেইখানেই স্বভাবত বারংবার হাত পড়ে বটে, কিন্তু ব্যথাকে বারংবার</u> স্পর্শদারা ব্যথিততর করিয়া তোলাই আরোগ্যের উপায় নহে। সেই বিশেষ বেদনাকে ভূলিয়া সমন্ত দেহের আভ্যন্তরিক স্বাস্থ্যের প্রতি ষত্ন প্রয়োগ করিলে যথাসময়ে এই বেদনা ক্ষীণ হইয়া আসে। আমাদিগকেও এইরূপ চিকিৎসা অবলম্বন করিতে হইবে; দিনরাত্তি কেবল অহুথের প্রতিই সমস্ত লক্ষ নিবদ্ধ রাখিলে আমাদের কল্যাণ হইবে না। যেখানে चामाराव वन, राथारन चामाराव शीवव, रमथारन मर्वश्रय चामाराव চেতনাকে জাগ্রত করিয়া তুলিলে তবেই আমাদের মধ্যে প্রকৃত স্বাস্থ্য-সঞ্চার হইতে থাকিবে।

কিন্তু এ-সব তো গেল ভাবের কথা। কাজের কথা কি আমাদের সভার মধ্যে পাড়িবার কোনো স্থান নাই ?

সাধারণভাবে মান্বহের মধ্যে পরস্পর প্রীতিস্থাপন কল্যাণকর সন্দেহ
নাই, সাহিত্যিকদের মধ্যেও প্রীতিবন্ধন যদি ঘনিষ্ঠ হয় সে তো ভালো কথা,
কিন্তু বিশেষভাবে সাহিত্যিকদের মধ্যেই প্রীতিবিন্তারের যে বিশেষ ফল
আছে তাহা মনে করি না। অর্থাৎ লেথকগণ পরস্পরকে ভালোবাসিলেই
যে তাঁহাদের রচনাকার্যের বিশেষ উপকার ঘটে এমন কথা বলা যায় না।
ব্যবসায় হিসাবে সাহিত্যিকগণ বিচ্ছিন্ন, স্ব-স্ব-প্রধান; তাঁহারা পরস্পর
পরামর্শ করিয়া জোট করিয়া সাহিত্যের যৌথ কারবার করেন না।
তাঁহারা প্রত্যেকে নিজের প্রণালীতে নিজের মন্ত্রে নিজের সরস্বতীর সেবা
করিয়া থাকেন। যাঁহারা দশের পন্থা অম্পরণ করিয়া পুঁথিগত বাঁধা মন্ত্রে
কাজ সারিতে চান দেবী কথনোই তাঁহাদিগকে অমৃতফল দান করেন না।
সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা অনিষ্টকর।

কার্যগতিকে যাঁহারা এইরূপ একার্ধিপত্যদারা পরিবেষ্টিত কোনো কোনো স্থলে তাঁহাদের মধ্যে পরিচয় ও প্রীতির অভাব, এমন-কি, ঈর্বা-কলহের সম্ভাবনা ঘটে। এক ব্যবসায়ে প্রতিযোগিতার ভাব দূর করা হু:সাধ্য। মহুয়ুস্বভাবে অনেক সংকীর্ণতা ও বিরূপতা আছে, তাহার সংশোধন প্রত্যেকের আন্তরিক ব্যক্তিগত চেষ্টার বিষয়— কোনো ক্বত্রিম প্রণালী-দারা তাহার প্রতিকার সম্ভবপর হইলে আমাদের অগ্যকার উদ্-যোগের অনেক পূর্বে সত্যযুগ ফিরিয়া আসিত।

ঘিতীয় কথা, মাতৃভাষার উন্নতি। গৃহের উন্নতি বলিলেই গৃহস্থের উন্নতি ব্ঝায়, তেমনি ভাষার উন্নতির অর্থই সাহিত্যের উন্নতি, সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ছাড়া অন্য কোনো উপায়েই ভাষা সমৃদ্ধিলাভ করিতে পারে না। কিন্তু কী করিলে সাহিত্যের উন্নতিবিধান হইতে পারে সে ভাবনা মনে উদয় হইলেও ভাবিয়া তাহার কিনারা পাওয়া কঠিন। অনাবৃষ্টির দিনে কী করিলে মেঘের আবির্ভাব হইবে সে চিস্তা মনে আসে; কিন্তু কী করিলে মেঘের স্বাষ্টি হইতে পারে তাহার সিদ্ধান্ত করা যায় না। কয়েক জনে দল বাঁধিয়া কেবল কয়েকটা রশারশিতে টান মারিলেই যে প্রতিভার রক্ষক্ষেত্রে ঠিক আমাদের ইচ্ছামত সময়েই ববনিকা উঠিয়া যাইবে, এমনতরো আশা করা যায় না।

তবে একটা কথা আছে। যেমন আমরা মান্থব গড়িতে পারি না বটে কিন্তু তাহার বসনভূষণ গড়িতে পারি, তেমনি সাহিত্যের গঠনকার্যে পরামর্শপূর্বক হস্তক্ষেপ করা যায় না বটে কিন্তু তাহার আয়োজনকার্য একেবারে আমাদের আয়ন্তাতীত নহে। ব্যাকরণ অভিধান ভাষাতত্ব প্রভৃতি সংগ্রহ করা দলবদ্ধ চেষ্টার দারা সাধ্য।

চেষ্টার স্ত্রপাত পূর্ব হইতেই হইয়াছে; অফুক্ল সময় উপস্থিত হইলেই এই উদ্যোগের গৌরব একদিন সকলের নিকট স্থাপ্তই হইয়া উঠিবে এবং বন্ধীয় সাহিত্যপরিষৎ যে স্বদেশের কত অস্তরক্ষ ও অক্যান্ত বহুতর লোকখ্যাত মুখর অফুষ্ঠানের অপেক্ষা যে কত মহৎ এবং সত্য, একদিন তাহা নিঃসংশয়ে সপ্রমাণ হইবে।

আমাদের দেশের পুরাবৃত্ত ভাষাতত্ত্ব লোকবিবরণ প্রভৃতি সমন্তই এপর্যন্ত বিদেশী পণ্ডিতেরা সংগ্রহ এবং আলোচনা করিয়া আদিয়াছেন।

বিদেশী বলিয়া তাঁহাদের চেষ্টা অসম্পূর্ণ এবং ভ্রমসংকুল হইতে পারে, এই কারণেই যে আমি আক্ষেপ করিতেছি তাহা নহে। দেশে থাকিয়া দেশের বিবরণ সংগ্রহ করিতে আমরা একেবারে উদাসীন, এমন লজ্জা আর নাই। ইহা আমাদের পক্ষে কত বড়ো একটা গালি তাহা আমরা অহভব করি না। বেদনা সম্বন্ধে সংজ্ঞা না থাকা যেমন রোগের চরম অবস্থা তেমনি যথন হীনতার লক্ষণগুলি সম্বন্ধে আমাদের চেতনাই থাকে না তথনই ব্রিতে হইবে, তুর্গতিপ্রাপ্ত জাতির এই লজ্জাহীনতাই চরম লক্ষার বিষয়। আমাদের দেশে এই একান্ত অসাড়তার ছোটোবড়ো প্রমাণ সর্বদাই দেখিতে

পাই। বাঙালি হইয়া বাঙালিকে, পিতাভ্রাতা-আত্মীয়ম্বন্ধনকে, ইংরেজিতে পত্র লেখা যে কতবড়ো লাঞ্ছনা তাহা আমরা অমুভবমাত্র করি না; আমরা যখন অসংযত করতালি-দারা স্বদেশী বক্তাকে এবং হিপ্হিপ্ছর্রে ধ্বনিতে স্বদেশী মাক্তব্যক্তিকে উৎসাহ জানাইয়া থাকি তথন সেই কর্ণকটু বিজ্ঞাতীয় বর্বরতায় আমরা কেহ সংকোচমাত্র বোধ করি না; যে-সকল অশ্রদ্ধাপরায়ণ পরদেশীর কোনোপ্রকার আমোদ-আহলাদে সমাজকতো আমাদের কোনোদিন কোনো আদর কোনো আহ্বান নাই তাহাদিগকে আমাদের দেবপূজায় ও বিবাহাদি শুভকর্মে গড়ের বাভ-সহকারে প্রচুর মভামাংস দেবন করানোকে উৎসবের অঙ্গ বলিয়া আমরা গণ্য করি-ইহার বীভংসতা আমাদের হৃদয়ের কোথাও বাজে না। তেমনি আমরা আজ অস্তত বিশ-পঁচিশ বৎসর পরের সিংহ্বারে মৃষ্টিভিক্ষার জন্ম প্রতিদিন নিক্ষল ধাত্রা করিয়া নিজেকে দেশহিতৈষী বলিয়া নিঃসংশয়ে স্থির করিয়াছি, অথচ দেশের দিকে একবার ফিরিয়াও তাকাই না, ইহাও একটা অজ্ঞানক্বত প্রহদন। দেশের বিবরণ জানিতে— তাহার ভাষা ভূগোল ইতিবৃত্ত জীবজন্ত উদ্ভিদ মহুত্ত, তাহার কথাকাহিনী ধর্মদাহিত্য সম্বন্ধে সমস্ত রহস্ত স্বচেষ্টায় উদ্ঘাটন করিতে লেশমাত্র উৎসাহ বা কৌতৃহল অন্থভব করি না। যে দেশকে আক্রমণ করিতে হইবে সে দেশের সমস্ত তথ্যামূসন্ধান করা শত্রু-পক্ষের কত আবশ্যক তাহা আমরা জানি; আর, যে দেশের হিতসাধন করিতে হইবে সেই দেশকেই কি জানার কোনো প্রয়োজন নাই ?

কিন্তু প্রয়োজনের কথা কেন তুলিব ? যাঁহারা দেশ শাসন করেন তাঁহারা প্রয়োজনের গরজে দেশের বৃত্তান্ত সংগ্রহ করেন, আর যাঁহারা দেশকে তালোবাসেন বলিয়া থাকেন তাঁহাদের কি তালোবাসার গরজ নাই ? তাঁহারা কি দেশের অন্তঃপুরে নিজে প্রবেশ করিবেন না ? সেখানকার সমস্ত সংবাদের জন্ম থর্ন্টন-হান্টারের মুখের দিকে নিতান্তঃ নির্লজ্জাবে নিরুপায় নির্বোধের মতো তাকাইয়া থাকিবেন ? বন্ধীয় সাহিত্যপরিষৎ স্বদেশের ভাষাতত্ব প্রাচীনসাহিত্য কথা এবং সমস্ত বিবরণ সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। দেশের হিতসাধনের ইহাই স্থায়ীভিন্তি-স্থাপন। এই কারণেই, সাহিত্যপরিষদের অন্তিজ্ব সর্বসাধারণের নিকট উৎকটরূপে প্রকাশমান না হইলেও এই সভাকে আমি অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা করি। এক-এক বংসরে পর্যায়ক্রমে বাংলার এক-এক প্রদেশে এই সভার সাংবংসরিক অধিবেশনের অন্তর্গান করিবার জন্ম আমি কিছুকাল হইল প্রস্তাব করিয়াছিলাম; সে প্রস্তাব পরিষৎ গ্রহণ করিয়াছিলেন। অন্ত বরিশাল সাহিত্যসন্মিলনের আহ্বানে সাহিত্যপরিষদের সেই প্রাদেশিক অধিবেশনের প্রথম আরম্ভ হওয়াতে আমি আশান্বিত হইয়াছি।

যে প্রদেশে সাহিত্যপরিষদের সাংবংসরিক অধিবেশন হইবে প্রধানত সেই প্রদেশের উপভাষা ইতিহাস প্রাক্বতসাহিত্য লোকবিবরণ প্রভৃতি সম্বন্ধে তথ্যসংগ্রহ ও আলোচনা হইতে থাকিলে অধিবেশনের উদ্দেশ্য প্রচুরব্ধপে সফল হইবে। সেথানকার প্রাচীন দেবালয় দিঘি ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থানের ফোটোগ্রাফ এবং প্রাচীন-পূর্ণি প্রালিপি প্রাচীন-মূদ্রা প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া প্রদর্শনী হইলে কত উপকার হইবে তাহা বলা বাহুল্য। এই উপলক্ষে স্থানীয় লোকপ্রচলিত যাত্রাগান প্রভৃতির আয়োজন করা কর্ত্ব্য হইবে।

কিন্তু সাংবংসরিক উৎসব উপলক্ষে এক দিনেই কাজ শেষ করিলে চলিবে না। বাংলাদেশের প্রত্যেক প্রদেশেই সাহিত্যপরিষদের একটি করিয়াশাখা স্থাপিত হওয়া আবশুক। এই-সকল শাখাসভা অন্থান্ম সাধারণ বিষয়ের আলোচনা ছাড়া প্রধানত তন্ধতন্তরূপে স্থানীয় সমস্ত বিবরণ এবং রক্ষণযোগ্য প্রাচীন পুঁথি ও ঐতিহাসিক সামগ্রী সংগ্রহ করিবেন।

স্বদেশী বিবরণ -সংগ্রহে আমি একদিন সাহিত্যপরিষদে ছাত্রগণকে আহ্বান করিয়াছিলাম। এইরূপে স্বচেষ্টায় দেশের হিত্যাধনের উদ্দেশে

স্বদেশের আবেদন ছাত্রশালার ধারে উপস্থিত করিবার জন্ম সাহিত্য-পরিষদের স্থায় প্রবীণ মণ্ডলীকে অমুরোধ করিতে আমি সাহস করিয়া-ছিলাম। তথনো স্বদেশী আন্দোলনের স্ত্রপাত হয় নাই।

সেদিনকার অভিভাষণের ট্র উপসংহারে বলিয়াছিলাম, 'জননী, সময় নিকটবর্তী হইয়াছে, স্কুলের ছুটি হইয়াছে, সভা ভাঙিয়াছে, এইবার তোমার কুটিরপ্রাঙ্গণের অভিমুখে তোমার ক্ষুধিত সম্ভানের পদধ্বনি শোনা যাইতেছে, এখন বাজাও তোমার শন্ধ, জালো তোমার প্রদীপ—তোমার প্রসারিত শীতলপাটির উপরে আমাদের ছোটো-বড়ো সকল ভাইয়ের মিলনকে তোমার অশ্রুপদ্পদ আশীর্বচনের ঘারা সার্থক করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকো।'

তথন আমাদের সময় যে কত নিকটবর্তী হইয়াছিল তাহা আমাদের ভাগ্যবিধাতাই নিশ্চিতরূপে জানিতেছিলেন। কিন্তু এখনো আমাদের গর্ব করিবার দিন আদে নাই, চেষ্টা করিবার দিন দেখা দিয়াছে মাত্র। যে-সকল কাজ প্রতিদিন করিবার এবং প্রতি মূহূর্তে বাহির হইতে যাহার প্রস্কার পাইবার নহে— যাহার প্রধান বাধা বাহিরের প্রতিকূলতা নহে, আমাদেরই জড়ন্ত, দেশের প্রতি আমাদেরই আন্তরিক উদাসীন্ত— সেই-সকল কাজেই আশাপথে নৃতনপ্রবৃত্ত তরুণ জীবনগুলিকে উৎসর্গ করিতে হইবে। সেইজন্ত বিশেষ করিয়া আজ ছাত্রদের দিকে চাহিতেছি। এ সভায় ছাত্রসম্প্রদায়ের যাহারা উপস্থিত আছেন আমি তাহাদিগকে বলিতে পারি, প্রোচ্বয়সের শিধরদেশে আরোহণ করিয়াও আমি ছাত্রগণকে স্বদ্ব প্রবীণত্বের চক্ষে একদিনও ছোটো করিয়া দেখি নাই।

বয়স্কমণ্ডলীর মধ্যে যখন দেখিতে পাই তাঁহারা পুঁথিগত বিছা লইয়াই
আছেন, প্রত্যক্ষ ব্যাপারের সজীব শিক্ষাকে তাঁহারা আমল দেন না—
১ এইবা 'ছাত্রদের প্রতি সন্থাবণ': শিক্ষা

যথন দেখি চিরাভ্যন্ত একই চক্রপথে শতসহস্রবার পরিস্রান্ত হইবার এবং চিরোচ্চারিত বাক্যগুলিকেই উচ্চকণ্ঠে পুন:পুন: আরুত্তি করিবার প্রতি তাঁহাদের অবিচলিত নিষ্ঠা— তথন ছাত্রদিগের জ্যোতিঃশিপাস্থ বিকাশোনুখ তারুণ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই আমি চিত্তের অবসাদ দূর করিয়াছি। দেশের ভবিশ্রুৎকে যাঁহারা জীবনের মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে বহন করিয়া অমানতেজে শনৈ: শনৈ: উদয়পথে অধিরোহণ করিতেছেন তাঁহাদিগকে অমুনয়-সহকারে বলিতেছি, অক্যান্ত শিক্ষার সহিত স্বদেশের সকল বিষয়ে প্রত্যক্ষপরিচয়ের শিক্ষা যদি তাহাদের না জন্মে তবে তাঁহারা কেবল পণ্ডপাণ্ডিত্য লাভ করিবেন, জ্ঞানলাভ করিবেন না। এ দেশ হইতে কৃষিজাত ও খনিজ দ্রব্য দূরদেশে গিয়া ব্যবহার্য পণ্য-আকারে রূপান্তরিত হইয়া এ দেশে ফিরিয়া আদে; পণ্যসম্বন্ধে এইরূপ তুর্বল পরনির্ভরতা পরিত্যাগ করিবার জন্ম সমাজ দুঢ়সংকল্প হইয়াছেন। বস্তুত ওদাসীক্ত ও অজ্ঞতা -বশত দেশের বিধাতৃদত্ত সামগ্রীকে যদি আমরা ব্যবহারে না লাগাইতে পারি তবে দেশের দ্রব্যে আমাদের কোনো অধিকারই থাকে না, আমরা কেবল মজুরি মাত্র করি। আমাদের এই লজ্জাজনক দৈতা দূর করার সম্বন্ধে ছাত্রদের মনে কোনো দিধা নাই। কিন্তু জ্ঞানের সম্বন্ধেও ছাত্রদিগকে এই একই ভাবে সচেতন হইতে হইবে। দেশের বিষয়ে আমাদের যাহা-কিছু শিক্ষণীয় বিদেশীর হাত দিয়া প্রস্তুত হইয়া বিদেশীর মুখ দিয়া উচ্চারিত হইলে তবেই তাহা আমরা कर्भन्न कत्रित, त्मरणद खानभमार्थ जामात्मत्र न्नाम्न जिल्ला भाकित ना, দেবী ভারতীকে আমরা বিলাতি স্বর্ণকারের গহনা পরাইতে থাকিব, এ দৈতা আমরা আর কত দিন স্বীকার করিব! আজু আমাদের যে ছাত্রগণ দেশী মোটা কাপড় পরিতেছেন ও স্বহন্তে তাঁত বোনা শিথিতেছেন, তাঁচাদিগকে দেশের সমস্ত বৃত্তাস্তমংগ্রহেও স্বদেশী হইতে হইবে। প্রত্যেক ছাত্র অবকাশকালে নিজের নিবাসপ্রদেশের ধর্মকর্ম ভাষাসাহিত্য বাণিজ্ঞ্য

লোকব্যবহার ইতিহাস জনশ্রুতির বিবরণ সাধ্যমত আহরণ করিতে চেষ্টা করিবেন। এ কথা মনে রাখিতে হইবে, ইহাদের সকলেরই সংগ্রহ বে আমাদের সাহিত্যে ব্যবহারযোগ্য হইবে তাহা নহে, কিছু এই উপায়ে স্বাধীন জ্ঞানার্জনের উত্তম তাঁহাদের গ্রন্থভারক্লিষ্ট মনের জড়তা দূর করিয়া দিবে এবং দেশের কোনো পদার্থকেই তুচ্ছজ্ঞান না করিবার এবং দেশী সমস্ত জিনিসই নিজে দেখিবার শুনিবার ও বুঝিবার চেষ্টা তাঁহাদিগকে যথার্থ স্বদেশপ্রীতির দিকে অগ্রসর এবং স্বদেশসেবার জন্ম প্রস্তুত করিবে। কোনো প্রীতিই সম্পূর্ণ অক্লত্রিম ও পরিপক হইতেই পারে না, যদি তাহা প্রত্যক্ষজানের উপরে প্রতিষ্ঠিত না হয়। ভালোবাসা অক্লান্ত যত্নে জানিতে ইচ্ছা করে এবং জানা হইলে ভালোবাসা আরো সত্য ও স্থগভীর হয়। আমাদের ম্বদেশপ্রেমের দেই ভিত্তির অভাব আছে এবং আমাদের মনে সেই ভিত্তিরচনার জন্ম যদি ছুর্নিবার আগ্রহ উপস্থিত না হয় তবে ধেন আমর। স্বদেশপ্রেমের অভিমান না করি। যদি এই প্রেমের অভিমানী হইবার প্রকৃত অধিকার আমরা না লাভ করিতে পারি তবে স্বদেশ আমাদের স্বদেশ নহে। জ্ঞানের দারা, প্রেমের দারা, দেবার দারা, পরি-পূর্ণ ব্যবহারের দারাই অধিকার লাভ করা যায়। জগতে যে জাতি দেশকে ভালোবাসে সে অহুরাগের সহিত স্বদেশের সমন্ত সন্ধান নিজে রাখে. পরের পুঁথির প্রত্যাশায় তাকাইয়া থাকে না; স্বদেশের সেবা ষ্থাসাধ্য নিজে করে, কেবল পরের কর্তব্যবোধকে জাগ্রত করিবার উপায় সন্ধান করে না; এবং দেশের সমস্ত সম্পংকে নিজের সম্পূর্ণ ব্যবহারে আনিতে ্চেষ্টা করে, বিদেশী ব্যবসায়ীর অভভাগমনের প্রতীক্ষায় নিজেকে পথের কাঙাল করিয়া রাথে না। তাই আজ আমি আমাদের ছাত্রগণকে বলিতেছি, দেশের উপরে সর্বাগ্রে সর্বপ্রয়ত্বে জ্ঞানের অধিকার বিস্তার করো, তাহার পরে প্রেমের এবং কর্মের অধিকার সহজে প্রশন্ত হইতে থাকিবে।

আজ আমি বাংলাদেশের ছুই বিভিন্ন কালের উদয়ান্তসন্ধিস্থলে দাঁডাইয়া, হে ছাত্রগণ, কবির বাণী শ্বরণ করিতেছি—

> ষাত্যেকতোহন্তশিখরং পতিরোষধীনাম্। আবিষ্কৃতারুণপুরঃসর একতোহর্কঃ॥

এখন আমাদের কালের সিতরশ্মি চক্রমা অন্তমিত হইতেছে, তোমাদের কালের তেজ-উদভাদিত সুর্যোদয় আসম্বল তোমরা তাহারই অরুণ-সার্থি। আমরা ছিলাম দেশের স্থপ্তিজালজড়িত নিশীথে; অন্তত্ত হইতে প্রতিফলিত ক্ষীণজ্যোতিতে আমরা দীর্ঘরাত্তি অপরিকৃট ছায়ালোকের মায়া বিস্তার করিতেছিলাম। আমাদের দেই কর্মহীন কালে কত অলীক বিভ্রম এবং অকারণ আতঙ্ক দিগন্তবাাপী অম্পষ্টতার মধ্যে প্রেতের মতো সঞ্চরণ করিতেছিল। আজ তোমরা পূর্বগগনে নিজের আলোকে দীপ্তিমান হইয়া উঠিতেছ। এখনো জল স্থল আকাশ নিন্তৰ হইয়া নবজীবনের পূর্ণবিকাশের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছে; অনতিকাল পরেই গ্রহে গ্রহে, পথে পথে কর্মকোলাহল জাগ্রত হইয়া উঠিবে। এই কর্মদিনের প্রশ্বরদীপ্তি দেশের সমস্ত রহস্থ ভেদ করিবে; ছোটোবড়ো সমস্তই ভোমাদের তীক্ষ-দৃষ্টির সম্মুখে উদভাসিত হইয়া উঠিবে। তথন তোমাদের কবিবিহঙ্গণ আকাশে যে গান গাহিবে তাহাতে অবসাদের আবেশ ও স্থপ্তির জডিমা থাকিবে না: তাহা প্রত্যক্ষ আলোকের আনন্দে, তাহা করতললম্ভ সতোর উৎসাহে, সহস্ৰ জীবন হইতে সহস্ৰ ধাৰায় উচ্ছুদিত হইয়া উঠিবে। এই জ্যোতির্ময় আশাদীপ্ত প্রভাতকে স্বমহান স্বন্দর পরিণামে বহন করিয়া লইবার ভার ভোমাদের হল্ডে সমর্পণ করিয়া আমরা বিদায়ের নেপথাপথে याजा कतिरा উण्ण रहेनाम। राजामानत उनम्रभथ स्मानित्रमुक राजेक, **এहे जा**भारतत्र जानीतीत ।

সাহিত্যপরিষৎ

বাংলাদেশের স্থানে স্থানে সাহিত্যপরিষদের শাথাস্থাপন ও বংসরে বংসরে ভিন্ন ভিন্ন জেলায় পরিষদের বাংসরিক মিলনোংসব -সাধনের প্রস্তাব অস্তত ত্ইবার আমার মৃথ দিয়া প্রচার হইয়াছে। তাহাতে কী উপকারের আশা করা যায় এবং তাহার কার্যপ্রণালী কিরুপ হওয়া উচিত তাহাও সাধ্যমত আলোচনা করিয়াছি। অতএব তৃতীয়বারে আমাকে বিশ্রাম করিতে দেওয়া উচিত ছিল। একই জমিতে একই ফসল বারবার চাষ করিতে গেলে ফলন ভালো হয় না, নিঃসন্দেহই আমার স্থন্ত্রদূর্গণ সে কথা জানেন; কিন্তু তাঁহারা যে ফলের প্রতি দৃষ্টি না করিয়াও আমাকে সভাস্থলে প্রশ্ব আকর্ষণ করিলেন এর কারণ তো আর কিছু বৃঝি না, এ কেবল আমার প্রতি পক্ষপাত। এই অকারণ পক্ষপাত ব্যাপারটার অপব্যয় অত্যের সম্বন্ধে সহ্থ করা অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু নিজের সম্বন্ধে দেটা তেমন অত্যুগ্র অন্তার বলিয়া ঠেকে না— মহুগ্রস্বভাবের এই আশ্রের্যর্বনি আমার অপরাধ হয় ও আমাকে অপবাদ সহ্থ করিতে হয় তাহাও স্বীকার করিতে হইবে।

পূর্বে আমাদের দেশে পাল-পার্বণ অনেক রকমের ছিল; তাহাতে আমাদের একথেয়ে একটানা জীবনের মাঝে মাঝে নাড়া দিয়া টেউ তুলিয়া দিত। আজকাল সময়াভাবে অয়াভাবে ও শ্রদ্ধার অভাবে সে-সকল পার্বণ কমিয়া আসিয়াছে। এখন সভা-সমিতি-সম্মিলন সেই-সকল পার্বণের জায়গা দখল করিতেছে। এইজন্ত শহরে-মফস্বলে কত রকম উপলক্ষে কত প্রকার নাম ধরিয়া কত সভাস্থাপন হইতেছে, সেই-সকল সভায় দেশের বক্তারে পালা জমাইবার জন্ত কত চেটা ও কত আয়োজন হইয়া থাকে তাহা সকলেই জানেন।

অনেকে এই-সকল চেষ্টাকে নিন্দা করেন ও এই-সকল আয়োজনকে হক্কুগ বলিয়া উড়াইয়া দিয়া থাকেন। বাংলা ভাষায় এই হকুগ শব্দটা কোথা হইতে আসিল তাহা আমাদের পরিষদের শব্দতাত্ত্বিক মহাশয়গণ স্থির করিবেন; কিন্তু এটা বে আমাদের সমাজের শনিগ্রহের রচনা, আমার তাহাতে সন্দেহ নাই। নিজের জড়ত্বকে অক্ত লোকের উৎসাহের চেয়ে বড়ো পদবী দিবার জক্তই প্রায় অচল লোকেরা এই শব্দটা ব্যবহার করিয়া দেশের সমস্ত উভ্যমের মূলে হল ফুটাইবার চেষ্টা করিয়া থাকে।

(मर्ग्य याद्य) किছूकान रहेए इं এहे-एव ठांक्ष्मा प्राथा याहेए एक যদি হুজুগ হয় তো হোক। আমাদিগকে ভুল করিতে দাও, গোল করিতে দাও, বাজে কাজ করিতে দাও, পাঁচ জন লোককে ডাকিতে ও পাঁচ জায়গায় ঘুরিতে দাও। এই নড়াচড়া চলুক। এই নড়াচড়ার মারাই যেটা যে ভাবে গড়িবার সেটা ক্রমে গড়িয়া উঠে, যেটা বাছল্য সেটা আপনি বাদ পড়ে, যেটা বিষ্ণৃতি সেটার সংশোধন হইতে থাকে। বিবেচকভাবে চুপচাপ করিয়া থাকিলে ভাহার কিছুই হয় না। আমাদের মনটা যে স্থির হইয়া নাই, দেশের নানা স্থানেই যে ছোটোবড়ো ঘূর্ণাবেগ আজকাল কেবলই প্রকাশ পাইতেছে, ইহাতে বুঝা যাইতেছে একটা স্বষ্টর প্রক্রিয়া চলিতেছে। ঘুরিতে ঘুরিতে জ্যোতির্বাষ্পই যে কেবল আকার ধারণ করে তাহা নহে, মাহুষের মনগুলি যথন গতির বেগ পায় তথন তাহারা জমাট বাঁধিয়া একটা-কিছু গঠন না করিয়া থাকিতে পারে না। অস্তত, আমরা যদি কিছু গড়িয়া তুলিতে চাই তবে এইপ্রকার বেগবান অবস্থাই তাহার পক্ষে অমুকূল। কুমোরের চাকা যথন ঘুরিতে থাকে তখনই কুমোর ষাহা পারে গড়িয়া লয়; যখন তাহা স্থির থাকে তখন তাহার কাছে প্রত্যাশা করিবার কিছুই থাকে না।

আজ দেশের মধ্যে চারি দিকে যে একটা বেগের সঞ্চার দেখা যাইতেছে তাহাতেই হঠাৎ দেশের কাছে আমাদের সমস্ত প্রত্যাশাই বাজিয়া গেছে। আমাদের : বাহার মনে যে উদ্দেশ্য আছে এই বেগের স্থযোগে তাহা দিদ্ধ করিয়া লইবার জন্ম আমরা সকলেই চকিত হইয়া উঠিয়াছি।

আজ আমরা দশ জনে বে-কোনো উপলক্ষে একত্র হইলেই তাহার মধ্য হইতে কিছু একটা মথিয়া উঠিবে, এমন ভরদা হয়। এইরকম সময়ে যাহা জনপেক্ষিত তাহাও দেখা দেয়, যাহাকে আশা করিবার কোনো কারণ ছিল না তাহাও হঠাৎ সম্ভব হইয়া উঠে, আমাদের প্রত্যেকের শক্তি দামান্ত হইলেও সমস্ত সমাজের বেগে ক্ষণে ক্ষণে অসাধ্যসাধন হইতে থাকে।

আজ আমাদের সাহিত্যপরিষদেরও আশা বাড়িয়া গেছে। এই-যে এখানে নানা জেলা হইতে আমরা বাঙালি একত্র হইয়াছি, এখানে শুধু একটা মিলনের আনন্দেই এই সম্মিলনকে শেষ করিয়া দিয়া যাইব এমন আমরা মনে করি না; হয়তো এইবারেই, ফল ষেমন যথাসময়ে ডাল ছাড়িয়া ঠিকমত জমিতে পড়ে ও গাছ হইবার পথে যায়, সাহিত্যপরিষদ্ও সেইরপ নিজেকে রহং বাংলাদেশের মধ্যে রোপিত করিবার অবসর পাইবে। এবার হয়তো সে বহত্তর জন্ম লাভ করিবার জন্ম বাহির হইয়াছে। আপনাদের আহ্বান শুধু সমাদরের আহ্বান নহে, তাহা সফলতার আহ্বান। আমরা তো এইমতই আশা করিয়াছি।

ষদি আশা বৃথাই হয়, তবু মিলনটা তো কেহ কাড়িয়া লইবে না;
বৃদ্ধিমান কবি তো বলিয়াছেন যে, মহাবৃক্ষের দেবা করিলে ফল ষদি বা
না পাওয়া যায়, ছায়াটা পাওয়া যাইবেই। কিন্তু ওইটুকু নেহাংপক্ষের
আশা লইয়াই আমরা সন্তুট হইতে পারিব না। আমরা এই কথাই বলিব,
আচ্ছা, আজ যদি বা শুধু ছায়াই জুটিল, নিশ্চয়ই কাল ছায়াও পাইব
ফলও ধরিবে; কোনোটা বাদ দিব না। সফলতা সম্বন্ধে আধা-আধি
রফানিপত্তি করা কোনোমতেই চলিবে না। বহরমপুরের ডাকে আজ
আমরা সাহিত্যপরিষদ্ অত্যন্ত লোভ করিয়াই এথানে আসিয়া জুটিয়াছি;
শুধু আহার দিয়া বিদায় করিলে নিন্দার বিষয় হইবে, দক্ষিণা চাই। সেই
দক্ষিণার প্রস্তাবটাই আজ আপনাদের কাছে পাড়িব।

আমার দেশকে আমি যত ভালোবাসি তার দশগুণ বেশি ভালোবাসা

ইংরেজের কর্তব্য এ কথা আমরা মুখে বলি না, আমাদের ব্যবহারে তাহাই প্রকাশ পায়। এইজন্ম ভারতবর্ষের হিতসাধনে বিদেশীর হত-কিছু ক্রুটি তাহা ঘোষণা করিয়া আমাদের প্রাপ্তি হয় না, আর দেশীলোকের যে ওদাশীন্ম দে সহস্বে আমরা একেবারেই চুপ। কিন্তু এ কথাটার আলোচনা বিন্তর হইয়া গেছে, এমন-কি আমার আশক্ষা হয়, কথাটা আপনার অধিকারের মর্যাদা লজ্মন করিয়া ছুটিয়াছে বা। কথা-জিনিসটার দোষই ওই— সেটা হাওয়ার জিনিস কিনা, তাই উক্তি দেখিতে দেখিতে অত্যুক্তি হইয়া উঠে। এখন যেন আমরা একটু বেশি তারস্বরে বলিতেছি, ইংরেজের কাছ হইতে আমরা কিছুই লইব না। কেন লইব না? দেশের হিতের জন্ম যেখানে যাহা পারি সমন্ত আদায় করিব। কেবল এইটুকু পণ করিব, সেই লওয়ার পরিবর্তে নিজেকে বিকাইয়া দিব না। যাহা বিশেষভাবে ইংরেজ গবর্মেটের কাছ হইতেই পাইবার তাহা যোলো-আনাই সেইখান হইতেই আদায় করিবার প্রা চেষ্টাই করিতে হইবে; না করিলে সে তো নিতাস্তই ঠকা। নিরবুদ্ধিতাই বীর্ষ নহে।

কিন্তু এই আদায় করিবার কোনো জোর থাকে না, আমরা যদি
নিজের দায় নিজে স্বীকার না করি। দেশের যে-সকল কাজ আমরা নিজে
করিতে পারি তাহা নিজেরা সাধ্যমত করিলে তবেই আদায় করাটা বথার্থ
আদায় করা হয়, ভিক্ষা করা হয় না। এ নহিলে অন্তের কাছে দাবি
করার আব্রুই থাকে না। কিছুকাল হইতে আমাদের সেই আব্রু
একেবারে ঘ্রিয়া গিয়াছিল; সেইজগুই লজ্জাবোধটাকে এত জোর করিয়া
জাগাইবার একটা একান্ত চেপ্তা চলিতেছে। সকলেই জানেন, জামেকায়
ভূমিকম্পের উৎপাতের পর সেথানকার কিংস্টন শহরে ভারী একটা সংকট
উপস্থিত হইয়াছিল। সেই সংকটের সময় আমেরিকার রণতরীর কাপ্তেন
ডেভিস তাঁহার মানোয়ারি গোরার দল লইয়া উপকার করিবার উৎসাহবশত কিছু অতিশয় পরিমাণে সাহাব্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ইহা

সেখানকার ঘোরতর হুর্যোগেও জামেকাদীপের ইংরেজ অধ্যক্ষ সম্ভ করিতে পারেন নাই। ইহার ভারখানা এই যে, অত্যন্ত হুঃসময়েও পরের কাছে দাহাখ্য লইবার কালে নিজের ক্ষমতার অপমান করা চলে না; তা যদি করি তবে যাহা পাই তাহার চেয়ে দিই অনেক বেশি। পরের কাছে আহুকুল্য লওয়া নিভাস্ত নিশ্চিস্তমনে করিবার নহে।

এইরপ দান পাইয়া যদি ক্ষমতা বিক্রয় করি, আমার দেশের কাজ আমি করিবই এবং আমিই করিতে পারি এই পুরুষোচিত অভিমান বদি অনর্গল আবেদনের অজ্ঞ অশুজ্লধারায় বিসর্জন দিই, তবে তেমন করিয়া পাওয়ার ধিককার হইতে ঈশ্বর যেন আমাদিগকে নৈরাশ্রদারাই রক্ষা করেন।

বস্তুত এমন করিয়া কখনোই আমরা কোনো আদল জ্বিনিস পাইতেই পারি না। গ্রামে কোনো উৎপাত ঘটিলে আমরা রাজ-সরকারে প্রার্থনা করিয়া তুজন পুলিদের লোক বেশি পাইতে পারি, কিন্তু নিজেরাই যদি সমবেত হইয়া আত্মরক্ষার স্থব্যবস্থা করিতে পারি তবে রক্ষাও পাই রক্ষার শক্তিও হারাইতে হয় না। বিচারের স্বযোগের জন্ম দর্থান্ত করিয়া আদালত বাড়াইয়া লইতে পারি, কিন্তু নিজেরা যদি নিজের সালিসি-সভায় মকদ্দমা মিটাইবার বন্দোবন্ত করি তবে অস্থবিধার জড় মরিয়া যায়। মন্ত্রণাসভায় হুজন দেশী লোক বৈশি করিয়া লইলেই কি আমরা বেপ্রেজেন্টেটিভ গ্রর্মেন্ট্র পাইলাম বলিয়া হরির লুট দিব ? বস্থত আমাদের নিজের পাডার, নিজের গ্রামের, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-অশন-বসন-সম্বন্ধীয় সমস্ত শাসনব্যবস্থা আমরা যদি নিজেরা গড়িয়া তুলিতে পারি তবেই ষ্ণার্থ খাঁটি জিনিস্টি আমরা পাই। অথচ এই-সমন্ত অধিকার গ্রহণ করা পরের অফুগ্রহের উপর নির্ভর করে না। এ আমাদের নিজের ইচ্ছা চেষ্টা ও ত্যাগম্বীকারের অপেক্ষা করে। আমাদের দেশ-জ্বোড়া এই-সমস্ত কাজই আমাদের পথ চাহিয়া বদিয়া আছে; কিন্তু দে পথও আমরা মাড়াই না, পাছে দেই কর্তব্যের সঙ্গে চোখে চোখেও দেখা হয়। যাহাদের এমনি

হরবস্থা তাহারা পরের কাছ হইতে কোনো হুর্লভ জিনিস চাহিয়া লইয়া সেটাকে ষথার্থভাবে রক্ষা করিতে পারিবে, এমন হুরাশা কেন তাহাদের মনে স্থান পায়? যে কাজ আমাদের হাতের কাছেই আছে এবং যাহা আমরা ছাড়া আর-কেহই ঠিকমত দাধন করিতে পারে না তাহাকেই সত্যরূপে সম্পন্ন করিতে থাকিলে তবেই আমরা সেই শক্তি পাইব— যে শক্তির ঘারা পরের কাছ হইতে নিঃসংকোচে আমাদের প্রাণ্য আদায় করিয়া তাহাকে কাজে থাটাইতে পারি। এইজন্তই বলিতেছি, যাহা নিতান্তই আমাদের নিজের কাজ তাহার যেটাতেই হাত দিব সেটার ঘারাই আমাদের মান্ত্র্য হইয়া উঠিবার সহায়তা হইবে এবং মান্ত্র্য হইয়া উঠিলে তবেই আমাদের ঘারা সমন্ত্রই সম্ভব হইতে পারিবে।

আমরা যথন প্রায় পঁচিশ-ত্রিশ বংসর পূর্বে ভারতবর্ষের প্রাচীন গৌরবল লইয়া স্বদেশাভিমান অন্থভব করিতে শুক্ত করিয়াছিলাম তথন সেই প্রাচীন বিবরণের জোগান পাইবার জন্ম আমরা বিদেশের দিকেই অঞ্জলি পাতিয়াছিলাম; এমন কোনো পণ্ডিত পাইলাম না যিনি স্বদেশের ইতিহাদ উদ্ধার করিবার জন্ম জর্মান পণ্ডিতের মতো নিজের দমন্ত চেষ্টা ও দময় এই কাজে উৎসর্গ করিতে পারিলেন। আজ আমর্রা স্বদেশপ্রেম লইয়া কম কথা বলিতেছি না; কিন্তু আজও এই স্বদেশের সামান্য একটি বৃত্তাস্তও যদি জানিতে ইচ্ছা করি তবে ইংরেজের রচিত পুঁথি ছাড়া আমাদের গতি নাই। এমন অবস্থায় পরের দরবারে দাবি লইয়া দাঁড়াই কোন্ মুথে, দম্মানই বা চাই কোন্ লজ্জায়, আর দফলতাই বা প্রত্যাশা করি কিরুপে? যাহার ব্যাবসা চলিতেছে বাজারে তাহারই ক্রেডিট থাকে, স্থতরাং অন্য ধনীর কাছ হইতে সে যে সাহায্য পায় তাহাতে তাহার লক্ষার কারণ ঘটে না। কিন্তু বাহার সিকি পয়সার কারবার নাই সে যথন ধনীর দারে দাঁড়ায় তথন কি সে মাথা হেঁট করিয়া দাঁড়ায় না? এবং তথন যদি সে আজলা ভরিয়া কড়ি না পায় তবে তাহা লইয়া ব্কাবকি করা কি তাহার পক্ষে

আরো অবমানকর নহে ?

সেইজন্ম আমি এই কথা বার বার বলিবার চেষ্টা করিয়াছি যে, নিচ্ছের দেশের কাজ যখন আমরা নিজেরা করিতে থাকিব তথনই অন্তের কাছ হইতেও যথোচিত কাজ আদায় করিবার বল পাইব। নিজেরা নিশ্চেষ্ট থাকিয়া কেবলমাত্র গলার জোরে যাহা পাই সেই পাওয়াতে আমাদের গলার জোর ছাড়া আর-সকল জোরই কমিয়া যায়।

আমার অদৃষ্টক্রমে এই কথাটা আমাকে অনেক দিন হইতে অনেক বার বলিতে হইয়াছে এবং বলিতে গিয়া দকল সময় সমাদরও লাভ করি নাই; এখন না বলিলেও চলে, কারণ এখন অনেকেই এই কথাই আমার চেয়ে আনেক জোরেই বলিতেছেন। কিন্তু কথা-জিনিসটার এই একটা মন্ত দোষ বে তাহা সত্য হইলেও অতি শীঘ্রই পুরাতন হইয়া যায় এবং বরঞ্চ সত্যের হানি লোকে সহ্থ করে, তবু পুরাতনত্বের অপরাধ কেহ ক্ষমা করিতে পারে না। কাজ-জিনিসটার মন্ত স্থবিধা এই যে, যতদিনই তাহা চলিতে থাকে ততদিনই তাহার ধার বাডিয়া ওঠে।

এইজন্মই বাংলাদেশের ভাষাতত্ত পুরাবৃত্ত গ্রামাকথা প্রভৃতি দেশের সমস্ত ছোটো-বড়ো বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার জন্ম দাহিত্যপরিষদ্ যথন দেশের সভার একটি ধারে আসিয়া আসন লইল আমরা আনন্দে ও গৌরবে তাহার অভিযেককার্য করিয়াভিলাম।

ষদি বলেন 'সাহিত্যপরিষদ্ এত দিনে কী এমন কাজ করিয়াছে' তবে সে কথাটা ধীরে বলিবেন এবং সংকোচের সহিত বলিবেন। আমাদের দেশের কাজের বাধা যে কোথায় তাহা আমরা তথনই বুঝিতে পারি যথনই আমরা নিজেরা কাজ হাতে লই— সে বাধা আমরা নিজেরা, আমরা প্রত্যেকে। যে কাজকে আমরা আমাদের কাজ বলিয়া বরণ করি তাহাকে আমরা কেহই আমার কাজ বলিয়া গ্রহণ করিতে এখনো শিথি নাই। সেইজন্ম আমরা সকলেই পরামর্শ দিতে অগ্রসর হই, কেহই সাহাষ্য করিতে প্রস্তুত হই না; ক্রাট দেখিলে কর্মকর্তার নিন্দা করি, অকর্মকর্তার অপবাদ নিজের উপর আরোপ করি না; ব্যর্থতা ঘটিলে এমনভাবে আফালন করি যেন কাজ নিক্ষল হইবে পূর্বেই জানিতাম এবং সেইজগ্রুই অত্যন্ত বৃদ্ধিপূর্বক নির্বোধের উদ্যোগে যোগ দিই নাই। আমাদের দেশে জড়তা লজ্জিত নহে, অহংকৃত; আমাদের দেশে নিশ্চেইতা নিজেকে গোপন করে না, উদ্যোগকে ধিক্কার দিয়া এবং প্রত্যেক কাজের খুঁত ধরিয়া সে নিজের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করিতে চায়। এইজগ্র আমাদের দেশে এ দৃশ্য সর্বদাই দেখিতে পাই যে, দেশের কাজ একটিমাত্র হতভাগ্য টানিয়া লইয়া চলিয়াছে, হাওয়া এবং স্রোত তুই উন্টা, এবং দেশের লোক তীরে বিস্মাদিব্য হাওয়া থাইতে থাইতে কেহ বা প্রশংসা করিতেছে, কেহ বা লোকটার অক্ষমতা ও বিপত্তি দেখিয়া নিজেকে ধগ্রজ্ঞান করিতেছে।

এমন অবস্থায় দেশের অতি ক্ষুদ্র কাজটিকেও গড়িয়া তোলা কত কঠিন সে কথা আমরা যেন প্রত্যেকে বিবেচনা করিয়া দেখি। একটা ছোটো ইস্কুল, একটা সামান্ত লাইব্রেরি, একটা আমোদ করিবার দল বা একটা অতি ছোটো রকমেরও কাজ করিবার ব্যবস্থা আমরা জাগাইয়া রাখিতে পারি না। সমৃদ্রে জল থই-থই করিতেছে, তাহার এক ফোঁটা মৃথে দিবার জো নাই; আমাদের দেশেও ষঠীর প্রসাদে মাহুষের অভাব নাই, কিন্তু কর্তব্য যথন তাহার পতাকা লইয়া আদিয়া শঙ্খধনি করে তথন চারি দিকে চাহিয়া একটি মাহুষ দেখিতে পাওয়া যায় না।

এই-যে আমাদের দেশে কোনোমতেই কিছুই আঁট বাঁধে না, সংকল্পের চারি দিকে দল জমিয়া উঠে না, কোনো আকস্মিক কারণে দল বাঁধিলেও সকালের দল বিকাল বেলায় আলগা হইয়া আসে, এইটি ছাড়া আমাদের দেশে আর দিতীয় কোনো বিপদ নাই। আমাদের এই একটিমাত্র শক্র। নিজের মধ্যে এই প্রকাণ্ড শৃক্তভা আছে বলিয়াই আমরা অক্তকে গালি দিই। আমরা কেবলই কাঁদিয়া বলিতেছি: আমাদিগকে দিতেছে না।

বিধাতা আমাদের কানে ধরিয়া বলিতেছেন: তোমরা লইতেছ না। আমরা একত্র হইব না, চেষ্টা করিব না, ত্যাগ করিব না, কষ্ট সহিব না, কেবলই চাহিব এবং পাইব— কোনো জাতির এতবড়ো দর্বনেশে প্রশ্রমের দৃষ্টান্ত জগৎসংসারের ইতিহাসে তো আব্দ্র পর্যন্ত দেখা যায় নাই। তবু কেবল আমাদেরই জন্ম বিশ্ববিধাতার একটি বিশেষ বিধির অপেক্ষায় আকাশে চাহিয়া বদিয়া আছি; সে বিধি আমাদের দেশে কবে চলিবে জানি না, কিন্তু বিনাশ তো সবুর করিবে না। সবুর করেও নাই; অনশন মহামারী অপমান গৃহবিচ্ছেদ চারি দিকে জাগিয়া উঠিয়াছে। ক্ষুদেব বজ্র-হাতে আমাদের অনেক কালের পাপের হিসাব লইতে আসিয়াছেন; থবরের কাগজে মিথা। লিখিতে পারি, সভাস্থলে মিথা। বলিতে পারি, রাজার চোথে ধুলা দিতে পারি, এমন-কি, নিজেকে ফাঁকি দেওয়াও সহজ, কিন্তু তাঁহাকে তো ভুল বুঝাইতে পারিলাম না। যাহার উপরেই দোষারোপ করি-না কেন, রাজাই হোক বা আর যেই হোক, মরিতেছি তো আমরাই; মাথা তো আমাদেরই হেঁট হইতেছে এবং পেটের ভাত তো আমাদেরই গেল। পরের কর্তব্যের ক্রটি অম্বেষণ করিয়া আমাদের শ্মশানের চিতা তো নিবিল না।

আরামের দিনে নানাপ্রকার ফাঁকি চলে, কিন্তু মৃত্যুসহচর বিধাতা যথন স্বয়ং দারে আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন তথন আজ আর মিথ্যা দিয়া হিসাব-প্রণ হইবে না। এখন আমাদের কঠোর সত্যের দিন আদিয়াছে। আজ আমরা ষে-কোনো কাজকেই গ্রহণ করি-না কেন, সকলে মিলিয়া সে কাজকে সত্য করিয়া তুলিতে হইবে। দেশের ষে-কোনো যথার্থ মঙ্গল-অফুষ্ঠানকে আমরা উপবাসী করিয়া ফিরাইব সেই আমাদের পৃথিবীর মধ্যে মাথা তুলিবার ও বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার কিছু-না-কিছু কাড়িয়া লইয়া চলিয়া বাইবে। ছোটো হউক বড়ো হউক, নিজের হাতে দেশের ষে-কোনো কাজকে সত্য করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব সেই কাজই

ক্রুন্তের দরবারে আমাদের উকিল হইয়া দাঁড়াইবে, সেই আমাদের রক্ষার উপায় হইবে।

কেবল সংকল্পের তালিকা বাড়াইয়া চলিলে কোনো লাভ নাই; কিন্তু যেমন করিয়া হউক, দেশের যথার্থ স্থকীয় একটি-একটি কাজকে সফল করিয়া তুলিভেই হইবে। সে কেবল সেই একটি বিশেষ কার্যের ফললাভ করিবার জন্ম নহে; সকল কার্যেই ফললাভের অধিকার পাইবার জন্ম। কারণ, সফলতাই সফলতার ভিত্তি। একটাতে ক্রতকার্য হইলেই অন্মটাতে ক্রতকার্য হইলেই অন্মটাতে ক্রতকার্য হইবার দাবি পাকা হইতে থাকে, এই কথা মনে রাখিয়া দেশের কাজগুলিকে সফল করিবার দায় আমাদের প্রত্যেককে আশনার বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। যাঁহার টাকা আছে তিনি নিশ্চিম্ভ হইয়া টাকা ভোগ করিবেন না, গাঁহার বৃদ্ধি আছে তিনি কেবল অন্মের প্রয়োসকে বিচার করিয়া ক্রিমাশন করিবেন না; দেশের কাজগুলিকে সফল করিবার জন্ম যেথানেই আমাদের সকলের চেটা মিলিত হইতে থাকিবে সেথানেই আমাদের সকলের চেটা মিলিত হইতে থাকিবে সেথানেই আমাদের স্বদেশ সত্য হইয়া উঠিবে।

দেশ-জিনিসটা তো কাহাকেও নিজের শক্তিতে উপার্জন করিয়া আনিতে হয় নাই। আমরা যে পৃথিবীতে এত জায়গা থাকিতে এই বাংলাদেশেই জনিতেছি ও মরিতেছি সে তো আমাদের নিজগুণে নহে, এবং বাংলাদেশেরও বিশেষ পুণ্যপ্রভাবে এমনও বলিতে পারি না। দেশ পশুপক্ষী-কীটপতকেরও আছে। কিন্তু ষদেশকে নিজে স্পষ্ট করিতে হয়। সেইজগুই ষদেশে কেহ হাত দিতে আদিলে ম্বদেশীমাত্রেই উৎকৃতিত ইইয়া উঠে; কেননা, সেটা যে বহুকাল হইতে তাহাদের নিজের গড়া— সেখানে যে তাহাদের বহু যুগের আহরিত মধু সমস্ত সঞ্চিত হইয়া আছে। যে-সকল দেশের লোক তাহাদের নিজের শরীর-মন-বাক্যের সমস্ত চেষ্টার হারা জ্ঞানে প্রেমে কর্মে স্বদেশকে আপনি গড়িয়া তুলিতেছে, দেশের অয়বস্ত্রস্বান্থাক্তানের সমস্ত অভাব আপনি পূরণ করিয়া তুলিতেছে, দেশকে

তাহারাই বদেশ বলিতে পারে এবং বদেশ-জিনিস্টা যে কী তাহাদিগকে বকৃতা করিয়া বুঝাইতেও হয় না; মৌমাছিকে আপন চাকের মর্যাদা বুঝাইবার জন্ম বড়ো বড়ো পুঁথির দোহাই পাড়া সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। আমরা দেশের কোনো সত্যকর্মে নিজেরা হাত না লাগাইয়াও আজ পঁচিশ-ত্রিশ বৎসর ইংরেজি ও বাংলায়, গতে ও পতে, স্বদেশের গৌরব ঘোষণা করিয়া আদিতেছি। কিন্তু এই স্বদেশের স্ব'টা যে কোথায় এ প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া গোল্ড্ট্কুকর ম্যাক্স্লর মুয়রের প্রত্তত্ত্ব খুঁজিয়া হয়রান হইতে হইয়াছে। শাণ্ডিল্যমুনির আশ্রমের জায়গাটার যদি আজ হঠাৎ আবিষ্কার হয় তবে আমি শাণ্ডিল্যগোত্রের দোহাই দিয়া সেটা দখল করিতে গেলে আইনের পেয়াদা তো মানিবে না। পাঁচ-সাত হাজার বংসর পূর্বের উপর স্বদেশের স্বকীয়ত্বের বরাত দিয়া গৌরব করিতে বদিলে কেবল গলা ভাঙাই দার হয়। স্বকীয়ত্বকে অবিচ্ছিন্ন নিজের চেষ্টায় বক্ষা করিতে হয়। আজ আমাদের পক্ষে ফদেশ কোথায় ? সমস্ত দেশের মধ্যে ষেথানেই আমরা নিজের শক্তিতে দেশবাসীদের জন্ম কিছু-একটা গড়িয়া তুলিতে পারিয়াছি কেবলমাত্র দেইখানেই আমাদের স্বদেশ। এমনি করিয়া যাহা-কিছু গড়িয়া তুলিতে পারিব তাহাতেই আমাদের স্বদেশের বিস্তার ঘটতে থাকিবে, সেই স্বদেশের উপর আমাদের সমস্ত প্রাণের দাবি জুনিতে থাকিবে; অত্যে যাহা দয়া করিয়া দিবে তাহাতেও নহে এবং বহু হাজার বংসর পূর্বে যে দলিল পাকা হইয়াছিল তাহাতেও না।

অন্তকার সভায় আমার নিবেদন এই, সাহিত্যপরিষদের মধ্যে আপনারা সকলে মিলিয়া স্থদেশকে সত্য করিয়া, তুলুন। বাংলাদেশের প্রত্যেক জেলা এবং প্রত্যেক জেলার প্রত্যেক বাঙালি সাহিত্যপরিষদের মধ্যে নিজের ইচ্ছা ও চেষ্টাকে একত্রে জাগ্রত করিয়া আজ যাহা অফুট আছে ভাহা স্পষ্ট করুন, যাহা ক্ষুদ্র আছে ভাহাকে মহৎ করুন। কোন্থানে এই পরিষদের কী অসম্পূর্ণতা আছে তাহা লইয়া প্রশ্ন করিবেন না, ইহাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়া প্রত্যেকে গৌরবলাভ করুন। দেবপ্রতিমা ঘরে আসিয়া পড়িলে গৃহস্থকে তাহার পূজা সারিতেই হয়; আজ বাঙালির ঘরে তিনটি দেবপ্রতিমা আসিয়াছে— সাহিত্যপরিষং, শিক্ষাপরিষং ও শিল্পবিছালয় ইহাদিগকে ফিরাইয়া দিলে দেশে যে অমঙ্গল ঘটিবে তাহার ভার আমরা বহন করিতে পারিব না।

অনেকের মনে এ প্রশ্ন উঠিবে, দেশের কাজ হিসাবে সাহিত্যপরিষদের কাজ্চা এমনি কী একটা মন্ত ব্যাপার! এইরূপ প্রশ্ন আমাদের দেশের একটা বিষম বিপদ। য়ুরোপ-আমেরিকা তাহার প্রকাণ্ড কর্মশালা লইয়া আমাদের চোথের সামনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাই দেখিয়া আমাদের অবস্থা বড়ো হইবার পূর্বেই আমাদের নজর বড়ো হইয়া উঠিয়াছে। যে কাজ দেখিতে ছোটো তাহাতে উৎসাহই হয় না; এইজন্ম বীজ রোপণ করা হইল না, একেবারে আন্ত বনস্পতি তুলিয়া আনিয়া পুঁতিয়া অন্ত দেশের অরণ্যের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। এ তো প্রেমের লক্ষণ নহে, এ অহংকারের লক্ষণ। প্রেমের অসীম ধৈর্য, কিন্তু অহংকার অত্যন্ত ব্যস্ত। আমাদের তুর্ভাগ্য এই যে, ইংরেজ নানামতে আমাদিগকে অবজ্ঞা দেখাইয়া আমাদের অহংকারকে অত্যস্ত রাঙা করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের এই কথাই কেবল বলিবার প্রবৃত্তি হইতেছে, আমরা কিছুতেই কম নই। এইজন্ত আমরা যাহা-কিছু করি **मिटा** थ्वे वर्ष कतिया प्रशाहर ना भातित वामाप्तत व्क कारिया ষায়। একটা কাজ ফাঁদিবার প্রথমেই তো একটা খুব মন্ত নামকরণ হয়; নামের সঙ্গে 'ত্যাশনাল' শন্দটা কিংবা ওই রকমের একটা বিদেশী বিভ্ন্বনা জুড়িয়া দেওয়া যায়। এই নামকরণ-অন্তর্গানেই গোড়ায় ভারী একটি পরিতৃপ্তি বোধ হয়। তার পরে বড়ো নামটি দিলেই বড়ো আয়তন না দিলে চলে না; নতুবা বড়ো নাম কৃদ্র আফুতিকে কেবলই বিদ্রাপ করিতে থাকে। তথন নিজের সাধ্যকে লজ্মন করিতে চাই। তকমাওয়ালা লাগামের থাতিরে ওয়েলারের জুড়ি না হইলে মুখরক্ষা হয় না— এ দিকে 'অগুভক্ষ্যোধমুব্ঞাণ:'। যেমন করিয়া হউক, একটা প্রকাণ্ড ঠাট গড়িয়া তুলিতে হয়; ছোটোকে ক্রমে ক্রমে বড়ো করিয়া তুলিবার, কাঁচাকে দিনে পাকা করিয়া তুলিবার যে স্বাভাবিক প্রণালী তাহা বিসর্জন দিয়া যত বড়ো প্রকাণ্ড স্পর্ধা থাড়া করিয়া তুলি তত বড়োই প্রকাণ্ড ব্যর্থতার আয়োজন করা যায়। যদি বলি 'গোড়ার দিকে হয় আর-একট্ট্র নামাইয়া ধরো-না কেন' তবে উত্তর পাওয়া যায়, তাহাতে লোকের মন পাইব না। হায় রে লোকের মন! তোমাকে পাইতেই হইবে বলিয়া পণ করিয়া বলাতেই তোমাকে হারাই। তোমাকে চাই না বলিবার জাের যাহার আছে সেই তোমাকে জয় করে। এইজন্মই যে ছোটো সেই বড়ো হইতে থাকে; যে গোণনে শুক্র করিতে পারে সেই প্রকাশ্যে সফল হইয়া উঠে।

দাড়াইয়া আছে কিসের উপরে? যেটা আমাদের চক্ষুর গোচর তাহা দাড়াইয়া আছে কিসের উপরে? যেটা আমাদের চক্ষুর গোচর নহে তাহারই উপর। আমরা যথন নকল করিতে বিদি তথন দেই দৃষ্টি-গোচরটারই নকল করিতে ইচ্ছা যায়; যাহা চোথের আড়ালে আছে তাহা তো আমাদের মনকে টানে না। এ কথা ভূলিয়া যাই, যাহাদের নামধাম কেহই জানে না দেশের সেই শতসহত্র অথ্যাত লোকেরাই নিজের জীবনের অথ্যাত কাজগুলি দিয়া যে দর বাঁধিয়া দিতেছে তাহারই উপরে নামজাদা লোকেরা বড়ো বড়ো ইমারত বানাইয়া তুলিতেছে। এখন যে আমাদিগকে ভিত কাটিয়া গোড়াপত্তন করিতে হইবে— সে ব্যাপারটা তো আকাশের উপরকার নহে, তাহা মাটির নিচেকার, তাহার সঙ্গে ওয়েন্ট মিনিন্টার হলের তুলনা করিবার কিছুই নাই। গোড়ায় সেই গভীরতা, তার পরে উচ্চতা। এই গভীরতার রাজ্যে স্পর্ধা নাই, ঘোষণা নাই; সেখানে কেবল নত্রতা অথচ দৃঢ়তা, আত্মগোপন এবং আত্মতাগা। এই-সমন্ত ভিত্তের কাজে, ভিতরের কাজে, মাটির

সংশ্রবের কাজে আমাদের মন উঠিতেছে না; আমরা একদম চ্ড়ার উপর, জয়ভবা বাজাইয়া, ধ্বজা উড়াইয়া দিতে চাই। স্বয়ং বিশ্বকর্মাও তেমন করিয়া বিশ্বনির্মাণ করেন নাই। তিনিও মুগে মুগে অপরিস্ফুটকে পরিস্ফুট করিয়া তুলিতেছেন।

তাই বলিতেছি, দকল দেশেই গোড়ার কাজটা ঠিকমত চলিতেছে বলিয়াই ডগার কাজ্জ্টা রক্ষা পাইতেছে ; নেপথ্যের ব্যবস্থা পাকা বলিয়াই রঙ্গমঞ্চের কাজ দিব্য চলিয়া যাইতেছে। স্বাস্থ্যরক্ষা অন্ন-উপার্জন জ্ঞান-শিক্ষার কাজে দেশ ব্যাপিয়া হাজার-হাজার লোক মাটির নিচেকার শিকড়ের মতো প্রাণপণে লাগিয়া আছে বলিয়াই সে-সকল দেশে সভ্যতার এত শাখাপ্রশাখা, এত পল্লব, এত ফুলফলের প্রাচুর্য। এই গোড়াকার অত্যন্ত সাধারণ কাজগুলির মধ্যে যে-কোনো একটা কাজ করিয়া তোলাই যে আমাদের পক্ষে অসাধারণ হইয়া উঠিয়াছে। দেশের লোককে শিখাইতে হইবে, তাহার উদযোগ করিতেই প্রাণ বাহির হইয়া যায়; থাওয়াইতে হইবে, তাহার সংগতি নাই; রোগ দুর করিতে হইবে, সাহেব এবং বিধাতার উপর ভার দিয়া বসিয়া আছি। মাট্সীনি গারিবাল্ডি হাম্প ডেন ক্রমোয়েল হইয়া উঠাই যে একমাত্র বড়ো কাজ তাহা নহে; তাহার পূর্বে গ্রামের মোড়ল, পাঠশালার গুরুমশায়, পাডার মুরুব্বি, চাষাভূষার দর্দার হইতে না পারিলে বিদেশের ইতিবৃত্তকে ব্যঙ্গ করিবার চেষ্টা একাস্কই প্রহসনে পরিণত হইবে। আগে দেশকে খদেশ করিতে হইবে, তার পরে রাজ্যকে স্বরাজ্য করিবার কথা মুখে আনিতে পারিব। অতএব পরিষদের কাজ কী হিসাবে বড়ো কাজ, এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়ো না। এ-সমন্ত গোডাকার কাজ। ইহার ছোটোবড়ো নাই।

দেশকে ভালোবাসিবার প্রথম লক্ষণ ও প্রথম কর্তব্য দেশকে জানা, এই কথাটা আমাদের দেশ ছাড়া আর-কোনো দেশে উল্লেখমাত্র করাই বাহুল্য। পৃথিবীর অক্সত্র সকলেই আপনার দেশকে বিশেষ করিয়া, তন্ত্র তন্ন করিয়া, জানিতেছে। না জানিলে দেশের কাজ করা বায় না। শুধু তাই নয়, এই জানিবার চর্চাই ভালোবাসার চর্চা। দেশের ছোটোবড়ো সমস্ত বিষয়ের প্রতি সচেতন দৃষ্টি প্রয়োগ করিলেই তবে সে আমার আপন ও আমার পক্ষে সত্য হইয়া উঠে। নহিলে দেশহিত সম্বন্ধে পুঁথিগত শিক্ষা লইয়া আমরা যে-সকল বড়ো বড়ো কথা বার্ক্-মেকলের ভাষায় আর্ত্তি করিতে থাকি দেগুলো বড়োই বেস্করো শোনায়।

তাই দেশের ভাষা পুরাবৃত্ত সাহিত্য প্রভৃতি সকল দিক দিয়া দেশকে জানিবার জন্ম সাহিত্যপরিষদ প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বাংলাদেশের সকল জেলাই যদি তাঁহার সঙ্গে সচেষ্টভাবে যোগ দেন তবেই তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইবে। সফলতা তুই দিক দিয়াই হইবে— এক, যোগের সফলতা; আর-এক, সিদ্ধির সফলতা। আজ বরিশাল ও বহরমপুর যে আমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন, ইহাতে মনে মনে আশা হইতেছে আমাদের বছ দিনের চেষ্টার সার্থকতা আসন্ন হইয়া আসিয়াছে।

দীপশিখা জ্ঞালিবার তুইটা অবস্থা আছে। তাহার প্রথম অবস্থা চক্মিকি ঠোকা। সাহিত্যপরিষদ্ কাজ আরম্ভ করিয়া প্রথম কিছুদিন চক্মিকি ঠিকিতেছিল, তাহাতে বিচ্ছিন্নভাবে ক্ষুলিদ বাহির হইতেছিল। দেশে বৃঝি তথনো পলিতা পাকানো হয় নাই, অর্থাৎ দেশের হৃদয়গুলি এক প্রাপ্ত হইতে আর-এক প্রাপ্ত পর্যন্ত এক স্বত্রে পাকাইয়া ওঠে নাই। তার পরে স্পান্তই দেখিতেছি, আমাদের দেশে হঠাৎ একটা শুভদিন আদিয়াছে— যেমন করিয়াই হউক, আমাদের হৃদয়ে হৃদয়ে একটা যোগ হইয়াছে— তাহা হইবামাত্র দেশের বেখানে যে-কোনো আশা ও যে-কোনো কর্ম মরো-মরো হইয়াছিল তাহারা সকলেই যেন একসঙ্গে রস পাইয়া নবীন হইয়া উঠিয়াছে। সাহিত্যপরিষদ্ও এই অ্মৃতের ভাগ হইতে বঞ্চিত হয় নাই। এইবার তাহার বিক্ষিপ্ত ক্ষুলিদ যদি শুভদৈবক্রমে পলিতার মুখে ধরিয়া উঠে তবে একটি অবিচ্ছিন্ন শিখাক্সপে দেশের অস্তঃপুরকে দে

আলোকিত করিয়া তুলিতে পারিবে।

অতএব বিশেষ করিয়া বহরমপুরের প্রতি এবং সেই সঙ্গে বাংলাদেশের সমস্ত জেলার কাছে আজ আমাদের নিবেদন এই যে. সাহিতাপরিষদের চেষ্টাকে আপনারা অবিচ্ছিন্ন করুন, দেশের হৃদয়-পলিতাটির একটা প্রান্ত ধরিয়া উঠিতে দিন, তাহা হইলে একটি ক্ষুদ্র সভার প্রয়াস সমস্ত দেশের আধারে তাহার স্বাভাবিক প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া অমর হইয়া উঠিবে। আমাদের অভকার এই মিলনের আনন্দ স্থায়ী যোগের আনন্দে যদি পরিণত হয় তবে যে চিরস্তন মহাযজের অফুষ্ঠান হইবে দেখানে ভাগীরথীর তীর হইতে ব্রহ্মপুত্রের তীর পর্যন্ত, সমুদ্রকুল হইতে হিমাচলের পাদদেশ পর্যন্ত, বাংলাদেশের সমস্ত প্রদেশ আপন উদ্ঘাটিত প্রাণভাগুরের বিচিত্র ঐশ্বৰ্য-বহন-পূৰ্বক এক ক্ষেত্ৰে মিলিত হইয়া তাহাকে পুণ্যক্ষেত্ৰ করিয়া তুলিবে। আপনারা মনে করিবেন না, আমাদের এ সভা কেবল বিশেষ একটি কার্যসাধন করিবার সভামাত্র। দেশের অগুকার পরম হুংখদারিদ্রোর দিনে যে-কোনো মঙ্গলকর্মের প্রতিষ্ঠান আমরা রচনা করিয়া তুলিতে পারিব তাহা শুদ্ধমাত্র কাজের আপিদ হইবে না, তাহা তপস্থার আশ্রম হইয়া উঠিবে: দেখানে আমাদের প্রত্যেকের নিঃস্বার্থ সাধনার দারা সমস্ত দেশের বহুকালসঞ্চিত অক্বতকর্তব্যের অপরাধের প্রায়শ্চিত্তহইতে থাকিবে। এই-সমস্ত পাপের ভরা পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আজ দেশের অতি ছোটো কাজটিও আমাদের পক্ষে এত একান্ত হুঃদাধ্য হইয়াছে। আজ হইতে কেবলই কর্মের দারাই কর্মের এই-সমস্ত কঠিন বাধা ক্ষয় করিবার জন্ম আমাদিগকে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। হাতে হাতে ফল পাইব এমন নহে, বারংবার ব্যর্থ হইতে হইবে- কিন্তু তবু অপরাধমোচন হইবে, বাধা জীর্ণ হইবে, দেশের ভবিতব্যতার রুজমুখচ্ছবি প্রতিদিন প্রশন্ন হইয়া আদিবে।

এম্বণরিচয়

সাহিত্য পভগ্রন্থাবলীর চতুর্থ ভাগ রূপে ১৩১৪ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। মৃল প্রবন্ধগুলির অতিরিক্ত চৌদটি প্রবন্ধ বর্তমান সংস্করণের সংযোজনে কালজনে সংকলিত হইল। তন্মধ্যে শেষ তিনটি প্রবন্ধ (পরবর্তী তালিকায় ২৩-২৫) পূর্ববর্তী সংস্করণেও ছিল; অক্ত চারিটি প্রবন্ধ (১৬-১৯) 'সাহিত্যের পথে'র প্রথম প্রকাশকালে 'পত্রালাপ' শিরোনামে সংকলিত হয় (প্রচলিত 'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থে নাই), 'সাহিত্য' গ্রন্থের ১৩৪৮ মাঘ সংস্করণে গৃহীত ও পরে বর্জিত হয়, বর্তমানে সমসাময়িক অক্ত রচনাচয় সংকলন করায় অভিন্ন প্রসক্ষেত্র সংগত কারণেই একত্র গ্রথিত হইল— শিরোনামগুলি 'দাধনা' হইতে লওয়া হইয়াছে। সংকলিত সমৃদ্য প্রবন্ধের সাময়িক পত্রে প্রকাশকাল নিম্নে মুদ্রিত হইল।—

>	সাহিত্যের তাৎপর্য	বঙ্গদৰ্শন	অগ্ৰহায়ণ ১৩১০
ર	দাহিত্যের দামগ্রী	रक्षमर्भन	কার্তিক ১৩১০
•	শাহিত্যের বিচারক		
	'দাহিত্যসমালোচনা' আখ্যায়	বঙ্গদৰ্শন	আধিন ১৩১•
8	সৌন্দর্যবোধ	বঙ্গদৰ্শন	পৌষ ১৩১৩
¢	বিশ্বদাহিত্য	বঙ্গদৰ্শন	মাঘ ১৩১৩
৬	সৌন্দৰ্য ও সাহিত্য	বঙ্গদৰ্শন	বৈশাখ ১৩১৪
٩	দাহিত্যস ৃষ্টি	বঙ্গদৰ্শন	আষাঢ় ১৩১৪
۲	বাংলা জাতীয় সাহিত্য	<u> শাধনা</u>	বৈশাখ ১৩০২
۵	বঙ্গভাষা ও গাহিত্য	বঙ্গদৰ্শন	শ্ৰাবণ ১৩০৯
٥ د	ঐতিহাসিক উপন্থাস	ভারতী	আধিন ১৩০৫
>>	কবিজীবনী	বঙ্গদৰ্শন	আষাঢ় ১৩০৮
	সং যোজ ন		
ऽ२	কাব্য : স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট	ভারতী ও বালক	टेंग्ज १२३७
20	সাহিত্যের উদ্দেশ্য	ভারতী ও বালক	বৈশাখ ১২৯৪

28	শাহিত্য ও সভ্যতা	ভারতী ও বাল	ক বৈশাখ	2528
24	খালস্থ ও সাহিত্য	ভারতী ও বাল	ক ভাবৰ	१२३८
১৬	আলোচনা	<u> শাধনা</u>	ফান্তন	१२३४
۶۹	শাহি ত্য	সাধনা	বৈশাখ	१२२३
74	শাহিত্যের প্রাণ	সাধনা	আষাঢ়	7599
75	মানবপ্রকাশ	সাধনা গ	ভাত্ৰ-আশ্বিন	४२००
२०	কাব্য	সাধনা	চৈত্ৰ	१२३৮
₹ 5	বাংলা সাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা	সাধনা	বৈশাখ	ऽ२३३
२२	বাংলা-লেথক	সাধনা	মাঘ	ऽ२२३
२७	শাহিত্যের গৌরব	সাধনা	শ্ৰাবণ	7007
₹8	<u> শাহিত্যসন্মিলন</u>	रकमर्गन	ফান্ধন	७८७८
₹¢	সাহিত্যপরিষৎ	বক্দৰ্শন	চৈত্ৰ	७८०८

২ এই প্রবন্ধের ছটি বর্জিত অংশ বন্দর্শন হইতে উদ্ধৃত হইল—

যেখানে রচনার দক্ষে তাহার বিষয়ের এইরূপ একাত্মতা আছে দেইখানেই দাহিত্য দজীব মূর্তিতে প্রকাশ পায়। কুমারসম্ভবের মধ্যে যে বিষয়টুকু আছে তাহা জানা হইলেই যে কুমারসম্ভব পড়ার ফল পাওয়া যায় তাহা নহে। উহার ছন্দোবন্ধ, উহার আগাগোড়াই পড়িতে হইবে। কুমারসম্ভব ছাড়া আর কোনোখানেই কুমারসম্ভব-পাঠের উদ্দেশ্য সফল করিবার কোনো উপায় নাই। উজ্জ্বিনীতে বিদয়া কত শতান্দী পূর্বে কালিদাদ যে-কয়টি কথা লিখিয়াছেন তাহার একটি অক্ষর বাদ দিলে চলিবে না। তাঁহারই ভাব তাঁহারই ভাষায় তাঁহারই রচনার ভন্দীতে আমাদিগকে সমগ্র আকারে গ্রহণ করিতে হইবে, নতুবা তাহার প্রাণহানি হইবে। ইহাই ষথার্থ বাঁচিয়া থাকা।

••

স্টির মূল উপাদান অসংখ্য নহে। কিন্তু ভিন্ন ভান আধারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইয়া অসীম বৈচিত্র্য রচনা করিতেছে। সাহিত্যেরও মূল উপাদান সীমাবদ্ধ। একই ভাব সহস্র চিত্ত হইতে সহস্র ভাবে প্রতিফলিত হইয়া মাহুবের আনন্দলোককে নব নব বৈচিত্র্য দান করিতেছে।

--বঙ্গদৰ্শন। কাৰ্ডিক ২৩১০

8 বন্দদর্শনের যে সংখ্যায় মৃত্রিত তাহার স্ফীপত্রে উল্লেখ আছে, 'জাতীয় শিক্ষাপরিষদের প্রথম বক্তৃতা'। এই প্রবন্ধে, ৫০ পৃষ্ঠায় নিম্ন হইতে গণিলে সপ্তম ও ষষ্ঠ, এই উভয় ছত্ত্রের অন্তরে অনেকটা রচনা বন্দদর্শনে মৃত্রিত থাকিলেও গ্রন্থে প্রথমাবধি বর্জিত হইয়াছে।

৫, ৬, ৭ 'জাতীয় শিক্ষাপরিষদে পঠিত'।

৮ সাধনা'য় প্রবন্ধশেষে মৃত্রিত আছে, 'এই প্রবন্ধ ২৫শে চৈত্র রবিবার বন্দীয় সাহিত্যপরিষদের সাম্বংসরিক উৎসবসভায় পঠিত হয়'। এই প্রবন্ধের বর্জিত অংশে প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতির এরপ সমালোচনা ছিল—

প্রচলিত পদ্ধতিতে যেমন করিয়া ইংরাজি শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাতে ছাত্রদের সমস্ত অবসর এবং সেই সঙ্গে সমস্ত উৎসাহ ও স্বাধীন চেষ্টার উত্তম শোষণ করিয়া লয়। বৃক্ষের চারি দিকে আকাশের ক্যায় শিক্ষার চারি দিকে থানিকটা অবসর ও শক্তি থাকা চাই যাহা অবলম্বন করিয়া নবলন্ধ শিক্ষা সম্যক্রপে আলোচিত প্রসারিত পরীক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু বাঙালির ছেলেকে যথন কেবল ইংরাজি ভাষামাত্র নহে, পরস্ত সমস্ত পাঠ্য বিষয়গুলিকেও ইংরাজিতে শিক্ষা করিতে হয়, তথন তাহার অবকাশ এবং শক্তির শেষ স্বচ্যগ্র ভূমি পর্যন্ত ছাড়িয়া দিতে হয়। অপরিচিত ভাষা এবং অপরিচিত বিষয় এই উভয় দৈত্যের দারা একই সময়ে দক্ষিণে বামে আক্রান্ত হইয়া বাঙালির ছেলের চিন্তা করিবার অবলর মাত্র থাকে না, কেবল সে অক্কভাবে প্রাণপণ করিয়া য়্রিতে থাকে। অন্তত যদি এন্ট্রেন্স্ ক্লাস পর্যন্তও বাংলা ভাষায়

বিষয়-শিক্ষা ও ইংরাজিকে স্বতন্ত্র শিক্ষণীয় বিষয়স্বরূপে গণ্য করা হয় তবে ছাত্রগণ প্রক্বতরূপে শিক্ষা করিবার অবকাশ পায় এবং শিক্ষা-সমাপনের পর স্বদেশের হিতসাধন ও জীবনের মহৎ কর্তব্য -পালনের উপায় তাহাদের নিকট স্থগম করিয়া দেওয়া হয়।

বাঙালা-ভাষা-শিক্ষা-অভাবে ছাত্রগণ যে বাংলা সমাজের জন্য সম্পূর্ণ-রূপে প্রস্তুত হইতে পারিতেছে না কেবল তাহাই নহে, তাহাদের নৃতন শিক্ষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছে না। কথনো কথনো আমাদের ইংরাজ শিক্ষকগণ আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে, আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ইংরাজি ও বাংলায় যে-সকল প্রবন্ধ রচনা করেন অনেক সময় তাহাতে চিন্তা ও ভাবের অকিঞ্চিৎকরতা লক্ষিত হয়; স্পষ্টই বুঝা যায় আমাদের শিক্ষিত বিভাকে আমরা নিজের মনের চিস্তায় পরিণত করিতে কোনো কালে অভ্যাস করি নাই, সেগুলিকে বলপূর্বক অশ্রুসিক্ত চক্ষে সমগ্র গলাধঃকরণ করিয়াছি। কিছ্ক পরকীয় বিভাকে স্বকীয় চিম্ভায় পরিণত করিতে হইলে মাঝথানে স্বদেশীয় ভাষা আবশ্যক। বিশ্ববিত্যালয়ের পাকশালায় ছত্তিশ অধ্যাপকে মিলিয়া ছত্রিশ বিভার ব্যঞ্জন রন্ধন করিতে পারেন, কিন্তু নিজের দ্বৎপিণ্ডের নিকটবর্তী আজন্মকালীন পাকযন্ত্রটির মধ্যে তাহাকে পুনশ্চ পাক করিয়া লইলে তবেই সে যথার্থ আপনার হয়। আমরা রসনায় ইংরাজি বিভার বিচিত্র আস্বাদ পাইতেছি সন্দেহ নাই, কিন্তু যতক্ষণে তাহা বন্ধভাষা ও সাহিত্যের নাডীতে নাডীতে উত্তপ্ত বক্তরূপে প্রবাহিত না হয় ততক্ষণ সে বিছা যে হজম হইয়াছে তাহার কোনো প্রমাণ নাই। --- সাধনা। বৈশাথ ১৩০২

বন্দর্শনে মৃদ্রিত আছে, এই প্রবন্ধ 'গত জ্যৈষ্ঠ মালে মজুমদারলাইত্রেরীর অন্তর্গত আলোচনাসমিতির বিশেষ অধিবেশনে··· পঠিত'।
গ্রন্থে বর্জিত শেষ অংশ সাময়িক হইতে সংকলিত হইল—

বর্তমান বন্ধসাহিত্যও হঠাৎ একদিন অভাবনীয় উন্নতির উচ্চশিখরে উঠিবে, এরপ আশা করি। কথন উঠিবে ? যথন একমাত্র ভাব উচ্ছসিত হইয়া তাহার প্লাবনের দ্বারা নানাকে এক করিয়া দিবে, সকলের জনয়কে সকলের সমুখে আনিয়া দিবে, কাহারও কাহাকেও বুঝিতে বিলম্ব হইবে না। যথন বিভাগের মধ্যে এককে পাইব, বিচ্ছেদের মধ্যে মিলন পাইব। যথন অন্তগ্রহের দারা পীড়িত হইব না, যেখানে আমাদের গৌরব আছে দেই জায়গাটা সন্ধান করিয়া বাহির করিতে পারিব। যথন আমরা বর্তমানের বন্ধন ছেদন করিয়া তাহার বাহিরে একটা অনস্ত আশার ক্ষেত্র বিস্তৃত দেখিব। এখন ইংবাজের সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান রাষ্ট্রতন্ত্র আমা-দিগকে চারি দিকে নীরন্ধভাবে বেষ্টন করিয়া আছে, আমরা তাহার বাহিরে কিছুই দেখিতে পাই না। পরের জিনিস আমাদিগকে একেবারে গ্রাস করিয়াছে। যথন কোনো প্রতিভাসম্পন্ন মনীধী আসিয়া এই বেষ্টনকে ভেদ করিয়া আমাদিগকে মুক্তি দিবেন, যখন হঠাৎ আমরা অন্তভব করিব অনুকরণই আমাদের একমাত্র গৌরব নয়, আবিষ্কার করিব আমাদের নিজের মধ্যে এমন এক বিশেষ শক্তি আছে যাহা অন্ত কোনো জাতির नार्रे, यथन ८ एकन। रहेरव है दाक्षि श्रास्त्र व्यर्थश्रुक्क ना मुथन्त कतिया छ जामात्मत्र भिका मण्युर्व इटेर्ड शाद्य, यथन जामात्मत्र निष्कृत्र शीत्रत्यत्र আনন্দে আমাদিগকে এক করিয়া দিবে, পরস্পরের সহিত সম্বন্ধস্বীকারে আমাদের কোনো লজ্জা থাকিবে না, তথন সেই আনন্দের দিনে, আশার দিনে, গৌরবের দিনে, মিলনের দিনে, যে সৌভাগ্যবান কবি বাংলাদেশে গান ধরিবেন তাঁহার গান জগতের মধ্যে সার্থক হইবে। বল্পদেশ যথন নিজের অমরত্ব নিজের মধ্যে স্থম্পট্রপে উপলব্ধি করিবে, নিজের সম্বন্ধ যখন তাহার কোনো সংশয় কোনো সংকোচ থাকিবে না. তখন নিৰ্ভীক বঙ্গাহিত্য সমস্ত সমালোচকের সমস্ত বাঁধি বোল, সমস্ত ইন্ধূলের সমস্ত মৃথস্থ গৎ অবজ্ঞাভবে উপেক্ষা করিয়া নিজের অস্তরের মহান্ আদর্শ অবলম্বন

করিয়া অপূর্ব কারুকোশলে আপন নবীন দেবমন্দিরকে অল্রভেদী করিয়া তুলিবে এবং মৃহুর্তের মধ্যে তাহাকে প্রাচীনের চিরস্তন মহিয়া সমর্পণ করিবে। আমরা নিজের অবস্থা-গণ্ডীর মধ্যে বন্ধ হইয়া যাহা পারিয়াছি তাহাই করিয়াছি, যাহা শিথিয়াছি তাহাই বকিয়াছি, যাহা সমূথে পাইয়াছি তাহাই বিহিত নিয়মে সাজাইয়া গেছি। আমাদের রচনা বাংলার বর্তমান ভিত্তির মধ্যে এখনও কোনো নৃতন গবাক্ষ কাটিয়া কোনো নৃতন আলোক আনে নাই, কোনো নৃতন আশায় দেশকে প্রাবিত করে নাই, সাহিত্যকে এমন একটি প্রাণশক্তি দের নাই যে শক্তিবলে আমাদের সাহিত্য দেশের ও বিদেশের পক্ষে চিরকালের জন্ম প্রাণের সৌন্ধর্যে ও কল্যাণের অক্ষয় ভাগুার হইয়া থাকে।

কিন্তু অন্তরের মধ্যে অন্থত্তব করিতেছি, সেদিন দ্রে নাই। সমস্ত অন্থকরণ অন্থনরণকে তুচ্ছ করিয়া দিয়া নিজেকে নিজে লাভ করিবার জন্য আমাদের হৃদয়ের মধ্যে তীত্র বেদনা উপস্থিত হইয়াছে। মকভূমির মধ্যে ক্ষাত্র ত্যার্তের স্কন্ধে টাকার থলি যেমন কেবল ভারমাত্র তেমনি বিদেশের বে-সমস্ত বহুম্ল্য বোঝা আমরা মাথায় চাপাইয়াছি, র্ঝিতে পারিতেছি, তাহার মূল্য যতই হোক, তাহা আমাদের বল অপহরণ করিতেছে; এখন মন কেবলই বলিতেছে: চাহি না, চাহি না, এ-সমস্ত কিছুই চাহি না। তরে কী চাই ? হৃদয়ের মধ্য হইতে এই প্রার্থনা উর্ধেররে কাঁদিয়া উঠিতেছে: আপনাকে চাই! চাই আপনার শক্তিকে! প্রচুর হইলেও উপকরণমাত্রে কোনো লাভ নাই, তাহা আবর্জনা। সভা সমিতি দর্যান্ত ও কন্প্রেসে যে আমাদিগকে হীনতা হইতে মৃক্তি দিতে পারে এ মোহ আমাদের মন হইতে চলিয়া যাইতেছে, গবর্মেণ্ট অন্থ্রহপূর্বক উচ্চ আসনে চড়াইয়া আমাদিগকে বড়ো করিতে পারে এই মিথ্যা আশাও শিথিল হইয়া আসিয়াছে। এখনি যথার্থ সমন্ত্র। এখনি মনে হইতেছে, কোনো মহাপুরুবের আবির্ভাব আসন্ধ হইয়াছে যিনি ভারতবর্ষের সন্মুথে

ভারতবর্বের পথ উদ্ঘাটিত করিয়া দিবেন; বিনি আমাদের অস্তরের মধ্যে এই কথা ধ্বনিত করিয়া তুলিবেন যে, আমরা ভারতবাসী, আমরা ফিরিছি नहे, आयता वर्वत नहे, आयादात नब्बात कादा कादा नाहे; रिनि यामालंद मनक, यामालंद इलग्रक, यामालंद कन्ननोक शारीन कदिया দিবেন; যিনি আমাদের শিক্ষার বন্ধনমোচন করিবেন, আমাদের বিদেশী সংস্কারের সমস্ত কুহেলিকা অপসারিত করিয়া দিবেন। তথন আমাদের বর্তমান অবস্থা যেমনি থাক, আমাদের চিত্ত তাহার বহু উর্দ্ধে উঠিয়া সমস্ত বিশ্বজ্ঞগৎকে প্রত্যক্ষ আপনার সম্মূথে প্রসারিত দেখিবে। এমন মুক্তি আছে যাহাকে রাজার শাসন, প্রবলের পীড়ন, অবস্থার পেষণ স্পর্শ করিতে পারে না। সেই মুক্তিই ভারতবর্ষের লক্ষ্যস্থল ছিল এবং দকল ক্ষুত্রতা ও স্বার্থচেষ্টার আক্রমণ হইতে সেই রত্নকে রক্ষা করিবার ভার লইয়াই ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষে গৌরব লাভ করিয়াছিলেন এবং দেই রত্ন হারাইয়াই ব্রাহ্মণ ও ভারতবর্ষ রসাতলে গেছে। সেই মুক্তির আশা ও আনন্দ যথন অরুণালোকের ক্রায় আমাদের মাতৃভূমির উদয়াচল স্পর্শ করিবে তখন ষে অপরূপ সংগীত চতুর্দিক হইতে ধ্বনিত উদ্গীত হইয়া উঠিবে তাহা আমার অন্তরে বাজিতেছে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করিবার সাধ্য আমার নাই। সেইদিনকার বঙ্গাহিত্যের জন্ম আমরা অপেক্ষা করিয়া আছি, ততদিন যাহা করিতেছি তাহা ক্রীড়াচ্ছলে সময়যাপন মাত্র। —বঙ্গদৰ্শন। প্ৰাবণ ১৩০৯

১৬, ১৭, ১৮, ১৯ সাধনা পত্রে প্রকাশিত এই নিবন্ধমালা কবিবন্ধু লোকেন্দ্রনাথ পালিতের সহিত কবির পত্রালাপচ্চলে রচিত হইয়াছিল। কৌতৃহলী পাঠক সাধনায় লোকেন্দ্রনাথের পত্রপ্রবন্ধগুলিও পাইবেন; 'লাহিত্যের সভ্যা', 'লাহিত্যের উপালান' এবং 'লাহিত্যের নিত্যলক্ষণ' শিরোনামে ১২৯৮ চৈত্র, ১২৯৯ জ্যৈষ্ঠ এবং ১২৯৯ জ্রাবণ সংখ্যায় মৃত্রিত হইয়াছিল।

২২ এই প্রবন্ধটির সহিত সাহিত্য মাসিক পত্রে প্রকাশিত চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয়ের 'কড়াক্রান্তি' প্রবন্ধের সম্পর্ক রচনার ভিতরেই জানা যায়। শেষোক্ত প্রবন্ধের সামাজিক দিক হইতে যে সমালোচনা লিখিত হয় তাহা সাধনার পূর্ববর্তী পৌষ সংখ্যায় 'কড়ায়-কড়া কাহনে-কানা' শিরোনামে প্রথম প্রকাশ পায়, পরে 'আচারের অত্যাচার' নামে 'সমাজ' গ্রম্থে দংকলিত হয়; রবীক্র-রচনাবলীর ঘাদশ খণ্ডে উক্ত রচনা ও তৎসম্পর্কে বহু তথ্য মুক্রিত হইয়াছে।

২৪ বন্ধদর্শন পত্তে (১৩১৩ ফাল্কন) লেখা হয়, 'ভারতীয় শিল্পপ্রদর্শনী-ক্ষেত্রে গত সাহিত্যসম্মিলন উপলক্ষে পঠিত'।

এ সম্পর্কে অক্যান্ত তথ্য রবীন্দ্র-রচনাবলীর অন্তম থণ্ডে গ্রন্থপরিচয়ে পাওয়া যাইবে।

'বাংলা জাতীয় সাহিত্য' (প্রবন্ধনংখ্যা ৮) বন্ধীয় সাহিত্যপরিষদের সাংবংসরিক সভায় পঠিত ইহা পূর্বেই উল্লেখ হইয়াছে। ১৩১৫ সালের ২১ অগ্রহায়ণ তারিখে সাহিত্যপরিষদের স্বগৃহ-প্রবেশ-উৎসবে রবীন্দ্রনাথ যে বক্তৃতা দেন তাহা নিম্নে সংকলিত হইল—

কিছুকাল হইল শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্র মহাশন্ন তাঁহার কোনো-একটি প্রবন্ধে পাণিনির ব্যাকরণ প্রভৃতি হইতে প্রমাণ করিয়াছেন, ভারতবর্গে প্রাচীন কালে পুত্রশন্দের অর্থ ছিল, যে পূর্ণ করে দেই পুত্র। পুৎনামক কোনো-একটি নরক হইতে ত্রাণ করে, এই ব্যাখ্যাটি পরবর্তী কালে আমাদের পুরাণে স্থান পাইয়াছে।

পিতাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলে বলিয়াই পুত্রের গৌরব। পুত্র পিতার অক্বত কর্মগুলিকে সম্পন্ন করে, তাঁহার ভারকে বহন করে, তাঁহার ঝণকে পরিশোধ করিয়া দেয়। এই কারণেই, কেবলমাত্র স্মেহপ্রবৃত্তির চরিতার্থতার জন্ম নহে, কল্যাণপ্রাপ্তির জন্ম, অক্বতার্থতা ও অসমাপ্তি হইতে ম্কিলাভের জন্মই, পুত্রকে আমাদের দেশে দেবতার বিশেষ প্রসাদলাভের মতোই গণ্য করিত।

আমাদের দেশ বহুকাল হইতে পুত্রহীন হইয়া শোক করিতেছে। সে যাহা আরম্ভ করে তাহা কোনো-একটি ব্যক্তিকেই আশ্রয় করিয়া দেখা দেয় এবং সেই একটি ব্যক্তির সঙ্গেই বিলীন হইয়া যায়—- তাহার সংকল্পকে বিচিত্র সার্থকতার পরম্পরার মধ্য দিয়া ভাবী পরিণামের দিকে বহন করিয়া লইয়া যাইবার কোনো উপায় নাই। ক্ষুদ্রতা, বিচ্ছিন্নতা, অসমাপ্তি কেবলই দেশের ঋণের বোঝা বাড়াইয়াই চলিয়াছে; কোনোটাই পরিশোধ হইবার কোনো স্থলক্ষণ দেখা যাইতেছে না।

এই সম্পূর্ণতাহীন থণ্ডতাশাপগ্রস্ত বদ্ধাদশা ঘুচাইবার জন্ম আমাদের অভাগা দেশ কামনা করিতেছিল। কারণ, বদ্ধাঘমাত্রই বদ্ধন। যে ব্যক্তি নিজের ফল ফলাইতে পারিল না দে নিজ্তি পাইল কৈ ? আমাদের দেশের অভ্যন্তরে যে অভিপ্রায় রহিয়াছে সেই অভিপ্রায় যদি চারি দিকে সফলতার বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়া উঠিতে না থাকে, যদি তাহা কেবল গুপুই থাকিয়া যায়, যদি তাহা অঙ্কৃরিত হইয়াই শুকাইতে থাকে, তবে এমন কোনো কৃত্রিম উপায় নাই যাহার দাহায়ে দেশ মৃক্তিলাভ করিছে পারিবে। যাহারা নিরম্ভর কালের মধ্য দিয়া অবিচ্ছিয়ভাবে দেশের সংকল্পকে সিদ্ধির পথে, মৃক্তির পথে লইয়া যাইবে তাহারাই দেশের পূত্র।

ছ:খিনী বন্ধভূমি সেই পুত্র কামনা করিতেছিল।

আমাদের দেশমাতাকে বহুপুত্রবতী হইতে হইবে। এই পুত্রদের কেহ বা দেশের জ্ঞানকে, কেহ বা দেশের ভাবকে, কেহ বা দেশের কর্মকে অহুর্ত্তি দান করিয়া তাহাকে উত্তরোত্তর পরিপূর্ণ করিয়া তুলিবে। তাহারা নানা লোকের উত্তমকে এক স্থানে আকর্ষণ করিয়া লইবে, তাহারা নানা কালের চেষ্টাকে একত্রে বাঁধিয়া চলিবে। তাহারা দেশের চিন্তকে নানা ব্যক্তির মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দিবে এবং অনাগত কালের মধ্যে বহন করিয়া চলিবে। এমনি করিয়াই দেশের বন্ধ্যা অবস্থার সংকীর্ণতা ঘুচিয়া যাইবে, সে জ্ঞানে প্রেমে কর্মে সকল দিকেই পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে।

এইরূপ পুত্রের জন্ম বন্ধভূমির কামনা জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, পুত্রেষ্টি-যজ্ঞ আরম্ভ হইয়াছে।

বন্ধীয় সাহিত্যপরিষৎকে আমি দেশমাতার এইরূপ একটি পুত্র বলিয়া
অমুভব করিয়া অনেক দিন হইতে আনন্দ পাইতেছি। ইহা একটি বিশেষ
দিকে বাংলাদেশের বিচ্ছিন্নতা ঘূচাইয়া তাহাকে সম্পূর্ণতা দান করিবার
জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছে। তাহা বাংলাদেশের আত্মপরিচয়চেষ্টাকে এক জেলা
হইতে অন্ম জেলায় ব্যাপ্ত করিয়া দিবে, এক কাল হইতে অন্ম কালে বহন
করিয়া চলিবে— তাহার এক নিত্যপ্রসারিত জিজ্ঞাসাম্বত্রের দারা অন্মকার
বাঙালির চিত্তের সহিত্ত দ্রকালের বাঙালিচিত্তকে মালায় গাঁথা চলিবে—
দেশের সঙ্গে দেশের, কালের সঙ্গে কালের যোগসাধন করিয়া পরিপূর্ণতা
বিস্তার করিতে থাকিবে। পুত্র পিতৃবংশকে, পিতৃকীর্ভিকে, পিতৃসাধনাকে
এইরূপে ভবিন্নতের অভিমুখে অগ্রসর করিয়া দিয়া অতীতের সহিত
অনাগতকে এক করিয়া মামুষকে কুতার্থ করে; দেশপুত্রও দেশের চিত্তকে,
দেশের চেষ্টাকে, বৃহৎ দেশে, বৃহৎ কালে ঐক্য দান করিয়া তাহাকে
সত্য করে— তাহাকে চরিতার্থ করে। সাহিত্যপরিষৎও বাংলাদেশের
চিত্তকে এইরূপ নিত্যতা দান করিয়া তাহাকে মহৎরূপে দত্য করিয়া

ত্লিবার আশা বহন করিয়া আনিয়াছে বলিয়াই আমরা তাহার অভ্যুদয়কে বাংলাদেশের পুণ্যফল বলিয়া গণনা করিতেছি।

আমাদের এই সাহিত্যপরিষং এতদিন গর্ভবাসে ছিল। সে অল্পে অল্পে রসে রক্তে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিতেছিল। তাহার স্বন্ধ্যণ তাহাকে নানা আঘাত-অপঘাত হইতে সমত্বে বাঁচাইয়া আসিয়াছেন। তাহার দশমাস কাটিয়া গিরাছে, আজ সে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে।

কবি বলিয়াছেন: শরীরমাতাং খলু ধর্মসাধনম্। ধর্মসাধনের গোড়াতেই শরীরের প্রয়োজন হয়। সাহিত্যপরিষদের সেই আত প্রয়োজন আজ সম্পূর্ণ হইয়াছে; এখন হইতে তাহার ধর্মসাধনা সবলে সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইবে এইরূপ আশা করা ষাইতেছে।

ইতর জন্তুর অপেকা মায়বের গর্ভবাদকালও দীর্ঘ; তাহার শৈশব-অবস্থাও অচির নহে। শ্রেষ্ঠতালাভের মৃল্যস্বরূপ মাহ্বকে এই বিলম্ব স্বীকার করিতে হয়।

সাহিত্যপরিষৎকেও তাহার বাহ্যশরীর পূর্ণ করিতে বিলম্ব সাধিত হইয়াছে। অনেক দিন ধরিয়া নিব্দের প্রাণশক্তির পরিচয় দিয়া দেশের লোকের শ্রদ্ধা ও আকাজ্ঞার মধ্যে স্থানলাভ করিয়া তবে তাহার এই স্থানেহটি আক্র প্রকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে।

এই স্বাভাবিক বিশ্বন্থই আমাদের শক্ষে আশার কারণ। ইহা ভোজ-বাজির খেলার মতো অকস্মাৎ কোনো থামথেয়ালির শ্রুজাহীন টাকার জোরে এক রাত্রে স্ট হয় নাই। অনেক দিন দেশের হৃৎস্ঞারিত রক্তের দারা পুষ্ট হইয়া, তাহার জীবন হইতে জীবনলাভ করিয়া, তবেই প্রাক্তিক অভিব্যক্তির নিয়মে পরিষদের শারীরিক আবির্ভাব ঘটিয়াছে। কিন্তু এখনো আমাদের সম্পূর্ণ নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হইবার সময় আসে নাই। এখনো এ শিশু অনেক দিন জননীর সতর্ক স্নেহের অপেক্ষা রাখে। তাহার পরে বড়ো হইয়া বলিষ্ঠ হইয়া জননীকে নির্ভর দান করিবে।

ৰাহিত্য

অভকার উৎসবে এই নবদেহপ্রাপ্ত সাহিত্যপরিষদের মুখ দেখিরা সমস্ট দেশের স্নেহ ও আশীর্বাদ ইহার প্রতি আরুট হইবে, এই আমরা আশা করিয়া আছি। বেপর্যন্ত ইহার শৈশবের ত্র্বলতা কিছুমাত্র থাকিবে সেপর্যন্ত্র বাঙালি ইহাকে পোষণ করিবে, রক্ষা করিবে, ইহার অভাব দূর করিয়া নিজের অভাবমোচনের পদা করিবে, এই অত্যন্ত স্বাভাবিক প্রত্যাশা লইয়া আজ আমরা আনন্দ করিতে আসিয়াছি।

তবু মন হইতে ভয় দ্ব হয় না। কাবণ, যাহারা হুর্ভাগা তাহারা স্বভাব হইতেই এই হয়। যে পুত্র পূর্ণতা দান করে সকলে তাহাকে; স্বভাবতই পূর্ণ করিতে চায়; কেবল ভাগ্যে যাহার হুর্গতি আছে সে আপন ভাবী আশাস্পদকেও অন্নদান করিতে বিমুখ হয়।

বাংলাদেশের ঘরেও মাঝে মাঝে দেবলোক হইতে মঞ্চল নানা আকার্
ধরিয়া অবতীর্ণ হইয়াছে। আমরা তাহার সকলটিকে পালন করি নাই।
এমনি করিয়া অনেক নবীন আগন্ধককেই আমরা অনাদরে অভুক্ত রাথিয়া
ফিরাইয়া দিয়াছি। সেই-সকল অপমানিত মঙ্গলের অভিসম্পাত অনেকঃ
জমা হইয়া উঠিয়াছে; তাহারাই আমাদের উন্নতিপথের এক-একটি বড়ো
বড়ো বাধা রচনা করিয়া রহিয়াছে। বাংলাদেশের ক্রোড়ে আজ যে
কল্যাণের কমনীয় শৈশব সাহিত্যপরিষংরূপে আমাদের দর্শনগোচর হইল,
ইহার প্রতি আমাদের চিত্ত প্রসন্ন হউক, আনন্দের আফ্রল্য প্রসারিত
হউক— বিধাতাপুক্ষ এই সভাতলে উপস্থিত থাকিয়া তাহার অলক্য
লেখনী দিয়া অভ এই শিশুর ললাটে যে অদুগুলিপি লিথিতেছেন তাহাতে
বাঙালির গৌরব, বাঙালির কীর্তি, বাঙালির চরিতার্থতা কালে কালে
সপ্রমাণ হইয়া উঠুক, অন্তরের এই কামনা প্রকাশ করিয়া আমি আসন
গ্রহণ করিতেছি।